

学习与创新丛书



六年制

小学数学基础训练

第九册
(五年级上学期用)



山东教育出版社

学习与创新丛书

小学数学基础训练

六年制 第九册
(五年级上学期用)



山东教育出版社

学习与创新丛书
小学数学基础训练
六年制·第九册
(五年级上学期用)

出 版 者：山东教育出版社
(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)
电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661
网 址：<http://www.sjs.com.cn>
发 行 者：山东教育出版社
印 刷：昌邑市新华印刷有限公司
版 次：2006 年 7 月第 2 版第 5 次印刷
规 格：850mm × 1168mm 32 开本
印 张：5.375 印张
字 数：98 千字
书 号：ISBN 7-5328-3583-9
定 价：4.40 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)



写在前面的话

21 世纪,由于高科技和现代信息技术的广泛应用,人类社会进入了一个全新的时代。新的时代给当代少年儿童的发展提供了比以往任何一代少年儿童都优越得多的条件和环境。然而,机遇和挑战同在,这一代少年儿童面临的挑战和压力比以往任何一代少年儿童都大得多:或者跟上时代发展的步伐,与时俱进,学会做人,学会学习,学会生活,努力发展自己的创新能力和实践能力;或者成为知识的被动接受者,只记住了一些死的知识和枯燥的数字,只会照章办事,终究成为与时代发展不相适应的人。

为帮助每一个少年儿童都得到良好的教育,都能与时俱进,主动发展,我们编写了这套《学习与创新丛书》,意图在于帮助少年儿童,以学科知识为载体,健全自己的人格,学会学习,学会创新,发展收集、整理和应用信息的能力,提高研究和解





决实际问题的能力以及与他人共处、协调和合作的能力。

这套丛书依据教育部新修订的学科教学大纲，与人教版义务教育教材（修订本）同步，随着《基础教育课程改革纲要（试行）》和新教材的实施，本丛书将逐步做到以《基础教育课程改革纲要（试行）》为依据，与各学科实验教材相配套。

这套丛书编写根据“创新教育研究与实验”课题研究的成果，用创新教育的基本理论作指导，体现了教学的基础性、主体性、开放性、差异性和创新性，着力于培养学生的自学习惯和能力、独立思考的习惯和能力以及创新精神和实践能力，努力做到：

1. 有利于学生在掌握知识的同时，增强学习兴趣，提高学习的能力。
2. 学习目标明确具体，有利于发挥学习目标的导向、激励和评价作用。
3. 从学生认知基础和已有经验出发，引导学生学习新知识、新方法和新思想。
4. 注意引导学生独立思考、质疑问题，有利于增强学生的问题意识和提出问题、解决问题的能力。





5. 注意面向学生个体差异,体现层次性、选择性,每课时设“自主练习”,每单元设“能力培养”和“自测自评”两类题目;“能力培养”又分为A、B两类,A类题目适用于增强学生的学科能力,B类题目适用于增强学生的创新能力。

6. 注意了题目的开放性、探究性、发散性,杜绝“繁、难、偏、旧”的题目出现,有利于增强学生的直觉思维能力、发散思维能力和逻辑思维能力。

7. 题目内容贴近学生生活,贴近社会实际,贴近现代科技,努力沟通学生的生活世界和书本世界。

8. 题目具有一定的综合性,努力沟通学科内部知识和方法的联系,并力求体现跨学科的综合。

从书编写过程中得到有关领导、专家、学者的大力支持和帮助,在此一并表示感谢。

丛书是正在成长中的幼儿,希望得到社会各界的关心和帮助,有不当之处,敬请批评指正,我们表示诚挚的感谢。

本书由侯京友、卢金芝、赵玉玲、张永芳、刘海芹等同志编写,侯京友统稿。

《学习与创新丛书》编委会



目 录

写在前面的话

一 小数的乘法和除法 /1/

1. 小数乘法 /1/

2. 小数除法 /16/

整理和复习 /30/

二 整数、小数四则混合运算和应用题 /39/

1. 整数、小数四则混合运算 /39/

2. 应用题 /46/

整理和复习 /57/

三 多边形面积的计算 /66/

1. 平行四边形面积的计算 /66/

2. 三角形面积的计算 /71/

3. 梯形面积的计算 /77/

整理和复习 /83/

四 简易方程 /97/

1. 用字母表示数 /97/

2. 解简易方程 /106/

3. 列方程解应用题 /115/

整理和复习 /130/

五 总复习 /141/



一 小数的乘法和除法

1 小数乘法



学习目标

1. 理解小数乘法的意义,掌握计算法则和运算定律。
2. 会用“四舍五入法”求积的近似值。
3. 初步学会用计算器进行简单计算。
4. 在熟练掌握小数乘法计算法则的基础上培养灵活计算的能力。
5. 能选择适当的计算和检验方法,培养自己的创新意识及初步的探索能力。



自主练习

第 1 课时

(课本第 1 页)

1. 填空题。

- (1) 一个因数扩大 100 倍, 另一个因数不变, 积()。
- (2) 一个因数不变, 另一个因数缩小 10 倍, 积()。
- (3) 一个因数扩大 10 倍, 另一个因数缩小 10 倍, 积()。
- (4) 把 7.68×7 转化成 768×7 , 积扩大了()倍, 要得到原因数的积, 小数点应()移动()位。
- (5) 1.25 千米 = () 米。0.25 吨 = () 千克。
- (6) 2.5×7 这个算式表示()。

2. 你能不一一计算, 很快得出各式的计算结果吗?

	$\times 12$		$\times 18$		
245	$\longrightarrow$		0.06	$\longrightarrow$	
24.5	$\longrightarrow$		0.6	$\longrightarrow$	
2.45	$\longrightarrow$		6	$\longrightarrow$	
0.245	$\longrightarrow$		60	$\longrightarrow$	

3. 列竖式计算。

$$0.47 \times 9 \quad 2.6 \times 14 \quad 10.04 \times 80 \quad 0.605 \times 74$$

4. 列式计算。

(1) 48 个 3.4 是多少? (2) 2.5 的 40 倍是多少?

5. 小红在计算下面各题时, 由于马虎把小数点丢了, 你能帮她点上吗? 试试看。

$$32.5 \times 7 = 2275 \quad 7.2 \times 40 = 2880 \quad 10.62 \times 3 = 3186$$

比较前后积的变化, 说一说你的感受。

6. 两个因数的积是 4.25, 如果一个因数扩大 100 倍, 另一个因数扩大 10 倍, 积应是多少? 如果另一个因数缩小 10 倍呢?

第2课时

(课本第2页)

1. 填空题。

- (1) 一个数乘小数的意义就是求这个数的()。
- (2) 1.3×0.5 表示()。求 30 的十分之三的算式是()。
- (3) 求 2.8 的一半是多少。一种算式是()。
你还能列出另一种算式吗? 算式是()。
- (4) 4.25×0.25 的积中有()位小数。 4.08×0.007 的积有()位小数。
- (5) 240 个 0.05 是()。 2.4×1.3 转化成 24×13 , 积要扩大()倍。要得到原来的积, 现在积中的小数点应向()移动()位。
- (6) 因数与积的小数位数之间的联系是()。

2. 口算题。

$0.5 \times 4 =$	$1.8 \times 0.3 =$	$2.5 \times 0.4 =$
$8 \times 0.21 =$	$0.7 \times 0.9 =$	$0.125 \times 8 =$
$16 \times 0.5 =$	$35.04 \times 1.0 =$	$0.387 \times 0 =$

3. 判断对错, 错的改正过来。

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ \times 3.6 \\ \hline 252 \\ 126 \\ \hline 151.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.22 \\ \times 5.3 \\ \hline 366 \\ 610 \\ \hline 646.6 \end{array}$$

4. 在下面算式的积里点上小数点,使等号两边相等。

$$0.725 \times 2.4 = 17400$$

$$0.9 \times 10.7 = 963$$

$$0.56 \times 3.9 = 2184$$

$$3.75 \times 4.8 = 18000$$

$$24 \times 0.12 = 288$$

$$0.125 \times 8 = 1000$$

5. 猪八戒玩具店,每卖一件玩具约赚 2.5 元钱。今年六一儿童节这一天共卖玩具 35 件,一共赚多少元钱?
如果这样卖了 3 天半,一共赚了多少钱?

第 3 课时

(课本第 3 页)

1. 直接写得数。

$$0.4 + 0.6 =$$

$$4 \times 0.25 =$$

$$7 \times 0.08 =$$

$$2.4 \times 0.05 =$$

$$5.7 \times 0.002 =$$

$$0.8 \times 0.04 =$$

$$1 - 0.07 =$$

$$0.9 \times 100 =$$

2. 在○里填“>”、“<”或“=”。

$$28 \times 0.36 \bigcirc 28$$

$$2.94 \times 0.99 \bigcirc 2.94$$

$$0.98 \times 0.98 \bigcirc 0.98$$

$$2.75 \times 0.7 \bigcirc 0.7$$

$$1.1 \times 3.45 \bigcirc 1.1 \times 0.8$$

$$94.8 \times 0.9 \bigcirc 94.8 \times 1.9$$

3. 列式计算。

(1) 7.5 的 1.2 倍是多少?

(2) 3.04 的百分之五是多少? 千分之五呢?

(3) 1.15 与 5.2 的积是多少?

4. 判断题(对的打“√”, 错的打“×”)。

(1) 0.02 与 0.03 的积是 0.06。 ()

(2) 一个数(0 除外)的 2.02 倍一定大于这个数 ()

(3) 小数乘法的意义与整数乘法的意义相同。 ()

5. 五年级一班板报小组的同学办专栏, 专栏长 2.4 米, 宽 0.8 米。这个专栏的面积是多少平方米?

第 4 课时

(课本第 4~6 页练习)

1. 填空题。

(1) 0.24×17 的意义是(); 0.85×2.1 的意义是()。

(2) 0.021×8.3 的积中有()位小数,最低位是()位。

(3) 整数部分是 0 的最大一位小数和最小一位小数的积是()。

2. 判断题(对的打“√”,错的打“×”)。

(1) 0.83×13 的积与 13×0.83 的积相等,所以这两个算式所表示的意义也相同。 ()

(2) 一个非 0 数的 1.02 倍一定比它本身大。 ()

(3) 小数乘整数的意义与整数乘法的意义完全相同。 ()

(4) $0.056 \times 0.15 = 0.0084$, 因数中共有 5 位小数,而积中共有四位,所以结果错了。 ()

3. 列竖式计算,并验算。

$$0.324 \times 0.12$$

$$0.16 \times 0.072$$

$$10.9 \times 1.7$$

4. 劳动课上同学们练习炒菜,每 1 克青菜中大约需放食盐 0.006 克,现在要炒 352.5 克青菜,大约放食盐多少克?

5. 在下面的□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r}
 \square 7 \square \\
 \times \quad \square . 8 \\
 \hline
 1 \square \square \square \\
 \square \square \square \\
 \hline
 \square 0 \square \square . 2
 \end{array}$$

第 5 课时

(课本第 7 页)

1. 填空题。

(1) 9.925 保留整数是()。保留两位小数是()。

(2) 7.1687 保留一位小数是()。精确到千分位是(), 省略百分位后面的尾数是()。

(3) 在□里填上合适的数。

$$6.1\square 8 \approx 6.2$$

$$10.\square 02 \approx 10$$

(4) 1 千克大豆卖 2.47 元, 王大妈买了 8.5 千克大豆应付()元钱。

2. 判断题(对的打“√”, 错的打“×”)。

(1) 4.95 保留一位小数是 5。 ()

(2) 0.37×0.94 的积保留两位小数是 0.34。 ()

3. 计算下列各题, 得数保留两位小数。

$$1.74 \times 0.8$$

$$10.53 \times 5.8$$

$$7.8 \times 3.26$$

$$6.88 \times 4.2$$

4. 据天文学家推算,在地球上重 1 千克的物体,在月球上约重 0.16 千克。假如你的体重是 42.6 千克,那你在月球上的体重约是多少千克?(得数保留一位小数)

5. 填写下面发票的“金额”和“总计金额”。

一休学习用品店发票

第 002473 号

购货单位:实验一小

2005 年 6 月 1 日

货名	数量	单位	单价	金额				
				百	十	元	角	分
书包	18	个	24.50					
软皮本	72	个	1.15					
钢笔	26	枝	8.24					
总计金额人民币(大写)				百	拾	元	角	分

第 6 课时

(课本第 9 页)

1. 计算下面各题。

$$0.4 \times 7.1 \times 2.5$$

$$0.36 \times (0.5 \times 0.6)$$

$$2.24 \times 1.25 \times 0.8$$

$$8.05 \times 3.6 - 3.6$$

$$1.64 \times (4.5 - 1.5)$$

$$4.56 + 5.44 \times 6.5$$

2. 列式计算。

(1) 4.9 减去 2.9 与 0.6 的积, 差是多少?

(2) 0.7 的 18 倍再加上 10 个 0.25, 和是多少?