



英语四六级快训系列

最新考试动态 最有效考前强化模式

剖析考点 针对性强 讲练结合 答案详解

(改革过渡版)

英语 六级词汇

白素 杨跃 李绚



5+10^天
快训



西安交通大学出版社

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



晨风策划

英语四六级快训系列

最新考试动态 最有效考前强化模式

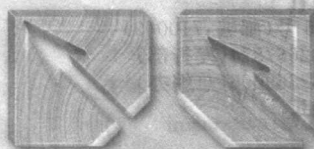
剖析考点 针对性强 讲练结合 答案详解

(改革过渡版)

英语 六级词汇

5+10^天
快训

白素 杨跃 李绚



西安交通大学出版社

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

· 西安 ·

内 容 简 介

本书是按照教育部高等教育司于2004年6月最新颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》编写的。全书共分两大部分:第一部分为基础训练,历时5天,对六级考试的词汇知识进行了归纳、梳理、总结,以及对各词类的测试内容,指出重点、难点和考点。第二部分为真题回顾及仿真训练,历时10天,前3天是近几年(最近的是2005年1月)六级考试真题,使学生切实了解试题的深度和难度,使考生在参加六级考试之前做到心中有数。后7天对六级词汇题的形式与特点进行了全面的分析,并就学生考前普遍存在的心理障碍提出了解决应对的策略。本书对六级考试词汇题的形式与特点分析独到、精湛,对策实用、有效。本书内容新、练习量大、实用性强,熔理论指导、考前心理指导、基础训练、高仿真综合训练为一炉,是一本针对性很强的六级词汇学习用书。本书信息量大,适应于广大考生考前的强化训练,也适用于同等水平读者学习词汇之用。

图书在版编目(CIP)数据

英语六级词汇 5+10 天快训/白素,杨跃,李绚.
西安:西安交通大学出版社,2005.7
(英语四六级快训系列)
ISBN 7-5605-2073-1

I. 英... II. ①白... ②杨... ③李... III. 英语-
词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079524 号

书 名	英语六级词汇 5+10 天快训
编 者	白素 杨跃 李绚
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话	(029)82668357 82667874(发行部) (029)82668315 82669096(总编办)
印 刷	西安交通大学印刷厂
印 数	216 千字
开 本	850 mm×1168 mm 1/32
印 张	7.5
版 次	2005 年 7 月第 5 版 2005 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5605-2073-1/H·522
定 价	10.00 元

版权所有 侵权必究

代 序

“英语四六级快训系列”至今已出版四版,经过许多考生和老师的使用,证明该套书编排合理、科学、实用,已成为四六级考试图书中的精品。

然而,为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,新春伊始,备受关注的大学英语四六级考试改革终于千呼万唤出台了。教育部宣布对全国大学英语四六级考试进行历史性改革,改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,并公布了我国《全国大学英语四六级考试改革方案(试行)》,这是自该考试举行 17 年以来的首次改革,影响面超过上千万考生。

为了适应新的形势,结合改革精神和四六级考生的实际需要,我们对“英语四六级快训系列”进行了再次策划及组织修订,其宗旨是为考生提供更加快速有效的考前冲刺方案。在新的策划方案中,我们对考生冲刺前的每一天都做了精心设计,提供了快速而又合理的训练方法。例如,《英语四级阅读 5+10 天快训》一书,我们为考生安排了 5 天时间进行训前和训后测试,其中 3 天时间用来测试考生现有的实际水平,根据测评结果,带着自己的不足和需要进行接下来的有的放矢的 10 天的技能、方法及知识点的强化训练。为检查自己的学习效果,我们又安排了 2 天时间进行训后效果检测。

我们之所以称这套丛书为“改革过渡版”，是因为我们本着秉承和反映教育部改革的新精神，即强化英语听说能力和快速阅读能力，并根据 2007 年 1 月及 6 月前全国大部分院校四级及六级考试题型不变的现实情况而修订完成的。

“英语四六级快训系列”改变了以往传统的训练模式，强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间，瞄准考试重点、难点、反映最新考试信息。具体表现在：

1. 体现科学性、实用性和灵活性的原则。
2. 录音语速加快。
3. 阅读文章更长，在相同的时间内阅读量增大或难度加大。
4. 新增加的词汇分布在各练习之中。
5. 增加了答案详解。
6. 作文难度更大，文章更长。
7. 仿真度高，接近真题。

作者还对近年来英语教学情况和四六级考试结果进行了分析和研究。学生在学习和考试中暴露出来的语言基础应用能力以及应试技巧等方面的不足之处，可按照书中提供的方式训练，并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时巩固和不断提高，只有通过日积月累的磨练和学习，才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。

考试只是对自己英语水平的测试和鉴定，而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四六级考试，但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

读者在使用本系列书过程中，如有什么感想、要求及建议，请与我们联系，并欢迎投稿。

E-mail: chenli66@mail. xjtu. edu. cn

电话: 029-82664981 82664953

晨风

编者的话

本书是根据教育部高等教育司于 2004 年 6 月最新颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》,以及全国大学英语四、六级考试委员会最近几年已公布的各种新题型而设计和编写的。

词汇是语言的基础,听、说、读、写、译等各项技能都是建立在词汇基础之上的。在多年的教学实践中发现,不少学生平时感到词汇是个难关,记忆不准,掌握不牢,特别是在词义分辨方面,时常张冠李戴地混淆起来。不少学生对六级词汇的掌握和应用还存在着较大的差距。这种差距不仅影响他们在六级考试中词汇试题的成绩,还会影响其他几部分试题的成绩。编者具体分析了历年六级考试的试题,结合多年来的教学经验积累,针对学生的实际情况,编写了这本书。有的放矢,系统地总结、归纳了六级考试词汇题的各种题型,以及对各词汇类的测试内容,指出重点、难点和考点,并提供实用、有效的应试技巧,旨在帮助考生闯过词汇这道难关,顺利地通过六级考试。

全书共分两大部分:第一部分为基础训练,历时 5 天,对六级考试的词汇知识进行了归纳、梳理、总结,以及对各词类的测试内容,指出重点、难点和考点,在每一讲后配编 50 道词汇训练题,并予以解析。第二部分为真题回顾及仿真训练,历时 10 天,前 3 天

是近几年(最近的是 2005 年 1 月)六级真题,使学生切实了解试题的深度和难度,使考生在参加六级考试之前做到心中有数。后 7 天对六级词汇题的形式与特点进行了全面的分析,并就学生考前普遍存在的心理障碍提出了解决应对的策略,每天一讲后编排的 50 道高仿真综合训练题,力求顾及全面,又突出重点,对仿真训练中的各个选择题给予了详细的解释与说明,这样便于考生学习和理解。本书针对性强,信息量大,适应于广大考生考前的强化训练,也适应于同等水平读者学习词汇之用。

作者水平有限,书中错误在所难免,敬请批评指正。

编 者

2005 年 6 月

目 录

代 序

编者的话

英语六级考试词汇概述	(1)
------------------	-----

第一部分 基础训练

第 1 天 名词	(11)
第 2 天 动词	(26)
第 3 天 形容词	(41)
第 4 天 副词	(57)
第 5 天 介词和短语	(72)

第二部分 六级真题回顾及仿真训练

第 6 天 六级考试词汇题的突破策略(一)	(88)
第 7 天 六级考试词汇题的突破策略(二)	(102)
第 8 天 六级考试词汇题的突破策略(三)	(116)
第 9 天 六级考试词汇题的形式与特点(一)	(129)
第 10 天 六级考试词汇题的形式与特点(二)	(144)
第 11 天 六级考试词汇题的形式与特点(三)	(159)
第 12 天 六级考试词汇题的形式与特点(四)	(173)
第 13 天 应试心理准备(一)	(188)
第 14 天 应试心理准备(二)	(203)
第 15 天 应试心理准备(三)	(218)

英语六级考试词汇概述

《大学英语六级考试大纲》将词汇和语法列为大学英语六级考试的第三部分,共 30 个题目,考试时间为 20 分钟。其中词汇和短语占到 60%。最近,全国大学英语考试委员会对这一部分内容进行了调查,全部试题都有词汇和短语,主要目的是测试学生运用词汇和短语的能力。考试内容包括新修订的教学大纲词汇表一级至六级的全部内容,共计 5500 个词汇和相应的短语。

按照考试大纲的要求,通过对新的教学大纲重新修订的词汇表及学生的实际情况分析,再结合对近几年来出版的各类六级考试模拟题以及考试中心公布的样题和曝光题进行分析,可以看出,不少学生在词汇的分类记忆、归纳总结、掌握运用等方面还存在着一定的问题。从最近几次考试中心公布的测试数据看,学生在词汇项目中得分呈下降趋势。这一方面会直接影响到学生的考试成绩,另一方面则会影响到其整体的语言应用能力。不少学生在复习准备六级考试的过程中,往往感到词汇是一道无法攻克的难关。由于词义掌握和记忆不准确,做复习题时就会感到障碍重重,无处下手,提高不快。而在考试时,自然就更无把握性可言。所以,在大学英语学习中,学生应当特别注意在词汇学习上多下功夫,注重对词汇的分类、归纳、对比和总结,以达到能够正确运用的目的。

词汇是语言三要素之一。词汇量的多少对英语学习的各个方面都有很大的影响。对词汇的学习不能片面地停留在死记硬背上,要把词汇学习同英语学习的各个环节有机地结合起来,在听、

说、读、写、译的过程中积极主动地掌握词汇、记忆词汇和运用词汇。在长期的教学实践中,我们发现不少学生在词汇学习中所存在的问题带有一定的普遍性,例如在语义的分辨方面和词汇的搭配方面。所谓语义分辨主要是对英语词汇中的同义词、近义词,以及一词多义和一词多性的分辨问题。对于同义词和近义词,学生们常感困惑的是如何去分辨其差异,搞不清楚这些词汇在使用范围、程度以及场合等诸方面的不同,机械地将英语的词义同汉语的词义对等起来,所以经常出错。对于多义词和多性词,不少学生只片面地了解某个词汇的一种意义或一种词性,却不知道它的其它词义和词性,从而造成使用上的错误。在词汇搭配方面,由于这些搭配纷繁复杂、千变万化,一个看似简单的词汇通过各类搭配,就会变化出许多新的含义和用法,而这些新的变化恰恰就是学生在掌握和运用词汇中的难点。

要想解决好以上问题,除了要求学生在记忆词汇上下功夫之外,还要在分类、归纳与对比等方面做出努力,从而抓住词汇的共性,找出它们的个性,提高学习效率。

以大纲词汇表为依据,按照六级考试词汇试题的要求,可以将词汇试题分成以下几个主要类型:同义词与近义词类、相似词类、固定词组类、上下文含义类等。

同义词与近义词类是六级词汇测试中的一个重要组成部分,大约要占到整个词汇测试的 40% 左右。在复习和掌握这部分词汇的时候应着手从同义词与近义词的定义、特点以及差异等方面进行分析和比较,了解和掌握各种同义词在含义、用法、措词、修辞、褒贬、搭配、语言风格以及感情色彩等方面的差异,做过题后,再通过对具体题目的上下文推断分析,就可能提高做题的准确率。请看以下例题:

例 1. Hot metal _____ as it grows cooler.

- | | |
|--------------|---------------|
| A) contracts | C) reduces |
| B) condenses | D) compresses |

答案为 A)。四个选项都有“缩小”的意思。A) contracts 指(金属、肌肉等)收缩;B) condenses 指(汽、液与浓度)凝缩;C) reduces 指(尺寸、数量)减少;D) compresses 指(在外力作用下)收缩。

例 2. The human voice often sounds _____ on the telephone.

- A) twisted C) distorted
B) irregular D) deformed

答案为 C)。四个选项都有“变异”的意思。A) twisted 意为“扭曲的”;B) irregular 意为“不规则”的;D) deformed 意为“畸形的”;C) distorted 意为“失真的”。

例 3. He has pointed out the dangers _____ in this type of power station.

- A) inherent C) inside
B) interior D) inner

答案为 A)。A) inherent 意为“固有的、与生俱来的”，是个形容词。它可用作前置修饰，也可用作后置修饰;B) interior 意为“内部”，是个名词;C) inside 意为“内侧，里面”。其词性可以是名词、形容词和介词;D) inner 意为“内部的，内心的”，是个形容词，一般要求用作前置修饰。

例 4. Today, housework has been much easier by electrical _____.

- A) facilities C) instruments
B) appliances D) equipment

答案为 B)。四个选项都有“器具，设施”的意思。A) facilities 意为“便利(学习、工作)的设施”，规模较大;B) appliances 意为“家用电器”;C) instruments 意为“器械，仪表”;D) equipment 意为“装备，设备”，是个不可数名词。

例 5. The man was deported for his _____ acts.

A) notorious

C) notable

B) immortal

D) incredible

答案为 A)。A) notorious 意为“臭名昭著的”，是个贬义词。符合试题中“deported(被驱逐出境)”的含义；B) immortal 意为“永存的，流芳百世的”；C) notable 意为“值得注意的，显著的”；D) incredible 意为“难以置信”的。

通过以上例题分析，我们可以看出同义词与近义词在许多方面的差异比较细微。只要注意平时学习中多加重视，准确理解和掌握，考试中就能做到准确无误。

相似词类主要是指英语中那些拼写和发音相似，但词义却不同的词汇。这类词汇在拼写和发音上很容易混淆，有的仅为一两个字母或一两个音节之差，往往会造成理解与记忆上的混乱，出现张冠李戴、望词生义的错误。要解决这类问题主要依靠学生在平时的学习中准确记忆这些相似词的发音和拼写，最忌模棱两可、似是而非。可以采用归类记忆的方法，按照不同的类型把相似词归类整理，区别记忆。归类的方法可以多种多样，例如按发音相同、拼写不同归类；按拼写相似、词意不同归类；按词根、词缀归类等。通过分类记忆，掌握相似词就会变得清晰明了。同时根据对六级考试中这类试题的归纳分析，搞清楚这类试题的主要题型和考点，复习起来就能做到心中有数，有的放矢。六级考试相似词试题主要有以下三种主要题型：①首字母或首音节字母相同型；②含同一词根、词缀型；③含相同或相似字母型。请看以下例题：

例 1. It's a pleasure for him to _____ his energy and even his life to research work.

A) dedicate

C) decorate

B) dictate

D) direct

答案为 A)。四个选项都是以“d”打头，且拼写和发音很相似，但词义却有区别。A) dedicate 意为“奉献，献身”，与介词“to”连用，表达“把时间(精力)专用在……上”之意；B) dictate 意为“口

述,听写”;C) decorate 意为“装饰”;D) direct 意为“直接的”。

例 2. Try as we could, they could not be brought to give their _____.

A) consent C) contempt

B) content D) contend

答案为 A)。四个选项首音节字母相同,且彼此之间只有一两个字母之差。A) consent 意为“同意,赞成”;B) content 意为“满足的,使满意(adj.),内容(n.)”;C) contempt 意为“沉思,注视”;D) contend 意为“争取,斗争”。

例 3. Everyone present considered his conduct _____ since he was so snobbish.

A) contemptuous C) contemplation

B) contemptible D) contemplative

答案为 B)。四个选项中 A) 和 B) 项是由同一词根 contempt (轻视、蔑视)派生而来。A) contemptuous 意为“轻视的,蔑视的”;B) contemptible 意为“可鄙的,令人蔑视的”;C) 和 D) 项则是由另一词根 contemplate(沉思、注视)派生而来。C) contemplation 意为“沉思,注视(n.)”;D) contemplative 意为“好沉思的,富于幻想的”。

例 4. A very _____ neighbour looked after her when she was seriously ill.

A) considerable C) considerate

B) considering D) consideration

答案为 C)。四个选项是由同一词根 consider 派生而来,且四个选项的词义还存在着某种联系。A) considerable 意为“大量的,相当大(或多)的(adj.)”;B) considering 意为“鉴于,考虑到(preposition)”;C) considerate 意为“体贴,考虑周到的(adj.)”;D) consideration 意为“考虑(n.)”。

例 5. The branches could hardly _____ the weight of the

fruit.

- A) retain C) maintain
B) sustain D) obtain

答案为 B)。四个选项都含有-tain 这一相同的音节字母。但-tain并非某一词根或词缀,其词义也就毫无联系。A) retain 意为“保留,保持”;B) sustain 意为“支撑,承受住”;C) maintain 意为“维持,保持”;D) obtain 意为“得到,获得”。

例 6. We rarely perceive more than a minute _____ of the sights and sounds that fall upon our sense organs.

- A) fiction C) fraction
B) function D) friction

答案为 C)。四个选项都含相同的词缀-tion。A) fiction 意为“小说”;B) function 意为“功能,作用”;C) fraction 意为“极小的一部分”;D) friction 意为“摩擦”。

通过以上例题分析,对于相似词类的试题,我们只要注意了平时的记忆和理解,抓住了主要的几种题型,就会取得比较满意的效果。

固定词组类试题约占六级考试词汇试题的 30%。学生在做这类试题时最感棘手的问题是每个词组的用法、词组间的区别以及词与词之间的搭配关系。根据不同的特点,可以把词组分为以下几类:

- 1) 动词词组
- 2) 形容词词组
- 3) 名词词组

动词词组是固定词组类的主要内容。动词词组的构成部分与其字面意义有某些联系,但还有许多部分是难以从字面意义来断定词组的意义。另外,动词词组的搭配关系也较为复杂、多变。相同动词组成的几个短语仅因介词或副词的变化就会使意思完全不同,有时甚至一个词组本身就具有多种意义。所以对动词词组要

靠平时多读多练,勤查字典,反复积累,才能达到熟能生巧。形容词词组主要是指形容词和介词搭配所构成的词组。许多形容词对后接的介词有一定的要求,形成了固定搭配关系,在学习形容词的过程中,就应当注意与其相搭配的固定介词,理解和记忆这种搭配所表达的含义。名词词组是指某些名词必须要与特定的介词连用形成固定搭配。只有在同这些特定的介词搭配后,这些名词才能连接其它成分。请看下列例题:

例 1. When Jack was eighteen he _____ going around with a strange set of people and staying out very late.

- A) took to C) took up
B) took for D) took on

答案为 A)。四个选项中构成词组的动词“took”是一样的,而选用 4 个副词构成 4 个动词词组,分别表达 A) took to “喜欢,成为习惯”;B) took for “认为,弄错”;C) took up “占据”;D) took on “承接,承受”。

例 2. Your father likes to play golf; he's really enthusiastic _____ it.

- A) by C) with
B) about D) on

答案为 B)。四个选项分别用了四个不同的介词。enthusiastic 这一形容词要求 about 搭配。

例 3. The application of the unemployed workers _____ the post is being carefully considered.

- A) to C) on
B) for D) in

答案为 B)。本题目主语的中心词为 application(申请 n.), 和它相搭的介词只能用 for。

例 4. His face will not _____ what his brain is seeing.

- A) draw in C) turn off
B) hold up D) give away

答案为 D)。A) draw in 意为“吸入,吸引”;B) hold up 意为“阻滞,耽误”;C) turn off 意为“关掉”;D) give away 意为“泄露,赠送,出卖,让步,陷下”。

- 例 5. When they had finished playing, the children were
made to put _____ all the toys they had taken out.
A) off C) up
B) out D) away

答案为 D)。A) put off 意为“延期,推迟”;B) put out 意为“扑灭”;C) put up 意为“竖起,搭起”;D) put away 意为“放好,收起来”。

上下文含义类词汇试题主要是指根据上下文含义来选择词义。这类试题难度相对要大一些。除了要求对词汇本身的理解和认识之外,还要把句子前后的关系搞清楚。影响对上下文含义进行判断的因素很多,例如语篇因素、内涵因素、心理因素、目的因素、时代因素和文化因素等等。通过对这些因素的分析,就可以利用上下文语言的场合、地点、因果关系、文化背景等方面来推测选择词义。请看下列例题:

- 例 1. The lady dressed in the latest Paris fashion is _____ in
her appearance but rude in her speech.
A) elegant C) excessive
B) elaborate D) excavate

答案为 A)。这一试题通过转折词“but”将后面 rude(粗俗)连接起来,因此填空处应是一个与其意义相反的词。A) elegant 意为“优美的,雅致的”。

- 例 2. Witness who _____ in a courtroom must swear to
tell the truth when they speak for against the person
being tried.

A) testify

C) modify

B) satisfy

D) qualify

答案为 A)。这一试题中“courtroom”(法庭),这个特定的地点决定主语“witness(证人)”出庭作证时才会“发誓”,A) testify 意为“作证,为提供证据”。

例 3. You need to rewrite the sentence because it is _____, the readers will have difficulty understanding it.

A) comprehensive C) alternative

B) ambiguous D) deliberate

答案为 B)。这一试题中,rewrite“重做”和 have difficulty understanding it “理解有困难”是结果,因而应当是“含糊不清”,否则就无需“重做”,“理解有困难也就不存在了”,所以 B) ambiguous“意义含糊”就是正确答案。

以上只是我们对六级考试的词汇部分进行了一些简单的概述。在随后的 15 天快训中,我们将分单项进行讲解和训练。希望您每天都有一些新的收获,不断扩充词汇量,深入理解和掌握词汇,促进考试成绩的迅速提高。