

公务员录用考试公共科目专用教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

行政职业能力测验

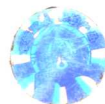
XING ZHENG ZHI YE NENG LI CE YAN

按2006年公务员录用考试大纲编写

公务员考录资深专家
原公务员考试命题组组长

周盈 | 主编

时事出版社



公务员录用考试公共科目专用教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

行政职业能力测验

(综合管理类、行政执法类通用)

公务员考录资深专家 周 盈 主编
原公务员考试命题组组长

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验 / 周盈主编. —北京: 时事出版社, 2005

ISBN 7-80009-921-0

I. 行... II. 周... III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 088438 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网 址: www.sspublish.net

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 21.75 字数: 515 千字

2005 年 10 月第 1 版 2006 年 1 月第 3 次印刷

定价: 35.00 元

前 言

《中华人民共和国公务员法》规定了录用公务员要采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的办法进行,这就打破了身份、地域界限,必将取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。但是,近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时,考试的题型变化和难度也越来越大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过、脱颖而出,必须认真复习准备,严肃对待。正是为了解决这一实际问题,帮助广大考生更好地复习准备,顺利通过公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关专家、学者编写推出了这套系列教材。本套教材的鲜明特点是:

一、精。本套教材根据 2006 年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和程度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼。”文字表达深入浅出,简洁明快。这是在总结历年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、新。本套教材与时俱进,内容和素材新颖,并一直跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向及命题规律和特点,按照最新大纲精神布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内达到最大收获,收到事半功倍之效。

三、活。本套教材在详细剖析各类题型特点的基础上,从提高考生能力出发,设计了众多灵活多样的训练例题以及模拟试卷,使考生在复习中得到知识,得到快乐。

本套教材由原中央国家机关公务员录用考试命题组组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验考前预测试卷及真题解析》、《申论考前预测试卷及真题解析》、《公共基础知识考前预测试卷及真题解析》和《面试》。在编写过程中,认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套教材具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特征,是公务员录用考试最新版、最权威、最理想的教材。

在公务员录用考试公共科目中,《行政职业能力测验》是必考科目之一,其目的在于预测和评价考生的职业能力,致力于回答“谁最具备从事国家机关行政工作的能力,谁在将来的行政工作中更有发展潜力”的问题。从 1994 年公务员录用考试制度正式建立以来到 2006 年,《行政职业能力测验》的内容、结构、方法、深度、广度等都不断发生变化,如今《行政职业能力测验》命题的发展趋势是:部分考题由单一性向综合性发展,也就是说不仅题型有了变化,而且考题的难度、广度都增加了。2006 年按职位分为综合管理类 and 行政执法类并分别对应测查《行政职业能力测验》试卷(一)和试卷(二),本教材都是适用的。因此,考生在考试前就必须结合考试大纲认真通读教材,同时应重视“实战练习”,即“自测”,这是非常重要的。

本书认真研究分析了近年来中央国家机关及地方国家机关《行政职业能力测验》考试的命题思路和试卷,有针对性地、系统地介绍了《行政职业能力测验》的内容、重点、难点及考点。旨在帮助广大考生深入了解《行政职业能力测验》的性质、目的和主要内容及结构和施

测的原理。熟悉各种题型,从而在较短的时间内掌握解题方法、技巧,以利于在公务员考试中更好地发挥出自己应有的水平。本书严格按照 2006 年考试大纲的要求进行编写,力求内容全面、重点突出、言简意赅,一定会对广大考生有所裨益。

由于时间仓促和水平有限,难免会有疏漏乃至不妥之处,敬请广大考生和读者指正。

编 者

2005 年 10 月

目 录

MU LU

前言

第一部分 概 论

第一章 行政职业能力测验概论	3
第一节 行政职业能力测验概念	3
一、行政职业能力测验及其相关概念	3
二、行政职业能力测验的必要性及其建立	4
第二节 行政职业能力测验的内容与测试方法	7
一、结构设计原理	7
二、内容结构	7
三、科目设置规定	9
四、施测方法	12
五、考试大纲解析	13
第二章 行政职业能力测验命题思路及应试准备	16
第一节 行政职业能力测验考试命题思路及基本原则	16
一、行政职业能力测验的命题思路	16
二、命题的基本原则	17
第二节 行政职业能力测验的应试准备	17
一、前期准备	17
二、复习阶段	18
三、考试阶段	19

第二部分 题型介绍、重点及难点解析,应试技巧及强化训练

第一章 言语理解与表达	23
第一节 言语理解与表达题型介绍	23
一、言语理解与表达题型概述	23
二、言语理解与表达题型指导	24
第二节 阅读理解	28
一、阅读理解题型重点、难点分析	28
二、自然科学类文章阅读	29
三、人文社科类文章阅读	37

第三节 阅读理解应试技巧	43
一、区别文体,掌握思路脉络	43
二、把握题型,掌握解题方法	44
三、全盘安排,合理利用时间	45
单元强化训练	50
单元强化训练参考答案	65
第二章 数量关系	67
第一节 数量关系题型介绍	67
一、题型概述	67
二、题型指导	68
第二节 数字推理	70
一、数字推理题型重点、难点及解题技巧	70
二、题型细化及典型例题	71
第三节 数学运算	77
一、数学运算题型重点、难点及解题技巧	77
二、题型细化及典型例题	78
单元强化训练	92
单元强化训练参考答案	100
第三章 判断推理	101
第一节 判断推理题型介绍	101
一、判断推理题型概述	101
二、判断推理题型指导	101
第二节 图形推理	103
一、图形推理题型重点、难点解析	103
二、图形推理题型解题技巧及典型例题	104
第三节 演绎推理	109
一、演绎推理题型重点、难点解析	109
二、演绎推理题型解题技巧及典型例题	109
第四节 定义判断	116
一、定义判断题型重点、难点解析	116
二、定义判断题型解题技巧及典型例题	116
第五节 类比推理	123
一、类比推理的定义	123
二、类比推理的解题原理技巧及注意问题	124
三、类比推理典型例题解析	124
第六节 事件排序	125
一、事件排序题型重点、难点解析	125
二、事件排序题型解题技巧及典型例题	125
第七节 机械推理	127

一、机械推理题型重点、难点解析	127
二、机械推理题型解题技巧及典型样例	127
单元强化训练	130
单元强化训练参考答案	155
第四章 常识判断	156
第一节 常识判断测试内容与应试技巧	156
一、常识判断测试内容	156
二、常识判断题型介绍	156
三、常识判断应试技巧	160
第二节 政治常识重点、难点分析及典型样例	160
一、马克思主义学说	160
二、毛泽东思想	164
三、邓小平理论	165
四、“三个代表”重要思想	167
五、形势与政策	169
第三节 法律常识重点、难点分析及典型样例	170
一、法理学基本理论	170
二、宪法	171
三、有关部门法	172
第四节 经济、管理常识重点、难点分析及典型样例	174
一、经济常识	174
二、管理常识	176
第五节 人文、历史、科技常识重点、难点分析及典型样例	179
一、人文常识	179
二、历史常识、国情国力、公文写作与处理	180
三、科技常识	185
单元强化训练	188
单元强化训练参考答案	205
第五章 资料分析	207
第一节 资料分析测试内容与应试技巧	207
一、资料分析题型概述	207
二、资料分析题型指导	207
三、资料分析应试技巧	209
第二节 统计表格资料分析题型指导	210
一、统计表格资料分析题型重点、难点解析	210
二、统计表格资料分析题型解题技巧及典型样例	210
第三节 图形资料分析题型指导	214
一、图形资料分析题型重点、难点解析	214
二、图形资料分析解题技巧及典型样例	214
第四节 文字资料分析题型指导	217

一、文字资料分析题型重点、难点解析	217
二、文字资料分析解题技巧及典型样例	217
单元强化训练	220
单元强化训练参考答案	251

第三部分 全真试卷及实战分析指导

一、典型试题样例及标准答案解析	255
二、2005 年中央国家机关公务员录用考试(一)试卷及参考答案解析	265
三、2005 年中央国家机关公务员录用考试(二)试卷及参考答案解析	300

附录

中央、国家机关 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲	334
--	-----

第一部分

概 论

□ □ □ □ □ □ □ □ □

本部分将重点介绍《行政职业能力测验》的概念、特点及作用;设计原理和内容结构;考试大纲解析及命题思路和基本原则;应试准备与应试指导。使考生对《行政职业能力测验》有一个初步的了解和基本的认识。

□ □ □ □ □ □ □ □ □

第一章

行政职业能力测验概论

《中华人民共和国公务员法》明确规定,公务员录用考试采取笔试和面试的方式进行,考试内容根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置。目前,公务员考试中对“从事国家机关工作必须具备的潜能”的考察,主要通过笔试阶段进行的行政职业能力考试(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)来测查。因此,行政职业能力测验是我国公务员考试的重要内容。

本章将对行政职业能力测验进行一个简要的描述,使应试者对此项考试的性质、内容、结构、施测方式等有比较全面的了解,从而在各方面充分有效地做好准备。

第一节 行政职业能力测验概念

一、行政职业能力测验及其相关概念

行政职业能力测验的本质是一种职业能力倾向测验,是我国公务员考试中的必备项目。其考察应试者是否具备符合其报考职位要求的知识、技能与能力,是国家公务员考试录用的基本要求。但更为重要的是,从事业发展和个人职业发展而言,应试者潜藏的能力倾向与个性倾向,是值得认真考察的重要内容。

(一) 能力倾向的性质及其测量

首先,我们必须正确理解行政职业能力及与之相关的知识、技能、能力等概念,从而真正认识行政职业能力测验的本质、目标 and 设计。人们在认识世界、改造世界的实践中总是能够不断获得一些认识和经验。对个体而言,知识就是指一个人在从事各种社会认识与实践活动的过程中逐步形成的对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。知识可以简单地地区分为理性知识和感性知识。人们对新兴的事物缺乏经验,对突发的事件产生恐惧,由此就会对某些事物认识比较透彻,对某些事物可能比较肤浅。

按照知识论原理,知识又有认识上的知识和行动上的知识之分。能力和技能就涉及一个人能做什么的问题。能力是指人们能够完成某项任务或某种工作的主观条件,它是知识的具体应用,既可以由学习和实践得到,也可能受到先天因素的影响。技能是指通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统,常体现为一定的熟练性。不论是能力还是技能,都是当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。也就是说,不在于有无,而在于能否发现和挖掘。

能力倾向是指经过一定的训练或被置于适当的环境下胜任某种工作或完成某项任务的可能性,但不是个人已经具备的现实条件。能力倾向是一种潜在的素质,指一个人能够学会做什么,即一个人获得新的知识、技能和能力的潜力如何。能力倾向和知识、技能、能力一样,都是人的认知能力的组成部分。但它既不同于人的智力,也不同于知识和技能。能力倾

向有潜在性、稳定性、多样性等三方面的特质。

首先,能力倾向具有潜在性。能力倾向是一种潜能,它不是一个人已有的现实水平和能力,而是一种潜在的成功的可能性。举例而言,一个人的观察能力非常强,我们可以预期他在许多需要较强观察能力的领域,比如刑侦等方面,有取得成功的可能,但并不意味着他目前就已经是优秀的刑侦人员。

其次,能力倾向体现出相对稳定性。能力倾向是相对稳定的,需要较长时间才能发生变化。它不像专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高;同时,它也不像人的智力水平一样难以改变。举例来说,一个人的身体协调平衡这一能力倾向,是相对稳定的,不容易在短时间内通过训练或学习得到很大的提高,但一个人却可以通过学习和训练提高骑自行车的技能。

最后,能力倾向具有相对多样性。能力倾向对于人的影响是广泛的,可以影响人从事多种职业或多种领域内的活动的成功和效率;而专业知识技能的影响范围则相对较小,往往集中在某一种或某一类具体的活动上。例如,一个人的身体协调平衡这一能力倾向,有利于从事舞蹈、体操等职业,而通过学习或训练获得的骑自行车的技能,仅仅是一种技能。

正由于能力倾向与知识结构、能力来源、技能构成都有相关的联系,因此,从理论上讲,能力倾向是可以通过一定的测评工具来评价、测量的。行政职业能力倾向测验是能力测验的一种,是专门用来考察人的行政能力倾向的考试。

(二) 行政职业能力测验概述

将上述知识、技能、能力、能力倾向等概念具体化到职业活动领域内,可以相应地理解推延出职业知识、职业技能、职业能力和职业能力倾向等概念。以职业领域的不同来划分,职业能力倾向又可以再细化到与特定职业相联系的各种职业能力倾向。行政职业能力倾向,就是指人们潜在的成功从事行政管理工作的所有素质的综合。

如前所述,职业能力倾向如何,是否适合某项职业的需要,可以通过职业能力倾向测验来进行评价,从而预测个体在一定职业领域中成功的可能性,或者剔除在该职业领域中没有成功可能性的个体。为此,根据职业需求的不同,人们编制了许多针对不同职业领域的职业能力倾向测验,用于人员的选拔、职业设计,行政职业能力倾向测验就是其中的一种。具体来说,行政职业能力倾向测验就是国家在选拔公务员的过程中,测验应试者身上潜在的、成功从事行政管理职业的素质的一种标准化考试。它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其目标是考察并预测应试者在行政职业领域内取得成功的可能性。

面对行政职业能力测验技术的盛行以及它所带来的观念世界的变革,一方面,我们必须重视这种测量技术对于人本身潜能的把握准确度,另外一方面,我们又不能唯技术论,全然不顾测量技术本身的缺陷,或者忽视其他考察方式。我们应该成为技术的主人,不能成为技术的奴隶和牺牲品。

二、行政职业能力测验的必要性及其建立

(一) 行政职业能力测验的必要性

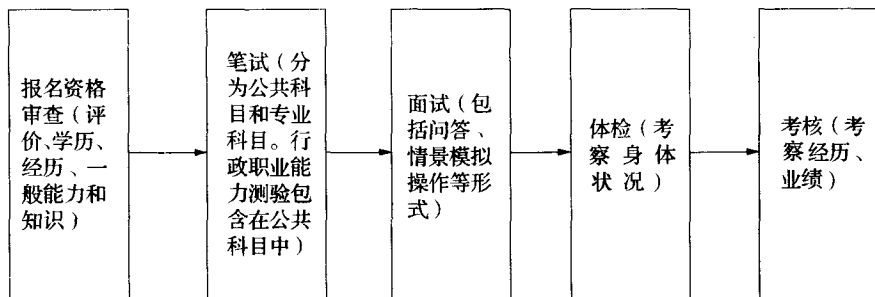
1. 行政职业能力测验是世界各国公务员考试的一种共同趋势

在世界各国公务员录用考试的总体设计中,具有行政职业能力测验性质的考试往往是不可或缺的内容,并且是一项重要的指标。例如,在美国的公务员考试中,有“基础能

力倾向测验”,实质上就是一种职业能力倾向测验,考察的主要内容包括空间能力、观察能力、记忆能力、数量关系理解能力、语言关系理解能力、知觉速度、文字表达能力、归纳能力等八个方面。在英国文官考试的程序中,包含认知测验,其实就是能力倾向测验。它分为11个子项测验,考察的内容十分广泛,既有文字测试,也有非文字测试,既考察应试者具备的文字和数字方面的能力,也考察逻辑推理能力。在加拿大公务员选拔考试中,也有一般行政能力测试,包含测验应试者规划、决策、分析、解决问题、评估信息等能力。从总体上看,大多数国家公务员选拔考试或程序中,行政职业能力倾向测验性质的内容已经成为不可缺少的组成部分,成为各国的一种共同趋势,这正说明其在公务员选拔中的必要性。

2. 行政职业能力测验是全面考察应试者的必然要求

在我国公务员录用考试中,总体设计包括报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核等环节,目的在于全方位地考察应试者,选拔出能胜任行政机关工作的优秀人才。其中每个环节都具有不同的功能,分别从不同的角度测查考生的素质。如下图所示:



图：国家公务员选拔基本程序

由上图可见,首先可以通过考前报名资格审查,了解应试者的学历、经历以及其他背景信息,以此来考察考生的一般智力水平和知识水平。其次,通过笔试,可以对应试者的行政职业能力倾向以及基础知识掌握情况进行考察,即考察应试者在行政方面的发展潜力和实际水平。再次,通过结构化面试,采取问答、情景模拟、具体操作等形式,直观地考察应试者的能力及社会适应性,包括口头表达能力、人际交往能力、应变能力、心理素质等等。紧接着是体检,考察应试者是否具备报考职位所要求具备的身体素质。最后是考核,着重了解应试者过去的业绩和考试难以反映的其他背景情况。从公务员选拔基本程序中,我们可以看出,行政职业能力测验是重要的一个环节,如果缺少这一环,我们对应试者职业发展潜力难以进行评价,从公务员制度建设和人的发展来看,也就难以选择到真正合适的优秀人才补充公务员队伍。

(二) 行政职业能力测验的作用

综前所述可知,行政职业能力测验是公务员选拔考试中的必要环节,其作用是不言而喻的。概括起来,主要体现在以下四个方面:

1. 行政职业能力测验成绩合格是选拔国家机关工作人员的必要条件。通过行政职业能力测验可以说明报考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。众所周知,公务员职业能力倾向测验主要考察的是应试者在行政管理工作方面的发展潜力和倾

向,是一种最低限度的要求,也就是说通过行政职业能力测验是选拔公务员的必要条件,任何想进入公务员队伍的应试者都必须通过这一测验。但是,另一方面,它并非是充分条件。选拔公务员注重德才兼备,行政职业能力倾向测验通过只能证明应试者可能在行政管理工作中获得成功,比较适合岗位的需要,但更为重要的是考察应试者目前的水平。这是通过笔试的《申论》和面试等其他环节加以考察的。只有把行政职业能力倾向测验与其他测评手段综合使用,才能比较全面地考察应试者。因此,如果应试者行政职业能力倾向测验获得了很好的成绩,但《申论》的成绩不合格,也不能被录取;同时,如果《申论》取得了良好成绩,但行政职业能力倾向测验成绩不合格,也不能被录用。简单地讲,行政职业能力倾向测验具有否决权,是能否进入面试程序的一个硬指标,也是应试者能否进入公务员队伍的一道槛。

2. 行政职业能力测验具有客观性,是公正选拔公务员的表现之一。行政职业能力测验的题目,是由人事部有关职能部门组织专家精心研制的,比较科学客观,同时它全部采用标准化试题并由机器阅读,能杜绝人工判卷中的评判标准不一、宽严尺度不同的问题,能防止用人选人中的人情攻势,最大限度地体现公正公平,可以说从根本上体现了国家公务员考试的公正客观性。

3. 行政职业能力测验,可以节约选人成本,提高选人效益。行政职业能力测验的测评对象是应试者从事行政管理工作的潜能,它是一种潜在的素质,通过测评,在一定程度上,可以看出应试者在行政管理方面潜在的发展空间,从而避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性。另一方面,行政职业能力测验可以作为一种筛选考试,因为它全部采用客观化、标准化试题并使用机器阅卷,经过测验后,不具备基本能力素质的人就被淘汰了,从而可以大大节约人力、物力和财力。

4. 行政职业能力测验在人力资源开发中还具有特殊的参考和研究作用。比如说,在某些特殊情况下,通过运用测量学和统计学方法建立一定的行政职业能力测验成绩同一定的学历水平之间的对应关系,可以将其成绩作为同等学历的认定标准来使用。或者,通过行政职业能力倾向测验成绩的统计及评估,可以对如何开发人的潜能、开发人力资源提供一定的资料背景,有助于研究人员对人力资源及人的潜能等方面进行研究。

(三) 行政职业能力测验的建立

我国从公务员录用考试研究探索阶段就非常重视行政职业能力测验。1988年,人事部考试录用司组织了一批专家学者研究开发行政职业能力测验,准备应用于我国公务员考试录用中。1989年,在进行公务员试点的国家审计署等6个国务院部门中,进行招考时就进行了行政职业能力测验。从1994年我国正式实施公务员考试录用制度后,行政职业能力测验一直在公务员考试中占有很大比重。在2002年以前,公务员考试分为《综合知识》、《行政职业能力测验》、《申论》三个科目,行政职业能力测验占三分之一,分值为150分,与公共科目综合考试的分值是一样的。2002年之后,公务员考试进行了改革,行政职业能力测验在其中的重要性得到了进一步的加强。对报考A类公务员岗位的应试者来说,行政职业能力测验是两门考试科目之一;对报考B类公务员岗位的应试者来说,行政职业能力测验就等于全部。从2002年开始,B类岗位应试者在统一考试阶段只用考行政职业能力测验。

作为测量从事国家行政机关工作所必备的基本职业能力及能力发展趋向的一种标准

化考试,行政职业能力测验目的在于更准确地预测和评价个人的职业能力,致力于回答“谁最具备从事国家机关行政工作的能力,谁在将来的行政工作中就更有发展潜力”的问题,经过十多年的探索,行政职业能力测验在我国公务员考试中的地位已经不可替代,其作用不容置疑,并且随着时间的推移和实践的发展,行政职业能力测验本身也不断完善,无论是在命题思路、考试方式、出题形式等方面都日臻完善,越来越科学化、规范化、制度化。同时,正因为行政职业能力测验的发展,它在公务员考试中发挥的作用也是众所周知的,因此,在各地和各部门自行组织的录用考试中,有不少单位采用变通后的行政职业能力测验的形式。甚至于在一些公司招聘员工的过程中,也借鉴了行政职业能力测验积累的经验 and 取得的成果。今天,人们对行政职业能力测验已经有了全面的认识,它也获得了很高的社会认同度。

第二节 行政职业能力测验的内容与测试方法

行政职业能力测试,是预测一个人在行政管理职能领域中成功可能性的一种考试手段,它测试的是一个人在多年生活、学习和实践中积累而形成的稳定的能力。其性质是一种基本潜在能力的考试,其功能是通过测量一系列的心理潜能,进而预测考生在行政管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性。

这门考试,不必要也不可能在考前进行一般意义上的“复习”,因为这门考试从本质上说并不是识记考试,而是能力考试。考生只有在考前了解这门考试的性质与特点、测试的实施方式和程序,了解考题的题型特点、答题思路,做到心中有数,才能尽可能减少失误。

一、结构设计原理

《行政职业能力倾向测验》所要测量的是与做好一般行政管理工作有关的影响面较广、稳定性较高、潜在的能力,这些能力决定了《行政职业能力倾向测验》的内容结构。根据国外公务员录用考试的经验和人事部组织有关专家进行的多年研究,在职业能力倾向方面,机关行政工作要求有资料分析、言语理解与运用、数量关系理解与运算以及推理能力等基础层次的能力素质。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后,才能形成综合判断、组织与人际协调能力以及资料分析能力等较高层次的职业能力。在这些较高层次的行政职业能力中,除部分判断能力和资料分析能力外,通常都很难通过客观性的纸笔测验来考察(有些可以通过考核和面谈来考察)。显然,要测查这些能力、素质,仅凭一两道试题是难以奏效的,理想的测验考题应当涉及广泛的知识,但又不依赖于具体的知识点。此外,内容设计上还充分考虑大规模选拔性考试操作上的方便。基于这些认识,我们选择了上述能力要素中最基本的、主要的和便于实际测查的方面,作为行政职业能力倾向测验所测查的内容。

二、内容结构

在上述设计原理的基础上,我们把行政职业能力倾向测验的内容定为五大部分,即数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识判断、资料分析。下面就以《行政职业能力测验》为例说明其内容结构及测试目标。

《行政职业能力测验》的内容结构概述表

部 分	内 容	题 数/道	时 限/分钟
一	数量关系	15	15
二	言语理解与表达	30	30
三	判断推理	30	30
四	常识判断	40	25
五	资料分析	15	20
合 计	130		120

(一)数量关系

数量关系部分的试题主要考查应试者解决算术问题的能力,它包括数字序列推理和数学计算等。涉及到的知识和所用的材料一般不超过高中范围,甚至多数是小学或初中水平的,以此为媒体,考察应试者对数量关系的理解和计算能力。

(二)言语理解与表达

言语理解与表达部分的试题考查应试者对文字材料的理解、分析与运用的能力。它包括字词理解能力、句段意义的理解能力、语法的运用能力、字词拼写能力等。

作为一个公务员需要具备快速、准确地阅读、理解各种形式的文字材料的能力,需要具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。国家公务员必须具备处理各种语言文字的能力,基于这种认识,行政职业能力倾向测验把对言语理解与表达能力的考察作为重要组成部分。

(三)判断推理

判断推理能力是人的智力的核心成分,它的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。国家公务员担负的行政管理工作,所面临的事物间的关系和矛盾十分复杂,要处理好这些复杂的关系,必须具备较强的判断推理能力。

判断推理能力涉及对图形、词语概念、事件关系和文字材料的认知理解、比较、组合、演绎、综合判断等能力。

(四)常识判断

常识判断主要是测查应试者的知识面。此类试题取材广泛,从古至今,从无生物到人类,从自然到社会,因此不存在专业歧视。但考生要在短时间内提高常识判断能力的水平是很难的,重要的是在于平时的观察、思考和积累。大致范围涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重测查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

(五)资料分析

资料分析部分的试题考查应试者对图形、表格和文字形式的统计资料进行准确理解与综合分析的能力。现代信息社会中,大量的信息往往是以统计资料来反映的,要正确地、准确地做出决策,必须能对信息进行综合分析 with 加工,能从统计信息中找出“关键点”,这就是国家公务员必须具备的资料分析能力。

(六)听力理解

“听”作为人类言语交际方式之一,在信息剧增、国际交往日益频繁的今天更具有重要意义,因此如何提高听力始终为人们所关注。《2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲》中增加了听力理解题型,作为言语理解与表达部分的一个新内容对考生加以测试。