

XUEKAO DIYI

学考第1

单元同步双测

人教课标版

一年级语文·上
二年级语文·上
三年级语文·上
四年级语文·上
五年级语文·上

一年级数学·上
二年级数学·上
三年级数学·上
四年级数学·上
五年级数学·上

北师大课标版

▶ 三年级语文·上
四年级语文·上
五年级语文·上

一年级数学·上
二年级数学·上
三年级数学·上
四年级数学·上
五年级数学·上

教科课标版

一年级语文·上
二年级语文·上
三年级语文·上

人教大纲版

五年级语文·上
六年级语文·上

五年级数学·上
六年级数学·上

学考第

单元同步双测

· 北师大课标版 ·

语文

三年级①

主 编 / 李青峰 刘新生

东北师范大学出版社



九、词语搭配。

火红的	不南	走进	上课
碧绿的	枫叶	撒掉	教室
蔚蓝的	雪原	张开	花朵
美丽的	天空	当傲	大口
辽阔的	画面	等待	朋友

十、在括号内填上恰当的量词。

— () 战士	— () 军装	— () 花盆
— () 椅子	— () 天空	— () 桌子
— () 镜子	— () 颜色	— () 鱼
— () 秘密	— () 花	— () 书
— () 树叶	— () 井	— () 题
— () 电视	— () 飞机	— () 小鸟
— () 冰	— () 山	

十一、根据所给的意思写出相应的词语。

- 形容很规矩,很庄重。
- 比喻不畏艰险,勇往直前,也形容事业迅猛向前发展。
- 力量强大,有气势。
- 光彩鲜明耀眼。
- 形容人或事物很具特色,能引起人们的注意。

十二、选词填空。

- 保卫 保持 保存
 - 边防战士正在为我们 () 边疆。
 - 奶奶很会 () 自己的身体。
 - 不管遇到多大的事情,我们都要 () 冷静的头脑。
 - 由于奶奶年龄很大,所以思想很 ()。
- 开放 开始 开办 开路 开设
 - 今年,我们学校 () 了心理健康教育课。
 - 草地上有许多许多的蒲公英 () 的时候,这片草地就变成金黄色的了。
 - 由于我刚 () 学英语,听起来很事听。
 - 少先队员们应该是 () 的先锋。
 - 在我家附近新 () 了一所医院。

十三、阅读理解。

那是个晴朗的日子,只见藏龙山漫山遍野都是大大小小的小水池。无数的水池在灿烂的阳光下,闪烁着各种不同颜色的光辉,好像铺展着的巨幅地毯上的宝石。水池大的面积不是一亩,水深不过一丈;小的像个菜碟,水很浅,用小拇指就能触到池底。池边是金黄色的石粉凝成的,像一圈圈彩带,把大大小小的小水池

围成各种不同的形状,有像葫芦的,有像月牙的,有像盘子的,有像莲花的……更使我惊奇的是,所有的池水来自同一来源,从溪流到各个水池里,颜色却不同了。有些水池的水还不止一种颜色,上层是咖啡色的,下层却成了柠檬黄;左半边是蓝色的,右半边却成了嫩绿色;可是把水舀起来看,又跟普通的清水一个样,什么颜色也没有了。

明明是清水,为什么在水池里会显出不同的颜色来呢?原来池底长着许多石笋,有的像起伏的丘陵,有的像险峻的山峰,有的像矗立的宝塔,有的像成簇的珊瑚。石笋表面还生长着一层细腻透明的石粉,阳光透过池水射到池底,石笋就像高低不平的折光镜把阳光折射成各种不同的色彩。水池周围的树木花草长得很茂盛,五光十色的倒影使池水更加瑰丽。

原来五彩的瑶池就在人间,不在天上。

1. 从这段文字中找出5个描写颜色的词语,写在横线上。

2. 根据下列语句的意思,从文中找出一个恰当的词语概括,写在后面的括号里。

(1) 山野到处都是,形容很多。 ()

(2) 指各种色彩,形容颜色很多。 ()

3. 结合短文内容,给下列词语连线。

石粉
阳光
池水
树木
透明的

4. 认真阅读短文内容,思考后作出判断,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1) 水池中间耀着各种不同颜色的光辉,是因为池底有透明的宝石。 ()

(2) 五彩池数目繁多,大小不同,形状各异,水池都很浅。 ()

(3) “池底是金黄色的石粉凝成的,像一圈圈彩带,把大大小小的水池围成各种不同的形状,有像葫芦的,有像月牙的,有像盘子的,有像莲花的……”这句话运用了比喻和排比两种修辞方法,形象地描绘了水池的各种形状。 ()

5. 在第一自然段中,作者分别从水池的 ()、()、深浅、()等方面,形象地对五彩池作了介绍,给读者留下了总体的印象。

6. 结合短文内容,用自己的话说一说:为什么水池里的清水会显出不同的颜色?

◇◇◇综合应用和创新探究能力适应性训练◇◇◇

第一单元



基础知识和基本能力
[A]……探究能力[√]应用能力[√]创新能力[√]综合能力[√]

测试时间：

学号：

姓名：

班级：

学校：

线

封

密

一、按要求写词语。

1. 请找一找描写颜色的词语。

红：

黄：

黑：

绿：

蓝：

白：

2. 表示地方大的词语有：

3. 请在（ ）内填写表示蒲公英颜色和形状变化的词语。

时 间：早晨——中午——傍晚——第二天早上

草地颜色：绿色——（ ）——（ ）——（ ）

花的形状：合拢——（ ）——（ ）——（ ）

二、把下面句子补充完整。

1. 我爱碧绿的（ ），因为——（ ）是碧绿的，（ ）是碧绿的，我生活在（ ），连我的梦也是碧绿的。

2. 毕竟西湖六月中，（ ）。

3. 西塞山前白鹭飞，（ ）。

4. （ ）荷叶（ ）碧，映日荷花（ ）。

5. 我爱火红的颜色，因为——（ ）是火红的，（ ）是火红的，我是一个（ ），我们的队旗，（ ），也是火红的。

三、读句子，在括号内填写恰当的关联词语。

因为……所以…… 虽然……但是…… 无论……都…… 一边……一边…… 只要……就…… 既……又……

1. （ ）王明组织能力强，在同学中威信高，（ ）大家推选他当班长。

2. （ ）你努力学习，（ ）能取得好成绩。

3. 我（ ）吃饭，（ ）看电视。

4. 妹妹（ ）喜欢唱歌，（ ）喜欢跳舞。

5. 小弟（ ）很调皮，（ ）说话是算数的。

6. （ ）明天刮风还是下雨，我（ ）要进行晨练。

四、根据要求改变句式。

1. 改成“把”字句

(1) 我洗了一堆衣服。

(2) 我的手被一张纸划出血了。

(3) 教室被同学们打扫得很整洁。

2. 改成“被”字句

(1) 我把一棵牵牛花从地上拔了出来。

(2) 小红拾起一个掉在地上的苹果。

(3) 大风把树枝吹得摇来摆去。

五、修改下列句子。

1. 姐姐穿着一件又美丽又漂亮的外衣。

2. 我有许多件书。

3. 夕阳被江面映得通红。

4. 妈妈热腾腾地端来了一碗面条。

5. 王强常常偶尔上学迟到。

6. 星期一的早晨，早早来到了学校。

六、读句子，用加点的词语造句。

1. 从那时起，我们不再随意揪它，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

2. 快到中午，当我返回家时，整个草地又都变成了金色。

3. 没想到今年夏天去四川松潘旅游，在藏龙山上，我真的看到了像瑶池那样神奇的五彩池。

4. 我一本正经地喊他，等他回过头来，我便把蒲公英的茸毛吹到他脸上。

5. 那天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。

七、将下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话，再按要求完成练习。

- () 第二天，太阳升上来，蒲公英张开了自己的手掌，草地又变成了金色。
- () 那天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。
- () 可是，傍晚我经过草地，草地又变绿了。
- () 快到中午，当我返回家时，整个草地又都变成了金色。
- () 蒲公英的花瓣就像我们的手，手张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就被包住了。
- () 于是我走近草地，仔细观察，原来，傍晚时蒲公英的花瓣都合拢了。
1. 请你结合课文说一说草地变色的原因。

2. 这段文字是按照什么顺序写的? 请将正确答案填在括号内 ()

3. 上面这段文字出自 ()。
- A. 空间顺序 B. 事情的发展顺序 C. 时间的先后顺序

4. 你对蒲公英还有哪些了解？请你介绍一下。
- A. 《五彩池》 B. 《金色的草地》 C. 《蒲公英》

八、阅读理解。

水仙花

我家有一株水仙花，放在一个盛满水的瓷盆里。水仙花长得很好。

刚放到花盆里的時候，叶子很小。渐渐地长高了，长、抽出一根绿色的花茎，上面长出三个像豆角一样的花骨朵，新绿的花瓣包着一层透明的皮。又过了好多天，花（刺、顶）破了外面的皮，外层的花瓣向四面（开、舒）展，而里面的黄色花瓣还紧紧地包在一起。慢慢地整个花全开了，白白的花瓣一层又一层，中间是几层的花蕊。我闻了一下，顿时清香扑鼻，花香里还带有一点甜味。它的叶子修长，翠绿欲滴的，如看外边有一层“白霜”。翠绿的花托托着白色的花朵，多么秀丽淡雅的水仙花啊！

水仙花是点缀元旦、春节最好的冬令时花。它那翡翠般的碧叶丛中抽出洁白的花朵，亭亭玉立，不时散发着阵阵清香，显得格外高雅。水仙花培养的方法很奇特，在一个盆中重几粒石子固定，凭一勺水就可以养活，人称“速成仙草”。

我真喜欢水仙花呀！

九、作文。

你养过花吗？体验过养花的乐趣吗？你养的花的颜色、姿态、味道都有怎样的特点？把这些内容描述清楚，也可把养花过程中的故事写清楚，表达出对花的喜爱之情。

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The page is covered by a uniform grid of thin black lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares across the entire page. The margins are consistent on all sides.



◆◆◆教材基础知识和基本能力针对性训练◆◆◆

第二單元

[A].....基础知识☒基本能力☒

xuě huā	()		zhū lián	()		shuǐ bèi	()		méi mào	()
wán pǐ	()		hàn liú	()		yōu yǎ	()		dī qū	()
yī mào	()		wū shuǐ	()		nǚ tǔ	()		jìng pèi	()
zāo yù	()		gān làn	()		bào yuàn	()		yuán bó	()
zhūàng qiāng zuò shì	()		pī tóu gài lián	()			()		làn yú chōng shù	()

二、比一比，组成词语。

拔 ()	滴 ()	暖 ()	号 ()
拨 ()	掬 ()	掇 ()	岸 ()
温 ()	微 ()	旅 ()	惑 ()
湿 ()	汪 ()	施 ()	憾 ()
倩 ()	狂 ()	令 ()	患 ()
错 ()		令 ()	遗 ()

三、在加点字的正确读音后的括号内画“√”。

[illegible]

四、给下列加点的多音字选择正确读音。

1. chà chà chāi cī
差距 () 差不多 ()
出差 ()
差错 ()

五、在括号内填上适当的词语。

偏僻 ()	说差了 ()	参差不齐 ()	差事 ()
卷子 ()	卷子 ()	卷子 ()	卷子 ()
试卷 ()	卷子 ()	卷子 ()	卷子 ()
pū pù	铺床 ()	上铺 ()	铺路 ()
店鋪 ()			
āi āi			
紧挨着 ()	挨打 ()	忍饥挨饿 ()	挨冻 ()

五、在括号内填上适当的词语。

熟悉的	{ () () () }	{ () () () }	的时候
拼命地	{ () () () }	{ () () () }	地走

六、写出下列词语的近义词和反义词。

1. 近义词

盛行——()	常识——()	议论——()
清楚——()	狂风——()	代表——()
声音——()	寂静——()	感受——()

2. 反义词

2. 反义同

寒冷——()	常常——()	坚硬——()
讨厌——()	寂静——()	辽阔——()
虐待——()	肮脏——()	抱怨——()

七、在括号内填上不属于同一类的词语。

1. 梅花 牡丹花 雪花 月季花 玫瑰花
2. 台灯 电视 电脑 电扇 书架
3. 汉族 民族 回族 苗族 壮族
4. 工人 农民 学生 教师 奶奶
5. 打雷 下雨 巨响 狂风 下雾
6. 北京 上海 河南 香港 海口

八、给加点的字选择正确的解释，将序号填在括号内。

1. 卖: A. 拿东西换钱 B. 为了自己的利益出卖祖国或亲友
C. 尽量用出来; 不吝惜 D. 故意表现在外面, 让人看见

(1) 我家刚刚卖了一处房子。

(2) 弟弟正在很卖力地收拾自己的房间。

(3) 我们都憎恨那些卖国求荣的人。

(4) 他就做了一件小事，还到处卖功。

2. 遇: A. 相逢 B. 遭遇 C. 对待; 款待 D. 机会

九、选词填空。

1. 发觉 发表 发出 发愤 发挥

- (1) 他提过了一次又一次，都没有被人（ ）。
- (2) 李老师在本书诗刊上（ ）过文章。
- (3) 你要沉住气，别（ ）。
- (4) 班级干部要充分（ ）模范带头作用。
- (5) 我的手机没电了，总（ ）“嘟嘟”的声音。

2. 奇怪 奇特 奇妙 奇迹 奇异

- (1) 路上的人都用（ ）的眼光看着这些来自国外的客人。
- (2) 乘客们见到船舱里有这样一个衣衫褴褛的少年，都非常（ ），主动询问他的情况。
- (3) 他的病医学上治不了了，要想好转，除非有（ ）发生了。
- (4) 这个阿姨的衣着很（ ），上衣吊带背心，脚上却穿长靴。
- (5) 这幅作品的构思很（ ）。

3. 感触 感激 感悟 感觉 感染

- (1) 欢乐的气氛（ ）了每一个人。
- (2) 一场秋雨过后，我（ ）天气有点凉了。
- (3) 旧地重游，我有许多（ ）。
- (4) 这位老人很（ ）我，因为在火车上，我给他让座了。
- (5) 在不断前进的道路上，我（ ）人生的真谛。

十、阅读理解。

喜爱音乐的白鲸

鲸是一种很聪明的动物，它们在海里常常依靠美妙的“歌声”召唤同伴。有一次，一群聪明、顽皮的白鲸正赶着鱼群，来到北极的楚龙奇湾。这里太好玩儿了，还有好吃的鲱鱼。它们玩着，吃着，连回家的时间都忘了。两天以后，突然来了一股寒流，海面转眼变成了冰雪的世界，白鲸回去的路被冰层堵住了。白鲸们着了慌，拼命用脊背撞冰层，但是冰层太坚硬了，它们绝望地叫起来。

正巧一个猎人发现了这群遇险的白鲸，马上向附近的村庄报了信。白鲸是珍奇的动物，人们一听到这个消息，纷纷赶来凿冰撞开白鲸，还给它们带来好吃的。可是天气太冷了，刚凿开的冰马上又冻上了。人们没有办法，只好向当地政府发电报，请求援助。

直升机和破冰船来了。在飞机的指挥下，破冰船开出了一条20多米长的通道。可是，白鲸却一动不动地挤在一起，它们害怕这艘高大的破冰船，一个都胆大

声说：“白鲸喜欢唱歌，是海上的百灵鸟。放放音乐试试，把它们引出去！”于是，船上响起了悠扬的《蓝色的多瑙河》乐曲。啊！奇迹发生了，白鲸成群结队地跟着破冰船游动起来。

白鲸一边欣赏音乐，一边随着破冰船慢慢游出冰区，进入深海。白鲸终于得救了。

1. 划去加点字的错误读音。

着(zhē zháo) 了慌 滑(hú hù) 背 撞(zhuàng chuàng) 冰层
滑(záo zuó) 冰

2. 读句子，联系上下文内容，给句中加点的词换一个意思相近的词语。

- (1) 白鲸们着了慌，拼命（ ）地叫起来。
- (2) 人们没有办法，只好（ ）向当地政府发电报，请求援助。

3. 联系课文内容，想一想自己的生活，用下面的关联词语各说一句话。

(1) ……就……

(2) 一边……一边……

4. 为了救白鲸，人们想出的办法有（ ）。

- A. 人们使劲撞击冰层，赶白鲸游向深海。
- B. 向当地政府报告，请求援助。
- C. 人们带来了好吃的、好玩的，免得白鲸挨饿、孤独。
- D. 利用破冰船开出一条通往深海的通道。
- E. 放着优雅的音乐，引导白鲸游向深海。

5. 联系短文内容想一想：人们看到奇迹发生了，白鲸终于得救了，都会有怎样的表现？又会是怎样的心情？

6. 读完这篇文章，你有什么感受？最想说什么？



第二、三单元

◇◇◇综合应用和创新探究能力适应性训练◇◇◇

[A]……基础知识和基本能力
[B]……探究能力/应用能力/创新能力/综合能力

一、按要求写词语。

1. 描写声音的拟声词语有：丁当 _____
2. 描写声音的词语有：寂静 _____
3. 具有讽刺意味的成语有：_____
4. 描写人物外貌的词语有：高大 _____

二、把下面句子补充完整。

1. 风声、雨声、读书声，声声入耳，（ ）。
2. 人闲桂花落，（ ）。
3. （ ），人间能得几回闻。
4. （ ），匹夫有羞。
5. （ ），家祭无忘告乃翁。
6. （ ），时鸣春涧中。
7. 锦城丝管日纷纷，（ ）。
8. （ ），但悲不见九州同。

三、读句子，体会加点词语所表达的思想感情，选择正确的答案，将序号填在括号里。

1. 华罗庚斩钉截铁地说：“回去，回自己的祖国去！”
从“斩钉截铁”可以看出（ ）。
A. 华罗庚非常想家。
B. 华罗庚不喜欢国外的生活。
C. 华罗庚具有强烈的爱国情怀。
D. 华罗庚思念家乡的亲人。
2. 热那亚的少年跳下床，站直了身子，大义凛然地说道：“你们侮辱我的祖国！我不要你们的钱！”
从“大义凛然”可以看出热那亚的少年（ ）。
A. 虽然他急需钱，但是听到那些人侮辱自己的国家，他很生气，想以此维护

自己国家的尊严，可以看出他具有强烈的爱国情感。

- B. 他不想接受其他国家人的同情。
 - C. 那些人说话打扰他了，他十分气愤。
 - D. 那些人欺负别人了，他看不过眼。
3. 演奏的时候，他就鼓着腮帮捂着字眼儿，装腔作势，混在队里充数。从“装腔作势”可以看出（ ）。

- A. 他觉得这样做很好玩。
- B. 他是装给别人看的，怕别人发现自己不会吹竽，被赶走。
- C. 其实他会吹竽，吹得还不错。
- D. 他本来很生气，却装作不生氣的样子。

四、结合课文回答问题。

1. 《掩耳盗铃》一文中，盗铃人被人发现的原因是什么？这则寓言告诉我们一个什么道理？

2. 《滥竽充数》中的南郭先生开始为什么能在乐队里装腔作势地吹竽？后来又为什么吓跑了？读了这则寓言，你明白了一个什么道理？

3. 《回自己的祖国去》中的华罗庚为什么回国？

五、把下面的句子换个说法，意思保持不变。

1. 许多花瓣被风雨打落下来。

2. 鲜血染红了妈妈的白裙子。

3. 今天晚上，电影院将上映一部外国大片。

4. 会跳舞的娃娃是我的最爱。

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

测试时间：_____

年

级

组

5. 爸爸把我的书包拿出来，让我写作业。

6. 凶猛的狮子被兔子远远地甩在了后面。

六、照样子，把下面的句子补充得更具体一些。

例：太阳落山。

火紅的太陽正在慢慢地落山。

1. 花放在桌子上。

- ## 2. 星星眨眼睛。

- ### 3. 小树长出叶子。

- #### 4. 妹妹跳舞。

- ## 5. 小朋友们做游戏。

七、修改病句。

1. 我已经差不多都把作业写完了。

2. 我同桌的字写得十分美丽。

3. 我轻轻地拿起。

4. 昨天我把大雨给淋透了。

5. 绿油油的稻田我看到。

八、阅读理解。

山 陰

而声里，山中的每一块岩石，每一片树叶，每一丛绿草，都变成了奇妙无比的琴键。飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指，弹奏出一首又一首优雅的小曲，每一个音符都带着幻想的色彩。

而改变了山林的颜色。阳光下，山林的色彩层次多得几（jǐ）乎难以数（shǔ）清。有墨绿、翠绿，有浅青、金黄，也有火一般的红色。在雨中，所有的色彩都融化在水淋淋（lín lín）的嫩绿之中，绿得（de dé děi）耀眼，绿得透明。这清新的绿色仿佛在雨雾中流动，流进我的眼睛，流进我的心胸。

1. 请划去加点字的错误读音。

九、作文。

你喜欢雨天吗？你感受过雨中玩耍的快乐吗？也许你曾全身被雨淋湿，却不觉得凉；也许你曾顶着凉风发抖，却还坚持与同伴“对抗”；也许你没有参与其中，只是驻足观看……把雨中快乐的情形写下来吧。注意把人物的神态、动作、声音等表现得清楚，能写出当时的感受就更好了。

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin black horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 25 rows of squares. The margins are consistent on all sides.

- (2) 我生病了，爸爸妈妈一直守护在我的身边。
(3) 我家紧守在马路边，都能听到车鸣笛的声音。
(4) 为了守住阵地，多少名战士壮烈牺牲了。
熟：A. 植物的果实等完全长成 B. (食物) 加热到可以食用的程度
C. 因常见或常用而知道得清楚 D. 熟练 E. 程度深
- (1) 这条路我常走，所以很熟了。
(2) 妈妈总告诉我熟能生巧，不能一口吃一个胖子。
(3) 当我回到家中时，奶奶已经睡熟了。
(4) 经过很长时间，牛肉才被煮熟。
(5) 到秋天，满树的海棠果都熟了。
- 决：A. 决定 B. 一定(用在否定句前面) C. 决定最后胜负 D. 执行死刑
(1) 我们班的班干部的选定最后都是由同学们投票表决的。
(2) 现在正在跑道上进行的是100米决赛。
(3) 既然确定了自己的奋斗目标，哪怕遇到再大的困难，也决不能退缩。
(4) 这些罪恶极端的犯罪分子被法院判定枪决。

十、选词填空。

1. 爱护 爱戴 爱惜 爱怜 爱抚
(1) 王老師日夜操勞，大家都非常()和尊敬他。
(2) 妈妈正在()地为我梳理头发。
(3) 我们要()时间，因为它失去了就找不回来了。
(4) 弟弟受伤了，一直流眼泪，姑姑()地抚摩着他的脸。
(5) 我们每个人都有()公物的责任。
2. 热烈 热爱 热切 热情 热烈
(1) 要是这时你到葡萄沟去，()好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。
(2) 在王明讲演完后，会场上爆发出一阵阵()的掌声。
(3) 我()期望你能早日回来。
(4) 市场上人山人海，十分()。
(5) 每个中国人都十分()自己的祖国。
3. 变换 变化 变动 变换 变故
(1) 妹妹为了引起别人的注意，在不断()自己坐的姿势。
(2) 新的一学期开始了，我们的任课教师有所()。
(3) 一些()使他失去了自己的亲人。
(4) 几年没来这儿了，却一点没()。
(5) 小镇在()，小镇在前进！

十一、阅读理解。

小镇的早晨

桃源是江南水乡的一个小镇，交通工具只有小船。当东方刚刚露出鱼肚白

时，木船的铃声，把小镇唤醒。

小镇的早晨是安静的。淡淡的晨光下，河面闪烁着一片片银鳞。河水清得透明，静静地和街道并行穿过小镇。沿街的河边停满了各式各样的小船，一只紧挨着一只。两座拱形的石桥遥遥相对，坐落在镇两头。不时有一只小船从半月形的桥洞中悄悄钻出来，从河上轻轻漂过。船驶远了，但船工哼的小调，还在河上轻轻荡漾。

小镇的早晨又是热闹的。走在街上，仿佛置身在欢闹的海洋里。路不宽，人很多，你会不由自主地随着人群向前走。沿街摆满了各种蔬菜、水果和土特产：那刚从地坑里拔下的小白菜、油菜，还带着晶莹的露珠，鲜嫩嫩的；那刚从河里捕来的大鱼小虾，又蹦又跳，水灵灵的；还有雪白的小羊、长毛兔、大鹅……真叫人目不暇接。卖东西的人一张张淳朴的脸上带着微笑，热情地向走近的人介绍着自己的产品。

1. 根据自己的理解，说说下列词语的意思。

(1) 不由自主：

(2) 目不暇接：

(3) 遥遥相对：

2. 联系课文内容，选择正确答案。

(1) “轻轻地”一词与下面的词语搭配比较合适的有()。

A. 漂过 B. 荡漾 C. 驾驶

(2) 小镇的早晨具有怎样的特点？()

A. 安静 B. 热闹 C. 美丽

(3) 用来形容“卖东西的人”不合适的词语是()。

A. 微笑 B. 热情 C. 淳朴

3. 根据短文内容恰当填空。

文中的小镇指的是江南水乡的()，()成了这里唯一的交通工具。小船不时地从半月形的()中穿行，运送()、()、土特产等，为人们的生活提供了便利。

4. 认真阅读第二、三自然段，画出各段的中心句，并分别说一说小镇为什么是这样的。

5. 这部分内容采用了动静结合的方法，突出了小镇早晨的特点。你认为小镇的早晨还是什么样的？想象一下，用一段话写清楚。

桃源是江南水乡的一个小镇，交通工具只有小船。当东方刚刚露出鱼肚白



3. 小时值

1. 妈妈是一个善良的人。妈妈是一个勤劳的人。



第五、六单元

◆◆◆教材基础知识和基本能力针对性训练◆◆◆

测试时间：_____

学号：_____

姓名：_____

班级：_____

学校：_____

线

封

册

一、看拼音填汉字。

bàn jǐ	qún zhòng	qián bǐ	wú jiā hé guī
()	()	()	()
yóu yù	shèng yú	mì shí	bù zhī suǒ cuò
()	()	()	()
líng lóng	dàng yàng	yí huò	jīng gōng zhī niǎo
()	()	()	()
shè jiàn	gū dān	bēi cǎn	zhēng xiān kǎng hòu
()	()	()	()

二、比一比，组成词语。

妙 ()	辟 ()	错 ()	连 ()
秒 ()	辟 ()	措 ()	联 ()
除 ()	寺 ()	箭 ()	跌 ()
除 ()	等 ()	剑 ()	铁 ()
见 ()	结 ()	慢 ()	净 ()
见 ()	洁 ()	漫 ()	静 ()
刻 ()	会 ()	乘 ()	深 ()
克 ()	绘 ()	刺 ()	探 ()

三、给下列多音字组词。

更 (gēng)	弹 (dàn)	尽 (jìn)
()	()	()
处 (chù)	难 (nán)	似 (sì)
()	()	()
处 (chù)	难 (nàn)	似 (shì)
()	()	()

四、给下列加点的字选择正确读音，在正确读音下面“ ”。

- 我们将保卫天空中美丽的彩虹。(hóng)
- 我们要一个没有战争(zēng zhēng)和武器的星球。我们要消灭破(pò bō)坏和疾(jí)病。

五、看拼音填字，组成词语。

- jiào () 水 () 上 () () 区 () () 书 () () 傲
- yóu () 豆 () () 费 () 市 () () 局 () 知识 () 作业
- yú () 是 () 金 () () 理 () () 上 () () 记忆 () 新
- zhī () 接 () 树 () () 埔 () () 民 () () 夫 () () 粮
- yuán () 因 () 毛衣 () () 鸟 () () 识 () () 无 () ()
- shū () 信 () 演 () () 圈 () 花 () () 言 () 高 () () 公 () () 法

六、圈出下列句子中的错别字，在括号内改正过来。

- “是吗？”魏王疑或地问到，“你有这样的本事？” ()
- 更赢指着大雁对魏王说：“大王，我不剑，只要拉一下弓，就能把这只大雁社下来。” ()
- 树下有许多孩子，听见了那哥声，都抬起头来望着。 ()
- 全班同学要连合画好“海洋世界”，就要分丁合做，有画大鱼的，也有画小鱼的，有画水草的，也有画珊瑚的。 ()
- 我们全世界的儿同，向世界宣告：未来的世界，应该合平。 ()
- 我愣愣地站在同桌面前，不敢看任何人的脸，但我能赶到老师正期待地看着我。 ()

七、写出与下面词语意思相反的词语。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 认真——() | 仇恨——() | 悲伤——() |
| 战争——() | 恐惧——() | 收获——() |
| 洁净——() | 灿烂——() | 疑惑——() |
- 八、写出与下面词语意思相近的词语。
- | | | |
|---------|---------|---------|
| 裂开——() | 帮助——() | 疑惑——() |
| 平时——() | 责怪——() | 原谅——() |
| 难受——() | 明白——() | 清除——() |

九、根据所给的意思写出相应的词语,并选择两个词语造句。

1. 争着向前,唯恐落后。()
2. (身体或身体的一部分) 胖得或长得匀称好看。()
3. 心里不明白,困惑。()
4. 不知道怎么办好。形容受窘或发急。()
5. 新的意思;新的意境。()
6. 细心地听取(多用于上对下)。()

十二、阅读理解。

翠鸟

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上,一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑,一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张又长又尖的嘴。

翠鸟鸣声清脆,爱贴着水面疾飞。才见它飞起,一眼它又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面,等待游到水面上来的小鱼。

尽管小鱼是那样机灵,只悄悄地把头露出水面来吹了个小泡泡,可还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起那条小鱼,贴着水面往远处飞走了。只有那苇秆还在摇晃,水波还在荡漾。

1. 认真读第一自然段,根据课文内容填空。

作者通过描写翠鸟的()、()、()和嘴,生动地勾画出其外貌特征,表达出()之情。尤其是重点描写了羽毛的颜色,如头上的羽毛呈()色,背上的羽毛呈()色,腹部的羽毛呈()色,突出了颜色鲜明的特点。

2. 品读句子,体会用词的生动性,并在括号里写出意思相近的词语。

(1) 它一动不动()地注视()着泛着微波的水面,等待()游到水面上来的小鱼。

(2) 尽管小鱼是那样机灵(),只悄悄地把头露出水面来吹了个小泡泡,可还是难以逃脱()翠鸟锐利()的眼睛。

3. 按要求找出相关词语写在下面的横线上。

(1) “它小巧玲珑,一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张又长又尖的嘴。”一句中有五个词语可以用来形容事物的特点,这五个词语分别是:_____、_____、_____、_____、_____。

(2) “翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起那条小鱼,贴着水面往远处飞走了。”一句中有四个表示动作的词语,这四个动词分别是:_____、_____、_____、_____。

4. 联系课文内容,说一说你是否喜欢翠鸟,并把理由说清楚。

十、选词填空。

1. 愿望 期望 失望 希望 渴望

- (1) 我们真想捉一只翠鸟来饲养,就把这个()告诉了老渔翁。
- (2) 我们没有逮到翠鸟,()了,只好在翠鸟飞来的时候,远远地看着那美丽的身影,()它在苇秆上多停一会儿。
- (3) 我决定好好学习,不辜负家人对我的()。
- (4) 全世界的儿童都()世界和平。

2. 悲痛 悲惨 悲伤 悲壮 悲观

- (1) 听到奶奶去世的消息,我()万分。
- (2) 请你不要为我()难过,我的病会一点儿一点儿好的。
- (3) 这部电影情节(),催人泪下。
- (4) 虽然这次考试他的成绩相当不好,但是他一点儿也不()失望,因为他深信这个成绩只是暂时的,以后自己会刻苦学习的。
- (5) 刚才我亲眼看到()的一幕——一辆汽车把一个小孩子撞死了。

3. 消灭 消退 消散 消除 消沉

- (1) 上午10点多,大雾才渐渐()。
- (2) 由于哥哥没考上理想的大学,这些天他意志()。
- (3) 公共场所应及时检查,好()不安全隐患。
- (4) 我们要一个没有战争和武器的星球,我们要()破坏和疾病。
- (5) 被蚊子叮后,我的腿有些红肿,擦过药水之后才一点点()。

十一、给加点的字选择正确的解释,把序号填在括号内。

1. 疾: A. 疾病 B. 痛苦 C. 痛恨 D. 急速;猛烈

- (1) 我刚要过马路,一辆汽车从我身边疾驰而过。()
- (2) 我们中国人对那些曾经侵略我们的人疾恶如仇。()
- (3) 领导干部要关心老百姓的疾苦。()
- (4) 孔繁森由于工作太忙,积劳成疾,最后倒下了。()

2. 探: A. 试图发现 B. 看望 C. 向前伸出 D. 做侦察工作的人



第五、六单元

◇◇◇综合应用和创新探究能力适应性训练◇◇◇

基础能力 ☐ 基本能力 ☐
 IB].....探究能力 ☒ 应用能力 ☒ 创新能力 ☒ 综合能力 ☒

一、按要求写词语。

1. 带有“清”字的成语有：() () () ()
 () () () ()
2. 带有“心”字的成语有：() () () ()
 () () () ()
3. 和鸟有关的成语有：() () () ()
 () () () ()
4. 带有“不”字的成语有：() () () ()
 () () () ()

二、照样子把句子补充得更具体。

例：同学们动起笔来。

同学们争先恐后地动起笔来。

1. “陈刚，说吧，大家都没有怪你。”老师说。

2. 同学们讨论起来。

3. 我拿起书。

4. 颜色鲜艳。

5. 老师拍了拍肩膀。

6. 牛驮着袋子。

三、修改病句。

1. 小明一边唱着歌，一边读书。

2. 妈妈是一个义认真又粗心的人。

3. 秋天的家乡，是收获的季节。

4. 虽然这件事情已经过去很长时间了，我仍然依旧没有忘记。

5. 在炎热的夏季，我经常感到天气非常炎热。

6. 这盏灯发出来的光很温柔。

四、照样子改写句子。

例：妈妈洗干净了我们家所有的床单、被罩。

妈妈把我们家所有的床单、被罩都洗干净了。
 我们家所有的床单、被罩都被妈妈洗干净了。

1. 姐姐举起了语文书。

2. 叔叔们卸完了装在车厢里的煤。

3. 我写完了所有的假期作业。

4. 我家的小猫吃掉了那只可恶的老鼠。

5. 爸爸擦干净了所有的玻璃。

五、照样子缩写句子。

例：他匆忙地跑回了家。

他跑回了家。

1. 敌人拼命地四处逃窜。

2. 我轻轻地走到门口。

3. 老师亲切地抚摸着我的头。

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

测试时间：_____

线

封

密

