



知荣辱 树新风

社会主义荣辱观教育丛书

大学版

中共江苏省委宣传部 江苏省文明办
江苏省教育厅关工委 共青团江苏省委
江苏省新闻出版局 江苏省少工委
凤凰出版传媒集团 江苏美术出版社





知荣辱 树新风

社会主义荣辱观教育丛书

大学版

丛书主编	顾华明	袁云亭
执行主编	袁久红	
撰 稿	曹世敏	李冬梅
	李 震	宋晓燕
	郑晓坤	甘文华
	陈培永	李小男
	吴荣顺	李昭昊
	吴 娟	

凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

知荣辱 树新风：大学版 / 《社会主义荣辱观教育丛书》编委会编。—南京：江苏美术出版社，2006.4

(社会主义荣辱观教育丛书)

ISBN 7-5344-2087-3

I. 知... II. 社... III. 思想政治教育—中国—青年读物 IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 026855 号

策 划	顾华明
责任编辑	周海歌 张在健
装帧设计	周海歌
责任校对	刁海裕
版式设计	陈 燕
审 读	双传学
责任监印	吴蓉蓉 朱晓燕

书 名	知荣辱 树新风·大学版
出版发行	凤凰出版传媒集团 江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编210009)
集团网址	凤凰出版传媒网 http://www.ppm.cn
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
制 版	江苏新华印刷厂
印 刷	江苏省地质测绘院印刷厂
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	4.5
版 次	2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷
标准书号	ISBN 7-5344-2087-3/D·0010
定 价	6.00元

营销部电话 025-83248515 83245159 营销部地址 南京市中央路165号13楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

编委会

顾问

孙志军 (中共江苏省委常委、宣传部部长)

主任

周世康 (中共江苏省委宣传部副部长)

谭跃 (凤凰出版传媒集团董事长)

副主任

周琪 (江苏省文明办副主任)

葛高林 (中共江苏省委教育工委书记)

练月琴 (共青团江苏省委副书记)

周斌 (江苏省新闻出版局副局长)

吴小平 (凤凰出版传媒集团副总经理)

编委

双传学 (中共江苏省委宣传部办公室副主任)

张永根 (中共江苏省委宣传部宣教处处长)

施培萍 (江苏省文明办主任助理)

袁云亭 (江苏省教育厅关工委副主任)

黄治中 (江苏省教育厅关工委常务副主任)

曹世敏 (江苏省教育厅社政处)

杨庆国 (中共江苏省委省级机关工委宣传部长)

王庆五 (中共江苏省委党校副校长)

华耀国 (江苏省少先队总辅导员)

谭忠 (共青团江苏省委少年部部长)

金国华 (江苏省新华书店集团副总经理)

黄海宁 (江苏省新闻出版局图书处处长)

杜辛 (凤凰出版传媒集团出版部副主任)

序

知荣明耻 重在实践

孙志军

中共中央总书记胡锦涛关于“八荣八耻”的重要论述继承和发展了我们党关于社会主义道德建设的思想，集中体现了新时期社会主义道德规范的本质要求。为了便于广大干部群众、特别是广大青少年更好地学习社会主义荣辱观，大力开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义思想道德建设，形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的良好文明风尚，中共江苏省委宣传部、江苏省文明办与凤凰出版传媒集团组织编写，江苏美术出版社出版了《社会主义荣辱观教育丛书——知荣辱 树新风》。

全社会都在大力宣传、深入普及社会主义的荣辱观，使之成为人人皆知、普遍奉行的价值准则和行为规范，推动形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚，重在广泛参与；重在持之以恒；重在形成机制。为了把践行社会主义荣辱观与我们的日常工作生活结合起来，鼓励人们从自

己做起、从身边的事情做起、从一点一滴做起，这套丛书不仅全面宣讲了胡锦涛总书记关于树立社会主义荣辱观的讲话精神，还坚持以正面教育为主，着力宣传具有鲜明时代特点和广泛群众基础的道德建设先进典型，特别是重视宣传群众身边可亲可敬、可信可学的先进典型，以此感动读者，警醒未来，指导做人，帮助成长，为社会主义荣辱观宣传教育及时提供丰富生动的精神食粮。

江苏自古以来重德明教，为中华文明作出了突出的贡献。在近现代中国共产党领导的改变中国半殖民地半封建社会的伟大变革中，出现了周恩来这样代表着中华民族脊梁的道德楷模。当前，在江苏推进“两个率先”、构建和谐社会的伟大事业中，更是涌现了像张云泉、吴仁宝、丁晓兵等一大批先进典型。我们希望通过这套丛书的出版发行，使广大读者深刻领会社会主义荣辱观的丰富内涵和精神实质，使“八荣八耻”成为广大干部群众的行为标准和自觉行动，有效促使社会主义荣辱观家喻户晓、深入人心，积极推动人们见贤思齐、争当模范。广大党员干部要以身作则、带头实践，全体人民群众要持之以恒、锲而不舍，齐推为荣之事，共斥为辱之行，不断提升公民道德水平，为建设以人为本、全面协调可持续发展的新江苏提供强大的道德支持和精神动力。

(作者系中共江苏省委常委、宣传部长)

目 录



序 知荣明耻 重在实践

导 论 深刻把握社会主义荣辱观

- 一、知荣明耻：社会伦理底线与人的道德根基 / 1
- 二、社会主义荣辱观与中国当代伦理精神的建构 / 8

第一章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

- 一、爱国主义：中华民族精神的核心 / 19
- 二、全球化、市场经济与爱国主义的当代意蕴 / 24
- 三、以实际行动报效祖国 / 30

第二章 以服务人民为荣 以背离人民为耻

- 一、服务人民：光辉的思想 崇高的品德 / 33
- 二、社会主义道德建设的核心 / 38
- 三、在服务人民中实现人生价值 / 44

第三章 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

- 一、科学：人类文明和社会进步的灯塔 / 47
- 二、弘扬科学精神，推进科教兴国 / 53
- 三、以科学战胜迷信，勇攀科技高峰 / 57

第四章 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

- 一、劳动：一切有劳动能力的公民的光荣职责 / 61
- 二、尊重劳动是和谐社会的重要基础 / 66
- 三、辛勤劳动，争当创新、创业、创优模范 / 72

第五章 以团结互助为荣 以损人利己为耻

- 一、团结互助：集体主义价值观的彰显 /77
- 二、团结凝聚力量，互助推进和谐 /81
- 三、携手同心，共创美好社会 /85

第六章 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

- 一、诚实守信：传统美德与时代要求 /89
- 二、正确处理义与利的关系 /94
- 三、见利思义，共筑诚信 /98

第七章 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

- 一、法治：现代政治文明的基本标志 /103
- 二、遵纪守法是现代公民的必备品格和依法治国的重要基础 /106
- 三、自觉抵制违法乱纪，努力建设高度文明的法治社会 /113

第八章 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻

- 一、艰苦奋斗：成就伟大事业的精神力量 /117
- 二、戒绝骄奢淫逸关乎国家兴衰与社会可持续发展 /123
- 三、艰苦奋斗、崇俭戒奢是崇高价值观念的实践 /128

结 语 争当实践社会主义荣辱观的青年先锋 /132

后 记

专 论

深刻把握社会主义荣辱观

胡锦涛总书记提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，富有鲜明的时代特色，切合人们的思想实际，充分体现了马克思主义道德观与中国当代道德建设实践的有机结合，是对社会主义精神文明建设和公民道德建设的指导方针的新发展，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要价值尺度与精神导引。大力加强社会主义荣辱观建设和牢固树立社会主义荣辱观，是发展社会主义先进文化的重要内容，更是促进社会主义建设事业健康发展、推进社会主义社会和谐发展的紧迫需要。

一、知荣明耻：社会伦理底线与人的道德根基

“荣”即为荣誉，“辱”就是耻辱，作为一对具有道德意义的概念，荣誉和耻辱一方面与德行个体即个人的人生观、价值观和世界观相联系，另一方面，又是社会道德评价的标尺。从社会层面来讲，荣誉或耻辱标志着社会或个人对某种言行的褒扬或贬损；从个体层面而言，荣誉和耻

辱则标志着德行个体基于自身言行而产生的愉悦或痛苦的情感体验。无论是从社会意义上还是从个人的意义上而言，荣誉和耻辱都是基于言行的善恶而言的。因此，所谓荣辱观，实际上就是社会舆论、公众权威或德行个体对某种言行的褒扬和贬损的价值判断。

荣辱观念，古已有之。中国古代社会的许多思想家都曾对荣辱观念进行过论述。春秋时期的政治家管仲提出“仓廩实而知礼节，衣食足则知荣辱”，认为荣辱观念是建立在物质生活满足的基础之上的。孔子把荣辱观同人格修养结合在一起，“巧言，令色，足恭，左丘明耻之，丘亦耻之。匿怨而友其人，左丘明耻之，丘亦耻之”，“君子耻言而过其行”。（《论语·宪问》）孟子则把能否做到“仁”作为衡量荣辱的标准，“仁则荣，不仁则辱”。（《孟子·公孙丑上》）荀子在其《荀子》一书中专门有《荣辱》篇对荣辱问题进行论述，“荣辱之大分，安危利害之常体；先义而后利者荣，先利而后义者耻”，并指出君子与小人荣辱观的不同，“君子可以有势辱，而不可以有义荣，下人可以有势荣，而不可以有义荣。有势辱无害为尧，有势荣无害为桀。义荣势荣，惟君子然后兼有之，义辱势辱惟下人然后兼有之。是荣辱之分也”。宋代著名的理学家朱熹说：“耻者，吾所固有羞恶之心也。有之则进于圣贤，失之则入于禽兽，故所系甚大。”（朱熹：《孟子集注》）将是否有耻辱感作为圣贤之人与禽兽之所以不同的重要标志。清代思想家顾炎武认为，在礼义廉耻四者中，耻是最重要的，一个人之所以

不清廉，做出违犯礼义的事情，就是因为他不知羞耻。主张维新变法的康有为也指出，“风俗之美，在养民知耻。耻者，治教之大端”（康有为《孟子微》卷六），即养成良好的社会风尚的目的就在于使百姓知道什么是荣辱，而且耻辱还是治理社会的重中之重。

因此，荣辱观作为一个道德价值判断意义的概念，从广义的层面而言，是社会伦理建构的底线，从狭义的层面而言，则是个体道德能够达到完善的最为根本的条件。

1. 社会成员必须遵守的基本伦理规范

“伦”、“理”二字各有其意。《说文解字》中言：“伦，从人，仑声，辈也。”“理，从玉，里声，治玉也。”伦是辈的意思，“车以列分为辈”，车的列即为辈；“理”即为“治玉”，也即把原来价值比较低廉的玉石加工为价值较高的玉，而玉质地坚硬，治理必须循理而行。把两字结合起来讲，伦理的意义就在于以善的德行来规范道德个体从而使其身心得到锻造。社会伦理的意义因此就在于：在规范道德个体的基础上，促使社会形成良好的道德氛围与伦理风尚，而荣辱观作为人趋善避恶的道德欲求因此成为社会伦理得以建构的底线。

社会伦理大致可以分为基本的伦理规范和较高层次的伦理规范两个层次，前者为社会个体成员所必须遵守，后者对于社会个体成员而言则是有选择性的而且也是比较难达到的。荣辱观就属于社会伦理内容中的基本伦理规范。这就是说，虽然作为社会成员的德行主体可能会有各种不

同的人生追求，但均必须遵守基本的社会伦理规范，即不管他们是追求淡泊名利、崇尚朴实雅致的个性生活，或是欲求金钱、向往奢侈的物质生活，还是追求一种艺术的、审美的人生，甚至是追求人生的最终解脱，从其作为社会的一个成员的角色来说，荣辱观都是其所必须遵守的基本的社会伦理规范，也即荣辱观具有对全体社会成员的普遍约束性，而且不会因为金钱、权力、地位等的差别而有所不同，它不允许有任何“逃票”的现象存在，也不存在任何性质的所谓的双重标准，社会成员对荣辱观的遵守乃是一种无条件的必须。不论是什么行业，只要是社会发展所需要的，都必须遵循荣辱观，只有这样，社会才能走向良性运转。

2. 社会伦理得以建构的价值起点与基础

社会伦理的内容大致由社会公德、职业伦理、家庭伦理等三个方面组成。所谓社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的伦理规范，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的各种关系；职业伦理是所有从业人员在职业活动中应该遵循的伦理规范，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的各种关系；家庭伦理则是每个公民在家庭生活中应该遵循的伦理准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的各种关系。而无论是社会公德，还是职业伦理和家庭伦理，都有其特有的荣辱观，如社会公德以维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定为荣，以破坏公共利益、扰乱公共秩序、违法乱纪为耻；职

业伦理以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为荣，以见利忘义、办事不公、自私自利为耻；家庭伦理则以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为荣，以家庭暴力、夫妻反目、生活奢侈、扰乱邻里秩序为耻。社会伦理的建构是以这三个方面为基本内容的，这三个方面的荣辱观自然也就成为社会伦理建构的起点。

从另一角度来看，社会伦理的建构主要围绕着社会整体、社会各利益群体和各社会阶层、社会成员个体三个方面进行，荣辱观在这三个方面均具有不可或缺性。其一，对于社会整体而言，正确的荣辱观是社会秩序良性运转的舆论基础和伦理保障。恩格斯说：“每个社会集团都有它自己的荣辱观。”（《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社，1972年版，第251页）因此，如果缺少一种统一的社会荣辱观，一个社会就会因缺乏赖以维系的基本价值观而失去民族凝聚力和起码的社会秩序，一个社会也只有树立了是非分明的荣辱观，才能成为精神文化大国，成为真正的世界强国。其二，对于社会各利益群体、各社会阶层而言，统一的荣辱观是其决定什么可以做、什么不可以做的价值坐标，因此，如果缺乏统一的荣辱观，社会各利益群体、各社会阶层在利益分配过程中就无法遵循统一的荣辱评判标准，社会伦理也就会因为缺少社会各利益群体、各社会阶层的普遍认同而无法确立。其三，社会伦理建构在社会个体成员对伦理规范自觉自愿遵循的基础上，而正确的荣辱

观是社会评价其成员行为的价值标准和价值模式，因此，如果缺少了统一的荣辱观，社会个体成员就无法从思想上真正明确什么是光彩的事，什么是耻辱的事，社会德行个体找不到为社会所认同的道德信念和价值取向，以德行个体为基础的社会伦理自然也就无法形成。

3. 个体德行涵养化育的根基

“行道而得之于心谓之德”，道德是人之为人最为内在的属性，荣辱观作为一种价值判断，有助于德行个体内在德行的养成，因此成为道德个体德行建构的基础和根本。

《大学》曰：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”这就是说，无论是地位极其尊荣的皇帝还是地位相对卑微的平民百姓，修身养性都是日常生活中最为根本的事情。儒家所谓“修身、齐家、治国、平天下”的伦理欲求更是将修身作为做好其他一切事情的根本。古人读书为学，在一定意义上是为了求取功名，但更为重要的目的则是为了个体道德的完善，并最终成圣成贤，中国历史上为了追求高尚的人生境界而放弃高官厚禄的例子比比皆是。从人性方面来说，人天生都具有趋善避恶的道德本性，作为一个具有理性的判断者，面对“善”行和“恶”行，人们都会将行“善”作为首要的道德选择。因此，荣辱观在本质上而言就是个体人精神和心灵趋善避恶的道德活动，而“修身当先知耻”，个体人修身养性最为重要的就是要分辨荣和辱，要有荣辱感，正如《孟子·尽心上》中所提出的，“人不可以无耻，无耻之耻，无耻矣”，作为人不能没有荣辱感，

没有荣辱之心的无耻是最大的无耻，所谓“宁为玉碎不为瓦全”昭示的就是极为注重荣辱的人最坚决也最悲壮的道德抉择。所以，“不知荣辱乃不能成人”，“无羞恶之心，非人心”，没有荣辱感的人不能称之为入，没有羞耻之心的人心也不能称之为人心，荣辱是个体人成为真正意义上的人并最终达到道德完善的最基本的需求。

荀子说：“荣者常通，辱者常穷；通者常治人，穷者常制于人，是荣辱之大分也。”（《荀子·劝学》）可见，在荀子看来，明确地区分荣和辱，是一个人在社会中得以安身立命的前提条件。因此，“荣”和“辱”作为一对表征善和恶的价值判断概念，从一开始就被社会赋予了标识道德价值取向的特性。在原始社会，由于生产力和文化发展水平的低下，诚实劳动、平均分配劳动成果、维护氏族利益以及遵守氏族传统风俗等被认定是荣誉的，相反则是耻辱的；在生产力和文化发展水平相对发达的资本主义社会，金钱则成为确定人的价值和行为荣辱的标准，正如马克思所说：“货币是被尊敬的，所以它的持有者也是如此。货币是最高的善，所以，它的持有者是善的，而且货币还使我免去成为不名誉的操心。”（马克思《经济学——哲学手稿》，人民出版社，1981年版，第117页）作为个体道德主体的人，自觉地、在一定意义上来说甚至可能是不自觉地履行着这荣辱观所标识的各个社会阶段的主导的道德行为，从而使羞耻心与荣辱感在成为人类道德文明的重要源头的同时具有着涵养和化育个体德行的最为基本的意义。

不同社会背景下、不同时期以及不同身份的德行个体所理解的道德内容颇有不同，德行个体所追求的道德目标也不尽相同。但综观历史，却可以很明显地看出，荣辱观始终是贯穿个体德性建构的最基本的内容之一。如春秋时期的《诗经》中提出：“相鼠有皮，人而无仪；人而无仪，不死何为？”（《诗经·风·相鼠》）即是说老鼠都有一张皮，何况人呢？人如果没有廉耻之心，活着还有什么意义呢？管仲指出“国有四维，一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻”，礼义廉耻是治理国家的四个重要方面，如果没有这四个方面，国家就会灭亡。此外，“宁可穷而有志，不可富而失节”、“贫贱不能移，富贵不能淫，威武不能屈”等等荣辱观都成为德性个体追求修养与人格圆满、至善的基本内容，而从古至今，道德个体所具有的热爱劳动、自强不息、勤俭朴素、诚实守信、见义勇为、为人正直等优良的道德品格也一直被认为是光荣的，不劳而获、不思进取、奢侈淫逸、欺诈勒索、品质败坏等恶劣的品行则被认为是耻辱的。可见，自人类进入文明社会以来，荣辱观就已经成为个体德行建构的基本内容。

二、社会主义荣辱观与中国当代伦理精神的建构

胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是科学的世界观、人生观和价值观的有机统一，是社会主义价值观和伦理精神的鲜明表达，对我国社会贯彻落实科学发展观，推进经济、政治、文化和社会建设具

有极为重要的意义，更是中国当代伦理精神建构的主要内容。

1. 社会主义荣辱观的深刻意蕴

所谓社会主义荣辱观，是指社会主义社会中占主导地位的关于“荣”和“辱”的道德评价体系和道德评价标准，也即在社会主义社会中，应该坚持什么、反对什么以及应该倡导什么、抵制什么，它不仅是社会主义社会价值观念的重要组成部分，还是社会主义基本道德规范的集中体现。

胡锦涛同志提出的“八荣八耻”，精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义的重要思想，体现了中华民族传统美德和时代精神的有机统一，反映了社会主义的世界观、人生观和价值观，明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则，是马克思主义的社会主义道德观的新提炼和新概括，是新时期社会主义道德的新总结和新要求，是以人为本、全面协调可持续发展观的重要组成部分，是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。

首先，“八荣八耻”的社会主义荣辱观体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求。热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱是社会主义社会精神风貌与道德风尚的主流。“八荣八耻”的社会主义荣辱观立足于社会主义建设事业的需要，严格地划分了是非、善恶、美丑的界限，旗帜鲜明地告诉人们应该坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，充分体现了社会主义社会基本道德规范