



教育改变人生

江西省教育厅教学教材研究所 编

(配人教PEP版)

# 英语练习册

三年级·下学期

义务教育课程标准

YINGYU LIANXICE

(作业本)

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



封面设计 慕刚刚 徐艳萍

#### 义务教育课程标准

语文作业本 (配人教版) 三年级·下学期  
语文作业本 (配北师大版) 三年级·下学期  
数学作业本 (配人教版) 三年级·下学期  
数学作业本 (配北师大版) 三年级·下学期  
英语练习册 (配人教PEP版) 三年级·下学期  
品德与社会练习册 (配人教版) 三年级·下学期

#### 九年义务教育六年制

小学语文作业本 三年级·下学期  
小学数学作业本 三年级·下学期  
小学思想品德练习册 三年级·下学期  
小学自然练习册 三年级·下学期

#### 义务教育课程标准

英语作业本 (配人教PEP版)

三年级·下学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社

(南昌市抚河北路61号 330008)

江西省新华书店发行

南昌市印刷二厂印刷

787毫米×1092毫米 32开本 2.5印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-4550-6/G·4246 定价:3.00元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换  
电话:0791-6710427 (江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-4550-6



9 787539 245508 >

## 编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小學生使用的练习册。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《英语课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的练习册。

由于时间和编者水平的限制,本练习册中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本册作者:程本花

统稿:谭少虞

江西省教育厅教学教材研究室

2005年12月

# CONTENTS

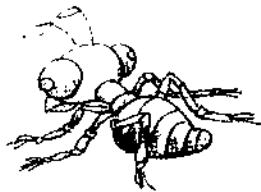
Unit 1	Welcom back to school .....	1
Unit 2	My family .....	8
Unit 3	How many? .....	14
Recycle 1	.....	23
Unit 4	Do you like pears? .....	32
Unit 5	Where is my ruler? .....	39
Unit 6	At the zoo .....	46
Recycle 2	.....	53
听力材料与答案	.....	62

## Unit 1 Welcome back to school

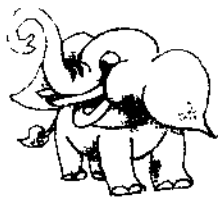
### I. Listen and number (听音, 标号).



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

II. Listen and choose A or B (听音, 选择 A 或 B).



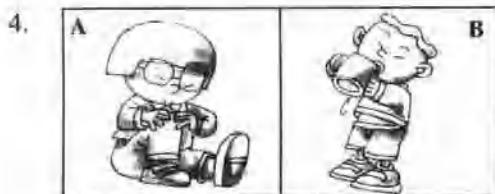
( )



( )

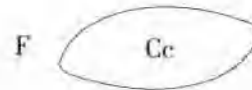
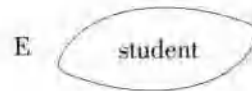
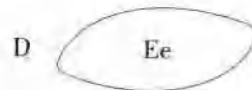
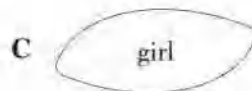
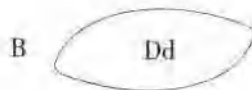
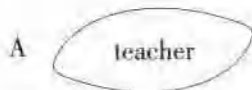


( )



( )

III. Look and match (看图, 连线).





IV. Listen and choose what you hear. (听音, 选出你所听到的选项)

- ( ) 1. A. Good morning.                      B. Good afternoon.  
( ) 2. A. Thanks.                                B. Sorry.  
( ) 3. A. Come in.                                B. Watch out.  
( ) 4. A. I'm a girl.                              B. I'm a boy.  
( ) 5. A. I'm a student.                        B. I'm a teacher.  
( ) 6. A. This is my friend, Jack.            B. My friend is Jack.  
( ) 7. A. I'm from China.                      B. I'm from America.  
( ) 8. A. Happy Teachers' Day.                B. Happy Women's Day.

V. Look, read and number (看一看, 读一读, 并标号).

1. I'm Mr Black, I'm your teacher.
2. Happy Women's Day.
3. Watch out.
4. I'm sorry.
5. Come in.

A



( )

B



( )

C



( )

D



( )

E



( )

## Unit 2 My family

I. Listen and number (听音, 标号).

No.5



( )

No.1



( )

No.6



( )

No.3



( )

No.1



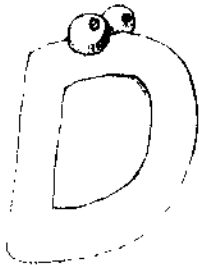
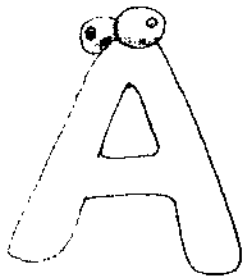
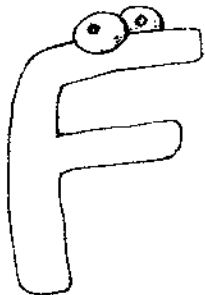
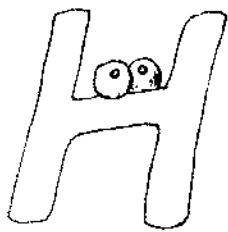
( )

No.4



( )

II. Listen and colour (听音,涂色).



III. Listen and tick or cross (听音,打“√”或打“×”).

1.



( )

2.



( )

3.



( )

4.



( )

5.



( )

6.



( )

IV. Listen and match (听音, 连线).





V. Look and match (看一看, 连线).

F	d
G	a
B	i
D	c
A	h
H	e
I	f
C	g
	b

VI. Look, choose and write (看一看, 选词填空).

father, mother, grandma, grandpa, brother, sister



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



Hello! I'm Tom.



6. \_\_\_\_\_