

编写说明

同学们:

由国家教育部制订的《普通高中各科课程标准》颁布了,依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用,配合新课标新教材的高中《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的高中《每课一练》,保留了丛书原有的特色,即均与相应课本教学进程同步,紧扣教学要求和知识训练点,针对学习重点和难点,安排适量与恰当的习题,每课配一练习,每个练习分 A、B、C 三组。A 组题为一般要求题,B 组题综合性、灵活性较强,C 组题为研究性、探究性题目,难度较大。每专题配一专题单元测试,书末配两份模块综合测试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求,重视知识的连贯和综合运用,既具广度、深度,又具梯度、新意。

《每课一练》高中历史必修部分分“历史1、历史2、历史3”三个模块,共三册。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中,有什么改进意见,欢迎来函,以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步!

编者

2006年8月

每课一练

目录

MEI KE YI LIAN

专题一 古代中国的政治制度

- 一 中国早期政治制度的特点 1
- 二 走向“大一统”的秦汉政治 5
- 三 君主专制政体的演进与强化 10
- 四 专制时代晚期的政治形态 17
- 专题一单元测试 21

专题二 近代中国维护国家主权的斗争

- 一 列强入侵与民族危机 26
- 二 中国军民维护国家主权的斗争 32
- 三 伟大的抗日战争 39
- 专题二单元测试 47

专题三 近代中国的民主革命

- 一 太平天国运动 52
- 二 辛亥革命 58
- 三 新民主主义革命 65
- 专题三单元测试 73

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

- 一 新中国初期的政治建设 79
- 二 政治建设的曲折历程及其历史性转折 85
- 三 “一国两制”的伟大构想及其实践 90
- 专题四单元测试 97

专题五 现代中国的对外关系

一	新中国初期的外交	102
二	外交关系的突破	107
三	新时期的外交政策与成就	112
	专题五单元测试	117
专题六	古代希腊、罗马的政治文明	
一	民主政治的摇篮——古代希腊	122
二	卓尔不群的雅典	126
三	罗马人的法律	130
	专题六单元测试	135
专题七	近代西方民主政治的确立与发展	
一	代议制的确立和完善	139
二	美国 1787 年宪法	143
三	民主政治的扩展	146
	专题七单元测试	149
专题八	解放人类的阳光大道	
一	马克思主义的诞生	153
二	国际工人运动的艰辛历程	157
三	俄国十月社会主义革命	161
	专题八单元测试	165
专题九	当今世界政治格局的多极化趋势	
一	美苏争锋	169
二	新兴力量的崛起	175
三	走向多极化	182
	专题九单元测试	189
模块 1 综合测试(A 卷)		195
模块 1 综合测试(B 卷)		202
参考答案		210

专题一 古代中国的政治制度

一 中国早期政治制度的特点

(A)

一、单项选择题

- 下列社会组织出现,按先后顺序应是 ()
①部落 ②部落联盟 ③氏族 ④国家
A. ①②③④ B. ③①②④ C. ③④①② D. ①③②④
- 距今约五千年前就进入早期国家历史阶段的原始居民生活在 ()
①黄河流域 ②淮河流域 ③长江流域 ④珠江流域
A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ①③④
- 原始氏族大规模的祭祀活动体现了 ()
A. 原始居民已经有了宗教 B. 原始居民非常尊重祖先
C. 早期政权和神权的结合 D. 原始居民生活方式多样
- 下列能够表明在原始社会氏族中已经出现贫富分化迹象的一项是 ()
A. 辽宁牛河梁红山文化的“女神庙”遗址
B. 浙江余杭瑶山良渚文化的“祭坛”
C. 仰韶文化时期不同的墓葬
D. 大汶口文化出现的厚葬大墓
- 按司马迁《史记·五帝本纪》记载,最早确立政治管理秩序的是 ()
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
- 《三字经》中写的“周武王,始诛纣,八百载,最长久”,强调的就是 ()
A. 周武王是在各地许多部落的支持下伐商
B. 周王朝的统治得到了八百诸侯的拥戴
C. 周王朝是统治时间最长的朝代
D. 周王朝政治文化的稳定性和延续性

二、非选择题

7. 阅读下列材料。

材料一:禹会诸侯于涂山(注:涂山,传说中的古地名,据考在今安徽境内),
执玉帛者万国(注:万国,部落众多之意)。

——《左传》

材料二:禹朝诸侯之君会稽(注:会稽,传说中的古地名,据考即今浙江绍

兴)之上,防风之君(注:当时一个首领)后至,而禹斩之。

——《韩非子》

材料三:禹……及老……传之益也。启与友党攻益,而夺之天下。

——《战国策》

请回答:

(1) 上述三则史料讲的是什么内容?

(2) 这三则史料反映了怎样的社会现象?

8. 西周在政治上实行了哪些制度?起了什么作用?

9. 西周文化通常称为“礼乐文化”,“礼”“乐”各起着怎样的作用?我们对西周的“礼乐文化”应该持怎样的态度?

(B)

一、单项选择题

1. 原始人群出现的比较成熟的政治形式是 ()
A. 氏族 B. 部落 C. 部落联盟 D. 国家
2. 考古工作者在中国发现的新石器时代晚期的城址有数十处,下列对于早期城的表述不正确的一项是 ()
A. 城是为了适应战争需要而出现的
B. 早期的城仅仅是权力和地位的象征
C. 城的出现反映了阶级对立尖锐化的社会现实
D. 早期的城内居民可能是比较富有的氏族部落显贵
3. 政治权力由“传贤”演化为“传子”,“家天下”的制度开始于 ()
A. 尧 B. 舜 C. 禹 D. 启
4. 西周时,由血缘关系的亲疏形成的宗法等级是 ()
A. 周天子—诸侯—卿大夫—士
B. 周天子—卿大夫—诸侯—士
C. 周天子—士—卿大夫—诸侯
D. 周天子—诸侯—士—卿大夫

二、非选择题

5. 阅读下列材料。

材料一:武王使师尚父(注:师尚父即姜尚)与百夫(注:周朝军队的称呼)致师,以大卒驰帝纣师。纣师虽众,皆无战之心,心欲武王亟入。纣师倒兵以战,以开武王,武王驰之,纣兵皆崩畔纣。纣走,反入登于鹿台之上,蒙衣其珠玉,自燔(注:燔,同焚)于火而死。

——《史记·周本纪》

材料二:纣将与武王战,纣阵其卒,左臆右臆(注:左侧右侧军)鼓之不进,皆还其刃,顾以乡(注:通“向”)纣也。纣走,还于寝庙之上,身斗而死。左右弗肯助也。纣之官位举纣之躯,弃之玉门之外,民之观者,皆进蹴之,蹈其腹,蹶其肾,践其肺,履其肝。

——《新书》

请回答:

材料一、二反映了什么历史史实? 材料中的内容说明了什么?

6. 黄河流域和长江流域的原始居民开始迈入早期国家这一历史阶段的突出标志有哪些?

(C)

一、单项选择题

1. 下列表述中不正确的一项是 ()
 - A. 最初的“王”字是斧钺的象形
 - B. 最早的权力是以手握斧钺来体现的
 - C. 早期政治权力是一种强权
 - D. 早期的政治领袖和公职人员就是军事首长
2. 下列各项中,反映社会权力集中,体现早期政权和神权结合的是 ()
 - A. 大规模的祭祀活动
 - B. 城的出现
 - C. 仰韶文化时期的墓葬
 - D. 大汶口文化的厚葬大墓
3. 下列表述中不正确的一项是 ()
 - A. 商王朝在商纣王统治时期出现政治危机
 - B. 崛起于山西的周在周武王领导下举兵伐商
 - C. 周武王伐商得到各地许多部落的支持
 - D. 在牧野一战中周击败商王朝的军队主力

二、非选择题

4. 阅读下列材料。

我国古代社会的传说究竟是否全属伪造?在这些众说纷纭、似是而非的神话般的古史传说中是否有真正的社会历史的依据?……(考古学的发展)已经充分证明这些神话传说自有真正的史实依据,切不可一概抹杀。

——尹达《衷心的祝愿》

请回答:

- (1) 材料阐述了什么观点?

(2) 你是否同意材料所述的观点? 请以具体事例加以说明。

5. 西周是怎样实行分封制的? 西周分封制起了什么作用?

二 走向“大一统”的秦汉政治

(A)

一、单项选择题

- 秦在兼并六国的过程中, 首先攻破的国家是 ()
A. 赵国 B. 燕国 C. 韩国 D. 魏国
- 公元前 215 年, 秦军将领蒙恬率领 30 万大军北击匈奴, 一举夺回了 ()
A. 河套地区 B. 山东地区 C. 岭南地区 D. 越族地区
- 秦朝修筑的“直道”, 南起今 ()
A. 陕西 B. 山西 C. 广西 D. 内蒙古
- 形成秦王朝有效国防体系的是 ()
①直道 ②长城 ③灵渠 ④蒙恬率领的边防军
A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④
- 秦开凿的灵渠直接沟通了 ()
A. 湘水和漓江 B. 长江和黄河 C. 珠江和黄河 D. 淮水和漓江
- 标志岭南地区归入中央王朝管辖的是 ()
A. 秦修筑“直道” B. 秦军征讨岭南
C. 秦军平定岭南 D. 秦在岭南置郡
- 下列表述中正确的有 ()

①今云贵高原、川西及甘南地区,秦朝时被称为“西南夷” ②秦朝在“西南夷”开辟了史称“五尺道”的交通路线,并在其中部分地区任命官吏 ③秦朝对周边地区施行政治控制,扩大了统一帝国的规模 ④秦朝对周边地区施行政治控制,推动了中华民族多元一体格局的形成

A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④

8. 秦在“郡”所设的郡守、郡尉、监御史等官职,掌管的职责分别是 ()

A. 兵事、行政、监察 B. 行政、兵事、监察
C. 监察、兵事、行政 D. 兵事、监察、行政

9. 秦朝时设置的“道”是 ()

A. 负责地方治安的机构
B. 少数民族聚居地与县同级的地方行政机构
C. 负责管理交通的机构
D. 中央主管军事、司法、监察的机构

10. 秦代御史大夫的职责是 ()

A. 负责管理军事 B. 负责国家监察事务
C. 协助皇帝处理政事 D. 主管国家财政

二、非选择题

11. 阅读下列材料。

材料一:丞相李斯曰:“……今皇帝并有天下,别黑白而定一尊。私学而相与非法教,人闻令下,则各以其学议之;入则心非,出则巷议;夸主以为名,异取以为高,率群下以造谤。如此弗禁,则主势降乎上,党与成乎下。禁之便。臣请史官非秦记皆烧之。非博士官所职,天下敢有藏《诗》《书》、百家语者,悉诣守、尉杂烧之。有敢偶语《诗》《书》者弃市。以古非今者族。吏见知不举者与同罪。令下三十日不烧,黥为城旦。”

——《史记·秦始皇本纪》

材料二:坑灰未冷山东乱,刘项原来不读书。(章碣诗)诗书焚后今何在,到底阿房不耐烧。(丁尧诗)

请回答:

依据上述材料,结合时代背景,评述秦朝焚书坑儒的目的、措施和后果。

12. 秦朝的郡县制是怎样的一种制度?

13. 简要叙述秦朝“三公九卿”的不同职责。

(B)

一、单项选择题

1. 下列对于秦始皇完成兼并六国、统一天下大业的表述,正确的一项是 ()
 - A. 秦始皇用了 26 年时间完成了兼并六国、统一天下的大业
 - B. 结束了自夏商以来长期割据混战的局面
 - C. 结束了自春秋战国以来持续数百年的割据混战局面
 - D. 从此秦王朝终止了一切军事行动
2. 公元前 214 年,秦军攻占的阴山地区位于今 ()
 - A. 内蒙古北部
 - B. 陕西北部
 - C. 内蒙古南部
 - D. 陕西南部
3. 秦朝修筑的“直道”北至今 ()
 - A. 陕西
 - B. 山西
 - C. 广西
 - D. 内蒙古
4. 标志“西南夷”地区开始进入中原统一政权版图的是 ()
 - A. 秦军征讨“西南夷”
 - B. 秦军平定“西南夷”
 - C. 秦修筑万里长城,形成了有效的国防体系
 - D. 秦开辟“五尺道”的交通路线,并在其中部分地区任命官吏

5. 秦朝在平定六国后对周边地区施行政治控制的意义有 ()
 ①固定了我国古代的疆域 ②确定了中央到地方的官制 ③扩大了统一帝国的规模 ④推动了中华民族多元一体格局的形成
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
6. 下列对于秦朝郡县制的表述正确的有 ()
 ①郡县制形成了中央垂直管理地方的形式 ②郡县长官一概由皇帝任免调动,不得世袭 ③郡县制是中央集权制形成过程中的重要环节 ④郡县制是官僚政治取代贵族政治的重要标志。
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④
7. 秦朝在地方设“亭”,其职责是 ()
 A. 监督地方官吏 B. 掌管地方财政
 C. 主管宗庙礼仪 D. 负责地方治安
8. 秦朝主管皇室事务这一部门的官员称 ()
 A. 宗正 B. 太仆 C. 治粟内史 D. 郎中令

二、非选择题

9. 阅读下列材料。

丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰:“天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!廷尉议是。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1) 李斯与王绾各持什么主张? 李斯的言论包括哪些主要内容?

(2) 秦始皇肯定并采纳了李斯的建议,有何重大意义?

10. 秦朝大臣是怎样参与议政的？朝廷大臣参与议政的制度有何作用？这一制度后来是怎样遭到破坏的？

(C)

一、单项选择题

- 秦灭六国按时间先后分别为 ()
A. 赵、燕、魏、楚、齐、韩 B. 韩、赵、燕、魏、楚、齐
C. 韩、赵、燕、魏、齐、楚 D. 赵、燕、韩、魏、楚、齐
- 下列有关秦军采取的军事行动中,发生在同一年的有 ()
①秦军将领蒙恬率军北击匈奴,夺回河套地区 ②秦军渡河北进,攻占阴山地区
③秦军将领屠睢统兵征讨岭南 ④秦兵平定了岭南
A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ①②③
- 秦开凿的灵渠联系的两大水系是 ()
A. 长江与珠江 B. 长江与淮河 C. 珠江与黄河 D. 淮河与黄河
- 秦朝时被称为“西南夷”的地方位于今 ()
A. 西藏高原、川西及甘南 B. 云贵高原、陕西及甘南
C. 云贵高原、川西及甘南 D. 西藏高原、陕西及甘南
- 郡、县等地方行政区划形式最早出现于 ()
A. 夏商时期 B. 西周时期 C. 春秋战国时期 D. 秦平定六国后
- 秦朝的地方行政机构按从上至下的顺序分别是 ()
A. “郡”“县”“里”“乡” B. “郡”“县”“乡”“里”
C. “县”“郡”“乡”“里” D. “郡”“乡”“县”“里”
- 秦朝中央部门中称为“典客”的官员,其职责是主管 ()
A. 少数民族和外交事务 B. 宗庙礼仪和教育事务
C. 国家财政和皇室财政 D. 宫廷警卫和宫廷屯卫

二、非选择题

8. 阅读下列材料。

始皇欲游天下,道九原,直抵甘泉,迺使蒙恬通道,自九原抵甘泉,蜚山堙谷,资千八百里。

——《史记·蒙恬列传》

请回答:

(1) 材料中的“通道”即秦朝时修筑的“直道”,其起止点在哪里?

(2) “直道”起了什么作用?

9. 秦朝统治者颁布的“挟书律”与法家思想有何联系?

三 君主专制政体的演进与强化

(A)

一、单项选择题

1. 下列对于秦始皇确立“皇帝”制度的表述,正确的有 ()
- ①秦始皇自以为功德超过传说中的“三皇五帝”,开始使用“皇帝”称号 ②皇帝有天下独尊的地位,集行政权、司法权和军事指挥权于一身 ③国家的法律、政策,都决定于皇帝一人的意志 ④皇帝主宰国家政治而没有其他任何力

量可以对他有所制约

- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④
2. 下列对于中国古代宰相、丞相的表述,不正确的一项是 ()
- A. 他们是帝王的政治助手 B. 历代的“相”都没有权力
- C. 帝相之间常会发生矛盾 D. 帝王往往对相权加以限制
3. 唐代相权削弱的表现有 ()
- ①三省的最高长官都是宰相 ②凡参加政事堂会议的官员,其身份也等同于宰相
- ③尚书台的地位逐渐重要 ④增设“参知政事”作为副宰相
- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④
4. 汉武帝时,为了监察地方政治,在每州部设了 ()
- A. 奉常 B. 太仆 C. 宗正 D. 刺史
5. 中国古代监察制度逐步走向健全是在 ()
- A. 秦代后期 B. 汉代初期 C. 汉武帝时 D. 汉代以后
6. 中国古代选官制度的演进大体经过的三个阶段是 ()
- A. “察举制”“世官制”“科举制” B. “察举制”“科举制”“世官制”
- C. “世官制”“察举制”“科举制” D. “科举制”“世官制”“察举制”
7. 唐代作为三省宰相共同议定军国大政的政事堂设在 ()
- A. 门下省 B. 中书省 C. 尚书省 D. 吏部
8. 科举制曾经起过的积极作用有 ()
- ①破除了世家大族垄断官场的情形 ②保证了专制政府行政人员的来源
- ③为行政效率的提高创造了条件 ④有益于社会重学风气的形成
- A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
9. 宋代的地方行政机构设置则为 ()
- A. “路”“州”“县” B. “路”“县”“州”
- C. “州”“路”“县” D. “州”“县”“路”
10. 元代在全国分设的行中书省(行省)有 ()
- A. 15 个 B. 13 个 C. 10 个 D. 8 个
11. 明代的地方行政区划主要有三级,最高一级是 ()
- A. 尚书台 B. 御史台 C. 枢密院 D. 承宣布政使司
12. 清代地方行政区划主要有四级,依次是 ()
- A. “道”“省”“府”“县” B. “省”“道”“府”“县”
- C. “道”“府”“省”“县” D. “省”“府”“道”“县”

二、非选择题

13. 阅读下列材料。

司马迁在《史记·秦始皇本纪》中曾经用这样的话形容秦代的“皇帝”制度:
“法令出一”“别黑白而定一尊”“天下之事无小大皆决于上”。

——《普通高中课程标准实验教科书·历史·必修(第一册)》

请回答:

司马迁说的这些话是什么意思?

14. 汉武帝是怎样削弱丞相权力的?

15. 中国古代王朝是怎样加强监察体制的?

(B)

一、单项选择题

1. 历代官僚体制虽有变化,但其基本原则都是 ()

- A. 制定与执行政策法令 B. 防止与镇压人民反抗
C. 维护与巩固官僚机构 D. 维护皇权,服务于皇帝

2. 下列人物中曾在汉初担任过丞相的有 ()

- ①刘邦 ②萧何 ③刘盈 ④曹参

- A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ②③④

3. 汉代时,相权受到打击,丞相位尊权重的传统被改变开始于 ()
 A. 汉高祖时 B. 汉惠帝时
 C. 汉武帝幼年接位时 D. 汉武帝主持政务后
4. 西汉时期,主管最主要监察机构的官员是 ()
 A. 丞相 B. 御史大夫 C. 参知政事 D. 刺史
5. 下列对于魏晋南北朝时代九品官人法的表述,正确的有 ()
 ①魏晋南北朝时代,以九品官人法为基础选拔官吏 ②九品官人法又称九品中正制 ③地方行政部门设置“中正”,对当地人物按德才高下评定为九等 ④“中正”所评定的品级,成为授官的凭据
 A. ① B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
6. 秦汉地方行政区划主要有郡、县两级,后来又设置了州,州设在 ()
 A. 县之上 B. 县之下 C. 郡之上 D. 郡之下
7. 唐代地方行政机构设置为三级,即 ()
 A. “州”“道”“县” B. “道”“州”“县”
 C. “州”“县”“道” D. “道”“县”“州”
8. 元朝行省以下的行政区划,依次为 ()
 A. “路”“府”“州”“县” B. “路”“州”“府”“县”
 C. “府”“路”“州”“县” D. “路”“州”“县”“府”

二、非选择题

9. 阅读下列材料。

材料一:(唐朝科举制)考核资叙郡县乡里名籍,父祖官兵,内外族婚……(严禁)刑家之子、工商殊类(应试)。

——杜佑《通典》

材料二:唐代的学校,可分为中央与地方两方面,中央方面的学校有著名的六学,曰国子学、太学、四门学、律学、书学、算学。地方上许百姓设立私学,每年冬季十一月参加科举考试。

——周谷城《中国通史》

材料三:唐代有诗人曰:“太宗皇帝真长策,赚得英雄尽白头。”

请回答:

(1) 唐代科举制的资格限制说明了什么?

(2) 科举制度的实质是什么?

(3) 结合所学知识,分析科举制的进步作用。

10. 李斯所说的“主独制于天下而无所制也”是什么意思? 皇帝独尊天下的地位表现在哪里? 这种政治体制有何弊端?

11. 中国古代选官制度的演进大体经过了哪三个阶段? 各个阶段是怎样选官的?