

浙江省普通话培训测试指定用书

浙江省语言文字工作委员会 编

普通话

培训测试指南

PUTONGHUA
CESHI
PEIXUN
ZHINAN

浙江大學出版社

浙江省普通话培训测试指定用书

普通话培训测试指南

浙江省语言文字工作委员会 编

编写：王新敏 屠国平 钱 华
刘 群 徐 波 朱 丹

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话培训测试指南 / 浙江省语言文字工作委员会编.
杭州: 浙江大学出版社, 2002. 7
ISBN 7-308-03061-X

I. 普... II. 浙... III. ①普通话—正音法—浙江省②普通话—水平考试—自学参考资料 IV. H173

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 042723 号

责任编辑: 田 华

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版: 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷: 浙江大学印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 13

字 数: 348 千

版 印 次: 2004 年 9 月第 2 版 2006 年 3 月第 18 次印刷

印 数: 342001—372000

书 号: ISBN 7-308-03061-X/H·181

定 价: 15.00 元

前 言

2001年1月1日起施行的《中华人民共和国国家通用语言文字法》，是推广普通话工作的重要发展，标志着我国普及通用语言的工作已步入法制化的轨道。

普通话是我国的通用语言。推广和普及普通话是国家的基本语言政策。1958年周恩来总理在《当前文字改革的任务》的报告中指出：“在我国汉族人民中努力推广以北京语音为标准音的普通话是一项重要的政治任务。”1982年修订的《中华人民共和国宪法》规定：“国家推广全国通用的普通话。”进入新世纪，随着经济的全球化特别是我国加入WTO，我们要更多地与世界接轨，中国语言要走向世界，必须提高规范水平。在当今世界，很难设想一个没有通用语言的民族能够沟通，能够发展，能够“自立于民族之林”。

开展普通话水平测试是推广普通话的重大举措，是使推广普通话工作走向科学化、规范化、制度化的重要载体。普通话水平测试已写入《中华人民共和国国家通用语言文字法》，该法明确规定：以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准。教育部颁布的《教师资格条例实施办法》也将普通话水平作为教师职业准入的条件之一。这些都为普通话水平测试工作提供了法律的、政策的依据。

普通话水平测试是一项国家级考试。按照国家部署，浙江省开展普通话水平测试工作已有十年，测试量达40余万人次。仅2002年度，就有10万余人次。测试的范围也从播音员、教师、师范院校学生逐步扩大到国家机关工作人员及旅游、商业、铁路、银行、电信等窗口行业服务人员。几年来我们培养了千余名国家级、省级普通话水平测试员，相继成立了省、市（高校）15个普通话培训测试中心，进一步规范了普通话培训测试工作，基本形成了一个适应需要、规范科学、质量稳定、有效运转、运用现代化手段的培训测试工作网络。

浙江是个方言大省，全省境内有吴语、闽语、徽语、客家话等多种地域方言，其在语音、词汇、语法等方面与普通话有教大差异。因此，推进普通话的培训和测试

工作,在浙江更有着重要的现实意义。省语言文字工作委员会最近按照新修定的国家《普通话水平测试实施纲要》,对2002年7月组织编写出版的浙江省《普通话培训测试指南》一书,重新作了修正。这是一本浙江省普通话水平培训测试的指导用书。该书结合方言特点,针对浙江人学习普通话的重点与难点,突出实用性、通用性、层次性和指导性,既可以作为各级各类普通话水平测试的培训教材,又可以作为社会各界普通话水平应试者的自学备考用书。相信该书的出版,能给参加普通话水平测试者和广大学习普通话的各行各业人员提供实实在在的帮助。

浙江省教育厅厅长 侯靖方

二〇〇四年八月

目 录

第一章 普通话水平测试概论	(1)
第一节 普通话水平测试概述	(1)
一、什么是普通话	(1)
二、普通话水平测试方针政策	(1)
三、普通话水平测试管理	(2)
第二节 普通话水平测试的内容及等级评定	(4)
一、测试内容与评分标准	(4)
二、等级评定	(5)
三、普通话水平测试试卷	(5)
第二章 普通话水平测试语音概要	(7)
第一节 普通话语音概说	(7)
一、声母	(7)
二、韵母	(10)
三、声调	(13)
四、音节	(14)
五、音变	(14)
第二节 普通话语音难点训练	(17)
一、声母难点	(17)
二、韵母难点	(23)
三、声调难点	(35)
四、音变难点	(38)
第三节 普通话语音规范	(41)
一、语音异读词规范	(41)
二、普通话中的多音多义字	(42)
附录:普通话水平测试用常用词语	(45)
一、普通话水平测试用常用单音节字词	(45)
二、普通话水平测试用常用多音节词语	(56)
三、普通话水平测试用必读轻声词语	(122)
四、普通话水平测试用重次轻格式词语	(125)
五、普通话水平测试用儿化词语	(127)

第三章 普通话水平测试朗读概要	(129)
第一节 朗读的要求.....	(129)
第二节 朗读的语调.....	(131)
附录:普通话水平测试用朗读作品	(134)
第四章 普通话水平测试说话概要	(178)
第一节 说话的要求.....	(178)
第二节 说话的准备.....	(181)
附录:普通话水平测试用话题	(184)
附 录	(185)
中华人民共和国国家通用语言文字法.....	(185)
汉语拼音方案.....	(188)
普通话水平测试等级标准(试行).....	(190)
浙江省普通话水平测试管理规定.....	(191)
浙江省普通话水平测试规程.....	(194)
浙江省普通话水平测试评分细则(试行).....	(196)
浙江省普通话培训测试机构简介.....	(199)
主要参考书目	(200)

第一章 普通话水平测试概论

第一节 普通话水平测试概述

一、什么是普通话

普通话是指以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

国家推广全国通用的普通话。普通话不仅是汉民族不同方言区之间人民的交际工具,同时也是国内各民族人民的交际工具。汉民族共同语,大陆称为“普通话”,台湾称作“国语”,在海外的华人社区又叫“华语”。1955年10月,全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议召开,会上确定了现代汉民族共同语的名称——普通话及普通话的含义:“普通”是指“普遍”和“共同”的意思。1956年2月6日,国务院向全国发布了《关于推广普通话的指示》。《指示》明确提出并规定普通话就是“以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范”的现代汉民族共同语。从此,普通话有了明确的定义。

普通话不等于北京话。普通话以北京语音为标准,指的是北京语音系统,不包括北京土音。普通话的词汇主要来源于北方话,但是并不能把所有的北方话词汇都看成普通话词汇。“现代白话文”指的是“五四”以来的白话文,“著作”是指普通话的书面形式,而不以北方话或北京话的口语为标准。“典范”是指具有广泛代表性的著作,排除不具代表性的现代白话文著作。

浙江省人口中有95%以上是汉族。各地汉族人说的话分属于多种方言系统,但说吴语的占多数。浙江方言与普通话最大的差异是在语音方面。例如:平、翘舌音不分;前、后鼻音混淆;保留入声等。在词汇和语法方面也存在着差异。例如:小孩儿(小人、小囡)、吸烟(抽烟、吃烟);我能进来吗?(我好进来吗?)等。

大力推广和积极普及普通话,是我国的基本语言政策。新中国成立后,党和政府十分重视这项工作,1982年修订的《宪法》明文规定“国家推广全国通用的普通话”,从法律上确立了普通话的地位和作用。2001年1月1日施行的《国家通用语言文字法》对普通话进一步提出了具体要求。推广普通话是经济和社会发展的需要,在经济活动日益频繁的今天,推广普通话比以往任何时候显得更为重要和突出。推广普通话是信息社会发展的需要。要使人机对话更顺利地进行,就需要掌握好普通话。推广普通话更是国家、民族统一的需要。语言的融合和统一可以促进国家与民族的融合、统一。

二、普通话水平测试方针政策

普通话水平测试是我国现阶段普及普通话工作的一项重大举措。在一定范围内对某些岗

位的人员进行普通话水平测试,并逐步实行持普通话等级证书上岗制度,标志着我国普及普通话工作走上了制度化、规范化、科学化的新阶段。国务院在批转国家语委关于当前语言文字工作请示的通知(国发[1992]63号文件)中强调指出,推广普通话对于改革开放和社会主义现代化建设具有重要意义,必须给予高度重视。为加快普及进程,不断提高全社会普通话水平,国家语言文字工作委员会、国家教育委员会和广播电影电视部发布了《关于开展普通话水平测试工作的决定》(国语[1994]43号文件),明确提出了普通话水平测试的对象、目标和等级要求。目前,普通话水平测试工作正在向纵深方向发展。

继广播、电影、电视、话剧和教育等领域成功地开展了大规模普通话水平测试工作之后,1999年5月,人事部、教育部、国家语委又联合发出了《关于开展国家公务员普通话培训的通知》。《通知》明确规定:通过培训,原则要求1954年1月1日以后出生的公务员达到普通话三级甲等以上水平;对1954年1月1日以前出生的公务员不作硬性要求,但鼓励其努力提高普通话水平。同时,最高人民检察院办公厅、中央金融工委、铁道部、国家邮政局等部门分别与教育部、国家语委等联合发文,要求对检察机关、金融系统、铁路系统、邮政系统等部门的工作人员进行普通话培训与测试,并提出了相应的等级达标要求。

三、普通话水平测试管理

(一)管理机构

1. 国家语言文字工作委员会是主管全国语言文字工作的行政机关,对全国普通话水平测试工作进行宏观管理,制定测试的政策、规划,并协调和组织各有关部门及行业开展测试工作。国家测试机构在国家语言文字工作部门的领导下组织实施测试,对测试业务工作进行指导,对测试质量进行监督和检查。同时,开展测试工作科学研究和业务培训。

2. 省级语言文字工作部门是主管全省语言文字工作的行政机关。对全省的普通话水平测试工作进行宏观管理,制定测试工作规划和计划,对测试工作进行组织协调、指导监督和检查评估。规划和实施测试工作网络建设。认定省级测试员资格并颁发资格证书,聘任测试视导员,颁发和管理普通话水平等级证书。

3. 省普通话培训测试中心是普通话培训测试的实施机构,接受同级语言文字工作常设机构的行政领导和国家普通话培训测试中心的业务指导。实施本省普通话培训测试规划和计划,培训普通话师资和省级测试员。聘任和管理本省国家级和省级测试员。对本省普通话培训测试工作进行业务指导、考务管理和质量检查,管理测试工作档案,组织开展普通话水平测试的业务交流和科学研究。

4. 省级语言文字工作部门根据需要设立地方测试机构。各市、地普通话培训测试中心的性质、任务与省普通话培训测试中心相对应。接受同级语言文字工作部门的领导和省级普通话培训测试中心的业务指导,并定期向市语委办和省测试中心报告工作。各市、地测试机构根据工作需要聘任测试员并颁发有一定期限的聘书。

(二)测试员

普通话水平测试员分国家级测试员和省级测试员两类。测试员须经过培训考核取得相应的测试员证书。

1. 申请省级测试员资格者,一般应具有大专以上学历,三年以上工龄;熟悉语言文字工作方针政策和普通话语音基础理论;熟练掌握《汉语拼音方案》和常用国际音标;熟悉本地方言与普通话的对应规律,有较强的听辨音能力;普通话水平达到一级。身体健康,作风正派,有高度

的事业心、责任感和工作热情。

2. 申请国家级测试员资格者,除须具备省级测试员同样条件外,还须具备中级以上专业技术职务和两年以上省级测试员资历。

3. 申请省级测试员资格者,通过省级测试机构的培训考核后,由省级语言文字工作部门颁发省级测试员证书;经省级语言文字工作部门推荐的申请国家级测试员资格者,通过国家测试机构的培训考核后,由国家语言文字工作部门颁发国家级测试员证书。

4. 测试员应遵守测试工作各项规定和纪律,保证测试质量。测试员在测试中须客观、公正,如涉及亲属、教考等关系,应予回避;测试员及考点工作人员不得擅自把测试成绩告诉受测人。

(三)等级证书

1. 测试成绩由执行测试的测试机构认定。

2. 测试等级证书由国家语言文字工作部门统一印制,由省级语言文字工作办事机构编号并加盖印章后颁发。原则上测试三个月后颁发证书。

3. 普通话水平测试等级证书全国通用。等级证书遗失,从发证时日起两年内,可向原发证单位申请补发。伪造或变造的普通话水平测试等级证书无效,并视情节给予处理。

4. 经测试评定,普通话达到二级、三级,报省普通话培训测试中心备案并核发证书;测试评定的普通话达到一级乙等,需报经省级普通话培训测试中心复审备案,复审成绩达到一级乙等者颁发相应等级证书;测试评定的普通话达到一级甲等,需报经国家普通话培训测试中心复审,复审成绩达到一级甲等者,由国家普通话测试中心盖章并颁发证书。

(四)测试规程

普通话水平测试须在测试机构的组织下,由测试员依照测试规程执行。每个测试试场必须由2~3名测试员共同执行(独立测试,综合评议)方为有效。

1. 参加普通话水平测试坚持自愿的原则,测试向全社会开放。原则上属地管理。

2. 受测人员持有效证件在指定测试机构报名,并按照规定交纳测试费,报名后测试费不予退还。

3. 受测人员须带有效身份证件按规定时间到候试室报到,在工作人员引领下进入抽签室随机抽签,准备10分钟后进入测试室进行测试。抽签后超过30分钟不参加测试者不得参加测试。受测人员作弊者当场取消考试成绩,并提请其所在单位给予行政处分,视情节轻重一至三年内不得参加测试。

4. 测试进行全程录音,并接受省语委、省普通话测试中心的复查。

5. 受测人对测试结果有异议,可向执行测试机构或上级测试机构提出申诉。

6. 考点不得以任何形式给测试员施加压力,严禁任何人因非工作原因进入试场。

7. 试卷由省普通话水平测试中心提供。试卷由考点负责领取并保管,测试前15分钟交测试员当场拆封试卷袋,考试结束后统一封存,试卷保存期为两年。

第二节 普通话水平测试的内容及等级评定

一、测试内容与评分标准

(一)测试内容

测试内容包括四个部分,满分100分。

1. 读单音节字词(100个音节,不含轻声、儿化),限时3.5分钟,共10分。

测试目的:测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

评分依据:每错一个字的声母、韵母或声调扣0.1分;读音有缺陷每个字扣0.05分;超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟)扣1分。

2. 读多音节词语(100个音节),限时2.5分钟,共20分。

测试目的:测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

评分依据:每错一个字的声母、韵母或声调扣0.2分;读音有缺陷每个字扣0.1分;超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟)扣1分。

3. 朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。

测试目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

评分依据:每错一个音节、漏读或增读一个音节,扣0.1分;声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣0.5分、1分;语调偏误、停连不当或朗读不流畅(包括回读),视程度各扣0.5分、1分、2分;超时扣1分。

4. 命题说话,限时3分钟,共40分。

测试目的:测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

(二)评分依据

1. 语音标准程度,共25分。分六档:

一档:语音标准,或极少有失误。扣0分、0.5分、1分、1.5分、2分。

二档:语音错误在10次以下,有方音但不明显。扣3分、4分。

三档:语音错误在10次以下,但方音比较明显;或语音错误在10-15次之间,有方音但不明显。扣5分、6分。

四档:语音错误在10-15次之间,方音比较明显。扣7分、8分。

五档:语音错误超过15次(16-45次),方音明显。扣9分、10分、11分。

六档:语音错误多(45次以上),方音重。扣12分、13分、14分。

2. 词汇语法规范程度,共10分。分三档:

一档:词汇、语法规范。扣0分。

二档:词汇、语法偶有(1-3次)不规范的情况。扣1分、2分。

三档:词汇、语法屡有(4次及以上)不规范的情况。扣3分、4分。

3. 自然流畅程度,共5分。分三档:

一档:语言自然流畅。扣0分。

二档:语言基本流畅,口语化较差,有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档:语言不连贯,语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟,酌情扣分:

缺时0-1分钟(含1分钟),扣1分、2分、3分。

缺时1分01秒至2分29秒,扣4分、5分、6分。

说话不满30秒(含30秒),扣40分。

说话离题,酌情扣3-5分。

二、等级评定

按照评分标准对应试人的四项测试进行评分,根据应试人的总得分评定其普通话水平等级。

普通话水平等级划分为三个级别,每个级别内划分为两个等次。其中:

97分及其以上,为一级甲等;

92分及其以上但不足97分,为一级乙等;

87分及其以上但不足92分,为二级甲等;

80分及其以上但不足87分,为二级乙等;

70分及其以上但不足80分,为三级甲等;

60分及其以上但不足70分,为三级乙等。

三、普通话水平测试试卷

普通话水平测试命题的主要依据是本教材——《普通话培训测试指南》。

试卷中的单音节字词和多音节词语按比例分别从本书附录的普通话常用词语的表一和表二中选取,其中,选自表一的一般占70%,选自表二的一般占30%。

以下为普通话水平测试样卷(人工拟卷)。

(1号卷)

一、读单音节字词(100个)

矮 蜡 歇 拔 眉 刑 菜 脓 鸭 抄 贫 秧 簇 防 耕 砌 羽 惹 紫
伞 赚 慌 识 穴 肩 投 拳 肯 卧 驴 棒 净 条 总 编 矿 碗 内
茶 留 围 零 存 膜 夏 化 瞪 您 项 滚 店 碰 雄 盖 粉 杈 云
而 复 日 印 额 沟 善 遭 朵 坏 税 者 底 黯 掰 挫 掺 堤 扼
饵 吠 缸 罕 揪 窟 怜 蛮 萌 挪 癖 怯 蕊 腮 渗 舔 刺 拮 惜
癣 冶 凿 掷 揍

二、读多音节词语(100个音节)

自由 处理 最初 概括 飞行 塑料 小说儿 原则 日益 合同
认为 多么 贡献 破坏 而且 顺利 商量 老乡 剖面 补偿
包干儿 考古 蓬勃 口语 存款 灯泡儿 全民 卓越 差点儿 当做
化肥 投产 恩赐 夸奖 虐待 网球 瓦解 寻觅 均等 穷尽
辖区 考究 法权 僧尼 阳性 辩证法 所有制 海市蜃楼

三、朗读短文(抽签选定)

四、命题说话(抽签选定)

(2号卷)

一、读单音节字词(100个)

司 肇 吵 黄 淮 刮 薛 攻 明 皱 罢 破 铁 娘 穷 势 税 刺 袖
腾 迷 锤 翁 嫩 履 洪 君 柯 鬓 寸 先 封 念 机 知 竹 人 酸
竖 峦 按 驳 琴 伙 略 狂 蕊 牢 豆 毡 皮 吨 甜 甲 证 查 字
渔 耍 勒 幕 峡 寻 跪 裘 肩 滑 筛 膘 歪 每 调 甲 够 觉 终 唱
早 愿 烦 尔 彻 桃 狼 趣 衡 概 绢 腔 彩 熊 妥 愤 爱 族 虫
设 全 口 定 飞

二、读双音节词语(100个音节)

签署 嘴巴 似乎 登场 存根 忘却 儿童 模特儿 鉴定 反而
宣传 宠爱 费解 外国 原因 名牌儿 牛奶 花甲 阳光 条件
美容 贷款 裁决 板凳儿 袜子 交叉 运用 总理 僧俗 加倍
粉刷 凑合 评奖 允许 得罪 贫穷 释放 自然 驳斥 破坏
拼命 挑选 扣押 告别 老板 共和国 农作物 冰天雪地

三、朗读短文(抽签选定)

四、命题说话(抽签选定)

第二章 普通话水平测试语音概要

第一节 普通话语音概说

普通话是以北京语音为标准音,以《汉语拼音方案》为拼读和书写规范的语音系统。要学好普通话语音,就要了解普通话语音的基本结构、单位及其概念,并掌握《汉语拼音方案》。普通话语音系统主要包括声母、韵母、声调、音节,以及变调、轻声、儿化等。

一、声 母

声母是汉字字音结构的起始部分。

(一)普通话声母包括零声母在内共 22 个

1. 辅音声母(拼音字母后为例字,下同)

b 把包半	p 破剖碰	m 木每名	f 佛发分	d 德带段	t 提铁疼
n 耐懦囊	l 落楼龙	g 各过刚	k 哭靠矿	h 喝后昏	j 及叫进
q 起却群	x 西下先	zh 知捉章	ch 吃愁穿	sh 湿甩身	r 日绕容
z 资早增	c 次才村	s 丝搜酸			

2. 零声母

饿与袄有暗眼望远用

(二)声母的发音

普通话 22 个声母中有 21 个由辅音充当,我们可以根据辅音的发音部位和发音方法给声母分类。

1. 按发音部位分类

普通话辅音声母按发音部位可分为以下七类:

- (1)双唇音:上唇与下唇闭合,构成阻碍(b、p、m)。
- (2)唇齿音:上齿接近下唇,留一条窄缝,构成阻碍(f)。
- (3)舌面音:舌面前部向硬腭接触或接近,构成阻碍(j、q、x)。
- (4)舌根音:舌根向硬腭和软腭的交界处接触或接近,构成阻碍(g、k、h)。
- (5)舌尖前音:舌尖向上门齿背接触或接近,构成阻碍(z、c、s)。
- (6)舌尖中音:舌尖和上齿龈(即上牙床)接触,构成阻碍(d、t、n、l)。
- (7)舌尖后音:舌尖向硬腭的最前端接触或接近,构成阻碍(zh、ch、sh、r)。

2. 按发音方法分类

普通话辅音声母的发音方法有以下五种:

- (1)塞音:成阻时发音部位完全形成阻塞;持阻时气流积蓄在阻碍的部位之后;除阻时受阻

部位突然解除阻塞,使积蓄的气流透出,爆发成声(b、p、d、t、g、k)。

(2)擦音:成阻时发音部位之间接近,形成适度的间隙;持阻时气流从窄缝中间摩擦成声;除阻时发音结束(f、h、x、s、sh、r)。

(3)塞擦音:以“塞音”开始,以“擦音”结束。由于塞擦音的“塞”和“擦”是同部位的,“塞音”的除阻阶段和“擦音”的成阻阶段融为一体,两者结合得很紧密(j、q、z、c、zh、ch)。

(4)鼻音:成阻时发音部位完全闭塞,封闭口腔通路;持阻时,软腭下垂,打开鼻腔通路,声带振动,气流到达口腔和鼻腔,气流在口腔受到阻碍,由鼻腔透出而成声;除阻时口腔阻碍解除。鼻音是鼻腔和口腔的双重共鸣形成的。鼻腔是不可调节的发音器官。不同音质的鼻音是由于发音时在口腔的不同部位阻塞,造成不同的口腔共鸣状态而形成的(m、n)。

(5)边音:舌尖与上齿龈(上牙床)稍后的部位接触,使口腔中间的通道阻塞;持阻时声带振动,气流从舌头两边与上腭两侧、两颊内侧形成的夹缝中通过,透出成声;除阻时发音结束(l)。

普通话的辅音声母还可以分为“送气音”与“不送气音”、“清音”与“浊音”等类别。

普通话只有塞音和塞擦音区分送气音和不送气音。

送气音:发音时气流送出比较快和持久,由于除阻后声门大开,流速较快,在声门以及声门以上的某个狭窄部位造成摩擦,形成“送气音”(p、t、k、q、c、ch)。

不送气音:发音时,送出的气流较弱,没有送气特征,同送气音形成对立的音(b、d、g、j、z、zh)。

普通话有4个浊辅音声母:m、n、l、r;其他的辅音声母都是清音:b、p、f、d、t、g、k、h、j、q、x、z、c、s、zh、ch、sh。

(三)普通话辅音声母的发音分析

b 双唇不送气清塞音

双唇闭合,同时软腭上升,关闭鼻腔通路;气流到达双唇后蓄气;凭借积蓄在口腔中的气流突然打开双唇成声:北边 běibian、标本 biāoběn、卑鄙 bēibǐ。

p 双唇送气清塞音

成阻和持阻阶段与 b 相同。除阻时,声门(声带开合处)大开,从肺部呼出一股较强气流冲开双唇成声:拼盘 pīnpán、批判 pīpàn、排炮 páipào。

m 双唇浊鼻音

双唇闭合,软腭下垂,打开鼻腔通路;声带振动,气流同时到达口腔和鼻腔,在口腔的双唇后受到阻碍,气流从鼻腔透出而成声:弥漫 mímàn、美满 měimǎn、明媚 míngmèi。

f 齿唇清擦音

下唇向上门齿靠拢,形成间隙;软腭上升,关闭鼻腔通路;使气流从齿唇形成的间隙摩擦通过而成声:芳菲 fāngfēi、发奋 fāfèn、反复 fǎnfù。

d 舌尖中不送气清塞音

舌尖抵住上齿龈,形成阻塞;软腭上升,关闭鼻腔通路;气流到达口腔后蓄气,突然解除阻塞成声:导弹 dǎodàn、抖动 dǎudòng、断定 duàndìng。

t 舌尖中送气清塞音

成阻、持阻阶段与 d 相同。除阻阶段声门大开,从肺部呼出一股较强的气流冲开阻塞部位成声:吞吐 tūntǔ、谈天 tántiān、厅堂 tīngtáng。

n 舌尖中鼻音

舌尖抵住上齿龈,形成阻塞;软腭下垂,打开鼻腔通路;声带振动,气流同时到达口腔和鼻

腔,在口腔受到阻碍,气流从鼻腔透出而成声:南宁 náníng、袅娜 niǎonuó、农奴 nóngnú。

l 舌尖中边音

舌尖抵住上齿龈的后部,阻塞气流从口腔中路通过的通道;软腭上升,关闭鼻腔通路,声带振动;气流到达口腔后从舌头跟两颊内侧形成的空隙通过而成声:联络 liánluò、劳力 láoli、玲珑 línglóng。

g 舌根不送气清塞音

舌面后部隆起抵住硬腭和软腭交界处,形成阻塞;软腭上升,关闭鼻腔通路;气流在形成阻塞的部位后面积蓄;突然解除阻塞而成声:骨干 gǔgàn、规格 guīgé、广告 guǎnggào。

k 舌根送气清塞音

成阻、持阻阶段与 g 相同。除阻阶段声门大开,从肺部呼出一股较强气流成声:宽阔 kuānkuò、可靠 kěkào、困苦 kùnkǔ。

h 舌根送气清擦音

舌面后部隆起接近硬腭和软腭的交界处,形成间隙;软腭上升,关闭鼻腔通路;使气流从形成的间隙摩擦通过而成声:合乎 héhū、辉煌 huīhuáng、后悔 hòuhuǐ。

j 舌面前不送气清塞擦音

舌尖抵住下门齿背,使舌面前部贴紧前硬腭,软腭上升,关闭鼻腔通路;在阻塞的部位后面积蓄气流,突然解除阻塞时,在原形成阻塞的部位之间保持适度的间隙,使气流从间隙透出而成声:经济 jīngjì、解决 jiějué、坚决 jiǎnjué。

q 舌面前送气清塞擦音

成阻阶段与 j 相同。与 j 不同的是当舌而前部与前硬腭分离并形成适度间隙,一般较强的气流从空隙摩擦通过而成声:亲切 qīnqiè、请求 qǐngqiú、情趣 qíngqù。

x 舌面前清擦音

舌尖抵住下齿背,使舌面前部接近硬腭前部,形成适度的间隙,气流从空隙摩擦通过而成声:学习 xuéxí、现象 xiànxiàng、虚心 xūxīn。

z 舌尖前不送气清塞擦音

舌尖抵住上门齿背形成阻塞,在阻塞的部位后积蓄气流;同时软腭上升,关闭鼻腔通路;突然解除阻塞时,在原形成阻塞的部位之间保持适度的间隙,使气流从间隙透出而成声:在座 zàizuò、总则 zǒngzé、栽赃 zāizāng。

c 舌尖前送气清塞擦音

成阻阶段与 z 相同。与 z 不同的是,在突然解除阻塞时,声门开启,同时伴有一股较强的气流从间隙中透出而成声:催促 cuīcù、苍翠 cāngcuì、参差 cēncī。

s 舌尖前清擦音

舌尖接近上门齿背,形成间隙;同时软腭上升,关闭鼻腔通路;气流从间隙摩擦通过而成声:思索 sīsuǒ、诉讼 sùsòng、色素 sèsù。

zh 舌尖后不送气清塞擦音

舌面前部上举,舌尖抵住硬腭前端,同时软腭上升,关闭鼻腔通路;在形成阻塞的部位后积蓄气流,突然解除阻塞时,在原形成阻塞的部位之间保持适度的间隙,使气流从间隙透出而成声:抓住 zhuāzhù、政治 zhèngzhì、挣扎 zhēngzhá。

ch 舌尖后送气清塞擦音

成阻阶段与 zh 相同。与 zh 不同的是,在突然解除阻塞时,声门开启,同时伴有一股较强

的气流从间隙中透出而成声：齿唇 chǐchún、橱窗 chūchuāng、惆怅 chóuchàng。

sh 舌尖后清擦音

舌头前部上举，接近硬腭前端，形成适度的间隙；同时软腭上升，关闭鼻腔通路；气流从间隙摩擦通过而成声：实施 shíshī、手术 shǒushù、上升 shàngshēng。

r 舌尖后浊擦音

舌头前部上举，接近硬腭前端，形成适度间隙；同时软腭上升，关闭鼻腔通路；声带振动，气流从间隙摩擦通过而成声：忍让 rěnràng、柔韧 róurèn、仍然 réngrán。

零声母也是一种声母。普通话零声母可以分成两类：一类是开口呼零声母，一类是非开口呼零声母。

非开口呼零声母即除开口呼以外的齐齿呼、合口呼、撮口呼三种韵母自成音节的起始方式，实际发音都带有轻微的摩擦：

齐齿呼零声母音节汉语拼音用隔音字母 y 开头：洋溢 yángyi、谣言 yáoyán、游泳 yóuyǒng。

合口呼零声母音节汉语拼音用隔音字母 w 开头：慰问 wèiwèn、外文 wàiwén、忘我 wàngwǒ。

撮口呼零声母音节汉语拼音用隔音字母 y 开头：孕育 yùnyù、渊源 yuānyuán、元月 yuányuè。

开口呼零声母音节，书面上不用汉语拼音字母表示，但当该音节处于其他音节后面时，在其左上方使用隔音符号“'”：傲岸 ào'àn、偶尔 ǒu'ěr、恩爱 ēn'ài。

二、韵 母

韵母是汉字字音结构声母后面的部分。

(一)普通话的韵母共有 39 个

	i 壹几吸	u 屋亩湖素	ü 鱼徐曲律
a 阿马沙辣	ia 牙家下俩	ua 挖挂爪耍	
e 额割特蛇	ie 夜接写列		üe 月靴学虐
o 噢破佛播		uo 蜗说多伙	
ai 爱海晒奶		uai 外坏摔揣	
ei 黑贼类北		uei 威对锐睡	
ao 嗷少曹岛	iao 腰叫庙鸟		
ou 偶某手豆	iou 优修流牛		
an 安南站敢	ian 烟显连棉	uan 完囤算船	üan 远全娟选
en 跟盆身嫩	in 进新林亲	uen 温滚婚准	ün 云寻军群
ang 肮杭上胖	iang 样蒋亮乡	uang 网光窗双	
eng 能冷承正	ing 应性灵名	ueng 翁瓮	
ong 孔龙送容	iong 勇琼匈迥		

上表列出 35 个韵母，表格外还有以下 4 个韵母：

ê 欸 - i(前) 自辞四 - i(后) 只尺时日 er 而耳二

普通话的 39 个韵母，主要由元音构成，还有一部分韵母由元音带上鼻辅音构成。

韵母可以按不同的标准分类。韵母按结构可以分为单韵母、复韵母、鼻韵母三类。按韵头