

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

历史

基础训练

(必修②)

山东省教学研究室 编

LISHI
JIACHU KUNLIXIAN

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

(人教版)

历史基础训练

(必修②)

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

(人教版)

历史基础训练

(必修②)

山东省教研室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传 真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发 行 者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂德州厂

版 次：2006 年 2 月第 1 版第 3 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：10.5 印张

字 数：231 千字

书 号：ISBN 7-5328-4559-1

定 价：8.90 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动，拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省 2004 年全面进入普通高中新课程改革的实际需要，组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部 2003 年颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的，旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高，并进行探究性、创新性的自主学习，从而达到提高同学们的科学精神和学科素养，为同学们的终身发展奠定基础的目的。在编写过程中，充分体现了课程改革的理念，遵循教育和学习的规律，与高中教学同步；注重科学性、创新性、实用性的统一，正确处理获取知识和培养能力的关系，在学科知识得以巩固的前提下，加大能力培养的力度，兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养；同时，注意为同学们的继续学习和终身发展奠定坚实的基础。

《普通高中课程标准实验教科书(人教版)历史基础训练》(必修②)可配合人教版《普通高中课程标准实验教科书历史》(必修②)使用。本册由王怀兴、宋玉柱、高敬欣、张西河、王丽飞、王立华、王明轩、禚昌才、张旭平、曹守玉、董绘今等老师编写，由王怀兴、宋玉柱统稿。

目 录

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点	.....	(1)
第1课 精耕细作的古代农业	.....	(2)
第2课 领先世界的古代手工业	.....	(6)
第3课 古代商业的发展	.....	(9)
第4课 资本主义萌芽的缓慢发展	.....	(12)
单元测评(一)	.....	(15)
第二单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	.....	(19)
第1课 中国资本主义的产生	.....	(20)
第2课 中国民族资本主义的发展	.....	(24)
单元测评(二)	.....	(27)
第三单元 中国特色社会主义建设的道路	.....	(32)
第1课 经济建设的发展和曲折	.....	(33)
第2课 伟大的历史转折	.....	(37)
第3课 经济体制改革	.....	(40)
第4课 对外开放格局的初步形成	.....	(43)
第5课 社会主义市场经济体制的建立	.....	(47)
单元测评(三)	.....	(51)
第四单元 中国近现代社会生活的变迁	.....	(54)
第1课 物质生活与习俗的变迁	.....	(55)
第2课 交通和通讯工具的进步	.....	(59)
第3课 大众传媒的变迁	.....	(62)
单元测评(四)	.....	(64)
第五单元 新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	.....	(67)
第1课 开辟新航路	.....	(68)
第2课 殖民扩张与世界市场的拓展	.....	(73)
第3课 工业革命	.....	(77)
单元测评(五)	.....	(82)

• 2 • **历史 基础训练**

第六单元 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	(86)
第1课 空前严重的资本主义世界经济危机	(87)
第2课 罗斯福新政	(90)
第3课 战后资本主义的新变化	(94)
单元测评(六)	(97)
第七单元 苏联社会主义建设的经验与教训	(101)
第1课 新经济政策的实施	(102)
第2课 “斯大林模式”的得与失	(107)
第3课 苏联的改革与解体	(112)
单元测评(七)	(117)
第八单元 当今世界经济的全球化趋势	(121)
第1课 战后资本主义世界经济体系的形成	(122)
第2课 当今世界的经济区域集团化	(126)
第3课 世界经济的全球化进程	(130)
单元测评(八)	(134)
综合检测(一)	(138)
综合检测(二)	(142)
参考答案及解题思路	(146)

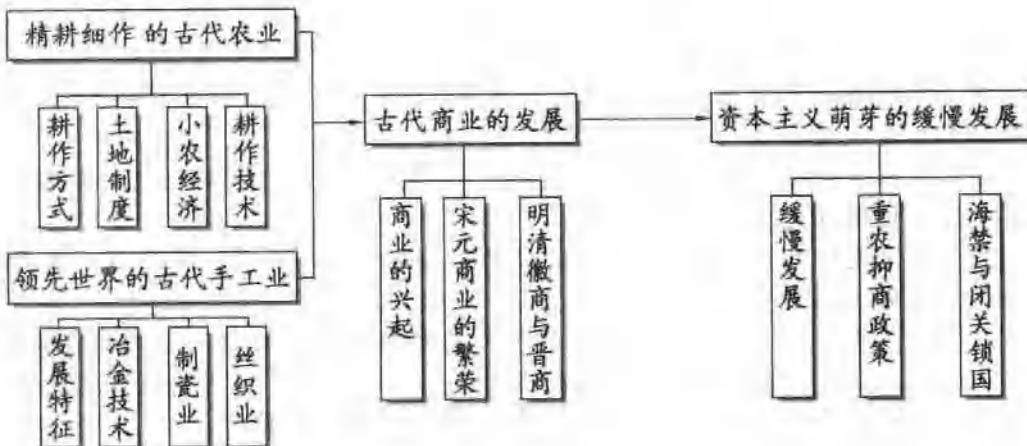
第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

单元导引

【知识概要】本单元讲述了古代中国经济的基本结构与特点。古代中国的经济由古代农业、古代手工业、古代商业和资本主义萌芽四部分组成。铁犁农耕是中国传统农业的主要耕作方式；封建土地所有制从战国时期开始，一直延续了两千多年；小农经济是中国封建社会农业生产的基本模式，始终在中国封建经济中占主导地位；精耕细作技术日益成熟，长期处于世界领先地位。古代中国的手工业主要有官营手工业、民营手工业和家庭手工业三种经营形态；冶铁水平和炼钢技术长期领先于世界；中国是世界上最早发明瓷器的国家，制瓷业享誉世界，被西方称为“瓷器大国”；中国是世界上最先养蚕织绸的国家，丝织业异彩纷呈，被西方称为“丝国”。古代中国商业城市众多，产生了世界上最早的纸币，对外贸易长期处于重要地位。明清时期，资本主义萌芽出现，但受到“重农抑商”和“闭关锁国”政策的严重阻碍，发展非常缓慢。

【学法指导】在学习过程中，应注意中国古代农业、手工业、商业和资本主义萌芽之间的内在联系，以加深对中国古代经济的整体认识；同时，应联系当时中国政治、文化发展状况，以弄清它们之间的相互作用；还应联系当时世界各国的经济发展状况，以看清古代中国经济从长期领先于世界到逐渐落后于欧美国家的发展轨迹。

本单元内容可图示如下：



第1课 精耕细作的古代农业



学习笔记

- 精耕细作的古代农业**
- 从刀耕火种到铁犁牛耕**
- ① 原始农业最初是对自然界_____过程的简单模仿，后来采用“_____”或“火耕”。随着_____的出现和使用，我国农业进入了“耜耕”或“_____”阶段。
 - ② 商周时期出现了_____农具，懂得灌溉和施肥。
 - ③ 春秋时期开始有了_____农具，末期开始_____耕地。
 - ④ 战国时期_____使用范围扩大，_____初步推广。
- 土地制度的演变**
- ① 原始社会，土地属于_____所有。
 - ② 夏、商、周时期，土地归_____所有。西周的土地制度称为“_____”。
 - ③ 春秋时期，_____开始出现，新的_____形成。
 - ④ 战国时期各国进行变法，以法律形式确立了_____所有制。
 - ⑤ 从北魏到_____和_____前期，实行均田制。
 - ⑥ 明代后期，土地高度集中，李自成提出“_____”的口号。
- 小农经济艰难成长**
- ① 小农经济是一种_____的自然经济，是中国_____农业生产的基本模式。
 - ② 历代明智的封建统治者都采取_____政策，扶植小农经济。
 - ③ 明清时期，生产力和商品经济发展，农民与_____的联系加强。
- 精耕细作技术的成熟**
- ① 春秋战国和秦汉时期出现了_____法。
 - ② 汉代发明播种工具_____；耕犁开始安装翻土碎土的犁壁。_____推广大型铁铧犁，推行“_____”；还出现了“_____”。
 - ③ 北魏贾思勰著《_____》，记载的_____，是当时耕作技术的一大成就。
 - ④ 隋唐时期，水稻种植普遍采用_____等技术；江东地区出现了_____犁。
 - ⑤ 宋元时期，北方旱地农业出现中耕农具_____等；宋代推广水旱轮作的_____制。
 - ⑥ 明清时期，黄河流域形成两年三熟制和三年四熟制，长江流域采用_____制，闽江和珠江流域形成_____制；明代引进的高产农作物_____和_____，在清代推广种植；出现了《_____》等著名的农学著作。



自我检测

一、选择题

1. 我国人民发明的最早的松土农具是

A. 铁铲	B. 耒耜	C. 镐	D. 铁犁
-------	-------	------	-------
2. 在我国,青铜农具出现于

A. 原始社会时期	B. 夏朝时期	C. 商周时期	D. 战国时期
-----------	---------	---------	---------
3. 在我国,铁农具最早出现于

A. 夏朝	B. 商朝	C. 西周	D. 春秋
-------	-------	-------	-------
4. 我国人民开始用牛耕地,至迟是在

A. 春秋末期	B. 战国时期	C. 秦朝	D. 西汉
---------	---------	-------	-------
5. 铁犁牛耕成为中国传统农业的主要耕作方式始于

A. 春秋时期	B. 战国时期	C. 商周时期	D. 秦汉时期
---------	---------	---------	---------
6. 夏商周时期,土地的所有者是

A. 奴隶主	B. 庶民	C. 国家	D. 诸侯
--------	-------	-------	-------
7. 我国古代的“井田制”盛行于

A. 夏朝	B. 商朝	C. 西周	D. 春秋
-------	-------	-------	-------
8. 我国古代最早促使土地由国有向私有转变的制度是

A. 井田制	B. 屯田制	C. 按亩纳税制	D. 均田制
--------	--------	----------	--------
9. 在我国,封建土地所有制的剥削方式形成于

A. 春秋时期	B. 战国时期	C. 秦朝时期	D. 西汉时期
---------	---------	---------	---------
10. 北魏实行的“均田制”属于

A. 土地国有制	B. 农民土地所有制	C. 地主土地所有制	D. 奴隶主土地所有制
----------	------------	------------	-------------
11. 下列哪一项说明封建土地制度已经成为农业生产发展的桎梏?

A. 政府拥有相当数量的公田	B. 屯田制的推行	C. “均田免粮”口号的提出	D. 北魏实行“均田制”
----------------	-----------	----------------	--------------
12. 中国封建社会农业生产的基本模式是

A. 地主经济	B. 庄园经济	C. 佃农经济	D. 小农经济
---------	---------	---------	---------
13. 播种工具耧车发明于下列哪一时期?

A. 春秋	B. 战国	C. 秦朝	D. 汉代
-------	-------	-------	-------
14. 中国人开始在耕犁上安装翻土碎土的犁壁,比欧洲早

A. 五百多年	B. 八百多年	C. 一千多年	D. 一千二百年
---------	---------	---------	----------
15. 汉代的主要耕作制度是

A. 连年种植制	B. 休耕制	C. 两年三熟制	D. 麦稻复种制
----------	--------	----------	----------
16. 在下列哪一耕作方法出现后,我国古代的一些农田开始实行精耕细作?

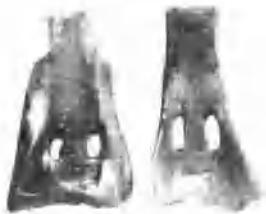
A. 屯田法	B. 垒作法	C. 代田法	D. 区田法
--------	--------	--------	--------

• 4 • 历史 基础训练

17. 中国实行轮作和推广绿肥种植，比西方早
A. 九百多年 B. 一千多年 C. 一千一百多年 D. 一千二百年多
18. 下列史实属于隋唐时期的有 ① 成都平原开始成为重要产粮区 ② 水稻种植普遍采用育秧移栽等技术 ③ 曲辕犁的出现 ④ 引进高产农作物玉米和甘薯
A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

二、非选择题

19. 阅读下列两幅图，结合所学知识回答有关问题。



图一



图二

- (1) 上列两种农具的名称分别是什么？
- (2) 它们分别是哪一耕作方式所使用的主要农具？
- (3) 图二中的农具产生后，在汉代和唐代又是怎样改善的？
- (4) 概括说明农具与耕作方式之间的关系。
20. 中国的封建土地所有制从战国时期确立以后，一直延续了两千多年。结合所学知识回答下列问题：
- (1) 战国时期，封建土地所有制是在哪一阶层的推动下确立的？又是怎样确立的？
- (2) 三国时的屯田制，北魏、隋代和唐代前期的均田制，都是中国古代重要的封建土地制度。它们在历史上分别起了什么积极作用？

(3) 明朝后期,李自成农民军针对封建土地制度,提出了什么口号?这说明了什么问题?

思考与探究

现在,我国广大农村的精耕细作技术比古代有了很大的进步,但也有明显的继承性。请到农村仔细调查一下,并搜集相关资料,比一比现在我国农村的精耕细作技术与古代有哪些相同点和不同点。

知识拓展

商鞅两次变法的主要内容

公元前356年第一次变法,主要有下列三点:

1. 颁布法律,制定连坐法,轻罪用重刑。连坐法就是五家为伍,十家为什,互相告发,同罪连坐,告发“奸人”的与斩敌同赏,不告发的腰斩。一家藏“奸”,什、伍同罪连坐。客舍收留无官府凭证的旅客住宿,主人与“奸人”同罪。

2. 奖励军功,建立二十等军功爵制。规定斩敌甲士首级一颗赏爵一级、田一顷、宅九亩、服劳役的“庶子”一人。爵位越高,相应的政治、经济特权越大。宗室、贵戚凡是沒有军功的,不得列入宗室的属籍,不能享受贵族特权。

3. 重农抑商,奖励耕织,特别奖励垦荒。规定:“僇力本业,耕织致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者,举以为收孥。”(意思是尽力从事男耕女织的生产事业,生产粮食布帛多的,免除其本身的徭役;凡从事工商业和因不事生产而贫困破产的人,连同妻子、儿女没入官府为奴隶。)

公元前350年第二次变法,主要有下列四点:

1. “开阡陌封疆”。破除过去每一亩田的小田界(阡陌)和每一顷田的大田界(封疆),把原来的“百步为亩”,开拓为240步为一亩,重新设置“阡陌”和“封疆”。国家承认地主和自耕农的土地私有权,在法律上公开允许土地买卖。

2. 普遍推行县制。在未设县的地方,把许多乡、邑合并成县,共新建31县,设县令、县丞,由国君任免。

3. 实行“平籴法”。年成好时,政府以平价购入粮食,灾年再以平价出售,避免“谷贱伤农,谷贵伤民”,以稳定小农经济,巩固封建的经济基础。

4. 实施《法经》。这是我国第一部比较系统的封建成文法典。它集春秋后期新兴地主

· 6 · 历史 基础训练

阶级主持下各国立法之大成，对后世影响极大。商鞅入秦，帮助秦孝公变法，就是带着这部《法经》去的。后来的《秦律》《汉律》，都是在这部《法经》的基础上逐步扩大补充而成的。

第3课 领先世界的古代手工业



学习笔记

素称发达的古代手工业 { 形成：_____晚期，手工业从_____中分离出来，成为独立的生产部门。

主要经营形态：_____、_____、_____。

高超的冶金技术 { 青铜：_____晚期已出现，_____时代进入繁荣时期。商朝的_____世界稀有。

钢铁 { ① 西周晚期已有铁器。战国时期铁农具推广。东汉发明水排，用水力鼓风冶铁。
② _____晚期已能制造钢剑。魏晋南北朝时期发明_____法。

古代手工业

享誉世界的制瓷业 { 制瓷业的发展
① 新石器时代开始烧制陶器。
② _____代烧制出了原始瓷器。
③ _____制瓷技术达到成熟阶段。
④ 唐代形成_____两大系统。
⑤ 宋代江西_____瓷窑到元代发展为全国的制瓷中心，烧制出_____瓷器。
⑥ 明中后期又在青花瓷的基础上烧制出多种_____。清代还发明了_____。

享誉世界的制瓷业

瓷器的外输：自_____起输出国外，明清时期通过海上丝绸之路大量销往亚、非、欧各国。

异彩纷呈的丝织业 { ① 考古发现了距今_____年的蚕茧和丝织品残件。
② 商代的丝织品除平纹织物外，还出现了_____织物。
③ 战国时期，_____、_____、_____等多种丝织品产量很大。
④ _____开通之后，丝绸外销的数量激增。
⑤ 明清时期，丝织业发展进入鼎盛时期。_____和_____是最著名的丝织业中心。



自我检测

一、选择题

1. 中国古代手工业从农业中分离出来，成为独立的生产部门，是在
 - A. 原始社会早期
 - B. 夏朝
 - C. 原始社会晚期
 - D. 商朝
2. 春秋战国以来，中国古代手工业的经营形态不包括
 - A. 联营手工业
 - B. 官营手工业
 - C. 民营手工业
 - D. 家庭手工业
3. 我国古代青铜器的铸造进入繁荣时期是在
 - A. 新石器时代早期
 - B. 新石器时代晚期
 - C. 夏朝
 - D. 商周
4. 中国出现铁器最晚不迟于
 - A. 商朝
 - B. 西周晚期
 - C. 春秋时期
 - D. 战国时期
5. 东汉时，使中国的冶铁水平长期领先于世界的发明是
 - A. 鎏金工艺
 - B. 水排
 - C. 水车
 - D. 灌钢法
6. 世界上最早发明瓷器的国家是
 - A. 中国
 - B. 印度
 - C. 英国
 - D. 法国
7. 古代中国的制瓷业形成南青北白两大系统是在
 - A. 商代
 - B. 东汉
 - C. 唐代
 - D. 宋代
8. 明清时期，全国的“瓷都”是
 - A. 北京
 - B. 南京
 - C. 苏州城
 - D. 景德镇
9. 世界上最早养蚕织绸的国家是
 - A. 日本
 - B. 印度
 - C. 美国
 - D. 中国
10. 中国的丝织业进入鼎盛时期是在
 - A. 唐代
 - B. 宋代
 - C. 元代
 - D. 明清时期

二、非选择题

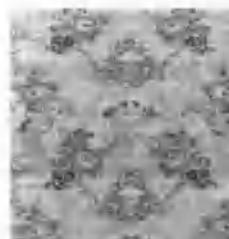
11. 读图，结合所学知识回答有关问题。



图一



图二



图三

(1) 图一、图二、图三分别反映了我国古代哪一手工业生产部门的突出成就？

(2) 这些手工业生产部门在世界历史上占有怎样的重要地位？

· 8 · 历史 基础训练

(3) 综合上面三幅图, 你能得到什么认识?

12. 春秋战国以来, 我国的手工业生产逐渐形成了哪几种经营形态? 简要说明它们各自的生产特点。



思考与探究

《左传·定公四年》记载, 周初分鲁公以六族, 有条氏、徐氏、萧氏、索氏、长勺氏、尾勺氏; 分康叔以七族, 陶氏、施氏、繁氏、锜氏、樊氏、饥氏、终葵氏。这 13 个族都是手工业家族, 也就意味着当时手工业技术的世代传习。《周礼·考工记》记有筑氏、桃氏、鳲氏等, 都可理解为手工业家族。后来, 《唐六典》卷三记: “工商皆为家专其业以求利。”《明会典》卷一八九记: “凡匠役事故, 揭册查户下应补亲丁, 验送上工。”这都是官方以法令来保护手工业技术的世代传习。有时, 为了技术的世代传习, 官府还要干涉某些手工业者家属的婚姻, 使民间技术的传习成为顽固的传统。元稹《织女词》: “东家头白双女儿, 为解挑纹嫁不得。”可见其一斑。一直到不久以前, 各地还有所谓“祖传秘方”的存在。这种传习, 主要是由于手工业市场狭小, 手工业劳动者为了防止技术竞争而采取的自卫措施, 手工业产品也往往因此而保证了工艺水平。

想一想, 中国古代手工业世代传习的特点对中国社会经济的发展有什么影响?



知识拓展

中国古代的造船技术

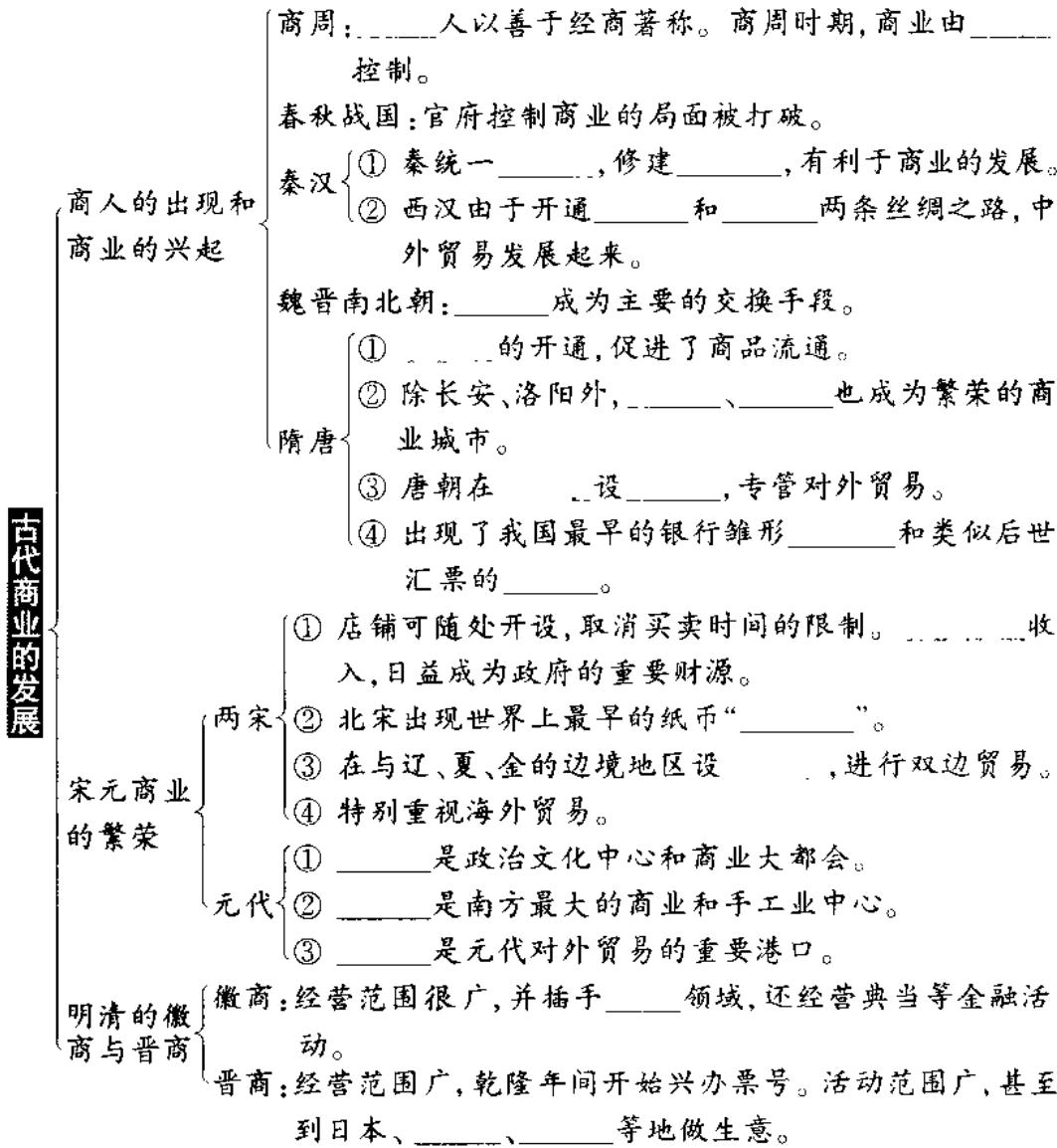
秦汉时期是我国古代造船史的第一个高峰期。根据秦汉造船工场遗址船台的长度和宽度, 可知当时已能制造载重五六十吨的大船。汉代发明和广泛使用了操纵方向的先进设备——舵。我国是世界上最早发明船尾舵的国家。舵的发明和指南针导航一样, 都是水运事业的一大进步。唐宋时期, 发明了水密隔舱技术, 大大提高了海上航行的安全性, 比欧洲早一千多年。元明时期, 为满足漕运和海外贸易的需要, 造船技术有了长足的进

步。郑和下西洋用的“宝船”，长44丈，宽18丈，规模之大前所未有，在世界上处于遥遥领先的地位。

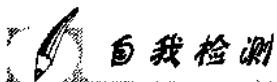
第3课 古代商业的发展



学习笔记



• 10 • 历史基础训练



一、选择题

1. 商朝人在商品交换中,使用的货币有 ① 海贝 ② 骨贝 ③ 铜贝 ④ 铁贝
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
2. 下列哪一人物被后世商人尊为祖师?
A. 范蠡 B. 霍奴泰 C. 张毅庵 D. 乔发贵
3. 西汉时,著名的商业中心有 ① 洛阳 ② 成都 ③ 临淄 ④ 宛
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③
4. 唐代繁荣的商业城市不包括
A. 益州 B. 扬州 C. 广州 D. 定州
5. 我国最早的银行雏形是
A. 飞钱 B. 票号 C. 柜坊 D. 墀市
6. 在广州设市舶使,专管对外贸易的朝代是
A. 西汉 B. 唐朝 C. 北宋 D. 元朝
7. 世界上最早的纸币“交子”发行于
A. 五代十国 B. 北宋 C. 南宋 D. 元代
8. 元代南方最大的商业和手工业中心是
A. 杭州 B. 广州 C. 明州 D. 泉州
9. 元代被外国旅行家誉为世界第一大港的城市是
A. 广州 B. 明州 C. 泉州 D. 杭州
10. 明清时期,徽商和晋商的相同点不包括
A. 人数多,实力强 B. 经营范围很广
C. 许多人到国外做生意 D. 插手生产领域

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 唐朝时候,为远距离和大宗商品交易服务的邸店在各大商业城市不断兴办,甚至还开有“波斯邸店”。邸店是兼营旅店、货栈与交易的场所,利润丰厚。后来,随着商业的发展,又从邸店中分离出柜坊。柜坊专为富商大贾、贵族官僚、高利贷者储存金银财物,并经营信贷业务。飞钱,又称便换。各地商贾将货款委托给各道设在京城的办事机构进奏院,领取半联票券,持券可游走四方,合券可在京城或回本道取钱。

材料二 为了加强对对外贸易的管理,元代政府起初在南方一些主要港口先后设七个市舶司,后来合并为泉州、庆元、广州三处。还制定市舶法则,规定由市舶司审批出海贸易的船只、人员、货物,发给公验、公凭。

回答:

- (1) 唐朝时,黄河流域、长江流域和东南沿海有哪些繁荣的“大商业城市”?

- (2) 据材料一,说明唐时的柜坊和飞钱分别类似于后世的什么?
- (3) 据材料二,说明元代是怎样管理对外贸易的?
- (4) 上述两则材料综合反映了我国古代商业的什么特点?
12. 明清时期,在全国各地涌现出了许多商帮。结合所学知识回答下列问题:
- (1) 商帮出现的主要原因是什么?
- (2) 明清时期出现了徽商和晋商两大商帮。徽商又称什么?晋商又称什么?
- (3) 两大商帮都很重视金融活动。在这方面,它们各是怎样经营的?
- (4) 徽商与晋商相比,有什么突出特点?



思考与探究

通过实地考察本地的城市集市和农村集市的起源与现状,结合相关资料,找出二者的异同,并谈一谈进一步发展本地城乡集市的建议。