



四年级上册

数学 学与练



杭州出版社

新课标^(R)学与练

数 学

四年级 上册

《学与练》编委会

本册主编 俞正强

编 写 楼月华



杭州出版社

图书在版编目(CIP)数据

学与练. 数学. 四年级. 上册/《学与练》编委会编.
杭州: 杭州出版社, 2006. 7

配人教版

ISBN 7-80633-879-9

I. 学... II. 学... III. 数学课—小学—教学
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 068531 号

学与练·数学(R)

四年级 上册

《学与练》编委会 编

-
- 责任编辑 钱登科
封面设计 赵路
出版发行 杭州出版社(杭州市曙光路133号)
电话: 0571-87997719 邮编: 310007
排版 杭州钟声电子技术服务部
印刷 杭州华艺印刷有限公司
经销 新华书店
开本 787×1092 1/16
字数 90 千
印张 4.75
版次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
书号 ISBN 7-80633-879-9/G·502
定价 12.80 元(全两册)

(版权所有 侵权必究)

如发现印装质量问题,请与本社发行部联系、调换



目前,市面上的教辅用书名目繁多,鱼龙混杂,但深受师生欢迎的教辅用书不多是一个不争的事实。编写一套与新教材紧密配套,既适合学生在课堂上学又适合在课后练的新教辅用书是我们的基本目标。广大师生“一册在手,别无他求”是我们的追求。

“以问题为中心,以活动为主线,重视学生的参与和体验,注重培养学生的实践和探究能力”是本丛书的最大特点。我们强调以学生为主体,以学导思,充分发挥学生的学习主动性和积极性,充分尊重学生的独创精神和主体地位,着力培养学生的学习兴趣,着力挖掘学生的学习潜能。

采用学案式编排,与每一节新课同步,是本丛书有别于其他教辅用书的地方。这样,既方便教师在课堂上的教,又有利于学生在课内外的学与练。

本丛书全部由浙江省特级教师或资深教研员等地市级以上学科带头人领衔主编,参与编写人员都是由教学第一线使用相关教材的骨干教师组成。各板块后面的“学练点拨”既是他们教学的结晶,也是本丛书的一个亮点。

在编写中,我们还非常注重新颖性和实用性。新颖性就是密切结合新教材的有关内容,准确反映新课程改革的基本理念。特别是有关问题和习题的编排,强调生动、鲜活、真切,强调图文并茂,强调与社会和生活的有机结合。实用性就是在重视知识传授过程的同时,根据小学生的特点,正确处理好同步教学和考试评价要求之间的关系,努力将教师的教与学生的学、课堂教学使用与课外助学使用、学生的学与练等有机整合起来。

本书是与《义务教育课程标准实验教科书·数学四年级上册》(R)相配套的

教辅用书。通过“学问链”引导学生自主阅读课本,在“反刍”课堂学习的基础上有所思考,尝试提出问题。针对课堂学习的知识点设计“知识窗”,帮助学生巩固知识,熟练掌握技能。“智慧亭”里的题目需要学生对所学知识作综合性思考,具有挑战性。“应用场”旨在帮助学生在数学学习与生活环境之间有所融合。“实践园”则让学生在完全的生活情境中尝试用数学知识解决一些简单问题,体会数学的工具性。

本书根据四年级学生的认知特点,力求图文并茂,容量适中,页面简洁明快,使用方便,帮助学生在巩固课堂学习的基础上有所新的收获与思考。

编写中若存在不足之处,敬请指正。

《学与练》编委会





一 大数的认识..... (1)

1 (1)

2 (2)

3 (3)

4 (4)

5 (5)

6 (6)

7 (7)

8 (8)

9 (9)

10 (10)

11 (11)

综合练习一..... (12)

二 角的度量..... (14)

1 (14)

2 (15)

3 (16)

4 (17)

三 三位数乘两位数..... (18)

1 (18)

2 (19)

3 (20)

4 (21)

5 (22)

6 (23)

7 (24)

8 (25)

9 (26)

综合练习二..... (27)

四 平行四边形和梯形..... (29)

1 (29)



2	.....	(30)
3	.....	(31)
4	.....	(32)
五	除数是两位数的除法	(33)
1	.....	(33)
2	.....	(34)
3	.....	(35)
4	.....	(36)
5	.....	(37)
6	.....	(38)
7	.....	(39)
8	.....	(40)
9	.....	(41)
10	.....	(42)
11	.....	(43)
	综合练习三	(44)
六	统计	(46)
1	.....	(46)
2	.....	(47)
3	.....	(48)
七	数学广角	(49)
1	.....	(49)
2	.....	(50)
3	.....	(51)
	综合练习四	(52)
	总复习(一)	(54)
	总复习(二)	(55)
	总复习(三)	(56)
	总复习(四)	(57)
	总复习(五)	(58)
	参考答案	(61)



一 大数的认识

1

学问链

1. 填写下面的表格。

亿 级		万 级				个 级			
.....									

2. 从个位起,第()位是十万位;第八位是()位;百万位的左边一位是()位,右边一位是()位。

 学练点拨 第1题要求记住数位顺序表;第2题可运用数位顺序表来填写,可以和同伴交流。

知识窗

1. 算一算,填一填。

10个一万是() ()个一百万是一千万
一百亿是()个十亿 一千万是()个一万

2. 找规律,数一数。

(1)一千九百八十八,一千九百八十九,(),()。

(2)六十八万,(),(),七十一万,()。

(3)五百万,六百万,七百万,(),九百万,()。

(4)九百八十万,九百八十五万,(),(),()。

3. 说一说:下面各数中的“8”表示的各是什么意思?连一连。

2185000000

6812350000

94686120

756823656

8个亿

8个十万

8个一千万

8个一万

 学练点拨 可运用相邻两个记数单位之间的关系以及各个数位上的数所表示的意义来解决以上各题。第3题须特别仔细,要先看清楚“8”到底在什么数位上,再考虑此数位上的数表示多少。

学问链

阅读课本第5页,请你总结一下多位数的读法。

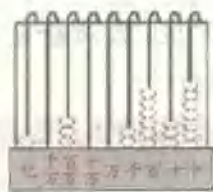
学练点拨 多位数的读法要注意以下两点:①怎么读万级、亿级上的数;②数中间的“0”与各级末尾的“0”该怎么读。

知识窗

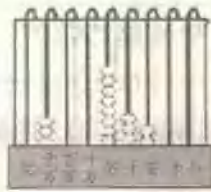
1. 看记数器读数。



读作: _____



读作: _____



读作: _____

2. 先分级,再读出来。

453205() 568200000()

4008000() 321548030()

6026506() 1000000000()

学练点拨 读数时,注意数中间有一个“0”或连续几个“0”,都只读一个0;各级末尾的“0”都不读。

智慧亭

用 6,6,6,0,0 这五个数字写出符合下列要求的五位数。



学练点拨 不读的0放在各级的末尾。

学问链

阅读课本第6页,你能说说多位数的写法吗?

学练点拨 多位数的写法要注意:哪个数位上一个也没有的时候,应该怎么写呢?

知识窗

1. 写出下面各数。

一千三百二十万七千六百十二

()

七亿零八十万九千五百三十五

()

九千五百四十六万六千八百

()

六十万零三十

()

八亿四千万

()

一百零一万零一百零一

()

十五亿

()

六百万

()

一亿零五百

()

2. 写出横线上的数。

(1) 建造一所  一共花了 二千零七十六万元。()

(2) 购买一辆  一共花了 二十六万七千元。()

(3)  一个星期跑了 一万零三百米。()

(4) 小明的  一年要跳动 四千二百万次。()

(5)  一年可以吃掉 十万只害虫。()

(6)  的直径有 一百三十八万九千千米。()

学练点拨 写数时,哪个数位上一个也没有就在那个数位上写上0。



知识窗



1. 填一填。

- (1) 从个位起,第()位是万位,第()位是亿位;第七位是()位;从个位到千万位,一共有()个数位。
- (2) 十万位的右面一位是()位,左面一位是()位。
- (3) ()个一千是一万,1个亿是()千万。
- (4) 一个九位数,它的最高位是()位。
- (5) 二千万、四千万、六千万、()、()。
- (6) 三百八十八万、三百八十九万、()、三百九十一万。

2. 读一读。

- 400300000() 304000000()
- 340000000() 1000000000()
- 1020102() 1300804()

3. 把下面横线上的数写出来。

- (1) 地球与太阳的平均距离约是一亿四千九百六十万千米。()
- (2) 地球上绿色植物每年吸收二氧化碳近九百三十六亿吨。()
- (3) 某核电站的年发电量约是二百七十万千瓦时。()
- (4) 马拉松长跑的路程为四万二千一百九十五米。()

4. 读一读,连一连。

四百万九千零五

八百零六亿二千零五十万零八百

80620500800

4009005

623004000

84350021

六亿二千三百万四千

八千四百三十五万零二十一

学练点拨 第1题可运用数位顺序表来解决;第2~4题是多位数的读法和写法,要特别注意0的读法和写法。



学问链

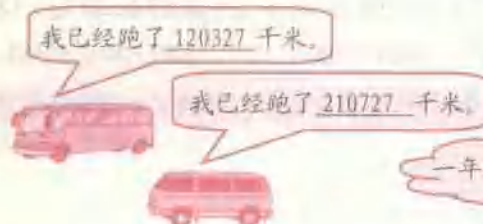
认真阅读课本第13页的例题,说说比较多位数大小的方法。

学练点拨 注意数位相同时应该怎样比较大小。

知识窗

1. 给每组中那个大数打“√”。

(1)



(2)

一年能吃掉害虫 105000 只。



(3)

8 小时打 57600 个字。



8 小时打 59600 个字。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

58526035 ○ 156428005

56008000 ○ 56080000

20100008 ○ 19875246

97451231 ○ 100000000

3. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

60600

60060

66000

600006

56000

智慧亭

下面有些数被盖住了一个数字,你能判断两个数谁大谁小吗?

854012 ○ 451201

390456275 ○ 45 054123

学练点拨 比较多位数的大小,首先数清数位,数位多的数大;如果数位相同,就从左边第一位开始比大小。

知识窗



1. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

71520000()	51400000()
1200000000()	585410000()
4100000()	8000000000()

2. 写出下列各数,再写成用“万”作单位的数。

六千四百万	五千零六万	八千万	一百九十万
()	()	()	()
()	()	()	()

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

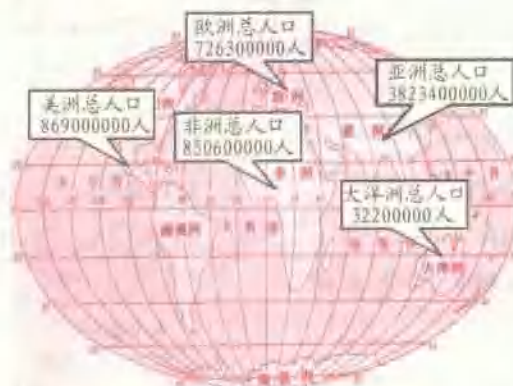
450 万 ○ 45000	504200000 ○ 50420 万	1870000 ○ 178 万
680120 ○ 68 万	100000000 ○ 98453213	681 万 ○ 861 万

学练点拨 把多位数改写成以“万”作单位的数时,要看清楚多位数的末尾到底有几个0。

应用场



截至2003年底,世界总人口为6301500000人,即()万人。



(1) 把上面各数改写成以“万”作单位的数。

(2) 你能提出什么数学问题吗?

学练点拨 数字比较大,做题时要细心,同时要学会仔细检查。



知识窗



1. 判断下面各种情况,是准确数的在括号里画“□”,是近似数的在括号里画“○”。

车速每小时
80千米

()

向希望小学
捐书 5162 册

()

每天心跳大约
100000 次

()

一头蓝鲸重
128000 千克

()

蜻蜓的一只复眼由
2万多只小眼组成

()

人脑有神经细胞
140多亿个

()

2. 省略万位后面的尾数,再改写成以“万”作单位的数。

325004 $\approx$ () 98702535 $\approx$ () 1997052 $\approx$ ()

296250 $\approx$ () 102464805 $\approx$ () 5001120 $\approx$ ()

3. 填写下面各数的近似数。

	省略万位后面的尾数	省略千位后面的尾数
6587200		
785094854		
9998405		
14525900		

学练点拨 用“四舍五入”法求近似数,到底是“舍去”还是“进位”,要看省略的尾数部分的最高位是小于5还是等于或大于5。

智慧亭



一个数的近似数是 6530000。

最大可能是多少?

最小可能是多少?



知识窗



1. 认一认罗马数字。

罗马数字: I II III IV V VI VII VIII IX X

阿拉伯数字: () () () () () () () () () ()

2. 把下面的数位顺序表填完整。

数位	.....				亿			十万			百	十	个
					位			位			位	位	位
记数单位	.....				亿			十			百	十	个
					万			万					

学练点拨 第2题要求明白数位和记数单位之间的联系与区别。

应用场



填一填。

(1) 最大的十二位数是(), 它的最高位是()位。

(2) 5002800000 是由5个()、2个()和8个()组成的。

(3) 一个数的个位上是4, 千位上是7, 万位上是8, 百万位上是9, 其余各位都是0, 这个数写作(), 它是一个()位数。

实践园



查一查, 填一填。

	浙江省人均收入	广东省人均收入
1995 年		
2000 年		
2005 年		

你能提出什么数学问题?



学练点拨 可以到报刊或互联网上查找, 也可以请教相关人士。



知识窗



1. 读出下面的数。

1750120() 3920453000()

452020070020() 100400000008()

504000009000() 541000000000()

2. 写出下面的数。

一千三百亿六千零十五万八千 九千零一亿零四千三百二十二
() ()

七百五十亿七千零七万零三十 四亿零三百万七千零一
() ()

十五亿零六百四十万零五 一百零二亿零八十
() ()

3. 用“四舍五入”法省略亿位后面的尾数,并改写成以“亿”作单位的数。

56412000000 $\approx$ () 854171235201 $\approx$ ()

25954260050 $\approx$ () 6059004000 $\approx$ ()

510000000 $\approx$ () 87413040002 $\approx$ ()

学练点拨 第2题写数时一定要弄清数中间有几个0;第3题用“四舍五入”法求近似数,需要看清楚到底是“舍去”还是“进位”。

应用场



你会填吗?



使9□5720000
最接近9亿。



使9□5720000
最接近10亿。

学练点拨 根据题意,接近9亿则□里的数要比5小,接近10亿则□里的数要和5相等或比5大。



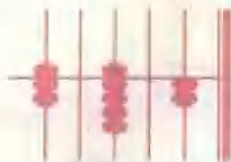
学问链

认真阅读课本第23~25页,你知道了哪些计算工具?

学练点拨 除了课本上介绍的计算工具之外,有条件的同学可以上网查一查还有没有其他计算工具。

知识窗

1. 先写出下面算盘上的数,再读出来。



写作: ()
读作: ()



写作: ()
读作: ()



写作: ()
读作: ()

2. 这是一张学校购买运动器材的采购单,请填出相应的金额。先笔算填写,再用计算器验算。

××学校体育器材采购单			
商品名称	数量(个)	单价(元)	金额(元)
乒乓球	40	2	
排球	6	78	
足球	8	60	
合计		—	

3. 算盘上用一颗上珠和一颗下珠可以表示哪些五位数? 写出来,并把它们从小到大排列起来。

学练点拨 第3题中,算盘上一颗上珠表示5,一颗下珠表示1。这道题可以转化成用5,1,0,0,0这五个数来写五位数,并千万不要漏了6,0,0,0,0这种情况。

