



教育部人文社会科学重点研究基地重大项目成果丛书

Publication Series: MOE Supported Projects of Key Research Institutes of Humanities and Social Sciences in Universities

国际问题与港澳台问题研究 International Issues and Issues in
Hong Kong, Macao and Taiwan

当代也门社会 与文化

时延春 著



上海外语教育出版社

外教社

《当代中东国家社会与文化》丛书 主编 朱威烈

教育部 2001 年度重大项目

上海市哲学社会科学“十五”规划课题

当代也门社会与文化

时延春 著

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代也门社会与文化 / 时延春著. - 上海:

上海外语教育出版社, 2006

(当代中东国家社会与文化丛书)

ISBN - - -

I. 当… II. 时… III. 也门 - 概况

IV. K938.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张亚东

印 刷: 同济大学印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 700×1000 1/16 印张 25.5 字数 328千字

版 次: 2006年10月第1版 2006年10月第1次印刷

印 数: 1 500 册

书 号: ISBN 7-5446-0067-X / H · 0023

定 价: 40.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

《当代中东国家社会与文化》丛书

主编：朱威烈

上海市重点学科建设项目资助

上海市哲学社会科学“十五”规划课题
研究成果

《当代埃及社会与文化》

陈万里、王有勇 著

《当代沙特阿拉伯王国社会与文化》

钱学文 著

《当代阿曼苏丹国社会与文化》

黄培昭、苏雅丽 著

《当代约旦哈希姆王国社会与文化》

梁国诗 著

《当代叙利亚社会与文化》

严庭国 著

《当代以色列社会与文化》

虞卫东 著

《当代也门社会与文化》

时延春 著

《当代伊朗社会与文化》

刘 慧 著

责任编辑：张亚东

《当代中东国家社会与文化》丛书

总序

朱威烈

从事地区研究,了解和熟悉对象国的社会文化,是一项必不可少的基础工作。20世纪90年代末,我正担任教育部外语专业指导委员会副主任兼阿拉伯语指导组组长,在讨论“面向21世纪的课程和教材建设”项目时,我倡议并获准组织力量编写几种阿拉伯国家的社会与文化专著。因为教学与科研总是相辅相成的,很难想像高等学校的专业建设离开了认真的科研,倒能形成一流的教学。2000年,教育部组建起百家人文社会科学重点研究基地,我有幸受聘负责上海外国语大学中东研究所的工作,在编写“十五”规划时,遂把原先的“阿拉伯国家社会与文化”研究项目扩大为“当代中东国家社会与文化”,后经过专家评审,被列为教育部2001年度的重大课题和上海市哲学社会科学的规划课题。

迄今为止,阿拉伯研究或中东地区研究一般划入国际问题研究学科,社会很关注,影响也在扩大。但国际问题研究似还不如语言学、历史学、政治学那样,能构成一门“学”。相对而言,该领域的研究学科交叉现象突出,与西方已盛行数百年的东方学(Orien-

talism) 倒很接近,有许多相似之处。何谓“东方学”?我国的大百科全书、不列颠百科全书和大美百科全书等辞书均未专门列条,只有《辞海》中有“东方学”的释义:“研究东方(亚洲、东北非洲)各国语言文字、社会历史、艺术、宗教以及其他物质、精神文化诸学科的总称。产生于16~17世纪欧洲资本主义对外扩张时期。18、19世纪以来随着古文字译解的成功,该学科有了新的发展并出现了埃及学、亚述学等专门学科。”释义中所说的“东方(亚洲、东北非洲)”,是欧洲中心论经验中的地理位置。在原先主要作为法国、英国文化事业的东方学中,亚洲部分包括利凡特(拉丁文 *Levant*, 指地中海东部沿海地区)、圣经文本及圣经所述之地,以及印度、中国等地域。二战以后,美国迅速崛起,对东方事务介入日深,从而确立起了它在东方学领域中的优势地位,使东方学的研究对象和研究内容都受到它政策走向的影响,发生了变化。以色列国的建立,以巴勒斯坦问题为核心的阿拉伯—以色列冲突的持续不断,美苏两极在中东的激烈对峙和争斗,很快把中东变成了举世瞩目的一个热点地区,中东的民族、宗教问题也随之凸显,加上本来就属于伊斯兰文化圈的东北非洲国家又都先后加入了阿拉伯国家联盟,这些事态的发展在学术上产生了直接的、巨大的影响,使阿拉伯、伊斯兰问题越来越受到美国、西方的重视,被视为东方学中最重要的一部分。因此,在20世纪90年代沙特阿拉伯王国出版的《全球大百科全书》中,对东方学的诠释便成为:“外国学者特别是作家从事的关于东方文明尤其是伊斯兰和穆斯林的历史、信仰、教律、文化和文明等各个方面的学术研究。”

同时,我们也注意到,西方的东方学并非只是一个由文化学术机构或研究单位用作客观、中性描述的政治性对象或领域,而是要通过学术发现、语言重构、心理分析、自然描述或社会描述将西方的利益体系创造出来,并设法加以维持和巩固。由释读古代文字而发轫的隶属于东方学范畴的埃及学、亚述学、赫梯学等,即便在西方发达国家,也仅仅是极少数专家赏析的象牙塔,而反映东方学

本质的西方和东方之间的权力关系——支配关系、霸权关系的一面,则日益彰显和表现得越来越充分。因为东方学出现之初,即带有早期欧洲殖民主义强烈而专横的政治色彩,是“通过做出与东方有关的陈述、教授、殖民、统治等方式来处理东方的一种机制:简言之,将东方学视为西方用以控制、重建和君临东方的一种方式”(爱·W·萨义德:《东方学》,三联书店1999年版)。可以说,西方尤其是美国眼下流行的东方学概念在很大程度上是基于这样一种冲动和目的:不仅对东方进行描述,而且要控制它,并在某些领域要与之对抗。这表明,传统东方学的侧重面,已经明显转移到了具有鲜明现实意义的政治、经济、文化的利益层面,带有为西方地缘政治、地缘经济甚至国家安全战略服务的功能。

因此,从当前东方学研究的主要对象和所具有的现实性、战略性来看,东方学研究与我们从事的国际问题研究范畴中的中东地区研究之间客观上确有许多相似、相通之处。何况,东方学作为一套理论和实践体系,包含着几个世纪积聚起来的丰富的学术和知识内涵,它对语言文字学、文学、民族学、宗教学、历史学、社会学等许多学科的发展,都作出过巨大的贡献,它的历史文本考证和研究方法,以及所提供的有关东方的一系列符号、意象、概念和词汇传统,至今仍有着重要的学术意义和参考价值,依然非常值得我们深入学习和借鉴。但是,必须郑重指出的是,东方学所包含的三个方
面:一种学术研究学科,一种思维方式,一种权力话语,却无不烙有难以磨灭的殖民主义深痕。比如,殖民列强用来为其殖民主义行为提供合法外衣的有关伊斯兰和东方的信息和知识,很多就是来自东方学研究,而东方学的话语也确实是产生于殖民主义时代的权力话语,或者说,其内在的一致性,其严格的程序,都是为西方读者、西方统治者和消费者设计的。以冷战开始至今对中东事务卷入最深的美国而论,为其政策制订者提供分析、建议的中东问题专家们,大都受过严格的东方学训练,他们惯于运用东方学的话语,从东方学的一些陈旧观念出发,去描述那里的矛盾、冲突、事件或

宗教、文化、社会现象,以此作为政策建言的依据,这几乎已成为一种规则。20世纪90年代,用这种传统东方学的思维方式和话语,来对当代世界场景作文化和政治分析解释的理论中,最激烈也最有名的,当首推塞缪尔·亨廷顿教授的“文明冲突论”。他假设的前提是,西方文明与儒家文明、伊斯兰文明间的冲突,将取代冷战时代的两极对立模式,认为各种文明的支持者从本性上说,都会竭尽全力将所有与自己异质的文明排斥在外。而紧随其后的费兰西斯·福山、保罗·约翰逊则又进一步鼓噪,扬言“殖民主义卷土重来,绝非为时过早”。于是,19世纪那种殖民主义模式——为使欧洲人在商业上获利,必须使东方国家推行某种政治秩序——到21世纪前后又一次甚嚣尘上,使超级大国的决策者、传媒的眼光一下子转向了东方,早在9·11事件之前,他们就已经在阿拉伯、伊斯兰世界中寻找并设定“无赖国家”和“邪恶帝国”了,伴随这种政策导向,西方的影视、电子媒体、印刷媒体中充斥着将伊斯兰和恐怖主义,或阿拉伯和暴力,或东方和专制等同起来的负面的定型形象。

凡此种种,都提醒我们,在构建中东地区研究的过程中,我们对待传统东方学的态度,只能是批判继承,即要用审慎的眼光去详察、评估它庞大的库藏和遗产,做好扬弃工作,特别应当注意与它对中东事务一直所持的干预立场,与它那种否认民族和文化差异在人类交往过程中所起的积极作用,把差异视作永远无法消解的敌对观念划清界限。同时,还应看到,大约20世纪80年代以来,西方的公众意识已开始出现分化,许多处于弱势地位的知识分子、学者和社会群体形成了与东方学体系中的霸权观念相对立的新观念;在欧美的大学里,为扩大学术关注的视野,将一些优秀女性作家、非欧美思想家和少数民族作家的作品列入了核心课程,这些都导致了长期由传统东方学家主导的区域研究方法开始出现一些变化。9·11事件以来,美国的学术界、舆论界也有不少自我反省,想找出引发恐怖袭击的憎恨原因,欲推动当局采取一些改善美国

在全球形象的措施。尽管这些学术努力和社会反思还不足以挣脱或超越传统东方学中帝国主义枷锁对思想和人类关系的影响,但至少可以视作东方学研究中值得我们关注的新尝试和新迹象。

解放以来,我国通过高等教育——首先是季羨林教授主持的北京大学东语系,以及60年代起其他一些高校相继开设的亚非语言系科,培养出一批又一批合格的毕业生;80年代以来,更有林志纯教授在东北师大倡议建立的世界古典文明研究机构,聘请了外国专家来讲授象形文字、楔形文字等专业知识,造就了我国人数虽少却弥足珍贵的埃及学、亚述学、赫梯学等学科的专门人才。此外,还有毕业于史学、政治学、哲学等人文社会专业、长期从事与东方学相关领域各种工作的专家学者,可以说,我们已经拥有了相当数量的一批对东方语言和历史有着扎实学术功底的东方学家,他们翻译、撰写的许多有重要学术价值和影响的论文、专著也是世界东方学的宝贵财富。当前,有待我国东方学家继续努力的,也许是应当积聚力量去完成一种建构——研究对象的建构,对其特质的不断阐释和再阐释,这个过程牵涉到许多具体问题,如政治体制、个人行为规范、正统观念的形成、教育的特点和内容以及内外政策的走向等等,并且运用历史唯物主义和辩证唯物主义的思维方式,实事求是地对研究对象进行描述,形成我们与欧美东方学那种霸权话语截然不同的话语体系——平等相待而非居高临下,客观公允而非偏颇武断,进而从历史和社会意义的角度确立起我国东方学的地位和特色。

我们目前组织编写的《当代中东国家社会与文化》丛书,属于中东地区研究学科建设范畴内的一项基础工作。为了避免扭曲研究对象的危险和过于教条化的概括、过于狭窄的定位所带来的不准确,承担编写工作的专家学者,大都通晓对象国的语言,有过去那里学习或工作的经历,且也都有能力用人文和政治的方式去分析和描述一个个非常现实的专题,作出合乎实情的判断。在书稿完成之后,我们不揣冒昧,特请了曾任或现任驻该国大使的资深外

交官审读,以求这项基础性的学术研究能得到长期工作在外交工作第一线的高明行家的指点和帮助,聆听他们深中肯綮的意见,再进行修改、修润,努力在实用性方面也有所兼顾。北宋王安石曾提倡“文者,务为有补于世”。从事中东研究自当重视文章的实用性,讲求其具体实际的社会作用,也正是我们在学科建设过程中不敢稍懈之处。

前言

偌大地球，陆分七洲，诸洲之中，亚洲为最。亚洲西南，有一半岛，面积之大，举世为最。这个世界第一大半岛便是名闻遐迩的阿拉伯半岛。它古有神奇半岛之称，今有半岛宝地之誉。它既是阿拉伯文明的摇篮，又是伊斯兰教的发源地。它既具有重要的战略地位，又蕴藏着丰富的石油资源，为世界所瞩目。阿拉伯半岛面积达 322 万平方公里，东靠海湾和阿曼湾，西隔红海与非洲相望，南临亚丁湾与阿拉伯海。

半岛南端，便是也门，其海港亚丁有亚当、夏娃下凡居所之美称，首都萨那有诺亚父子避难场地之盛名。也门有 3000 多年文字记载的历史，是阿拉伯古代文明发祥地之一，又为伊斯兰教在全世界的传播发挥过重要作用，素有“半岛古国”之称。昔日的也门水草丰盛，牛羊成群，五谷丰登，瓜果飘香，曾被誉为“幸福的也门”。

也门北与沙特阿拉伯相邻，东与阿曼接壤，西靠红海，南濒亚丁湾和阿拉伯海，扼地中海与印度洋间的交通要冲，位于连接亚、欧、非三大洲的枢纽地带。也门的海岸线长达两千余公里，国土面积为 55.5 万平方公里，2003 年人口为 2015 万。它是阿拉伯半岛上的一个重要国家。

由于也门具有重要的战略地位和丰富的自然资源，它历来为兵家必争之地。在远古历史上，部落大战此起彼伏，连续不断。从公元前 14 世纪到公元 525 年，也门先后建立了萨巴、麦因和赫米叶尔三个王朝。公元 6 世纪，也门遭埃塞俄比亚入侵。7 世纪，它

成为阿拉伯帝国的一部分。

16 世纪后,也门先后遭葡萄牙和土耳其奥斯曼帝国入侵和占领。1839 年,也门南部沦为英国殖民地和保护地。随着第一次世界大战的结束,土耳其奥斯曼帝国崩溃,也门于 1918 年宣布独立,建立穆塔瓦基利亚王国。1934 年,英国迫使也门穆塔瓦基利亚王国承认其对也门南部的占领与殖民统治,也门被正式分割为南北两方。

也门人民为摆脱王室统治和英国殖民占领进行了艰苦卓绝的斗争。1962 年 9 月 26 日,以阿卜杜拉·萨拉勒为首的“自由军官集团”发动革命,推翻穆塔瓦基利亚王朝,建立了阿拉伯也门共和国。也门南部人民经过长期武装斗争,于 1967 年 11 月 30 日结束了英国的殖民统治,成立南也门人民共和国,后更名为也门民主人民共和国。1990 年 5 月 22 日,阿拉伯也门共和国与也门民主人民共和国宣布统一,成立了也门共和国。也门统一后,南北双方存在严重分歧,多次爆发政治危机。1994 年 5 月,双方矛盾激化,爆发了长达两个多月的大规模内战。战后,也门进入和平发展和民主建设阶段。

也门政治舞台上一直充满着各种形式的斗争与角逐。自北也门建立共和制、南也门独立建国以来,南北也门局势长期动荡不安,成为多事地区。北也门自 1962 年成立共和国到 1978 年这 16 年期间,共出现 5 位元首人物。南也门自 1967 年 11 月独立到 1990 年 5 月与北也门合并统一这 22 年期间,共出现 6 位元首人物。在这 11 位元首人物中,除萨利赫总统外,其他 10 位元首人物或被推翻,或被暗杀,或流亡国外。也门现代史上这种动荡局面既是也门内部各派力量激烈斗争的体现,也是当时国际斗争大气候影响的结果。

从 20 世纪 60 年代中叶以来,我先后四次在也门工作,曾担任译员、工作人员、中国驻亚丁总领事馆总领事、中国驻也门共和国特命全权大使,累计长达 14 年之久,既在昔日的阿拉伯也门共和国工作过,也在当时的也门民主人民共和国工作过,还在统一后的也门共和国工作过。我经历过也门现代史上许多重大历史事件,

与也门南北方执政过的所有 11 位元首人物都有过接触和交往。

长期以来,我对也门历史、地理、政治、经济、军事、外交、宗教、古迹、金融、外贸、石油、教育、文化艺术、社会发展、人民生活、城乡建设、农村部落、风土人情、风俗习惯、妇女状况等方面的情况进行了深入的调查和研究,掌握了大量第一手材料。我将对也门的研究成果写成此书,献给读者。

我在写作此书过程中,得到有关方面和人士的有力支持,并参考了一些书籍和材料,特别是也门和中国公开发表的书籍资料 and 文章,在此谨表谢意。由于时间仓促,书中难免有谬误和疏漏之处,希望专家和读者批评指正。

作 者

目 录

第1章 也门概况

第一节 基本情况	1
一、国名	1
二、位置	1
三、面积	1
四、人口	2
五、首都	2
六、国旗	2
七、国徽	2
八、国庆	2
第二节 自然地理与气候	2
一、自然地理	2
二、气候	3
三、降雨量	3
四、海岸线	3
第三节 岛屿	4
一、曼德海峡与丕林岛	4
二、哈尼什群岛	7
三、卡马兰岛	10
四、索科特拉岛	10
第四节 行政区划	12

一、行政区划所循原则	12
二、行政区划	13
三、省长的职权与责任	13
第五节 民族构成与人口状况	13
一、语言	13
二、民族构成	13
三、人口状况	14
四、劳动力状况	14
五、各省人口分布状况	14

第2章 也门历史

第一节 历史上的也门	16
第二节 也门的分裂	22
第三节 两个也门谈谈打打	29
第四节 加快统一进程	51
第五节 也门的统一及其后遗症	58
第六节 也门内战及其结局	74

第3章 主要城市及名胜古迹

第一节 首都萨那	86
第二节 海港亚丁	91
第三节 马里卜水坝	98
第四节 哈达拉毛与希巴姆	99
第五节 索科特拉岛	102
第六节 其他重要城市	106
一、荷台达	106
二、塔兹	107
三、伊卜	108
四、穆哈	108

第4章 也门部落

第一节	部落俗规	110
第二节	部落的父系社会	115
第三节	也门北部部落	117
第四节	也门南部部落	120
第五节	当代也门部落的社会状况	127

第5章 政治与政体

第一节	宪法	129
第二节	统一后的政体演变情况	130
第三节	总统与副总统	130
第四节	议会及议长	133
第五节	政府	135
第六节	司法机构	142
第七节	协商会议	142
第八节	政党	144
一、全国人民大会		144
二、也门改革集团		145
三、也门社会党		146
四、反对党联盟		147
五、其他在野党		147
六、政党执政的演变过程		147

第6章 外 交

第一节	外交基本原则和外交重点	148
第二节	对当前重大国际和地区问题的态度	149
一、中东问题		149
二、伊拉克问题		150

三、反恐问题·····	150
四、消除大规模杀伤性武器的问题·····	151
五、红海及非洲之角的问题·····	151
第三节 也门与相关国家的关系·····	152
一、也门与海湾国家的关系·····	152
二、也门与红海、非洲之角地区的国家的关系·····	153
三、也门与美国的关系·····	154
四、也门与欧盟、日本的关系·····	155
五、也门与俄罗斯的关系·····	155
第四节 也门与国际及地区组织的关系·····	156

第7章 也门与中国的关系

第一节 历史交往·····	157
第二节 建交后的双边关系概述·····	158
第三节 建交后两国历任大使·····	159
第四节 双边重要互访·····	160
一、也门访问中国的重要代表团·····	160
二、中国访问也门的重要代表团·····	169
第五节 双方的经贸合作关系·····	173
第六节 中国对也门的经济援助情况·····	175
第七节 中国在也门承包劳务的情况·····	180
第八节 两国在文化、教育、体育方面交流合作的情况·····	186
第九节 中也建交以来签署的各种协议和文件·····	189
第十节 两国外交部政治磋商的情况·····	193

第8章 军 事

第一节 也门军史梗概·····	195
第二节 自由军官组织建立共和制·····	196