

# SPRINT

A Final Sprint

# 学前冲刺 20 天

行为习惯培养  
认知训练  
语言训练  
数学训练  
非智力因素训练

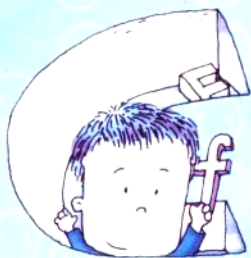


浙江少年儿童出版社

SPRINT

A Final Sprint

学前冲刺 20 天



浙江少年儿童出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

学前冲刺 20 天/张瑛等编. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2005. 7

ISBN 7-5342-3564-2

I. 学… II. 张… III. 学前教育-教学参考资料  
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 054167 号

责任编辑 陈业欣  
封面设计 赵 洋  
绘 制 苹果书虫工作室

**学前冲刺 20 天**

张瑛 王莲 徐燕 编写

---

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

临安曙光印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 扉页 1 印张 8.5 印数 1 12200

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

---

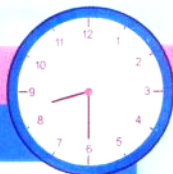
ISBN 7-5342-3564-2/G·1873 定价: 11.50 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)



# 目

# 录



## 第1天

专家点评	1
行为习惯篇:学习准备(一)	2
认知篇:认照片,找家	3
语言篇:认识自己生活的小区	4
数学篇:记忆魔方	5
非智力因素篇:捡垃圾	6

## 第2天

专家点评	7
行为习惯篇:学习准备(二)	8
认知篇:补画	9
语言篇:自我介绍	10
数学篇:比多少	11
非智力因素篇:找小鹿	12

## 第3天

专家点评	13
行为习惯篇:正确的坐、立、走	14
认知篇:学说对比句	15
语言篇:涂涂,说说	16
数学篇:比长短	17
非智力因素篇:完成任务(自理能力训练)	18

## 第4天

专家点评	19
行为习惯篇:养成正确的读写姿势	20
认知篇:观察记忆	21
语言篇:涂涂,说说	22
数学篇:比高矮	23
非智力因素篇:做客	24

## 第5天

专家点评	25
行为习惯篇:有趣的跳绳运动	26
认知篇:图片分类	27
语言篇:秋天(量词训练)	28
数学篇:比轻重	29
非智力因素篇:标志大猜谜(规则意识训练)	30

## 第6天

专家点评	31
行为习惯篇:学会独立学习	32
认知篇:跳圈,区分上下左右	33
语言篇:读儿歌,猜谜语	34
数学篇:认识数字1~5	35
非智力因素篇:对与错(助人为乐)	36

## 第7天

专家点评	37
行为习惯篇:做事情时要专心	38
认知篇:画手形	39
语言篇:有趣的姓	40
数学篇:1~5的加法	41
非智力因素篇:愉快的星期日	42

## 第8天

专家点评	43
行为习惯篇:学习自己的事情自己做	44
认知篇:选水果	45
语言篇:读儿歌,找画家	46
数学篇:1~5的减法	47
非智力因素篇:懂礼貌(学习礼貌用语)	48

## 第9天

专家点评	49
行为习惯篇:帮爸爸妈妈做力所能及的事	50
认知篇:怎么分	51
语言篇:我是能干的引路人	52
数学篇:认识“0”	53
非智力因素篇:夺红旗	54

## 第10天

专家点评	55
行为习惯篇:我学会了保护自己(一)	56
认知篇:小熊请客	57
语言篇:你问我答	58
数学篇:找规律	59
非智力因素篇:一起来画画(交往合作)	60





## 第11天

专家点评	61
行为习惯篇:我学会了保护自己(二)	62
认知篇:认识年、月、日	63
语言篇:我会	64
数学篇:认识时间(一)	65
非智力因素篇:花儿好看我不摘(规则意识)	66

## 第12天

专家点评	67
行为习惯篇:做个有礼貌的好孩子	68
认知篇:小动物的家	69
语言篇:读一读,算一算	70
数学篇:认识时间(二)	71
非智力因素篇:我该怎么做	72

## 第13天

专家点评	73
行为习惯篇:按时作息	74
认知篇:图形配对	75
语言篇:我会说	76
数学篇:认识图形(一)	77
非智力因素篇:时间屋	78

## 第14天

专家点评	79
行为习惯篇:上课习惯	80
认知篇:找朋友	81
语言篇:看看图,编一编	82
数学篇:认识图形(二)	83
非智力因素篇:有表情的脸	84

## 第15天

专家点评	85
行为习惯篇:下课了	86
认知篇:培养孩子的观察力及判断力	87
语言篇:故事大赛	88
数学篇:认识数字6~10	89
非智力因素篇:节日	90

## 第16天

专家点评	91
行为习惯篇:学会倾听别人说话	92
认知篇:辨认图形	93
语言篇:读一读,写一写	94
数学篇:6~10的加减法	95
非智力因素篇:打电话	96

## 第17天

专家点评	97
行为习惯篇:学会相处	98
认知篇:走迷宫	99
语言篇:读读想想	100
数学篇:数学小游戏	101
非智力因素篇:对与错	102

## 第18天

专家点评	103
行为习惯篇:爱惜学习用品	104
认知篇:应该学谁	105
语言篇:我是小诗人	106
数学篇:认识人民币(一)	107
非智力因素篇:数字游戏	108


## 第19天

专家点评	109
行为习惯篇:文明用餐	110
认知篇:选一选关联词	111
语言篇:一顿美餐不见了	112
数学篇:认识人民币(二)	113
非智力因素篇:着火后	114

## 第20天

专家点评	115
行为习惯篇:和时间赛跑	116
认知篇:说一说,画一画	117
语言篇:读读背背	118
数学篇:找朋友	119
非智力因素篇:你知道吗	120
综合测试卷	121





# 第1天

## 专家点评

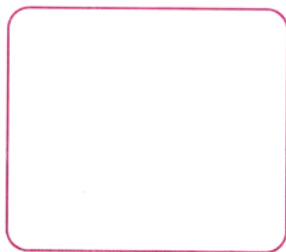
幼儿园的活动以游戏为主,而小学则以学习为主。注意:学习用品的选择尽可能遵循实用、简洁的原则。玩具式的学习用品容易分散孩子的注意力,影响他们的学习。

xué xí zhǔnbèi yī  
学习准备(一)

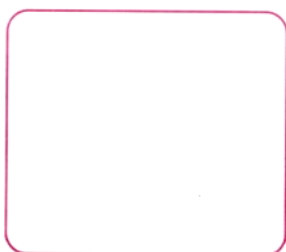
wǒ jiù yào chéng wéi yī míng xiǎo xué shēng le gǎn jǐn yāo qǐng  
我就要成为一名小学生了，赶紧邀请  
bà ba mā ma hé wǒ yì qǐ zuò xiē zhǔnbèi ba  
爸爸妈妈和我一起做些准备吧！



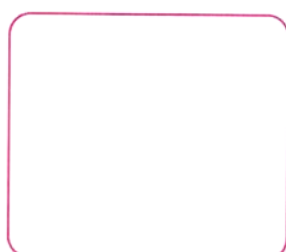
ràng wǒ zǐ xì xiǎng xiǎng wǒ gāi mǎi  
让我仔细想想，我该买  
hǎo nǎ xiē wén jù ne qiān bǐ xiàng pí  
好哪些文具呢？铅笔、橡皮、  
chǐ zi ràng wǒ lái huà yī huà ba  
尺子……让我来画一画吧！



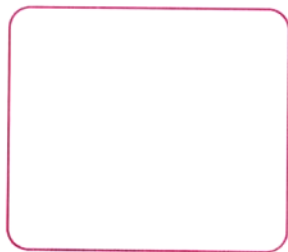
shū bāo  
书包



qiān bǐ  
铅笔



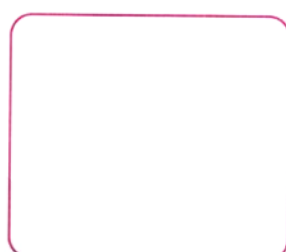
xiàng pí  
橡皮



chǐ zi  
尺子



qiān bǐ hé  
铅笔盒



zuò yè běn  
作业本

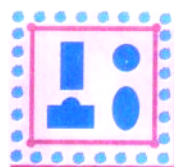
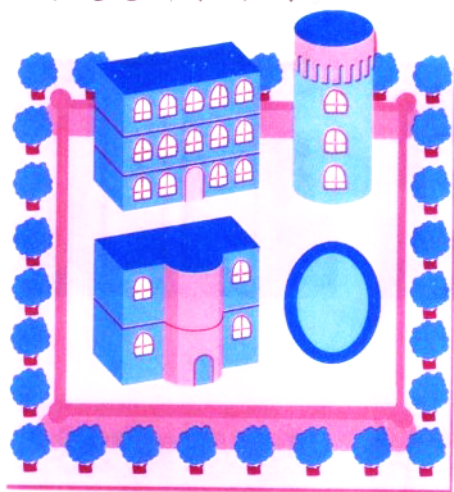
shí jiàn huó dòng  
实践活动：

yāo qǐng fù mǔ hé zì jǐ yì qǐ qù wén jù diàn gòu mǎi xué xí yòng pǐn  
邀请父母和自己一起去文具店购买学习用品。



## rèn zhào piàn 认照片

zhè shì nǐ yào shàng de xiǎo xué yǒu yī wèi lǎo shī zuò fēi jī cóng xué xiào de shàng kōng pāi  
这是你要上的小学，有一位老师坐飞机从学校的上空拍  
xià le xué xiào de zhào piàn qǐng nǐ bǎ zhào piàn hé xué xiào zǐ xì duì zhào yī xià kàn kàn nǎ zhāng  
下了学校的照片，请你把照片和学校仔细对照一下，看看哪张  
zhào piàn shì lǎo shī pāi xià de  
照片是老师拍下的



## zhǎo jiā 找家

xiǎo tù de jiā shì bàn yuán xíng de wū dǐng yuán xíng de chuāng xiǎo gǒu de jiā shì tī xíng  
1. 小兔的家是半圆形的屋顶，圆形的窗；小狗的家是梯形  
de wū dǐng zhèng fāng xíng de chuāng xiǎo zhū de jiā shì sān jiǎo xíng de wū dǐng cháng fāng xíng de  
的屋顶，正方形的窗；小猪的家是三角形的屋顶，长方形的  
mén qǐng nǐ zhǐ chū tā men de jiā yòng xiàn lián yī lián  
门。请你指出它们的家，用线连一连。

zhè sān zhuāng fáng zi zhōng nǐ rèn shi nǎ xiē tú xíng qǐng nǐ zhǐ chū lái  
2. 这三幢房子中，你认识哪些图形？请你指出来。







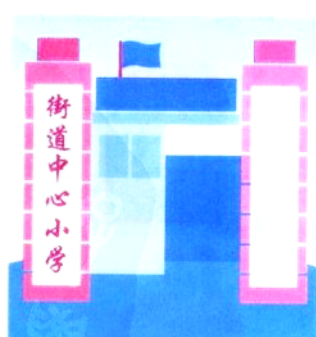
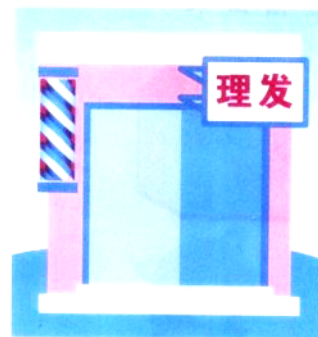
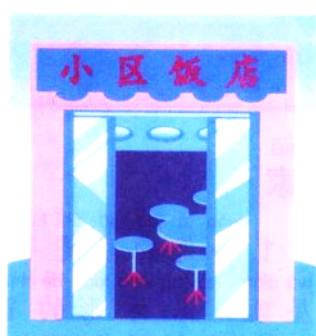
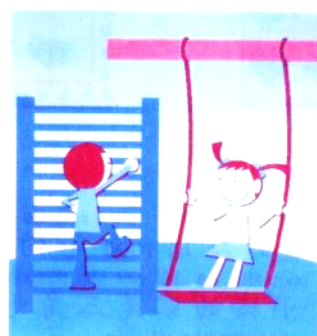
# 第1天

# 语言篇

## 认识自己生活的小区

hé bà ba mā ma zài xiǎo qū lì zǒu yí zǒu kàn yí kàn shuō yí shuō wǒ men zhù de xiǎo qū lì dōu yǒu shén me zhè xiē dì fāng shì zuò shén me yòng de

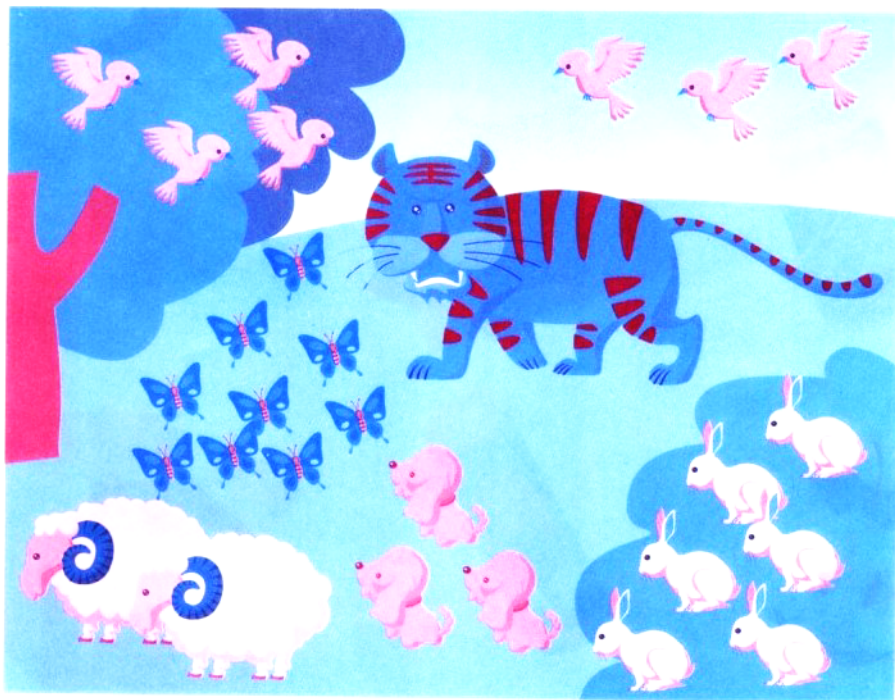
和爸爸妈妈在小区里走一走，看一看，说一说我们住的小区里都有什么，这些地方是做什么用的。



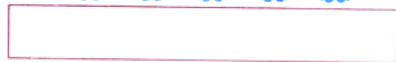
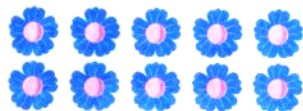
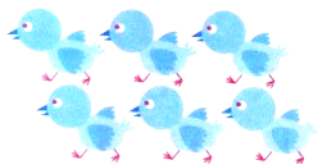


## 记忆魔方 jì yì mó fāng

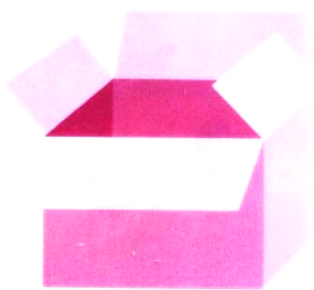
měi lì de sēn lín lǐ yǒu xǔ duō kě ài de xiǎo dòng wù ràng wǒ men yì qǐ lái shù yì shù shuō yì shuō 1, 2, 3……  
美丽的森林里，有许多可爱的小动物，让我们一起来数一数，说一说，1, 2, 3……



wǒ néng yòng ● biǎo shì xià miàn zhè xiē wù tǐ de shù liàng 。  
我 能 用 ● 表 示 下 面 这 些 物 体 的 数 量 。




jiǎn lā jī  
捡垃圾



可回  
收垃圾

不可回  
收垃圾

- qǐng nǐ shù yī shù cǎo dì shàng yǒu duō shǎo lā jī  
1. 请你数一数，草地上有多少垃圾？
- zhè xiē lā jī fēn bié yīng gāi rēng dào nǎ zhī lā jī tǒng lǐ  
2. 这些垃圾分别应该扔到哪只垃圾桶里？



# 第2天

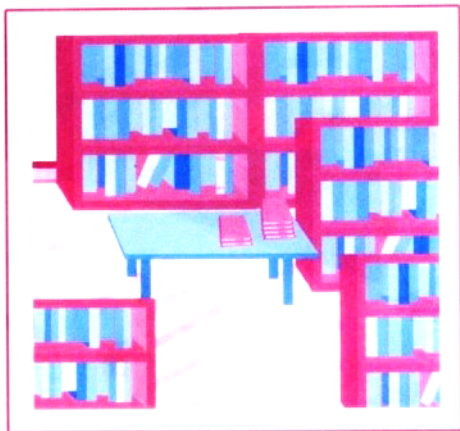


## 专家点评

学龄前期到学龄期的儿童，思维方式逐步发生了变化。他们开始从具体的形象思维逐步过渡到抽象的逻辑思维，变化的规律是：动作在思维的作用中由大到小，语言的作用则由小到大。

xué xí zhǔnbèi èr  
学习准备(二)

wǒ shì xiǎo xué shēng yīng gāi duō kàn xiē  
我是小学生,应该多看些  
kè wài shū le zài shū diàn li wǒ gòu mǎi le  
课外书了。在书店里,我购买了  
yī xiē yǒu qù de tú shū xiàn zài wǒ bǎ zhè  
一些有趣的图书。现在,我把这  
xiē shū de shū míng bào gěi dà jiā tīng  
些书的书名报给大家听。



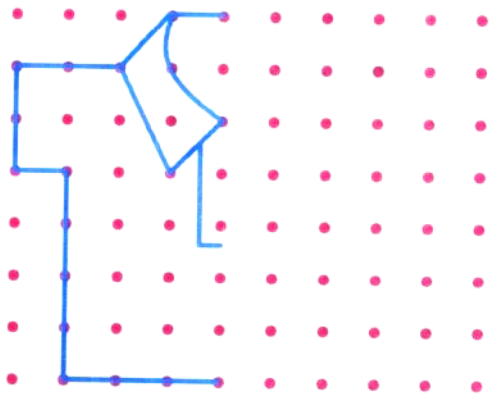
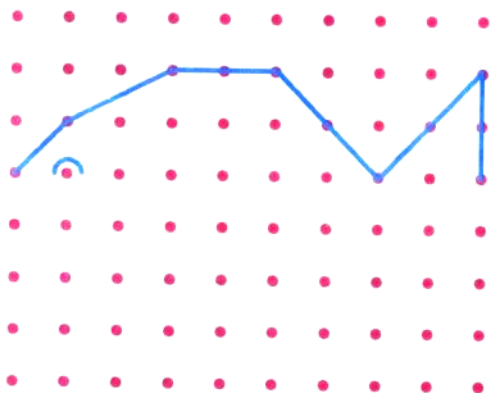
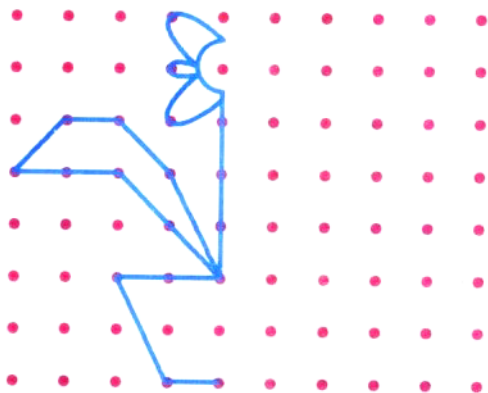
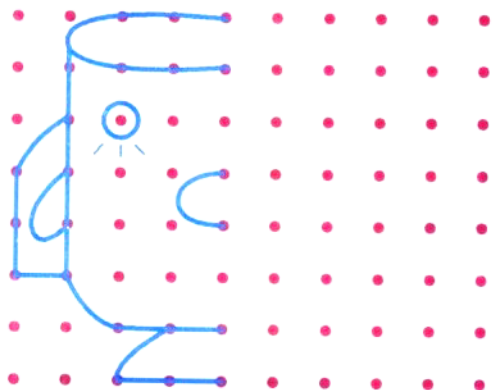
liàng liàng de xué xí jiǎo bù zhì de duō piàoliang ya ràng wǒ xué zhe tā de yàng zi yě lái shè  
亮亮的学习角布置得多漂亮呀!让我学着他的样子也来设  
jì yí gè xué xí jiǎo  
计一个学习角。





### bǔ huà 补画

xià miàn de tú dōu zhǐ huà le yí bàn qǐng nǐ bǎ tā men de lìng yí bàn zēng bǔ shàng shǐ tā men chéng  
 下面的图都只画了一半，请你把它们的另一半增补上，使它们成  
 wéi wán zhěng de duì chèn de tú zuì hòu bié wàng le gěi tā men tú shàng piào liang de yán sè 。  
 为完整的、对称的图。最后，别忘了给它们涂上漂亮的颜色。



ràng wǒ yě lái huà yí huà!  
 让我也来画一画!





## 第2天

## 语言篇

### zì wǒ jiè shào 自我介绍

wǒ huì zhèyàng jiè shào zì jǐ nǐ huì ma  
我会这样介绍自己，你会吗？



wǒ jiào tāng dié jīn  
我叫汤荻，今  
nián suì shǔ niú  
年7岁，属牛。



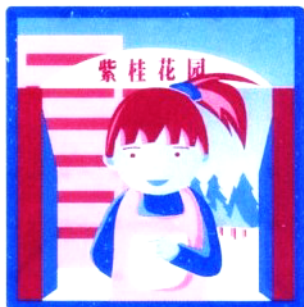
wǒ shì bèi lěi yòu ér yuán  
我是蓓蕾幼儿园  
dà èr bān de xiǎo péng yǒu  
大(二)班的小朋友。



wǒ zuì xǐ huan wá wa  
我最喜欢娃娃。



wǒ de ài hào shì chàng gē  
我的爱好是唱歌。



wǒ zhù zài zǐ guì huā yuán 602 shì  
我住在紫桂花园602室。

wǒ lái shì yī shì  
我来试一试：

wǒ jiào \_\_\_\_\_ , jīn nián \_\_\_\_\_ suì , shǔ \_\_\_\_\_ 。

wǒ shì \_\_\_\_\_ 。

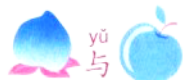
wǒ zuì xǐ huan \_\_\_\_\_ 。 wǒ de ài hào shì \_\_\_\_\_ 。

wǒ zhù zài \_\_\_\_\_ 。

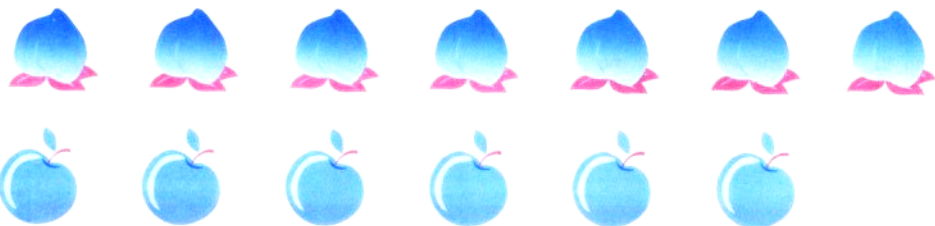


### bǐ duō shǎo 比多少

ràng wǒ xiǎng xiǎng  
让我想想，



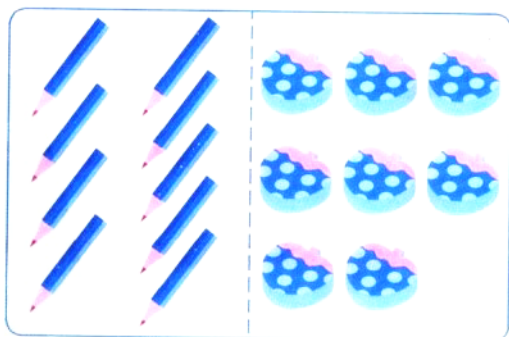
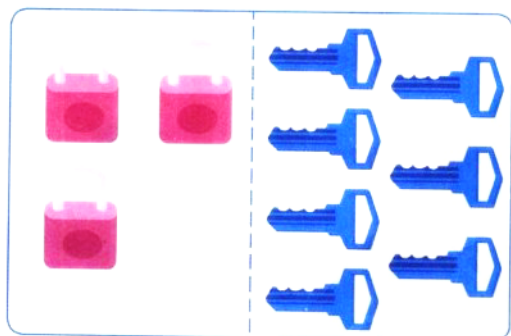
yǔ nǎ ge duō  
与哪个多？



wǒ gěi xià miàn zuì shǎo de yí xiàng tú shàng yán sè  
我给下面最少的一项涂上颜色。



yào gěi zuì duō de yí zǔ wù pǐn dǎ ✓, wǒ lái bāng nǐ hǎo ma  
要给最多的一组物品打✓, 我来帮你好吗？





zhǎo xiǎo lù  
找小鹿

yī tóu xiǎo lù duǒ jìn le shù lín lǐ      tàn zhǎng yào qù zhǎo xiǎo lù      zài lù shàng tàn  
1. 一头小鹿躲进了树林里。探长要去找小鹿，在路上，探  
zhǎng yù dào yī xiē qíng kuàng      tā shì rú hé jiě jué wèn tí de      rú guǒ nǐ shì tàn zhǎng      nǐ yǒu  
长遇到一些情况，他是如何解决问题的？如果你是探长，你有  
qí tā fāng fǎ jiě jué zhè xiē wèn tí ma  
其他方法解决这些问题吗？

tàn zhǎng kě yǐ zǒu nǎ jǐ tiáo xiàn lù zhǎo dào xiǎo lù  
2. 探长可以走哪几条线路找到小鹿？

