

◎根据教育部最新教材编写◎



——中国学生随堂工具书系列——

怎样解题

新教材

高中地理
解题方法与技巧

GAOZHONGDILI
JIE TIFANG FAYU JIQIAO

总主编 薛金星

第二次修订版



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



总主编 / 薛金星

全面多维彻底 学会怎样解题

高中数学解题方法与技巧 (修订)

高中物理解题方法与技巧 (修订)

高中化学解题方法与技巧 (修订)

高中英语解题方法与技巧 (修订)

高中生物解题方法与技巧 (修订)

高中地理解题方法与技巧 (修订)

高中英语阅读理解解题方法与技巧

高中英语完形填空解题方法与技巧

高中英语书面表达解题方法与技巧

高中英语单项填空解题方法与技巧

初中数学解题方法与技巧 (修订)

初中物理解题方法与技巧 (修订)

初中化学解题方法与技巧 (修订)

初中英语解题方法与技巧 (修订)

初中英语阅读理解解题方法与技巧

初中英语完形填空解题方法与技巧

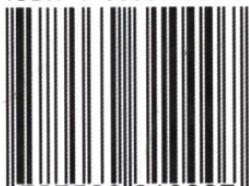
初中英语书面表达解题方法与技巧

初中英语单项填空解题方法与技巧

初中平面几何添加辅助线的方法与技巧 (修订)



ISBN 7-5303-1000-3



9 787530 310007 >

责任编辑: 李利军 黄颖

封面设计: 魏晋

ISBN 7-5303-1000-3

G·975 定价: 14.80 元



根据教育

怎样解题

高中地理解题方法与技巧

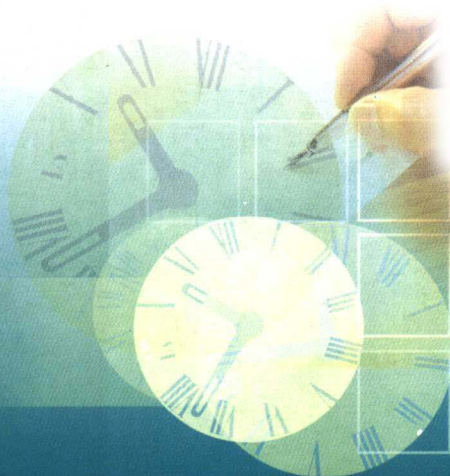
总主编 薛金星

本书主编 杨振林

副主编 张纪明

肖春明

第
二
次
修
订
版



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

再版前言

“授之以鱼，不如授之以渔”，科学的方法是迈向成功的推进器，解题也是如此。只要掌握了严谨周密的解题思路，领会了巧妙灵活的解题技巧，就完全没有必要“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”。本书旨在解除广大学生“心求通而未得，口欲言而未能”的解题烦恼，引领莘莘学子冲破“考典”“密卷”的包围，跳出题海，轻松学习，笑傲高考。

《高中地理解题方法与技巧》是地理学习的技巧篇和地理解题的方法论。它通过对地理题型深入细致、分门别类的研究，对方法规律深入浅出、言简意赅的总结，对思路技巧举一反三、迁移拓展的点拨，努力探寻高考命题的思想轨迹，准确把握高考解题的思维历程，迅速提升学生的解题能力。

本书的主要特点表现在以下几个方面：

方法归纳全面实用，规律总结准确系统

“方法·规律总结”栏目，特别注重解题方法的归纳和解题规律的总结，遵循举一反三、一通百通的原则，归纳考点，分析重点，突破难点，辨析误区，围绕专题或热点课题，从命题趋势、考查方向、常考题型、创新视角、解题方法等多个层面，对代表性的解题方法和规律进行条分缕析，启迪学生的联想思维、发散思维、类比思维、综合思维，培养学生使用最有效的思维方法创造性地解决新情况下的新问题。

技巧点拨巧妙到位，思路分析清晰简明

为克服大多数教辅书技巧点拨不到位、思路分析不清晰的弊病，我们特别针对学生解题和学习过程中的易错点、易混点和思维障碍点，精心设题解题，释疑解惑。既有思路点拨，又有技巧提炼，从审题、解题到答题全析全解，指明破解思路，点化破解技巧，例例融规律，题题谈策略。尤其重视一题多解、一题多法、一题多变和换位思考，引导学生多角度、多层次、全方位地思考问题和解决问题。让学生在解题中熟练技巧、清晰思路、提升素质，构建科学合理的解题思维模型，完成从知识到能力的过渡。

本书以新颁“大纲”为指导，以最新教材为依据，将高中地理基本题组按内容分类划分为“地球和地图”“自然地理”“中国地理”“人文地理”和“国土整治”五大板块。适合高中各年级学生的同步学习和复习备考使用。

《怎样解题》编委会

目 录

第一篇 地球和地图	(1)
一、经线与纬线、经度与纬度的区分方法	(1)
二、根据经纬网确定地理坐标的方法	(7)
三、利用经纬网确定方向的方法	(13)
四、利用经纬网计算距离及判断所示范围大小	(17)
五、利用经纬线考查区域特征类型题的解题思路	(22)
六、地图三要素	(27)
七、等高线地形图的判读及地形剖面图的绘制与判断	(31)
第二篇 自然地理	(39)
一、宇宙及其新探索	(39)
二、日、地、月三者的关系	(45)
三、地球自转和公转的运动规律及其地理意义	(51)
四、神奇的地转偏向力	(62)
五、时间计算问题	(65)
六、日界线、日期、日期的变更	(70)
七、用处多多的晨昏线	(77)
八、地球光照图的绘图和读图技巧	(84)
九、等温线图的阅读方法	(92)
十、等压面图和等压线图的阅读方法	(103)
十一、等值线(面)图上的“高低、低高”规律	(109)
十二、常见天气系统的识别方法	(116)
十三、气候类型的形成原因和分布规律	(124)
十四、洋流的类型、成因、分布和影响	(138)
十五、海水的温度和盐度及洋流与等温线、等盐度线的关系	(142)
十六、地壳的物质组成、地壳的变动和地表形态	(149)
十七、陆地水、生物和土壤	(157)
十八、陆地自然带的特征、分布和地域分异规律	(164)

十九、根据自然地理现象推断季节的方法	(173)
二十、自然资源与能源	(177)
二十一、自然灾害	(186)
第三篇 人地关系	(191)
一、农业生产、农业区位及农业地域类型	(191)
二、工业生产与影响工业的区位因素	(204)
三、传统工业区与新兴工业区	(217)
四、城市的区位因素	(228)
五、城市化和城市化问题的解题思路	(236)
六、交通运输的点与线的区位选择	(243)
七、邮政通信、电信通信和电子通信	(249)
八、商业中心与商业网点、国际贸易与国际金融的区别与联系	(254)
九、环境问题的表现、分布与成因	(258)
第四篇 人文地理	(264)
一、人口再生产类型与人口年龄结构类型的判断	(264)
二、人口与环境的关系	(271)
三、城市的功能分区与城市布局	(278)
四、各文化要素、文化类型、文化源地区分和判别方法	(284)
五、文化景观及其类型的判别方法	(288)
六、文化景观与环境	(291)
七、文化空间扩散方式的判断方法	(296)
八、旅游活动及旅游资源	(301)
九、旅游景观的欣赏及旅游活动与地理环境的关系	(308)
第五篇 国土整治	(313)
一、我国自然地理界线的归类总结	(313)
二、中国的区域差异	(317)
三、RS、GIS 与 GPS	(323)
四、水土流失的治理、荒漠化的防治、河流的综合治理案例分析	(326)
五、三类农业区域的开发和治理案例分析	(333)
六、资源调配、交通建设、海岛开发和城市新区建设的案例分析	(337)
第六篇 展望高考	(346)
一、近几年地理试题的特点	(346)
二、近几年地理考试的热点	(346)
三、高考题的解题方法和技巧	(347)

第一篇

地球和地图

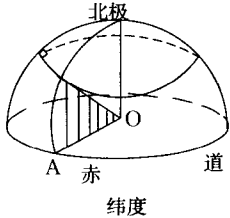
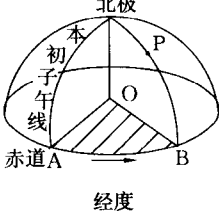
一、经线与纬线、经度与纬度的区分方法

方法·规律总结

1. 经线与纬线的比较

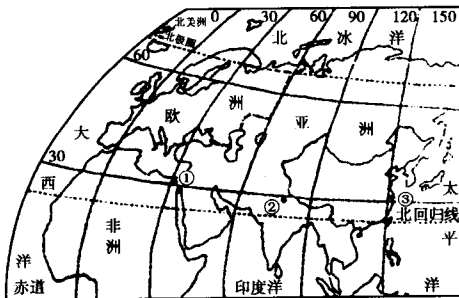
		纬 线	经线(子午线)
定 义		在地球仪上,东西方向环绕地球仪一周的圆圈	在地球仪上,连接南北两极并与纬线垂直相交的半圆线
特 点	形 状	圆形,除极点外,每一条纬线都自成纬线圈,但只有赤道能平分地球	半圆形,两条正对的经线(其经度和为 180° ,东西经性质相反)组成经线圈,每个经线圈都能平分地球
	长 度	从赤道向两极渐短,赤道最长(约40 000 km),两极缩短为点(长度为0),南北纬度数相同的纬线长度相等	所有的经线长度都相等(约20 000 km)
	作 用	指示东西方向,确定南北位置	指示南北方向,确定东西位置
	关 系	所有纬线都互相平行	所有经线都相交于南北两极,只有赤道附近的经线近似平行
	间 距	任意两条纬线之间的间隔(即经线的长度)都相等(约111 km/度)	任意两条经线之间各处的间隔(即纬线的长度)不等,赤道处最大(约111 km/度),向两极递减
	区 分	纬 度	经 度
重要的经纬线		0° 纬线:即赤道,纬度起算点,南北纬的分界线,南北半球的界线	0° 经线:即本初子午线,经度的起算点,东西经的分界线
		90° 纬线:即南北极点	180° 经线:与 0° 经线相对,与日界线大致重合
		30° 、 60° 纬线:低、中、高纬的划分界线	20° W与 160° E经线:东、西半球的界线
		$23^{\circ}26'$ 、 $66^{\circ}34'$ 纬线:五带的界线	120° E经线:东八区的中央经线,其地方时即北京时间
半球划分		南北半球以赤道为界,赤道以北为北半球,赤道以南为南半球	东西半球以 20° W与 160° E组成的经线圈为界, 20° W以东、 160° E以西为东半球, 20° W以西、 160° E以东为西半球

2. 经度与纬度的比较

	纬度	经度
定义	人们为了区分纬线而给纬线标注的度数	人们为了区分经线而给经线标注的度数
实质	当地与地心的连线(或者是当地地平面的垂线)与赤道平面构成的线面角	当地经线所在的平面与本初子午线平面之间的二面角
图示		
起点线	赤道(即 0° 纬线)	本初子午线(即 0° 经线)
划分	自赤道开始向南、向北各划分为 90° , 向南为南纬度, 向北为北纬度	自本初子午线开始向东、向西各划分为 180° , 向东为东经度, 向西为西经度
代号	南纬(S), 北纬(N)	东经(E), 西经(W)
度数变化	北纬度的度数越往北越大, 北极点为 90° N; 南纬度的度数越往南越大, 南极点为 90° S	东经度的度数越往东越大, 西经度的度数越往西越大, 东、西经 180° 线是同一条经线
判断方法	自南向北度数增大者为北纬, 自南向北度数减小者为南纬	自西向东度数增大者为东经, 自西向东度数减小者为西经; 顺地球自转方向度数增大者为东经, 顺地球自转方向度数减小者为西经

技巧·思路点拨

例 1 (2002·上海) 根据下列数据, 确定城市位置和气候类型, 读图, 并回答问题。



点拨

解答本题需要注意两点:(1)纬线自成圆圈,而经线连接南北两极,是半圆。(2)赤道半径大于极半径,赤道周长大于所有经线圆的长度。

例 4 关于经纬线的正确说法是()

- A. 以 180° 经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈大
 B. 以 0° 经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈大
 C. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈大
 D. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈小

解析: 180° 经线以西是东经度,其数值向西逐渐减小; 180° 经线以东是西经度,其数值向东逐渐减小。赤道上的纬度数值最小,向南、向北纬度数值都是越来越大。

答案 BC**点拨**

作为参考基线的经线不同,其两侧经度的性质可能不同,如 0° 经线的东、西两侧分别是东经度和西经度,而 180° 经线的东、西两侧则分别是西经度和东经度。

例 5 某点以东是西半球,以西是东半球,以北有极昼极夜现象,以南是温带,该点的地理坐标是()

- A. $23^\circ 26' N, 180^\circ E$ B. $66^\circ 34' N, 160^\circ E$ C. $23^\circ 26' N, 180^\circ W$ D. $66^\circ 34' N, 20^\circ W$

解析: 该点以东是西半球、以西是东半球,说明它位于 $160^\circ E$ 经线上;该点以北有极昼极夜现象、以南是温带,说明它位于北极圈上。

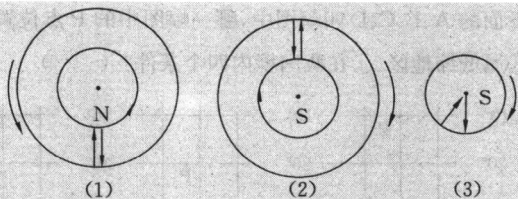
答案 B**点拨**

注意五带的分界线是南北极圈和南北回归线,五带的本质差别在于热量分布不均、有无太阳直射现象和有无极昼极夜现象。东西半球的界线是 $20^\circ W$ 和 $160^\circ E$,其东西两侧为不同半球。

例 6 不考虑海陆、地形、冰雪等条件,有人从极点附近(包括极点)的某地出发,依次向正北走 5 km,向正东走 35 km,再向正南走 5 km,正好回到原地。从极点上空看,向东走时不可能()

- A. 顺时针走了一个完整的圆圈 B. 逆时针走了一个完整的圆圈
 C. 顺时针走了 $< 360^\circ$ 的圆弧 D. 顺时针走了 $> 360^\circ$ 的圆弧

解析: 根据题意,由于从某地出发后,首先向北走 5 km,并且此人在极点附近,因此出发点只能有以下三种情况(如图所示):(1)北极点附近(与北极点之间的距离 > 5 km), (2)南极点附近, (3)南极点。



对于第一种情况:最后要回到原地,因而只能是走一个完整的圆。由于是向正东方向走,因此从北极上空看是呈逆时针方向运动,故可能出现B项所述的情况。

对于第二种情况:也只能是走一个完整的圆,而从南极上空看却为顺时针方向,故A项所述情况也可能出现。

对于第三种情况:即出发点为南极点。因为先后向正北、正南走,如果不考虑向东走的距离,那么不管走多少路,均能回到原地。关键是向正东走35 km时,所跨过的圆弧是大于 360° 还是小于 360° ? 因为出发点为南极点,先向北走5 km,然后向东走,再向南走回到原地,可见其向东走的距离就是以南极点为圆心、5 km为半径的圆弧的长度,这样只要算出该地纬线圈的周长就可以知道答案的正确与否,其圆周长 $=2\pi R=10\pi$ km,即小于35 km(注:实际 $R < 5$ km),也就是说向东走35 km时超过了一个圆周,故D项可能出现。

综上所述,只有C项所述情况不可能出现。

答案 C

点拨

本题是一道无图考题,根据题意画出辅助草图是解答这类地理题目常用的一种辅助手段。在南极点上,所有的方向都是北,北极点上相反。

例7 甲、乙两人从赤道出发,甲向北行,乙向东行,如果两人前进的方向保持不变,那么()

- A. 两人都能回到原出发点 B. 两人都不能回到原出发点
C. 只有甲能回到原出发点 D. 只有乙能回到原出发点

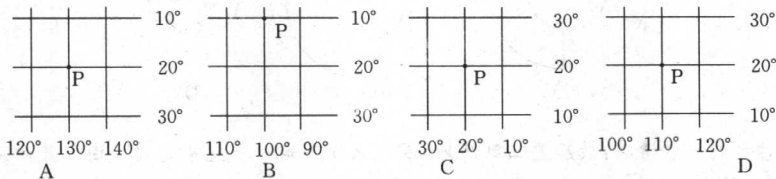
解析:甲向北行即沿经线前进,若其前进方向保持不变,则只能到达北极而不能回到原出发点(因为经线指示南北方向且是半圆)。乙沿赤道向东行进且前进方向保持不变,能够回到原出发点(因为纬线指示东西方向且自成圆圈)。

答案 D

点拨

解答本题除了要注意经纬线的特点外,还应明确地球上的东西方向是无限方向,而南北方向是有限方向,在北极点上,所有方向都是南。

例 8 在下面的 A、B、C、D 四幅图中,哪一幅图中的 P 点位置同时符合:①东半球、②北半球、③属低纬地区、④在我国境内四个条件? ()



解析:解答此类题目可依据题干要求采用排除法。东半球的范围是自 20°W 向东到 160°E,可排除 B 项;纬度数值向北增大的为北半球,可排除 A 项;0°到 30°为低纬度,C、D 项均符合,但我国的经度范围约为 73°E~135°E,可排除 C 项。实际上本题的限制条件虽多,但只要明确我国所跨经纬度范围,利用题中第④个条件即可找出题目的答案。

答案 D

点拨

要解本题需要掌握以下几点:

- ① 东西半球的界线是 20°W 和 160°E,其中 20°W~0°~160°E 为东半球。
- ② 中低纬度的界线是南北纬 30°。
- ③ 北半球的纬度数向北越来越大。
- ④ 我国所跨的经度范围是 73°E~135°E。

例 9 经度相差 1 度所对应的纬线长度 ()

- A. 在任何地方都相等 B. 在任何地方都不相等
C. 从赤道向两极逐渐缩短 D. 从赤道向两极逐渐增长

解析:经度相差 1 度所对应的纬线长度因纬度差异而不同,赤道上最长,约为 111 km(赤道周长/360°=40 000 km/360°=111 km/1°),自赤道向两极逐渐缩短,南北纬 60°附近约为赤道处的一半。任一纬线上(纬度为 φ)经度相差 1 度对应的纬线长度约为 $\frac{2\pi R \cos \varphi}{360} = 111 \text{ km} \times \cos \varphi$ 。

答案 C

点拨

了解纬线圈长度的变化规律是解本题的关键,纬线圈有长有短,赤道最长,向两极逐渐缩短,到极点缩为一点。

「考点·热点聚焦」

利用经纬网知识来解决实际问题一直是高考的重点,尤其是利用经纬度的差来计算两地的实际距离,如2003年的广东高考题和全国高考题都有这类问题。根据经纬度来确定某地的位置在高考中也经常出现,如2002年的广东高考题。

应试对策:全面掌握经纬线和经纬度的特点,根据经纬度建立起空间概念,能正确判读经纬度。

二、根据经纬网确定地理坐标的方法

「方法·规律总结」

利用经纬网可以准确地确定地球表面上任何一点的地理坐标,下面介绍在两类典型的经纬网图上确定地理坐标的方法。

1. 方格状经纬网图

该类图中的经线和纬线相交成方格,如右图,判读时应注意充分运用以下规律:

(1) 经线和纬线的判定

图中横线代表纬线,纵线代表经线。

(2) 东西经和南北纬的判定

图中所标纬度数由南向北增大的为北纬度,由北向南增大的为南纬度;图中所标经度数由西向东增大的为东经度,由东向西增大的为西经度。如右上、右下图中,B点为北纬度、东经度,D点为南纬度、西经度。

(3) 度数的判定

在同一幅经纬网图中,相邻两条纬线之间的纬度间隔、相邻两条经线之间的经度间隔一般都是相等的。如右上、右下图中,纬度间隔均为 10° ,经度间隔均为 20° ,由此我们可以确定四点的地理位置:

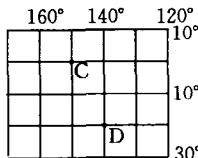
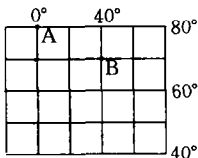
A点经度为 0° 、北纬 80° ;B点为东经 40° 、北纬 70° ;C点经度为 180° 、纬度 0° ;D点为西经 160° 、南纬 20° 。

2. 极地经纬网图

该类图中的经线和纬线相交成环形放射状,如下图,判读时应注意以下规律:

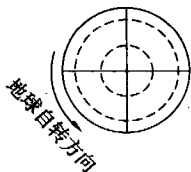
(1) 经线和纬线的判定

在极地经纬网图上,以极点(南、北纬 90°)为圆心,纬线为同心圆,经线是由极点向四周放射出的一条条放射线。



(2) 东西经和南北纬的判定

在极地地图上,各点所处的南北纬度应根据图中的极点来判定,若为北极,则以该极点为中心的半球范围内各点的纬度均为北纬度;相反则为南纬度。



极点的判读方法有五种:

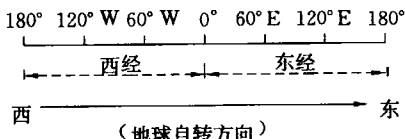
① 根据圆心处的注记判读

在极地中心处标注“南”或“S”(South 缩写)的为南极极地图,如标注“北”或“N”(North 缩写)的则为北极极地图。

② 根据地球自转方向判读

由于地球自转方向为由西向东,在北极上空看,地球为逆时针方向转动;在南极上空看,则为顺时针方向转动。因此,如极地地图上标明地球自转方向的箭头为逆时针方向,则可判定它是北极极地图,如标明为顺时针方向,则可以断定其为南极极地图。如右上图中的极点为北极。

③ 根据图中标注的经度度数进行判读



在有些极地地图上,既未标注南极或北极,也没有画出地球自转方向的箭头,但标注着经度度数以及东经、西经。判断此类问题的方法是根据东经度沿地球自转方向增大,西经度减小的规律,画出顺(逆)时针方向的箭头,从而判断南(北)极。东经度沿地球自转方向增大,西经度则减小,可从上图中看出来。

④ 根据极地附近的海陆分布判读

我们知道,南极地区分布着南极大陆,而北极地区分布着北冰洋。如果看到极地中心是大陆,附近是海洋,而且大陆轮廓的形状好像“蝌蚪”形,则可断定是南半球极地图。如果看到极地中心为海洋,四周被陆地包围,可断定是北半球极地图。

⑤ 根据极地日照(晨昏线)图判读

若北半球夏至日极圈全部为昼弧,则其为北极图;全为夜弧,则为南极图。冬至日相反。

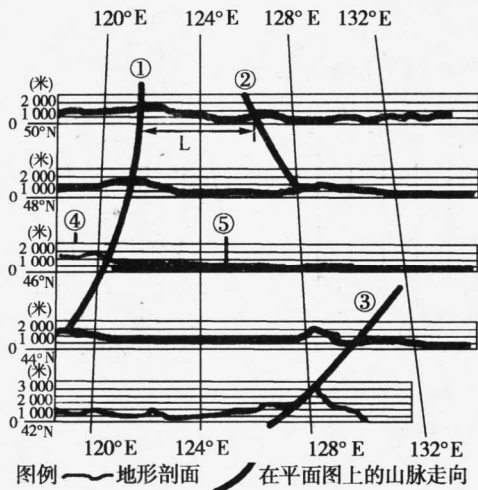
在极地投影图上判断东西经度,依据上述图示,我们可以总结出以下规律:以 0° 经线作起点。与地球自转方向一致(由西向东)的 $0^{\circ}\sim 180^{\circ}$ 为东经度。与地球自转方向相反(由东向西)的 $0^{\circ}\sim 180^{\circ}$ 为西经度。

(3) 度数的判定

在以极地为中心的经纬网图上,相邻两条经线间的经度间隔是相等的,相邻两条纬线间的纬度间隔(除极圈、回归线外)一般也是相等的。这样,根据经纬度的间隔及任意一点的度数即可判定其他各点的经纬度。

技巧·思路点拨

例 1 (2003·广东) 下图是我国某区域不同纬度所作的地形剖面组图。读图, 回答(1)~(4)题。



(1) ①③④⑤所代表的地形单元分别为()

- A. 太行山、山东丘陵、黄土高原、华北平原
- B. 大兴安岭、长白山、内蒙古高原、东北平原
- C. 贺兰山、太行山、内蒙古高原、东北平原
- D. 大兴安岭、山东丘陵、内蒙古高原、黄土高原

(2) ①山脉南北绵延约()

- A. 200 千米
- B. 700 千米
- C. 400 千米
- D. 1 400 千米

(3) L 段①②两山之间的实际距离约为()

- A. 50 千米
- B. 100 千米
- C. 300 千米
- D. 500 千米

(4) 适宜⑤地区大面积种植的农作物有()

- A. 春小麦、亚麻、甜菜
- B. 冬小麦、玉米、水稻
- C. 棉花、春小麦、大豆
- D. 油菜、茶叶、春小麦

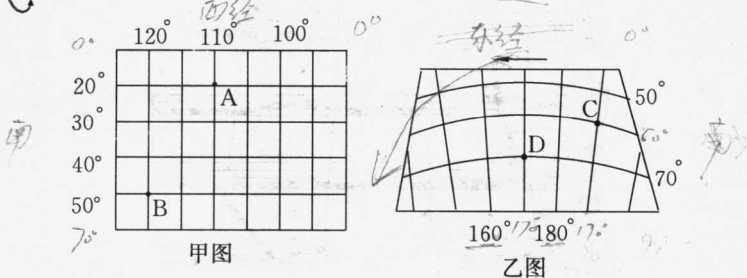
解析: (1) 题要求对重要经纬线在中国的分布比较清晰。(2) 题从图中可读出①山脉大约南北跨 6 个经纬度(44~50), 而一个纬度的距离约 111 km。(3) 题因 60 度纬线的长度是赤道的一半, 50 度纬线比 60 度纬度的长度略长; L 长约 4 度, 即可求出答案。(4) 题由⑤地所在经纬度可知本地处于我国的东北区。

答案 (1)B (2)B (3)C (4)A

点拨

该题将经纬网与地形剖面图、山脉走向有机结合,知识跨度大,经纬网的相关特点是本题解答的重要依据之一。

例 2 根据图示,回答下列问题。



- (1) 写出 A、B、C、D 四点的经纬度坐标: _____; _____; _____; _____。
- (2) A、B、C、D 四点分别位于哪个半球: _____; _____; _____; _____。
- (3) A 点位于 C 点的 _____ 方向, D 点位于 B 点的 _____ 方向。
- (4) A、B、C、D 四点分别属于哪个时区: _____; _____; _____; _____。
- (5) A、B、C、D 四点分别属于五带中的哪一带: _____; _____; _____; _____。
- (6) A、B、C、D 四点中昼夜长短变化幅度最大的是 _____ 点。

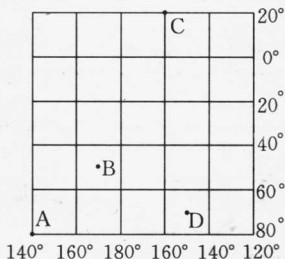
解析: 通常人们根据上北下南的习惯判断南北纬,根据左西右东(经度数值的变化)来判断东西经。事实上这类题目从人们习惯上用的“纬度数值自上至下逐渐减小的为北纬,反之为南纬;经度数值从左到右逐渐加大的为东经,反之为西经”的方法判断是不正确的,本题的乙图就是一个实例。因此在标出地球自转方向的情况下,一定要依据自转方向来确定南北纬和东西经。在正确确定经纬度后,根据纬度判断南北方向比较容易,而根据经度判断东西方向就相对复杂一些。可利用加减法来判断地球上的东西方向关系,如果同属东经或西经可根据经度的大小来比较东西方向,如果一东一西把经度数相加,若小于 180° 则西经在西,东经在东;若大于 180° 则东经在西,西经在东;等于 180° 两者互为东西。

- 答案** (1)A(20°S, 110°W) B(50°S, 120°W) C(60°N, 170°E) D(70°N, 170°W) (2)A 南半球、西半球 B 南半球、西半球 C 北半球、西半球 D 北半球、西半球 (3)东南、西北 (4)A 西七区 B 西八区 C 东十一区 D 西十一区 (5)A 热带 B 南温带 C 北温带 D 北寒带 (6)D

点拨

地球仪上的经线和纬线都是弧线,将其转绘到平面图上的投影方法不同,其在平面图上的形态就不一样。以赤道为中心的经纬网图,经线和纬线都呈直线状态且互相垂直;中高纬度地区的经纬网图,经线由高纬向低纬呈放射状,纬线则为向高纬弯曲的弧线;极地经纬网图上,经线表现为自圆心(表示极点)向四周的放射线,纬线则表现为以圆心为中心的同心圆。

例3 读下图,填表。



		A	B	C	D
经度					
纬度					
所在半球	东 西				
	南 北				
高、中、低纬					
所在温度带					

解析:本题是一道综合题,综合考查经纬度的划分,东、西半球的划分,南、北半球的划分,高、中、低纬度的划分及温度带的划分,做题前需一一明确。

(1)以 0° 经线为界, 0° 以东为东经度(自西向东度数变大), 0° 经线以西为西经度(自西向东度数变小)。如图所示:A、B两点间的经度自西向东度数变大,为东经度,即A为 140°E ,B为 170°E ;C、D两点间的经度自西向东度数变小,为西经度,即C为 160°W ,D为 150°W 。

(2)以赤道为界,赤道以南为南纬度(自北向南度数变大),赤道以北为北纬度(自北向南度数变小)。如图所示:A、B、D三点在赤道以南,为南纬度,即A为 80°S ,B为 50°S ,D为 70°S ;C点在赤道以北,为北纬度,即 20°N 。

(3)以 20°W 和 160°E 组成的经线圈把地球划为东西两半球, 20°W 以东、 160°E 以西为东半球, 20°W 以西、 160°E 以东为西半球。如图所示:只有A点在东半球,B、