

开创

CREATOR

考前急速 60 秒
大冲刺



英语知识全表

初中

Outlines and Schemes
of English

- 完全配合新课标
- 考前冲刺最有效
- 基础知识全包括
- 轻松安心进考场



南海出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语知识全表/郭秦晗编. —北京:海豚出版社, 2006.7

(考前急速 60 秒大冲刺)

ISBN 7-80138-640-X

I. 初... II. 郭... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058374 号



初中英语知识全表

策 划 柯睿特

主 编 郭秦晗

责任编辑 一 谷 葛晓爱

装帧设计 大愚工作室

出版 海豚出版社

地址 北京百万庄大街 24 号

邮编 100037

发行 010-68997480

投稿 010-68326332

传真 010-68993503

经销 全国新华书店

开本 大 32 开(889 毫米×1194 毫米)

印张 7

印刷 北京金华印刷有限公司

印次 2006 年 7 月第 1 版,

2006 年 7 月第 1 次印刷

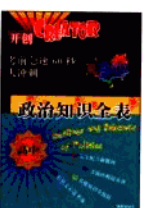
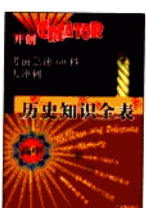
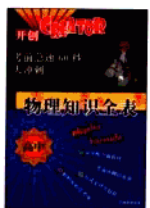
书号 ISBN 7-80138-640-X

定价 13.00 元

版权所有·侵权必究

高中知识全表

考前急速 60 秒大冲刺



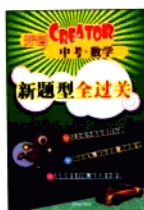
全面应对高考基础知识，科目完备，要点齐全，方便背记、方便查阅，进行对比性学习，全力助你考前冲刺！

初中知识全表

考前急速 60 秒大冲刺



中考·新题型全过关



开创 CREATOR

考前急速 60 秒大冲刺

英语知识全表

初中

海豚出版社



目 录

第一部分 语法

PART1 名词	6
1 名词的分类及用法	7
2 可数名词复数形式的规则变化	9
3 可数名词复数形式的不规则变化	11
4 不可数名词的数量表达	12
5 名词所有格	13
PART2 冠词	15
1 冠词的分类及位置	16
2 不定冠词的用法	18
3 定冠词 the 的用法	22
4 零冠词的用法	25
PART3 代词	29
1 人称代词	30
2 物主代词	32
3 反身代词	33
4 相互代词	34
5 指示代词	35
6 疑问代词	36
7 关系代词	37
8 不定代词	38
PART4 数词	43
1 基数词	44
2 序数词	46
3 数词的用法	48
PART5 形容词和副词	51
1 形容词的功能及分类	52
2 形容词作定语时的位置及多个形容词的排列顺序	54
3 规则形容词的比较等级变化规则	56
4 形容词的不规则变化	57
5 形容词比较级的用法	58
6 形容词最高级的用法	60
7 比较级和最高级修饰语	61
8 副词的功能	62
9 副词的分类	63
10 句中副词的位置	66
11 多个副词的排列顺序	68
12 规则副词的比较级、最高级构成	68
13 不规则副词构成	69
14 副词比较级和最高级的用法	70
15 副词比较级与最高级前的修饰语	72
16 副词与动词搭配构成动词短语	73
17 几组常见副词用法比较	74
PART6 介词	80
1 介词的分类	81
2 介词短语的句法功能	83
3 介词的宾语	84
4 介词辨析(一)	85
5 介词辨析(二)	87
6 介词辨析(三)	89
7 介词辨析(四)	90
8 介词辨析(五)	92
9 介词辨析(六)	94
10 with+宾语+宾语补足语的结构	96
PART7 连词	97
1 连词的分类	98
2 并列连词	98

3 几个特殊并列连词的用法	100	6 dare 的用法	142
4 从属连词	101	7 need 的用法	143
5 从属连词辨析	104	8 used to, be used to 的用法	144
PART8 动词及动词时态	106	PART10 被动语态	145
1 动词的分类	107	1 被动语态的构成	146
2 实义动词	108	2 主动与被动的转换	148
3 连系动词及用法	111	3 一个值得注意的结构	149
4 持续性动词与终止性动词 对照表	113	4 不用于被动语态的情况	150
5 持续性动词与终止性动词的 用法区别	114	5 主动形式表示被动意义	151
6 规则动词的五种形式(以 play, stop 为例)	115	6 非谓语动词的主动表被动 的情况	152
7 动词第三人称单数的构成	115	PART11 非谓语动词	153
8 规则动词过去式、过去分词的 构成	116	1 非谓语动词	154
9 现在分词	117	2 动词不定式的句法功能	155
10 助动词	118	3 动名词的句法功能	158
11 一般现在时	119	4 动词后不定式与动名词的 区别	159
12 现在进行时	121	5 几类值得注意的动词	160
13 不用于现在进行时的动词	123	6 分词的句法功能	161
14 一般过去时的用法	124	7 have 的三种结构	163
15 过去进行时的用法	126	PART12 祈使句、感叹句、反意 疑问句	164
16 一般将来时	127	1 祈使句	165
17 过去将来时的用法	129	2 感叹句	166
18 现在完成时	130	3 反意疑问句	168
19 过去完成时	132	4 反意疑问句的回答及解释	174
PART9 情态动词	134	PART13 主从复合句	175
1 can, could 的用法	135	1 主语从句	176
2 may, might 的用法	137	2 表语从句	178
3 must 的用法	138	3 宾语从句	180
4 shall, should 的用法	140	4 状语从句	187
5 will, would 的用法	141	5 定语从句	191
		PART14 直接引语与间接引语	194

目 录

1 直接引语变间接引语时态的变化情况	195
2 直接引语变间接引语的其他变化情况	197
3 各类句子直接引语变间接引语	199

第二部分 题型应对策略

PART15 完形填空	202
1 完形填空考查的主要内容	203
2 完形填空的解题技巧	205
PART16 阅读理解	208
1 阅读理解的题型及特征	209

2 解题技巧	209
PART17 改错	210
改错题型及应答	211
PART18 书面表达	212
1 书面表达常见题型	213
2 书面表达的解题思路和步骤	214
PART19 听力	216
1 购物	217
2 问路	219
3 看病	221
4 天气	222
5 其他用语	223

第一部分

语法



... 9. either...or... 10. both...and... 11. not...at all.
主谓+谓语+宾语
sb. do sth. 2. had better do sth. 3. want to do sth. 4. would like to do sth. 5. stop to do sth./stop doing sth. 6. begin to do sth. 7. decide to do sth. 8. like to do sth.
to do sth. 10. do one's best to do sth. 11. agree to do sth. 12. enjoy doing sth. 13. keep (on) doing sth. 14. finish doing sth. 15. go on doing sth. 16. be busy doing sth.
like doing sth.
... 17. enjoy doing sth. 18. keep (on) doing sth. 19. finish doing sth. 20. go on doing sth. 21. prevent/stop sb. from doing sth.
主谓+宾语
sb. do sth. 5. bring sb. to do sth. 6. tell sb. sth. 7. teach sb. sth.

It's time to do sth. 2. It's bad for... 3. It's good...
... wrong with... What's the matter with... What's the trouble with...
...not... 9. either...or... 10. both...and... 11. not...at all.
主谓+谓语+宾语
sb. do sth. 2. had better do sth. 3. want to do sth. 4. would like to do sth. 5. stop to do sth./stop doing sth. 6. begin to do sth. 7. decide to do sth. 8. like to do sth.
to do sth. 10. do one's best to do sth. 11. agree to do sth. 12. enjoy doing sth. 13. keep (on) doing sth. 14. finish doing sth. 15. go on doing sth. 16. be busy doing sth.
like doing sth. 18. practice doing sth. 19. spend time/money on sth. 20. spend time in doing sth. 21. prevent/stop sb. from doing sth.
主谓+及物动词+间接宾语(人)+直接宾语(物)
sb. do sth. to sb. 2. pass sb. sth. = pass sth. to sb. 3. show sb. sth. = show sth. to sb. 4. bring sb. sth. = bring sth. to sb. 5. tell sb. sth. 6. teach sb. sth.
sb. sth. for sb. 8. lend sb. sth./lend sth. to sb. 9. help sb. do sth./help sb. with sth. 10. teach sb. to do sth.
主谓+及物动词+宾语+宾语补足语
sb. do sth. 2. ask sb. (not) to do sth. 3. would like sb. to do sth. 4. keep sb. +宾语补足语 5. keep sb. doing sth. 6. let sb. (not) do sth. 7. make sb. (not) do sth.
sb. 9. see/hear/watch sb. do sth. 10. see/hear/watch sb. doing sth.
主谓形式宾语

It's time to do sth. 2. It is + (important, necessary, difficult, possible, polite...) for sb. to do sth.
复合句
从句: I (not) ... until + 时间状语从句 2. as soon as + 时间状语从句
从句: I ... + 形容词或副词原级 + as... 2. ...not as/so... + 形容词或副词原级 + as...
从句: ... + 形容词或副词原级的比较级 + than + 引导的结果状语从句
I ... + 形容词或副词原级 + to do sth.
I ... I don't think that... 2. We hope/make sure that... 3. I wonder if...
从句: Though...
重要句型总结

It's time to do sth. 2. It's bad for... 3. It's good for... 4. be late for...
... wrong with... What's the matter with... What's the trouble with... 6. There is something wrong... 7. be afraid to do sth.
...not... 9. either...or... 10. both...and... 11. not...at all.
主谓+谓语+宾语
sb. do sth. 2. had better do sth. 3. want to do sth. 4. would like to do sth. 5. stop to do sth./stop doing sth. 6. begin to do sth. 7. decide to do sth. 8. like to do sth.
to do sth. 10. do one's best to do sth. 11. agree to do sth. 12. enjoy doing sth. 13. keep (on) doing sth. 14. finish doing sth. 15. go on doing sth. 16. be busy doing sth.
like doing sth. 18. practice doing sth. 19. spend time/money on sth. 20. spend time in doing sth. 21. prevent/stop sb. from doing sth.
主谓+及物动词+间接宾语(人)+直接宾语(物)
sb. do sth. to sb. 2. pass sb. sth. = pass sth. to sb. 3. show sb. sth. = show sth. to sb. 4. bring sb. sth. = bring sth. to sb. 5. tell sb. sth. 6. teach sb. sth.
sb. sth. for sb. 8. lend sb. sth./lend sth. to sb. 9. help sb. do sth./help sb. with sth. 10. teach sb. to do sth.
主谓+及物动词+宾语+宾语补足语
sb. do sth. 2. ask sb. (not) to do sth. 3. would like sb. to do sth. 4. keep sb. +宾语补足语 5. keep sb. doing sth. 6. let sb. (not) do sth. 7. make sb. (not) do sth.
sb. 9. see/hear/watch sb. do sth. 10. see/hear/watch sb. doing sth.
主谓形式宾语
It's time to do sth. 2. It is + (important, necessary, difficult, possible, polite...) for sb. to do sth.
复合句
从句: I (not) ... until + 时间状语从句 2. as soon as + 时间状语从句

命 题 点 击

- ① 名词是中考重要的考查词汇之一,通常占分值的10%左右。
- ② 名词的词义、分类、复数构成和名词所有格是重要的考查内容。
- ③ 考查名词的各种用法,注重语境,试题重点考查学生对语言的整体把握,重点是基础知识,无偏、难、怪题。



名词的分类及用法

类别	定义		例词
普通名词	可数名词	个体名词	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cab 出租车 ▪ computer 计算机 ▪ kindergarten 幼儿园
		集体名词	<ul style="list-style-type: none"> ▪ army 军队 ▪ class 班级 ▪ family 家庭
	不可数名词	物质名词	<ul style="list-style-type: none"> ▪ milk 牛奶 ▪ rain 雨 ▪ wood 木头 ▪ steel 钢铁
		抽象名词	<ul style="list-style-type: none"> ▪ love 爱 ▪ life 生活 ▪ silence 安静 ▪ honesty 诚信
专有名词	<p>专有名词指具体的人名、地名、机构、月份和节日等。专有名词的第一个字母通常大写。但其中的冠词、介词等的第一个字母一般不大写,但当所有字母大写时,冠词、介词等也需要大写</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mary 玛丽 ▪ Beijing 北京 ▪ the United Nations 联合国 ▪ the People's Republic of China 中华人民共和国 ▪ THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTH-ERN IRELAND 大不列颠及北爱尔兰联合王国



用法	① 作主语	▪ <u>Maths</u> is his strong point. 数学是他的专长。
	② 作及物动词或介词的宾语	▪ Most business letters around the <u>world</u> are written in <u>English</u> . 世界上多数贸易信件是用英语写的。
	③ 作宾语补足语	▪ We all made him the <u>monitor</u> . 我们都选他当班长。
	④ 作同位语	▪ We <u>students</u> should be strict with ourselves. 我们学生应严格要求自己。
	⑤ 作表语	▪ He is my good <u>friend</u> . 他是我的好朋友。
	⑥ 作定语	▪ There are thirteen <u>women</u> teachers. 有 13 位女教师。
	⑦ 作状语	▪ Men will be on the Mars some day. 人类总有一天要到火星上去。
	⑧ 作呼语	▪ Come on, <u>boys</u> . 同学们,加油啊!



2

可数名词复数形式的规则变化

类别	读音	例词
一般名词加 -s	在清辅音后读[s]、在浊辅音和元音后读[z], 但 house[hauz]→houses ['hauziz]不同	<ul style="list-style-type: none"> ▪ desk-desks 书桌 ▪ tree-trees 树 ▪ face-faces 脸 ▪ boy-boys 男孩
以 s、x、sh、ch 结尾的名词, 加 -es	读作[iz]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ box-boxes 盒子 ▪ dish-dishes 盘子 ▪ bus-buses 公共汽车 ▪ wish-wishes 希望
以辅音字母 +y 结尾的名词, 变 y 为 i, 再加 -es	读作[iz]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ city-cities 城市 ▪ baby-babies 婴儿 ▪ study-studies 书房
以 f 或 fe 结尾的名词把 f、fe 改为 -ves	读作[vz]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wife-wives 妻子 ▪ life-lives 生命 ▪ knife-knives 小刀 ▪ leaf-leaves 树叶 ▪ thief-thieves 贼 ▪ half-halves 一半 ▪ loaf-loaves 面包 ▪ wolf-wolves 狼



初中

英语

知识全

表

以辅音字母 +o 结尾的名词加 -es, 特殊的词后直接加 -s	-es 读作[z] -s 读作[z]	<ul style="list-style-type: none">▪ tomato-tomatoes 西红柿▪ potato-potatoes 土豆▪ hero-heroes 英雄▪ Negro-Negroes 黑人▪ piano-pianos 钢琴▪ radio-radios 收音机▪ bamboo-bamboos 竹子▪ kangaroo-kangaroos 袋鼠
规则之外的特例	① 在以 -f 或 -fe 结尾的名词后直接加 -s	<ul style="list-style-type: none">▪ gulf-gulfs 海湾▪ proof-proofs 证据▪ roof-roofs 屋顶▪ chief-chiefs 首领▪ grief-grievs 悲伤▪ belief-beliefs 信念
	② 以 -o 结尾的部分名词复数有两种形式可以加 -s 亦可加 -es	<ul style="list-style-type: none">▪ zero-zeros/zeroes 零▪ matto-mattos/mattoes 签名



3

可数名词复数形式的不规则变化

类别	例词
① 元音作变化	<ul style="list-style-type: none"> ▪ man-men 男人 ▪ foot-feet 足 ▪ woman-women 女人 ▪ tooth-teeth 牙
② 词尾变化	<ul style="list-style-type: none"> ▪ child-children 孩子 ▪ ox-oxen 公牛
③ 单复数相同	<ul style="list-style-type: none"> ▪ deer 鹿 ▪ sheep 绵羊 ▪ fish 鱼(表示某种鱼时复数为 fishes) ▪ people 人民 ▪ Chinese 中国人 ▪ Japanese 日本人 ▪ Swiss 瑞士人
④ man, woman	<p>作定语修饰名词复数时,它们也变化:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a man driver→ten men drivers 一名男司机→十名男司机 ▪ a woman teacher→some women teachers 一位女教师→一些女教师
⑤ 注	<p>有些名词既是可数名词,又是不可数名词,但意义有所不同。如:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ work 工作——▪ a work 著作、工事 ▪ room 空间——▪ two rooms 房间 ▪ tea 茶——▪ a tea 一杯茶 ▪ wood 木头——▪ a wood 小森林 ▪ glass 玻璃——▪ a glass 玻璃杯 ▪ paper 纸——▪ a paper 报纸、试卷、证件



不可数名词的数量表达

<p>① 用限定词</p>	<p>this, that, a little, a bit of (一点儿), much, a great deal of(许多), all, some, enough(足够的), a lot of, lots of(许多), plenty of (大量)等来表示量</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ this paper 这种纸 ▪ a great deal of time 许多时间 ▪ a little milk 一点儿牛奶
<p>② 借助单位词</p>	<p>piece(张、块、条), pair(双、对、条、副、把)或借助于表容器的名词及其他名词</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ a piece of music 一曲音乐 ▪ two pieces of information 两条信息 ▪ a pair of glasses 一副眼镜 ▪ two pairs of shorts 两条短裤 ▪ a bottle of ink 一瓶墨水 ▪ a drop of water 一滴水 ▪ a grain of sand 一粒沙
<p>③ 这类结构作主语时其谓语动词通常与 of 之前的名词保持一致。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ This pair of trousers is very cheap. 这条长裤很便宜。 ▪ These pairs of trousers are very cheap. 这几条长裤很便宜。 		



名词所有格

构 成	's 所有格	一般单数名词和不带词尾 s 的复数名词加's	<ul style="list-style-type: none"> the boy's bag 这个男孩的书包 children's books 儿童图书
		带词尾 s 的复数名词只加'	<ul style="list-style-type: none"> girls' school 女子学校 the Smiths' car 史密斯家的汽车
		带词尾 s 的单数名词, 通常仍加's	<ul style="list-style-type: none"> the boss's new car 老板的新车
		带词尾 s 的人名, 可加's 也可只加', 不带词尾 s 的人名都加's	<ul style="list-style-type: none"> Charles's job 查理斯的工作 Dickens' novels 狄更斯的小说 Marx's works 马克思的著作
		表示几个人共同所有时, 只在最后一个名词后加's, 表示各自所有时, 要分别在名词后加's	<ul style="list-style-type: none"> Tom and Jack's room 汤姆和杰克的房间(共有) Tom's and Jack's room 汤姆的和杰克的房间(各自)
	of 所有格	表示无生命东西的名词, 通常用“名词+of+名词”结构表所有关系	<ul style="list-style-type: none"> the gate of the school 学校的大门 the windows of the room 房间的窗户
双重所有格	即将-s 所有格与 of 所有格结合使用的一种形式	<ul style="list-style-type: none"> a friend of my father's 我父亲的一位朋友 a photo of Mrs Green's 格林夫人的一张照片 	