

创造教育训练丛书

(高中新教材同步练习)

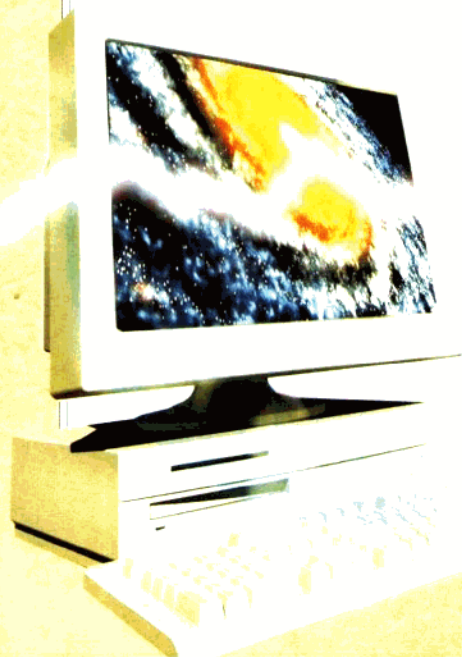
中国近代现代史

ZHONGGUOJINDAI
XIANDAISHI

高一下

叶国亭 主编

中国林业出版社



创造教育训练丛书（高中新教材同步练习）

中国近代现代史

高一（下）

叶国亭 主编

中国林业出版社

创造教育训练丛书编写委员会

主 任 何照伟
副 主 任 张玉亭 李国英
委 员 顾 亮 杨胜强 钮春黎 张 扬 段书晓
井慧涛 刘善杰 李醒新 张秋娟 雷积利
付国玉 董福宏 段正森 姚殿钦 李俊杰
杨新民 毛成堂 王晓侠 杨选辉 梁庆林

本书编写人员名单

主 编 叶国亭
副 主 编 路学功 张新玉 王朝伟
编写人员 (按所编内容顺序排列)
陈彩霞 李元政 朱冠华 王国干 马留营
张新玉 张朝然 路学功 陈明慧 叶国亭

图书在版编目 (CIP) 数据

高中新教材同步练习. 中国近代现代史. 高一. 下/叶国亭主编. —北京:
中国林业出版社, 2003.2 (2006.2 重印)
(创造教育训练丛书)
ISBN 7-5038-4309-8

I. 高… II. 叶… III. 中国史课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 005315 号

出 版: 中国林业出版社 (100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

E-mail: cfphz@public.bta.net.cn

电 话: 66188524

发 行: 新华书店北京发行所

印 刷: 河南省西平县文汇印刷厂

版 次: 2002 年 2 月第 1 版

2006 年 2 月第 4 次修订

修订编辑: 何 蕊

印 次: 2006 年 2 月总第 5 次

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 9.25

字 数: 219 千字

印 数: 20000 册

定 价: 8.33 元

前 言

本套丛书依据新教材的体系与特点、新教学大纲的课时计划与教学要求，以及高考“3+文综（理综）”方案编写。

根据学科特点，每本书中设置不同栏目。本书中“本章知识结构”对每章的知识进行系统的整理，便于学生全面掌握。“学习要求”对每节的内容作一概括，并提出明确的学习目标。“同步练习”所选习题少而精，旨在帮助学生循序渐进地消化、梳理所学知识，提高灵活解题的技巧和能力。根据教学进度的需要，我们适时插入“单元测试题”和“期末综合练习题”，各测试都以试卷形式给出，并附有参考答案及评分标准，便于教师选用及学生的自我检测。

整套丛书的设计既体现知识体系，又符合学生的实际水平与认识规律，重视直观性与可操作性，贴近大多数学校及学生的需要。当然，由于编写时间仓促，书中难免有疏忽或不当之处，敬请广大师生指正，以利今后修正和完善。

本练习设计有讨论题或活动题，旨在培养学生的研究性学习和发散思维能力，不求答案一致。

参加本册编写的有（按所编内容顺序排列）：

陈彩霞、李元政、朱冠华、王国干、马留营、张新玉、张朝然、路学功、陈明慧、叶国亭。

参加本册修订的有叶国亭、路学功、羊海青、朱冠华、安新爱、胡海洋。

丛书编委会

2006年2月

目 录

前 言

第一章 国共的十年对峙	(1)
第一节 国民政府前期的统治	(2)
第二节 “工农武装割据”的形成	(3)
第三节 九·一八事变	(5)
第四节 红军的长征	(7)
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	(9)
第二章 中华民族的抗日战争	(12)
第一节 抗日战争的爆发	(13)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(15)
第三节 国民政府的内外政策	(16)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(19)
单元测试题(一)	(22)
第三章 人民解放战争	(27)
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(28)
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	(30)
第三节 解放战争的胜利发展	(33)
第四节 人民解放战争的胜利	(35)
第四章 中国近代文化	(39)
第一二节 清朝晚期文化(一)(二)	(41)
第三四节 民国时期文化(一)(二)	(43)
单元测试题(二)	(45)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(50)
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	(51)
第二节 国民经济的恢复和初步发展	(53)
第三节 社会主义制度的建立	(56)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(59)
第七章 “文化大革命”的十年	(65)
第一节 全国大动乱	(66)
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	(68)

单元测试题（三）	(72)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	(77)
第一节 伟大的历史性转折	(78)
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	(80)
第三节 有中国特色的社会主义道路	(84)
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	(86)
第九章 各族人民的共同发展	(89)
第十章 中华人民共和国的外交和国防	(92)
第一节 新中国初期的外交	(93)
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就	(95)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	(97)
单元测试题（四）	(99)
期末综合练习题	(104)
学年末试题（一）	(111)
学年末试题（二）	(118)
参考答案	(126)

第一章 国共的十年对峙

本章知识结构

国民政府前期的统治

- 政治：一党独裁专政统治的建立：1927 年秋“宁汉合流”后的南京国民政府成立，代表大地主大资产阶级利益。
- 经济：建立四大家族官僚资本对国民经济的统治，经济措施
 - 整顿税务
 - 控制金融
 - 改革币制
 - 开展“国民经济建设运动”
- 外交：反苏亲美，发起“改订新约运动”。

工农武装割据的形成

- 以武装斗争为手段
 - 南昌起义：打响武装反抗国民党反动派的第一枪。
 - 八七会议：确定开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。
 - 秋收起义：建立工农革命军。
 - 广州起义：建立广州苏维埃政府。
- 以农村革命根据地的建立建设为保障
 - 井冈山革命根据地的建立。
 - 粉碎国民党的三次反革命“围剿”。
 - 中华苏维埃共和国临时中央政府成立。
 - 毛泽东关于“工农武装割据的理论”。
- 以土地革命为内容：制定 1931 年土地革命路线。

日军侵华进程及蒋政策

- 九·一八事变：1931 年，蒋采取“不抵抗政策”，导致东三省沦陷。
- 一·二八事变：1932 年，蒋介石不支持 19 路军抗战，与日本签订《淞沪停战协定》。
- 华北事变：1935 年，蒋继续采取先安内后攘外政策，与日本达成“何梅协定”。

抗日救亡运动的兴起与新高潮

- 中共
 - 九·一八事变后，中共发表抗日宣言。
 - 中共发表“八一宣言”，号召停止内战，一致抗日。
 - 华北事变后
 - 召开瓦窑堡会议，确定建立抗日民族统一战线方针。
 - 毛泽东作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告。
- 东北群众：组织抗日义勇军。
- 民主人士：高举抗日反蒋旗帜，成立中国民权保障同盟。
- 国民党爱国将领：冯玉祥组建察哈尔民众抗日同盟军，成立“中华共和国人民革命政府”，西安事变。
- 青年学生：一二·九运动，全国抗日救亡运动掀起新高潮。

第一节 国民政府前期的统治

【学习要求】

1. 基础知识：宁汉合流；南京国民政府的“北伐”；皇姑屯事件和东北易帜；国民党新军阀的混战；国民政府统治前期的经济措施；改订新约运动。
2. 能力培养：比较南京国民政府的“北伐”与广州国民政府北伐性质的不同，培养用阶级分析法分析问题的能力。
3. 思想教育：东北易帜标志着国民政府形式上统一全国，但内部派系林立，不可能有真正的统一；改订新约运动成效不大，说明“弱国无外交”。
4. 重点、难点：
 - 重点：国民政府代表大地主、大资产阶级的利益。它的成立，标志着国民党一党专政统治的建立。
 - 难点：如何理解国民政府形式上统一全国。

【同步练习】

一、单项选择题

1. 国民政府形式上统一全国的标志是（ ）
 - A. 蒋介石改组南京政府
 - B. 东北易帜
 - C. 宁汉合流
 - D. 北伐部队占领北京
2. 1927年“宁汉合流”是指（ ）
 - A. 武汉国民政府与南京国民政府合并
 - B. 南京国民政府并入武汉国民政府
 - C. 完成“中美合作”的政治婚姻
 - D. 平息各派纷争，蒋介石下野
3. 1928年底，宣布改易旗帜的是（ ）
 - A. 张作霖
 - B. 冯玉祥

- C. 蒋介石 D. 张学良
4. 南京国民政府成立之后，通过一系列措施逐步建立了（ ）
- A. 民族资本对国民经济的控制
B. 外国资本对国民经济的控制
C. 官僚资本对国民经济的统治
D. 中外合作资本对国民经济的统治
5. 标志着国民党一党专政统治建立的事件是（ ）
- A. 四·一二政变 B. 中原大战结束
C. 东北易帜 D. 南京国民政府成立
6. 南京国民政府代表的阶级利益是（ ）
- A. 民族资产阶级的利益
B. 中小资产阶级的利益
C. 大地主大资产阶级的利益
D. 工人、农民和小资产阶级的利益
7. 日本制造皇姑屯事件是为了（ ）
- A. 武装占领东北 B. 逼迫蒋介石就范
C. 阻止国民政府北伐 D. 扶植新的代理人
8. 以下对国民政府实行“改订新约运动”的叙述不正确的是（ ）
- A. 国民政府是为了缓和人民的反帝斗争而实行的
B. 中心内容是实现关税自主和废除领事裁判权的问题
C. 废除了列强与中国签订的所有不平等条约
D. 列强形式上与中国缔结了关税条约

二、问答题

国民政府统治前期为巩固统治采取了哪些经济措施？这一时期社会的主要经济特点是什么？

第二节 “工农武装割据”的形成

【学习要求】

1. 基础知识：中共领导的南昌、秋收起义；八七会议；“工农武装割据”的理论与实践；粉碎三次反革命“围剿”；土地革命；政权建设。

2. 能力培养：通过对工农武装起义内容的学习，培养学生分析问题归纳问题的能力。
3. 思想教育：中国共产党开创的建立农村革命根据地、以农村包围城市、最后夺取城市的道路是一条正确的道路。
4. 重点难点：“工农武装割据”的理论与实践。

【同步练习】

一、单项选择题

1. 1927年，从大革命失败的教训中，中共首先认识到下列哪一问题的重要性？（ ）
 - A. 建立革命根据地
 - B. 开展工农苏维埃政权
 - C. 建立革命统一战线
 - D. 进行武装反抗国民党反动派的斗争
2. 毛泽东关于“政权是由枪杆子中取得的”这一思想，是在（ ）
 - A. 《井冈山的斗争》中提出的
 - B. 三湾改编时提出的
 - C. “八七”会议上提出来的
 - D. 文家市决策时提出来的
3. 中共“八七”会议确立的总方针是（ ）
 - A. 纠正陈独秀的右倾投降主义错误
 - B. 决定发动秋收起义和南昌起义
 - C. 革命重心从城市转向农村
 - D. 开展土地革命和武装反抗国民党反动派
4. 党对军队的绝对领导原则，确立于（ ）
 - A. 南昌起义过程中
 - B. “八七”会议上
 - C. 三湾改编时
 - D. 广州起义前夕
5. 中共从南昌、秋收、广州起义中得到的最深刻教训是（ ）
 - A. 必须建立革命军队
 - B. 必须重视武装斗争
 - C. 必须转移革命重心
 - D. 必须联合农民参加革命
6. 1928年，在井冈山与毛泽东会师的是（ ）
 - A. 朱德、陈毅
 - B. 彭德怀、滕代远
 - C. 叶挺、贺龙
 - D. 邓小平、张云逸
7. 中华苏维埃共和国临时中央政府的性质是（ ）
 - A. 革命统一战线政权
 - B. 资产阶级革命政权
 - C. 抗日民族统一战线政权
 - D. 工农民主专政政权
8. 1927~1930年夏红军创建的根据地中，由彭德怀建立的是（ ）
 - A. 鄂豫皖根据地
 - B. 闽浙赣根据地
 - C. 湘赣根据地
 - D. 左右江根据地
9. “军叫工农革命，旗号镰刀斧头。……秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。”（引自毛泽东1927年作的一首词）这首词赞颂的是（ ）
 - A. 上海工人起义
 - B. 南昌起义
 - C. 湘赣边起义
 - D. 广州起义
10. 井冈山革命根据地建立和巩固的意义在于（ ）

- A. 标志着中国共产党独立领导武装斗争的开始
- B. 确立了毛泽东的领导核心地位
- C. 开创了农村包围城市的革命道路
- D. 建立了第一支人民军队

二、问答题

1. 1927 年（大革命失败后），中国共产党为挽救革命做了哪些努力？结果如何？

2. 1931 年中共土地革命路线的内容是什么？土地革命有何重要意义？

第三节 九·一八事变

【学习要求】

1. 基础知识：九·一八事变；伪满洲国建立；一·二八事变；上海军民抗战和《淞沪停战协定》；东北的抗日武装；爱国民主人士和国民党内爱国将领的斗争。

2. 能力培养：通过史实、文献资料探讨东三省迅速沦亡的原因，培养学生综合分析历史材料的能力。

3. 思想教育：中国共产党在民族危急之关头，发表宣言，发出抗击日本帝国主义的号召，表现了崇高的爱国主义精神。各阶层为挽救民族危亡，纷纷举起抗日大旗，反映了中华民族不屈不挠反抗外族侵略的斗争精神。

4. 重点难点：九·一八事变及在民族危急关头，各阶级、阶层的对日态度。

【同步练习】

一、单项选择题

1. “九·一八”事变后，蒋介石坚持不抵抗政策，其根本原因是（ ）
 - A. 幻想国际联盟干预
 - B. 要集中军事力量消灭共产党
 - C. 借以削弱地方军阀力量
 - D. 因装备落后而惧怕日本
2. 下列关于“九一八”事变影响的叙述，不正确的是（ ）
 - A. 它使中国东北沦为日本殖民地
 - B. 它使中国的社会矛盾开始发生变化

- C. 它促使中共立即提出国共合作共同抗日的主张
D. 它冲破了凡尔赛—华盛顿体系
3. 日本发动“九一八”事变的最主要原因是 ()
A. 国民党“围剿”红军 B. 为了摆脱本国的经济危机困扰
C. 军国主义好战势力的推动 D. 企图占领东北作为侵华基地
4. “九一八”事变爆发后, 蒋介石把主要精力放在 ()
A. 主张抗日 B. 与“国联”磋商解决中日矛盾
C. “围剿”红军 D. 派心腹与日本谈判
5. 东北抗日武装力量的核心是 ()
A. 抗日游击队 B. 东北人民革命军
C. 抗日联军 D. 未撤走的东北军
6. 1933年, 抗击日伪军并收复多伦的是 ()
A. 国民党第十九路军
B. 马占山组织的“黑龙江省民众抗日救国义勇军”
C. 察哈尔民众抗日同盟军
D. 东北抗日联军
7. 1933年在福建成立“中华共和国人民革命政府”的爱国将领是 ()
A. 蔡廷锴、冯玉祥 B. 蔡廷锴、李济深
C. 蔡廷锴、宋庆龄 D. 杨杏佛、宋庆龄

二、材料解析题

材料1: “中国亡于帝国主义, 我们还能当亡国奴, 尚可苟延残喘; 若亡于共产党, 则纵肯为奴隶亦不可能。”

——1931年8月蒋介石在南昌的讲话

材料2: “政府现在既以此案诉之于国联行政会, 以待公理之解决, 故以严格命令全国军队, 对日避免冲突, 对于国民亦一致告诫, 务必维持严肃镇静之态度。”

——九·一八事变后, 国民政府的《告全国民众书》

请回答:

(1) 材料2中的“此案”指的是什么?

(2) 综合两段材料, 说明了什么问题?

(3) 蒋介石基于材料2所提供的观点, 在“九·一八”事变后主要采取了哪些行动?

三、问答题

“九·一八”事变后，国内各种爱国力量分别采取了哪些抗日行动？

第四节 红军的长征

【学习要求】

1. 基础知识：蒋介石“攘外必先安内”的政策；王明的“左”倾错误和第四次、第五次反“围剿”斗争；红军长征和遵义会议。

2. 能力培养：

(1) 分析蒋介石的反动政策，学会用历史唯物主义观点揭示历史事件本质的能力。

(2) 通过对王明“左”倾错误、遵义会议和长征胜利历史意义的学习，培养学生深入分析、正确评价历史问题的能力。

3. 思想教育：认识中国共产党的正确领导，是革命取得胜利的关键；深刻领会并学习革命先辈的优秀品质和高尚情操，继承和发扬长征精神。

4. 重点难点：对红军长征、遵义会议意义及对蒋介石“攘外必先安内”反动政策的理解。

【同步练习】

一、单项选择题

1. 中央苏区第四次反“围剿”取胜的主要原因是* ()
 - A. 毛泽东的正确领导
 - B. 周恩来、朱德等坚持正确路线
 - C. 蒋介石放松了对中央苏区的进攻
 - D. 中央根据地力量强大
2. 遵义会议就红军未能粉碎敌人第五次“围剿”，损失惨重的主要原因展开了激烈的争论，多数与会者认为是由于 ()
 - A. 敌我力量对比悬殊
 - B. 红军尚无作战方针
 - C. 军事指挥严重失误
 - D. 敌军采用碉堡战术

3. 1934年10月中央红军开始长征,其目的是()
- A. 先北上抗日再消灭国民党 B. 将革命推向全国
- C. 保存革命力量,实现战略转移 D. 摆脱“左”倾路线的干扰
4. 按先后顺序排列以下史实()
- ①遵义会议 ②四渡赤水 ③巧渡金沙江 ④过草地 ⑤飞夺泸定桥
- A. ①②③④⑤ B. ①②③⑤④
- C. ③②①⑤④ D. ②①⑤④③
5. 长征途中,标志着红军跳出敌人包围圈的事件是()
- A. 攻占遵义 B. 巧渡金沙江 C. 四渡赤水 D. 过草地
6. 红军从开始战略大转移到长征胜利结束,前后历时()
- A. 一年 B. 一年半 C. 二年 D. 二年半
7. 中国共产党从幼稚走向成熟的事件是()
- A. 国共再次合作 B. 遵义会议召开 C. 八七会议召开 D. 长征的胜利
8. 1935年10月,到达陕北与刘志丹领导的红军会师的是()
- A. 中央红军 B. 红二方面军 C. 红四方面军 D. 红三方面军

二、材料解析题

材料1:在第五次反“围剿”战争开始不久,1933年11月,国民党驻福建的第19路军,发动了抗日反蒋的“福建事变”,在福建成立了“中华共和国人民革命政府”,公开宣布同蒋介石决裂。这是国民党营垒内部的重大分裂,也是红军粉碎敌人“围剿”的有力因素。

——李安葆《长征史》

材料2:当时,蒋介石在江西临川督战,他很害怕红军经过闽北,突进到浙江、安徽、江苏一带去,尤其害怕红军同19路军联合起来。为此他日夜坐卧不安,神色异常紧张,忽而自言自语,忽而挥拳舞掌,忽而嘶着嗓子唱起《剿匪手本》的军歌,忽而又呼身边侍从赶快寻找有无红军与19路军联合的情报。

——李安葆《长征史》

请回答:

(1) 材料1中福建事变发生时,蒋介石推行的政策及其实质是什么?

(2) 材料2中蒋介石为什么害怕红军与19路军联合?

(3) 材料1认为福建事变“也是红军粉碎敌人‘围剿’的有力因素,”为什么红军没能粉碎这次“围剿”?

第五节 抗日民族统一战线的初步形成

【学习要求】

1. 基础知识：“华北事变”；瓦窑堡会议；抗日民族统一战线方针的确立；“一二·九”运动及其意义；西安事变。
2. 能力培养：分析社会各阶层对日态度的不同，培养学生综合分析问题的能力；通过对西安事变处理方法的分析，培养学生分析复杂历史现象的能力。
3. 思想教育：华北事变使中华民族面临亡国灭种的严重危机，抗日民族统一战线的方针符合全民族利益，使国共两党由内战走向合作抗日。
4. 重点难点：抗日民族统一战线方针的制定；西安事变。

【同步练习】

一、单项选择题

1. 规定“中央军队撤出河北省境，取缔一切抗日活动”的文件是（ ）
A. 《淞沪停战协定》 B. 《何梅协定》
C. 《双十协定》 D. 《抗日停战协定》
2. 中国共产党发表“八一宣言”，号召“停止内战，一致对外”是在（ ）
A. 九·一八事变后 B. 八·一三事变后
C. 华北事变后 D. 卢沟桥事变后
3. 奠定建立抗日民族统一战线理论基础的文献是（ ）
A. 《星星之火，可以燎原》 B. 《论反对日本帝国主义的策略》
C. 《新民主主义论》 D. 《论持久战》
4. 关于一二·九运动和五四运动的相同点，表述不正确的是（ ）
A. 背景与日本侵华有关 B. 是北平学生发起的爱国运动
C. 促进了中华民族觉醒 D. 青年学生响应中共号召与工农相结合
5. 标志蒋介石“攘外必先安内”反动政策彻底破产的事件是（ ）
A. 红军长征的胜利 B. 西安事变的和平解决
C. 瓦窑堡会议的召开 D. 一二·九运动的爆发
6. 下列对“西安事变”的评述错误的是（ ）
A. 其和平解决充分体现了各阶层要求团结抗日的强烈愿望
B. 成为扭转时局的关键，标志着国共十年内战基本结束
C. 其和平解决揭开了国共合作的序幕
D. 是抗日民族统一战线最终确立的标志
7. 影响西安事变发生和解决的各种矛盾有（ ）
①中华民族与日本帝国主义的矛盾 ②中国共产党与国民党的矛盾
③国民党内部不同政治派别的矛盾 ④美英和日本帝国主义的矛盾

A. ①② B. ①③ C. ①②③ D. ①②③④

8. 下列对 1935 年“一二·九”运动爆发原因的分析不正确的是 ()

- A. 蒋介石对日本退让, 全国人民抗日怒潮高涨
- B. 华北事变使中日民族矛盾上升为主要矛盾
- C. 中共抗日民族统一战线政策深得人心
- D. 受中共领导和西安事变的影响下发生

二、材料解析题

材料 1: 党的策略路线, 是在发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国贼头子蒋介石。

——摘自《中共中央关于目前政治形势与党的任务》

材料 2: 在民族危机日趋严重、全国抗日浪潮不断高涨的形势下, 1936 年 7 月 13 日蒋介石在国民党五届二中全会上曾表示要“御侮救亡”。对此, 沈钧儒等人发表如下声明:

蒋先生处全国最高统治地位, 应该赶快设法做抗日救亡的真正准备。真正的准备抗日, 绝不是所谓“攘外必先安内”, 而是联合各党各派, 开放民众运动以共纾国难。

——摘自沈钧儒等《团结御侮的几个基本条件与最低要求》

材料 3: 目前中国人民的主要敌人, 是日本帝国主义, 所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的, “抗日反蒋”的口号, 也是不适当的。

在日本帝国主义继续进攻, 全国民族革命运动继续发展的条件下, 国民党中央军全部或其大部分有参加抗日的可能。我们的总方针应该是逼蒋抗日。

——摘自《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》(1936.9)

请回答:

(1) 结合史实说明在材料 1 中, 中国共产党为什么把蒋介石看作当时的主要敌人?

(2) 根据材料 2、3 说明中共在 1936 年 9 月认为“抗日反蒋”的口号已经“不当”的原因。

(3) 据材料 2 说明中国共产党为什么要采取“逼蒋抗日”方针。

(4) 中国共产党贯彻“逼蒋抗日”方针取得了什么成果？

三、问答题

简述国共政权十年对峙时期的各种错综复杂的矛盾斗争情况及其结果。

讨论题：1. 西安事变的和平解决，成为扭转时局的关键。试想如果不用和平方式解决，把蒋介石处死，可能会带来怎样的后果？

2. 你认为张学良是否应该采用“兵谏”方式扣押蒋介石？西安事变和平解决后，张学良是否应该护送蒋介石回南京？