



英语四六级快训系列

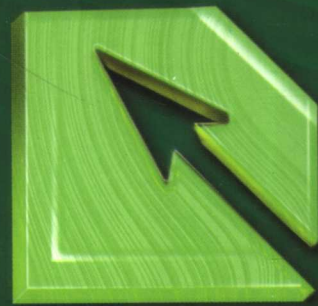
最新考试动态 最有效考前强化模式

剖析考点 针对性强 讲练结合 答案详解

(改革过渡版)

英语六级

主编 蒋跃



10天

快训实战



西安交通大学出版社

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



英语四六级快训系列

最新考试动态 最有效考前强化模式

剖析考点 针对性强 讲练结合 答案详解

(改革过渡版)

英语六级

10^天

快训实战



主编

副主编

编者

蒋跃

张晓华

蒲冬梅

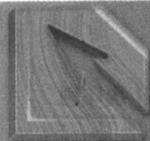
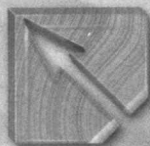
朱泽生

申屠益芳

陈培良

王嵘

贾楠



西安交通大学出版社

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

· 西安 ·

内 容 提 要

本书是根据教育部最新公布的“大学英语四、六级考试改革方案(试行)”、《大学英语六级考试大纲》、1996年7月的新题型的具体要求,分析了近几年来大学英语六级考试的应试情况及未来六级考试改革的趋势,参照CET-6的标准试卷及在相关试点进行的常模考试的题型和难易度编写的。全书共有10套模拟试题,其难易度适中,信度、效度可靠。每套题后有参考答案以及答案详解,非常适合考生在考前进行逼真度很强的实战演练。听力部分配有外籍专家灌制的录音,书后还附有听力原文供考生对照。本书适用于大学英语六级考试考生,对报考硕士、博士研究生及参加各类出国考试的人员也有很大的实用和参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

英语六级 10 天快训实战 / 蒋跃主编. —西安:西安交通大学出版社, 2005. 7
(英语四六级快训系列)
ISBN 7-5605-2075-8

I. 英... II. 蒋... III. 英语-高等学校-水平考试-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079522 号

书 名	英语六级 10 天快训实战
主 编	蒋跃
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话	(029)82668357 82667874(发行部) (029)82668315 82669096(总编办)
印 刷	西安市新城区兴庆印刷厂
印 数	336 千字
开 本	850 mm×1168 mm 1/32
印 张	11.875
版 次	2005 年 7 月第 5 版 2005 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5605-2075-8/H·524
定 价	12.00 元(另配 90 分钟磁带 2 盘)

代 序

“英语四六级快训系列”至今已出版四版,经过许多考生和老师的使用,证明该套书编排合理、科学、实用,已成为四六级考试图书中的精品。

然而,为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,新春伊始,备受关注的大学英语四六级考试改革终于千呼万唤出台了。教育部宣布对全国大学英语四六级考试进行历史性改革,改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,并公布了我国《全国大学英语四六级考试改革方案(试行)》,这是自该考试举行 17 年以来的首次改革,影响面超过上千万考生。

为了适应新的形势,结合改革精神和四六级考生的实际需要,我们对“英语四六级快训系列”进行了再次策划及组织修订,其宗旨是为考生提供更加快速有效的考前冲刺方案。在新的策划方案中,我们对考生冲刺前的每一天都做了精心设计,提供了快速而又合理的训练方法。例如,《英语四级阅读 5+10 天快训》一书,我们为考生安排了 5 天时间进行训前和训后测试,其中 3 天时间用来测试考生现有的实际水平,根据测评结果,带着自己的不足和需要进行接下来的有的放矢的 10 天的技能、方法及知识点的强化训练。为检查自己的学习效果,我们又安排了 2 天时间进行训后效果检测。

我们之所以称这套丛书为“改革过渡版”，是因为我们本着秉承和反映教育部改革的新精神，即强化英语听说能力和快速阅读能力，并根据2007年1月及6月前全国大部分院校四级及六级考试题型不变的现实情况而修订完成的。

“英语四六级快训系列”改变了以往传统的训练模式，强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间，瞄准考试重点、难点、反映最新考试信息。具体表现在：

1. 体现科学性、实用性和灵活性的原则。
2. 录音语速加快。
3. 阅读文章更长，在相同的时间内阅读量增大或难度加大。
4. 新增加的词汇分布在各练习之中。
5. 增加了答案详解。
6. 作文难度更大，文章更长。
7. 仿真度高，接近真题。

作者还对近年来英语教学情况和四六级考试结果进行了分析和研究。学生在学习和考试中暴露出来的语言基础应用能力以及应试技巧等方面的不足之处，可按照书中提供的方式训练，并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时巩固和不断提高，只有通过日积月累的磨练和学习，才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。

考试只是对自己英语水平的测试和鉴定，而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四六级考试，但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

读者在使用本系列书过程中，如有什么感想、要求及建议，请与我们联系，并欢迎投稿。

E-mail: chenli66@mail. xjtu. edu. cn

电话: 029-82664981 82664953

晨风

编者的话

大学英语六级考试(College English Test—Band Six, 简称 CET-6)是从 1987 年 1 月开始的,到今年 1 月已经举行了 35 次。随着考试题型的不断改进和完善,信、效度的不断提高,参加的院校和人数越来越多,考试的成绩也逐步地得到社会承认。

然而,随着改革开放的深入,六级考试的弊端也凸现了出来,正是为了克服这些弊端,教育部自 2002 年以来就酝酿四六级考试改革,今年新春伊始,酝酿已久的改革方案终于出台。

但仔细阅读了相关信息和文件之后,我们得出了这么一个印象:六级考试“变中不变”。前言中我们说过:综观 2 月 25 日以来教育部公布的改革方案和文件,其核心无非 4 个字——“变中不变”。这四个字为何意?首先,总的说来是要变的;其次,旧的题型保持不变;其三,2007 年 1 月前全国大部分院校四级不变,2007 年 6 月前六级不变;其四,2005 年 6 月起,记分和分数报道形式变但题型不变,权重不变。

正是基于这一考虑,为了满足广大考生对本书的要求,适应新的形势的需要,迎接即将到来的 6 月份及未来两年内的六级“不变”,我们在原来 2002 年精华版的基础上,结合领会改革精神和六级考生的实际需要,对本书进行了一些修订,添补了一些新的有一定难度阅读片段,更换了一些阅读片段、完形填空和词汇试题,但保留了原来的核心和精华部分。

下面是对本书的一个简略的介绍。

本书之所以叫做“实战”是因为它在试卷的难易度、题型、卷面的设计等诸多方面都非常接近正式六级考试,有很高的仿真度,使考生能够在非常接近“实战”的状态下进行“真枪实弹”的演练,从而提高应试技巧。

全书分成三章。第1至2章主要是对大学英语六级考试的介绍,其中包括样题和新题型样题。第3章是本书的主体,共有10套仿真模拟考题。每套题后附有参考答案和详解,还有听力的原文材料,用起来得心应手,便于考生及时了解自己的学习进度,分析自己学习中的弱点,辨明正误,不断地提高答题能力。附录中还有听力理解题的原文材料,供考生练习时参考。10套模拟题的听力部分均配有外籍专家录制的高真度磁带,其语速和问题间的间歇均严格按照考试大纲的规定设置。建议考生做每套模拟试题时专门腾出2个小时来,完全模拟正式考试时的环境,以达到“实战演练”的效果。然后再用1个小时对答案和参考答案详解以便分析自己强弱项,通过练习和分析答案提高英语水平和答题能力。为此,我们专门设计了一个“每日演习战况一览表”供读者使用。

同时,我们提醒各位读者:语言能力的提高没有捷径可走,只有通过日积月累的磨炼和学习才能取得。考试只是对自己英语水平的测试和鉴定,而不是学习的最终目的。希望读者能借助这本书来提高自己的英语水平和考试技巧,而不是仅仅满足于通过六级考试。

本书不仅适用于准备参加大学英语六级考试的考生,对报考硕士、博士研究生入学考试及参加各类出国考试的人员也有很大的实用和参考价值。

由于编者水平有限,时间仓促,误漏之处在所难免,诚请读者批评指正,我们当感激不尽。

编 者

2005年6月

每日实战演习战况一览表

日期	第__套	听力	阅读	词汇	简答/ 改错/ 完形	可估分 题总分	写作	全卷 总分	演习 总结
头三天战况(平均)									
头六天战况(平均)									
十日战况(平均)									

每天做完一套实战演习题后，一定要总结经验，吸取教训，以便在以后几天的冲刺中能够扬长补短。这就是我们设计这个“每日实战演习战况一览表”的目的，也是我们根据长期进行四、六级

考试考前辅导总结出来的一种行之有效的做法。通过对这个表格的填写,考生能对每次实战演习的战况做到一目了然,并通过分析这个表格对自己强项、弱项及练习中应当注意的问题有所了解。

本表的使用方法:

1. 每天在完全按照六级考试大纲要求做完一套实战演习题后,对照参考答案核算分数。
 - (1) 可估分题部分包括:听力、阅读、词汇、简答题/改错/完形填空。
 - (2) 主观题部分包括:写作。
 - (3) 给自己做的题打分时尽量做到客观公正,既不偏袒自己,也不苛求自己,这样才能取得自己打分的信度和效度。
2. 将每次核算的分数逐项填写在表格里。
3. 每隔 3 日总结一次演练情况。
4. 第 10 天对 10 套实战演习题进行全面总结。

祝你成功!

目 录

实战第 1 天(Practice Test 1)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇	(1)
试卷二:简答题+写作	(22)
参考答案	(27)
答案详解	(27)
听力理解录音材料文字稿	(36)

实战第 2 天(Practice Test 2)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇	(41)
试卷二:简答题+写作	(59)
参考答案	(63)
答案详解	(63)
听力理解录音材料文字稿	(72)

实战第 3 天(Practice Test 3)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇	(77)
试卷二:简答题+写作	(95)
参考答案	(99)
答案详解	(99)
听力理解录音材料文字稿	(109)

实战第 4 天(Practice Test 4)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇	(114)
试卷二:简答题+写作	(132)

参考答案·····	(135)
答案详解·····	(135)
听力理解录音材料文字稿·····	(144)

实战第 5 天(Practice Test 5)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇·····	(149)
试卷二:改错+写作·····	(170)
参考答案·····	(173)
答案详解·····	(173)
听力理解录音材料文字稿·····	(182)

实战第 6 天(Practice Test 6)

试卷一:对话、复合式听写+阅读+词汇+完形填空·····	(187)
试卷二:复合式听写(答卷)+写作·····	(205)
参考答案·····	(208)
答案详解·····	(208)
听力理解录音材料文字稿·····	(217)

实战第 7 天(Practice Test 7)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇·····	(220)
试卷二:简答题+写作·····	(240)
参考答案·····	(243)
答案详解·····	(243)
听力理解录音材料文字稿·····	(253)

实战第 8 天(Practice Test 8)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇+完形填空·····	(257)
试卷二:简答题+写作·····	(276)
参考答案·····	(279)
答案详解·····	(279)
听力理解录音材料文字稿·····	(288)

实战第 9 天(Practice Test 9)

试卷一:对话、短篇+阅读+词汇.....	(293)
试卷二:完形填空+写作	(315)
参考答案.....	(317)
答案详解.....	(317)
听力理解录音材料文字稿.....	(328)

实战第 10 天(Practice Test 10)

试卷一:对话、复合式听写+阅读+词汇+完形填空.....	(332)
试卷二:复合式听写(答卷)+写作	(352)
参考答案.....	(355)
答案详解.....	(355)
听力理解录音材料文字稿.....	(364)

实战第 1 天

(Practice Test 1)

COLLEGE ENGLISH TEST

--Band Six--

试卷一(PAPER 1)

(75 分钟)

密封条由考生亲自启封

注 意 事 项

- 一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号写在答题纸上。本试卷做完后,把试卷一和答题纸放在桌上。试卷一、答题纸和试卷二均不得带走。
- 二、仔细阅读题目的说明。
- 三、在 75 分钟内答完试卷一全部试题。监考人员收取试卷一和答题纸后再做试卷二,时间为 45 分钟。全部考试时间为 120 分钟。不得拖延时间。
- 四、多项选择题的答案一定要划在答题纸上。改错或简短回答问题和作文写在试卷二上。凡是写在试卷一上的答案一律无效。
- 五、多项选择题每题只能选一个答案;如多选,则该题无分。选定

答案后,用 HB 浓度以上的铅笔在相应的字母中部划一条横线。正确的方法是:[A][B][C][D]使用其它符号答题者不给分。划线要有一定粗度,浓度要盖过底色。

六、如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。

Part I Listening Comprehension (20 minutes)

Section A

Directions: *In this section, you will hear 10 short conversations.*

At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause, during the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

You will read:

A) 2 hours.

B) 3 hours.

C) 4 hours.

D) 5 hours.

From the conversation we know that the two are talking about some work they will start at 9 o'clock in the morning and have to finish at 2 in the afternoon.

Therefore, D) "5 hours" is the correct answer. You should choose [D] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer [A] [B] [C] [~~D~~]

1. A) Susan is a fast worker.
B) Susan did Jack's homework.
C) Susan didn't do all her own homework.
D) Susan has not finished her homework.
2. A) They spent their vacation with George's parents in Chicago.
B) They spent their vacation with the woman's sister in Washington.
C) They spent their vacation with their friends in Europe.
D) They spent their vacation with the woman's parents in Boston.
3. A) A holiday. C) Sunday.
B) Christmas Day. D) On the woman's birthday.
4. A) From their personal telephone book.
B) From the directory.
C) From the operator.
D) From Dr. James himself.
5. A) Preparing for bed.
B) Walking toward the campus.
C) Looking for a place to live in.
D) Inviting some friends to visit.
6. A) West Virginia has many unexplored areas.
B) Andy would probably be a good person to ask.
C) The campers should try to get a lot of information.
D) Andy will help if he's there this summer.

7. A) She partially agrees with the man.
B) She completely agrees with the man.
C) She doesn't agree with the man.
D) She thinks life's worse for the young people.
8. A) He shouldn't cry whenever the baby cries.
B) He can't put the baby's toy into pieces.
C) He can't have pieces of cakes every time.
D) He shouldn't be so nervous whenever the baby cries.
9. A) Jason is not good at horse riding.
B) Jason is inexperienced in horse riding.
C) Jason is too nervous to ride a horse.
D) Jason hurt himself in horse riding.
10. A) The woman wants an office with a better view.
B) The river can be seen from both offices.
C) The woman's office has two windows.
D) They have to cross the river every day.

Section B

Directions: *In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

Passage One

Questions 11 to 13 are based on the passage you have just heard:

11. A) The function and nature of the brain.

- B) The function and nature of nerve cells.
 - C) The five senses.
 - D) The spinal cord.
12. A) Part of a textbook. C) Some microscope slides.
 B) A large chart. D) Her recent research.
13. A) To move muscles. C) To protect the nerves.
 B) To detect light. D) To soothe the brain.

Passage Two

Questions 14 to 16 are based on the passage you have just heard :

14. A) When they are middle-aged.
 B) When they are tired of the life in big cities.
 C) On retirement.
 D) When they are spending holidays.
15. A) Because there are too many of them.
 B) Because small towns don't have enough resources and social services.
 C) Because they have their own families.
 D) Because they have their own relatives.
16. A) Today's old.
 B) Tomorrow's old.
 C) Old people moving to seaside towns.
 D) Old people who are offered flats.

Passage Three

Questions 17 to 20 are based on the passage you have just heard :

17. A) From his studies as a sociologist.
 B) From novels with a working-class setting.
 C) From the work of social historians.