

西安交通大学附属中学阳光小学校长

王欣老师

■你是他人生的「第一任老师」■你为他展开

「爱」的天空■你帮他从挫折中站起来■你在塑造他的心灵■你给他一个温暖的「巢」

给学生家长的

100封信

40年教学工作中的

6000篇教育日记中精选的

100个学生成长教育典型案例



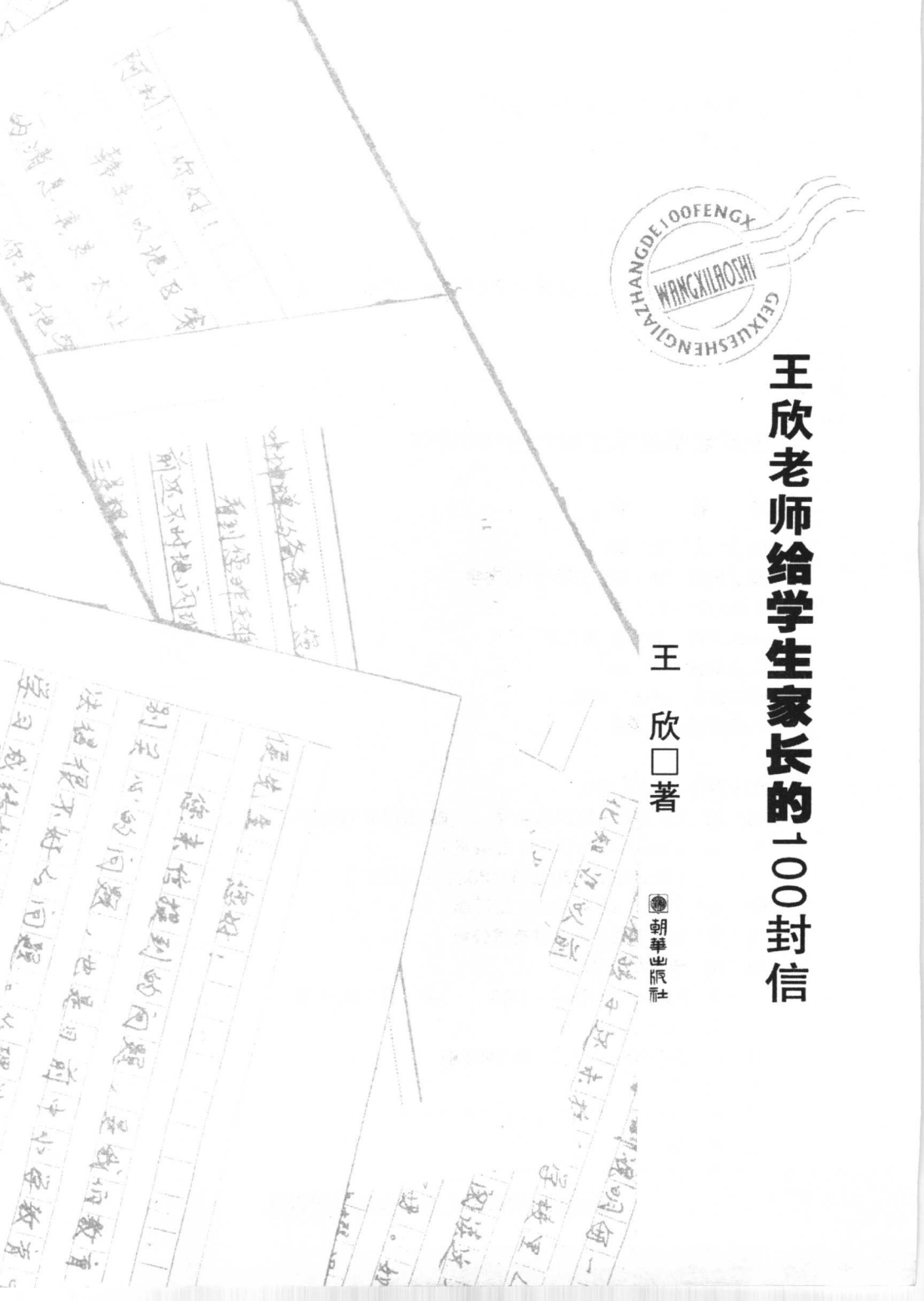
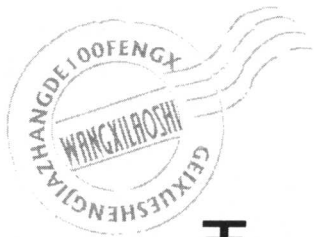
王欣 著

朝华出版社

王欣老师给学生家长的100封信

王欣□著

朝華出版社



图书在版编目(CIP)数据

王欣老师给学生家长的100封信/王欣著. —北京:

朝华出版社, 2005.7

ISBN 7-5054-1328-7

I. 王… II. 王… III. 学生-家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第079396号

王欣老师给学生家长的100封信

作 者 王 欣

出 版 人 田 辉

策划编辑 田 辉 王景伟 张宏宇

责任编辑 张宏宇

特约编辑 郭 泉 慕云五

责任印制 赵 岭

封面设计 吉安工作室

插画绘制 侯云峰

出版发行 朝华出版社

地 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100044

电 话 (010) 68433188(总编室)

(010) 68413840 68433213(发行部)

传 真 (010) 88415258(发行部)

印 刷 三河三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 880×1230毫米 1/20 字 数 181千字

印 张 12.5

版 次 2006年4月第1版 第1次印刷

版 别 平

书 号 ISBN 7-5054-1328-7/G·0706

定 价 20.00元

写在前面的话

王欣

我从十九岁走出师范学校的大门，将近四十年时间一直从事小学教育工作。

在几十年的教育、教学实践中，我接触过无数家长，聆听过许多个发生在不同家庭里的故事。看到身边有许多孩子因为成功的家庭教育而出类拔萃，也目睹了不良的家庭环境带给孩子的负面影响。这一切让我体会到，小孩子是一张白纸，好画最美的图画。问题是孩子的第一任老师，是否明白如何在这张白纸上作画？这就是我想写这本书的第一个原因；促使我动笔写这本书的另一个原因是，无论是在职期间，还是退休以后，我不断地收到家长的书信和电话，他们或者是向我诉苦，诉说他们的孩子如何不听话，怎样的另类，学习成绩如何低，又是怎样的叛逆 与我讨论教育方法；或者是告诉我他的孩子取得的成绩和进步，和我共享喜悦。与家长的广泛接触，为我积累了大量关于家庭教育的生动资料。

经过一段时间的整理和酝酿，我终于拿起笔开始写这本书，我要把自己多年来在小学教育方面的感悟告诉给广大家长，同时，向大家推荐先进的教育方法，提供科学教育的小窍门。现在，这本书终于与大家见面了，衷心地希望我的感悟能对大家有所启发，我介绍的教育方法能给大家有所帮助。

这本书是以书信的形式来表达的。

我认为，写信是人与人之间最好的一种交流形式。他既像是面对交谈，又很理性，他不需要用华丽的词藻修饰，只要分析透彻，有说服力，建议具体，一般很容易被人接受。

写信还有一个好处，那就是作者和读者都会有一种亲切感。无论学生还是家长都是我的朋友，给朋友写信，轻松、自然，无拘无束。相信家长在阅读本书的时候，也会产生和我一样的感觉。

最后一点，选择书信的形式，和我手头的积累有关。我保存了太多的学生家长来信，每一封信里，都有一个让人心动的故事，我经常翻阅这些信件，经常想起我与他（她）们的讨论，所以，以信的形式写书，也算是集中回复那些家长的来信。

下来说一说书的内容。

当前，针对小学生的教育有许多问题值得讨论。

一 怎样的孩子算是好孩子？

这是一个涉及到衡量标准的问题。有的家长一味的追求孩子的考试成绩，认为能考出高分数的孩子才是好孩子。只要考得好，便给孩子买玩具，吃麦当劳，去高级游乐场，应有尽有的满足。假如考得不好，家长立即变得态度冷淡、甚至于讽刺、挖苦，有人还拳脚相加！是不是分数考得低的孩子就不是好孩子？我想，家长心里可能也很明白，但是，就是不能给孩子松这个口，就是要给孩子造成强大的压力。殊不知，压力过大，会压瘪了他（她）的。

在我认识的家长中有两个家长用完全不同的两种标准衡量自己的孩子，得到了完全不同的结果。

有一位家长是从农村来到城市打工的，她的日子很艰难，当然希望自己的孩子学习成绩优秀，将来能出人头地。但是，她对我说，只要她的孩子能跟得上班，不留级，不拉班上的后腿，就已经进步不小了。因为在农村，孩子几乎没有学到什么，她比城里的孩子学习的知识要少很多，为什么要用城里孩子的标准来要求她呢？她还说孩子像棵树，只要长得直，不长歪杈子，做椽、做梁都有用。

这个学生很懂事，她每天清晨都要帮助妈妈把菜摊摆好，然后跑步去上学。她学习很努力，不到一年的时间，就跃入班级上游，小学毕业，考上了很理想的中学。

另一个学生家长用的是完全不同的标准。他要求孩子，每门功课考试

成绩必须上90分，否则，再作10套语文，数学卷子这个孩子从三年级起考试成绩逐年下降，最后发展到经常不及格，家长用尽了惩罚的措施，结果，成绩非但没有提高，孩子反而患上了厌食症，小学毕业，就休学在家，无法继续学习。

二、孩子从小要不要参加“特长”班的训练？

据我了解，目前生活在城市里的小学生中，百分之八十以上的人都参加了各种“特长”班的训练。许多家长不管孩子的接受能力，不问孩子情愿与否，盲目地为他们报名训练。这些未成年的小孩子牺牲两个休息日，奔波于奥数、作文、钢琴、外语、书法等训练班，有的孩子被搞得身心疲惫，正经接受义务教育时，没精打采，各学科成绩都不理想。

有一个小学生，钢琴考级的成绩是9级，而她在学校里的语文、数学两门成绩加起来不足100分。她的家长还理直气壮地对班主任说，他的孩子将来就靠钢琴吃饭，学不学语文、数学无关紧要！

更有些家长，根本不了解自己的孩子有什么特长，一味地追求潮流，听人说学美术可以培养孩子的形象思维能力，长大了可以搞装潢设计，她就给孩子报美术班，听说学一门乐器，重点中学录取的时候给加分，就给孩子报名学单簧管，如此轻率地凭自己的想像来确定孩子的前途，实在不能让人认同。

三、选择一所最好的学校是不是孩子就一定能学得最好？

目前，在中国，义务教育阶段的国有公办学校发展很不平衡。少数一些学校，设备齐全，师资力量雄厚，因而生员充足。而大多数公办学校办学条件一般，师资力量薄弱，所以，生员不足。这样一来，选择条件好的学校上学的学生越来越多，选择条件差的学校上学的学生越来越少。于是“好学校”越办越好，“差学校”越办越差，严重的两极分化。

家长在这种情况下给自己的孩子选择学校，当然就是“一边倒”了！

于是，有的家长托人情，找关系，想方设法将孩子送进“好学校”，更有许多家长不惜花几万元“赞助费”送孩子进校学习，还有些家长，因为家离学校距离远，干脆租房子，住在学校附近，可谓用心良苦！

孩子进了一所条件最好的学校，就一定能学得最好吗？这个问题并不像 $1+1=2$ 那样简单。所以，有人就提倡在孩子小的时候，应该是“择师”而不是“择校”。

四、教育孩子到底是应该以“批评为主”为主，还是应该以“表扬为主”？

我接触过两个孩子的妈妈，一个经常拿别的学得好的孩子和自己的儿子作比较，引起儿子的反感：“有一天老师让我们写一段留给自己印象最深的话，同学们都在苦思冥想，我连一分钟的脑子也不用动，提笔就写，看看人家刘锦强，数学多棒，每次都考100分！看看人家季蓝，作文多好，每次都被老师当作范文读！看看人家张坤扬，参加一次运动会，就给他妈拿一张奖状，看看，看看我妈妈的眼睛是为别人长的，就会看到别人取得的成绩，看看我妈妈的嘴巴也是为别人长的，专门给别人做宣传！完了，我肯定完了，我在妈妈的眼里就是一块干巴巴的豆腐干子，既没有水分，也没有味道，干脆扔了算了！”

与这位妈妈形成鲜明对照的是另一位妈妈，她的儿子学习不错，她逢人就夸，儿子也很有意见：“我的学习成绩不差，基本上是班上的前三名，可是，我也不喜欢妈妈当众宣布它。我的妈妈在每次考试完了以后，就喜欢对家里的人宣布我的成绩：‘我儿子又考了一个第一名！’得意之情，溢于言表。她还不放过每一次宣扬的机会，只要家里来了客人，她就要首先把我作为招牌菜打出去，弄得我十分尴尬。我心里想，妈妈，求您别再张扬了，您让我太难为情了！”

除了以上几个比较典型的问题以外，还有诸如要不要支持孩子上网，要不要适度惩罚，要不要给孩子留一些自由支配的时间，要不要把孩子当作

朋友对待等等问题都让一些家长感到困惑难办。

就这些有争议的问题，我将在这本书里列举大量的实例，讲一讲自己的认识，帮助家长分析利弊，确定方法，以便家长在教育孩子的过程中，从他们的实际情况出发，尽量少走一些弯路。

当前，在小学生身上存在的一些问题要引起学校和家长的足够重视。

比如，关于孩子的心理健康问题。

当今的社会很复杂，影响学生成长的因素极多。而且，社会信息量很大，学生获取信息的途径又相当广泛，所以，小学生很容易受到不良影响，再加上独生子女比较脆弱，经不起挫折，一旦有了诱因，学生就极易产生心理健康问题。

有一位小学六年级的学生，他在班上的品德、学习一直名列前茅。临近小学毕业，在一次学校召开的田径运动会上，他因为起跑犯规三次被裁判老师取消了资格，一气之下离家出走，在外面流浪了一个星期，搞得家庭学校人心惶惶，他也差一点儿上了坏人的当。

还有许多学生，因为家里父母离异，孩子不能接受现实，造成心理扭曲，有的离家出走，沦为盗窃犯，甚至童妓。更有甚者拦路抢劫，杀人放火，断送了年少的生命。

比如，关于提高孩子与人交往的能力问题。

如今的孩子，绝大多数是独生子女。独生子女先天残缺的是兄弟姐妹。他们从小就生活在“四加一”的环境中，受到祖辈和父辈的百般疼爱。他们大多数人只知道让别人满足自己，很少去替别人着想。所以，在这些孩子走进学校的时候，就会面临一个与老师和学生如何沟通的问题。

有一个一年级的小朋友，从上学的第一天起，就要求奶奶陪读：上课，奶奶坐在身边，他才能听老师讲课，完成作业；下课，他只跟奶奶玩，连上厕所也要奶奶跟着，弄得奶奶十分尴尬。只要奶奶一离开，孩子立刻哇哇大哭，拼命追过去，抓住奶奶的衣服不丢开。这样的情景延续了将近一年时间，在老师和同学们的帮助下，这个孩子到升入二年级的时候才有所转变。

另外也有一些孩子，惟我独尊，高高在上，与老师同学不能很好地沟通。

有个孩子过生日，拿上家长的钱，在饭店摆了三桌酒席。她事先给一些同学发了请帖，规定每人必须带一样礼物。有个同学家庭条件不好，没有礼物送，就没去参加她的生日宴会。事后，那个过生日的同学以没有来的同学瞧不起她为理由，找了一帮人把这个同学弄到一处建筑工地上，痛打一顿，然后推到石灰池里，差点儿要了孩子的命！

比如，关于纠正孩子的厌学情绪问题。

现在的小学生主动学习的为数不多，大部分是在家长和老师的压力下完成学习任务的。少数学生，压根儿钻不到书本里去，他们觉得学习是一件十分枯燥乏味的事情。表现在课堂上不注意听讲，课后连书本模也不想摸一下。至于对计算机的兴趣，也仅仅停留在玩游戏上，进一步的深入探索很难开展。对英语，倒是很愿意听别人流利的表达，到了自己头上，就摇头了：“我背不过嘛！”

有极个别小学生，在班级里花钱雇别的同学替自己做作业，到了考试的时候不及格，竟然对老师说：“您给我画个及格，我让我的爸爸给您下岗的儿子找一份工作！”

比如，关于培养孩子的劳动观点的问题。

在学校里，老师下课以后，黑板上的板书，很少有同学主动去擦，下一节课的老师先擦黑板再上课，已经成为习惯。我曾经问过学生为什么不擦黑板，学生的回答很干脆：“那么多人都不擦，凭什么要我去擦？”

在学校举行的运动会上，有运动员因为鞋带子开了不会系，而无法参加比赛，在夏令营活动中，有学生一次带了30双袜子，在班级的聚餐会上，有小同学拿起火腿肠就往嘴里塞……

还有的家长替孩子到学校大扫除，去街道做好事更是让人啼笑不得！

我们的小学生真真地成了小皇帝，小公主，我们不得不为他们的将来担心！

我始终有一个观点，那就是，就学生的知识而言，学校的教育责任重大，就孩子的做人而言，家长的责任重大，这其中的道理是不言自明的，我

承认，近几年，国家不断提倡教育改革，强调学生综合素质的提高，学校里的教师经过学习和培训，在重视提高教学质量的同时，在教育方法上也有一些显著变化。但是，教育是一项综合工程，仅靠学校的改革是很不够的，它要求我们每一位家长都要树立正确的教育理念，都要研究科学的、先进的教育方法，只有家庭教育和学校教育有机地结合起来，才能争取达到最佳的教育效果。

所谓科学的，先进的教育方法，无非是符合孩子健康成长的教育方法。比如，为提高孩子的学习成绩不顾孩子的接受能力，甚至不顾孩子的身体健康，用“题海战术”，就不可取，而在孩子的接受能力以内，查漏补缺，悉心指导就是科学的。比如，在孩子遭遇挫折时，不仅不给安慰，反而以恶语相加，大大伤害孩子的自尊心就不可取，反之，在孩子遭遇挫折时，先安慰孩子，再了解情况，然后制定对策就是科学的。再比如，因为害怕孩子出去受人欺负，放学了就将孩子关在家里，与外界隔离就不可取，相反，积极支持孩子交朋友，支持孩子与同学正常交往就是科学的。

一句话，家长一定要把培养一个健康的，能够迎接未来各种挑战的孩子作为自己教育的最终目标，而不是着眼于一次考试成绩的高低，一次教师评价的好坏，或者一回竞争的成败。

在您后面读到的书信里，我将就家长的表率作用、家长与孩子的关系问题、家长和老师的关系问题、单亲家庭问题，以及孩子的学习问题、心理问题、合法权益问题、劳动教育问题等和您展开交流。

家庭是社会的细胞，家庭是每一个孩子成长的第一所学校。有了这所学校的成功教育，就会有中国教育的成功。我愿意为此付出自己不懈的努力。

在我撰写这本书的过程中，我的同学刘雪兰老师给予了我极大的支持和帮助，在此，谨表示衷心的感谢。

目录 contents

写在前面的话 王欣

第一篇 你是他人生的“第一任老师”

- 1 写好家庭这本书 ◇3
……每一个家庭都是一本大书，这本书的作者就是孩子的父母……
- 2 了不起的父亲 ◇5
……他多少有一点儿“小大人”的样子，每天一放学就按时回家……
- 3 不要当着孩子的面吵 ◇7
……现在发生的任何小事情，将来都可能影响孩子的一生。
- 4 有了孩子就有了责任 ◇9
……失望一次又一次地打击着他小小的心……
- 5 给她一张学习的桌子 ◇11
……与其批评孩子，不如做个榜样。
- 6 别忘了“木碗”的故事 ◇13
……有时候，这种判断会影响到他以后做事的原则。
- 7 把你的“奋斗史”讲给孩子 ◇15
……您的创业史，就是一本绝好的教材。
- 8 要让孩子信任你 ◇17
……他们不信任家长，不信任老师，同学之间也互不信任……
- 9 请在孩子面前保持风度 ◇19
……我们做家长的，经常会遇到自己的孩子和别人的孩子发生矛盾的事情……

第二篇 你可以拨动他求知的心弦

- 10 家教要有新理念 ◇23
……妈妈只要你每天有一点儿进步就行了……
- 11 阅读一生受益 ◇25
……家长在这方面的影响力就不太大了……
- 12 看电视也是一种学习 ◇27
……每天留给孩子一会儿看电视的时间，一方面让他获得知识……
- 13 偏科有害 ◇29
……不同的家长，因不同的设想，而给孩子规定了一条不同的成长道路……

14 小学生与“奥数”班 ◇ 31

……数学是思维的体操……孩子不上“奥数”班，应该因人而异……

15 她为什么不能按时完成作业 ◇ 33

……说严重一点儿，是一个关系到孩子将来做事的效率问题，良好习惯的养成终生受用……

16 让孩子爱写作文其实也不难 ◇ 35

……不要太勉强孩子写那些言不由衷的东西……

17 承认差别不要给孩子施加过大压力 ◇ 37

……小学生还有一个“发蒙”早晚的问题……

18 特长训练，因人而异 ◇ 39

……是小草就让它装饰大地，是参天大树就让它成为栋梁之材……

19 一定要保护好孩子的好奇心 ◇ 41

……面对孩子的提问，我们做大人的，有许多问题都回答不上来。怎么办呢？……

20 给孩子一些自由支配时间 ◇ 43

……小时候会安排时间的孩子，长大以后绝对会理财，因为时间的确是一笔财富。

21 让孩子和“爱”一起成长 ◇ 45

……孩子如果对周围世界的感知充满鲜明的审美情趣……将会与“爱”一起成长……

22 “厌学”情绪要纠正 ◇ 47

……要想让学生变“厌学”为“乐学”，首先要让大人变“打击”为“鼓励”……

23 不要忽视家庭的语言启蒙 ◇ 49

……一个孩子的观察能力是他认识事物的最基础的能力……

24 别忘了语文和数学以外的天地 ◇ 51

……只知道埋头读书的孩子同样让人发愁……

25 带孩子走进大自然 ◇ 53

……我们要解放小孩子的空间……都会激起孩子无穷的求知欲望……

26 培养孩子健康的兴趣爱好 ◇ 55

……儿童早期的各种游戏，是一切未来生活的胚芽……

27 爱动手的孩子聪明 ◇ 57

……行动生困难，困难生疑问；疑问生假设，假设生实验。

28 能力比成绩更重要 ◇ 59

……我们要的应该是一个会学习，会思考的孩子，而不是一个仅仅会考试的孩子……

第三篇 你为他展开“爱”的天空

29 走进孩子的心灵 ◇ 63

……因为时间不会停滞不前。有一天，这只手会挥动着向你道别……

30 和孩子的感情也是需要培养的 ◇ 65

……您这时候会叹息一声：“这个孩子不是我的女儿，她是她奶奶的孙女！”

31 你不了解他 ◇ 67

……连自己九岁的女儿都读不明白，还天天冲着孩子大喊大叫……

32 是“爱”远离了他 ◇ 69

……你们在他幼小的心灵里留下的伤痕太深刻了！

33 留一些时间给您的孩子 ◇ 71

……我现在就给您20美金，买您一个小时的时间……

34 要尽到监护人的责任 ◇ 73

……他会为小时候的不懂事而惭愧的……

第四篇 你在塑造他的心灵

35 培养孩子的感激情怀 ◇ 77

……这种自小养成的习惯，将确定他一生对生活的理解

36 不能事事“拔尖” ◇ 79

……一小半源于生存，一大半源于攀比。

37 这是她的另一种宣泄 ◇ 81

……我不把你的鞋藏起来，你们就不理我……

38 帮孩子走出自卑 ◇ 83

……你们的的孩子就有仰起头来的理由……

39 他为什么如此叛逆 ◇ 85

……家庭教育是儿童人格形成和塑造的第一个加工厂……

40 帮助老师了解你的孩子 ◇ 87

……不是世界上所有的人都像爸爸妈妈那样，把他捧作“皇帝”的……

41 让孩子远离嫉妒 ◇ 89

……今天的孩子到底是上进心太强了呢，还是嫉妒心太强了？

42 教孩子学会认错 ◇ 91

……“我没有错！”那态度，仿佛是共产党员面对敌人的严刑拷打……

43 他应该和大家一样快乐 ◇ 93

……他会觉得世界不公平，会用一种异样的目光来看待这个世界……

44 诚实是金 ◇ 95

……人从降生的那一天起，便不断地犯错误……

45 她会回来的 ◇ 97

……却让奇迹陨灭的，不是错误，是一颗冰冷的、不肯相信的心。

46 让他成为一个受欢迎的小客人 ◇ 99

……你把钢琴打坏了，去给它道歉……

47 规矩无处不在 ◇101

……阿姨，我可以动它吗？……

48 培养坚强的男子汉 ◇103

……有意让孩子承担压力……

49 要有一颗善良的心 ◇105

……那么从家庭这棵树上落下的每一片叶子起码是心怀厚德的……

50 学会与人合作 ◇107

……小小的孩子，竟然有这样的自我批评精神，这是他能与人团结合作的根本……

第五篇 你和他是朋友

51 了解他为什么不讲话 ◇111

……有时候一次不经意的伤害，也会给孩子留下难以抹去的印象……

52 不能随便看她的日记 ◇113

……你已经长大了，把你认为的秘密锁起来吧……

53 把真相告诉她 ◇115

……现在的孩子很脆弱，她们在遭受挫折以后很容易产生心理问题……

54 让孩子感受平等 ◇117

……家长与孩子交流的方式……会对孩子与人沟通的方式带来严重的影响……

55 不要作自以为是的爸爸 ◇119

……您看看我爸爸什么时候好好对我说过话……

56 换一种表达爱的方式 ◇121

……他打心眼里怕您，说您从来就没有表扬过他

57 创造民主的家庭氛围 ◇123

……回里屋学习去，大人说话插什么嘴，没有规矩！……

第六篇 你帮他从挫折中站起来

58 让孩子走出疾病的阴影 ◇127

……他的脑海里会经常想到病，想到治疗，甚至于想到死亡……

59 让他记住被“取消资格” ◇129

……卢耀华离开跑道以后就再也没有回到班里，也没有回到家里……

60 “三好生”不只是属于她一个人 ◇131

……将来要是遇到更大的挫折该怎么办？……

61 你应该为她骄傲 ◇133

……榜样力量真是太伟大了！……

62 和孩子一起从悲痛中站起来 ◇ 135

……把这不幸做人生的一份宝贵财富……

63 给他如愿以偿的希望 ◇ 137

……在阳光下，不光有鲜花，也有毒草。社会最终会将鲜花献给勤劳勇敢的人，绝不能允许毒草泛滥……

64 “落选”并不一定就是坏事情 ◇ 139

……在一个孩子成长的过程中，磨炼是最好的过滤器……

第七篇 你给他一个温暖的“巢”

65 无法割断的思念 ◇ 143

……一般的孩子都跟爸爸姓，可我没有，我和妈妈一个姓……

66 都是您的孩子 ◇ 145

……生活在再婚家庭里的孩子都很敏感，他们会瞪着一双大眼睛观察您和妻子的关系……

67 不能放任孩子 ◇ 147

……家庭矛盾最容易造成孩子心理扭曲，他会用另外一种眼光来看待周围的人和事……

68 您是一位好妈妈 ◇ 149

……人都说继母难当……每个孩子都很难把一个陌生的女人当成亲妈……

69 做个漂亮妈妈 ◇ 151

……您需要调整您的情绪，把微笑放在脸上，做个漂亮妈妈……

70 他日夜盼望您归来 ◇ 153

……一个十一岁的孩子竟然像一个受伤的成人一样忧郁、痛苦……

第八篇 你和老师也可以是朋友

71 把孩子介绍给新老师 ◇ 157

……学校教育与家庭教育的紧密结合才是完美的教育……

72 不要过于计较老师排的“名次” ◇ 159

……他们当着全体家长的面批评一些成绩落后的同学，给学生家长造成很大的压力……

73 巧妙纠正老师的错误 ◇ 161

……你老师教错了，不要听他的……

74 配合教育也不难 ◇ 163

……有的同学品学皆优，有的同学却毛病比较多……

75 他也参加了运动会 ◇ 165

……只要我好好练习，总有一天老师会让我参加踢毽子比赛的……

76 放弃配合就是放弃责任 ◇ 167

……我找承赐了解您缺席的原因，孩子的话让我很难过……

第九篇 你要教育他热爱劳动

77 家务劳动情况调查表 ◇ 171

78 给孩子安排一定的家务劳动 ◇ 173

……妈妈只让我搞好学习，她不让我操心别的事情……

79 劳动习惯要培养 ◇ 175

……他们不让我背书包，说书包会把我压得不长个子的……

80 不能替孩子参加学校的大扫除 ◇ 177

……您又派了您家的保姆来学校替林一征擦玻璃……

81 尊重别人的劳动 ◇ 179

……对您为儿子不知道尊重别人的劳动而苦恼的心情非常理解……

第十篇 你不可以那样做

82 不要屈服于她的眼泪 ◇ 183

……我只要一哭，什么要求都会得到满足……

83 不能重男轻女 ◇ 185

……遭到父母的轻视对于一个孩子来说打击有多大是可想而知的……

84 不要给孩子当“保姆” ◇ 187

……娇惯了的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃亏……

85 不要束缚孩子的手脚 ◇ 189

……您完全可能培养出一个只会听命于别人的胆小鬼……

86 不要过分夸奖孩子 ◇ 191

……我下次考不到第一该怎么办？……

87 不要和别人比孩子 ◇ 193

……好孩子是夸奖出来的……玫瑰就是玫瑰，莲花就是莲花，只要去看，不要比较……

88 不要“单腿跳” ◇ 195

……孩子为了讨好父母，只好当个“两面派”……

89 不要一味付出 ◇ 197

……造成的损失是根本无法用金钱能计算明白的……

90 不要盲目地为孩子制订成长计划 ◇ 199

……一个人没有了快乐和没有了生命有多大的区别？

第十一篇 你应该这样做

91 依法维护孩子的权利 ◇ 203

……不但侵犯了孩子的受教育权，而且属于一种变相体罚……

92 父母带孩子更合适 ◇ 205

……老年人更多的重视的是孩子的生活，年轻人更多的重视的是孩子的思想和学习……

93 应当给孩子买电脑 ◇ 207

……怕孩子打游戏而不买电脑实际是一种因噎废食，大可不必……

94 教孩子学会自我保护 ◇ 209

……我觉得有几个问题特别要引起我们家长和老师的注意……

95 对送礼说“不” ◇ 211

……我要是不送礼，老师会不喜欢我的……

第十二篇 其他

96 女儿的电话最多 ◇ 215

……其实我们老师每天也都在和信息争夺孩子……

97 孩子的生日怎样庆祝 ◇ 217

……去参加别人的生日聚会总不能空着手吧……

98 女儿迷上了化妆品 ◇ 219

……好奇心是小孩子与生俱来的伙伴，没有好奇心的孩子是有问题的孩子……

99 胖孩儿堪忧 ◇ 211

……要重视孩子的体育锻炼……

100 告诉孩子男女有别 ◇ 213

……我支持您和孩子讨论“男女的问题”，要用他可以接受的，比较形象化的方式向他作“性的渗透”……