

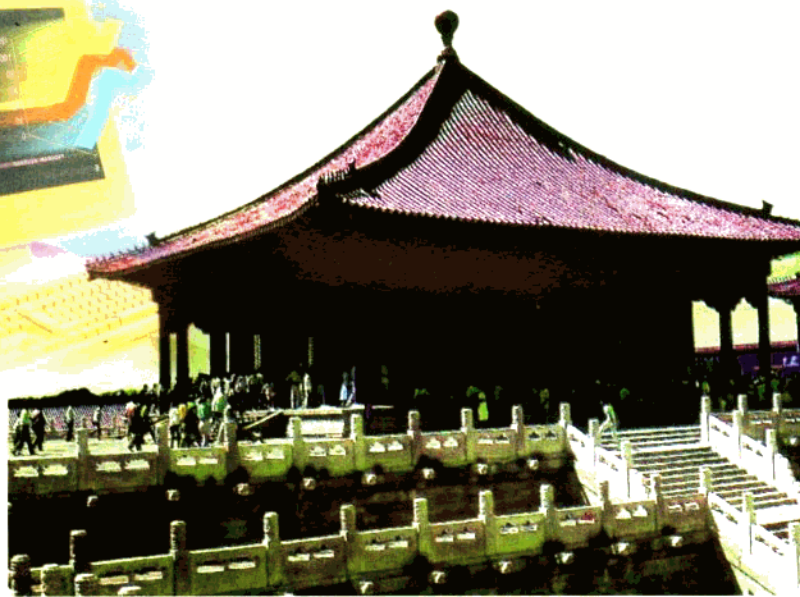
YANGZHOUCHUZHONGHUIKAO

ZHINANZHINAN

扬州初中会考指南

历史

扬州市教育局 编



天津人民出版社

丛书编委会

主 任:锁敦信

副主任:辜伟节 吴永新 王家祥 石 勇 万 明

戴万顺 胡明根

委 员:尤善培 朱光强 邵正祥 丁明标 朱其山

程 坚 王 瑜 徐永泰 杨志才 朱雪梅

刘满希

本书作者

主 编:杨志才

编 者:杨志才 陈 桂 周金林 韩学贵

目 录

第一部分 会考考试说明	1
第二部分 复习方法指导	4
第三部分 中国近现代史	8
第一单元 实验本《中国历史》(八上) 第1~2课	8
一、教学基本要求	8
二、复习指导	9
三、例证性测试题	9
第二单元 实验本《中国历史》(八上) 第3~7课	11
一、教学基本要求	11
二、复习指导	12
三、例证性测试题	13
第三单元 实验本《中国历史》(八上) 第8课	15
一、教学基本要求	15
二、复习指导	15
三、例证性测试题	16
第四单元 实验本《中国历史》(八上) 第9~11课	19

一、教学基本要求	19
二、复习指导	20
三、例证性测试题	20
第五单元 实验本《中国历史》(八上) 第 12~14 课	23
一、教学基本要求	23
二、复习指导	23
三、例证性测试题	25
第六单元 实验本《中国历史》(八上) 第 15~16 课	27
一、教学基本要求	27
二、复习指导	27
三、例证性测试题	28
第七单元 实验本《中国历史》(八上) 第 17~19 课	31
一、教学基本要求	31
二、复习指导	31
三、例证性测试题	33
第八单元 实验本《中国历史》(八下) 第 1~16 课	35
一、教学基本要求	35
二、复习指导	36
三、例证性测试题	37
第四部分 世界近代史	40
第一单元 工场手工业时期的资本主义	
实验本《世界历史》(九上)	
第 11、12、13、16、22 课	40
一、教学基本要求	40

二、复习指导	41
三、例证性测试题	42
第二单元 蒸汽时代的资本主义	
实验本《世界历史》(九上)	
第 14、17、18、19、22、23 课	44
一、教学基本要求	44
二、复习指导	44
三、例证性测试题	45
第三单元 电气时代的资本主义	
实验本《世界历史》(九上) 第 20、21 课	47
一、教学基本要求	47
二、复习指导	47
三、例证性测试题	48
第五部分 世界现代史	50
第一单元 实验本《世界历史》(九下) 第 1~3 课	50
一、教学基本要求	50
二、复习指导	51
三、例证性测试题	51
第二单元 实验本《世界历史》(九下) 第 4~7 课	53
一、教学基本要求	53
二、复习指导	54
三、例证性测试题	54
第六部分 扬州历史	57
一、教学基本要求	57

二、复习指导	57
三、例证性测试题	58
第七部分 例卷及参考答案	59
2005 年扬州市初中历史会考例卷	59
2005 年扬州市初中历史会考例卷参考答案及评分标准 ...	68

第一部分 会考考试说明

一、命题原则

遵照扬州市教育局有关初中历史结业会考的文件精神,侧重于历史基础知识和基本技能的考查,并有机地渗透国情教育和爱国主义教育的内容;试卷具有较高的信度、效度和合理的难易度;有利于推动初中历史新课程的改革和素质教育的全面实施。

二、考试内容

在我市,本届初三学生使用的历史教科书,是根据国家教育部制定的《义务教育阶段国家历史课程标准》(征求意见稿)编写的人教版初级中学历史教科书(简称实验本)。本会考说明依据《义务教育阶段国家历史课程标准》的有关要求,综合实验本《中国历史》(八上、八下)、《世界历史》(九上、九下)的内容以及《扬州历史》乡土教材,编制会考知识范围,详细内容请看本书第三部分的各单元教学基本要求。

各单元(课)教学基本要求采用表格形式,分为“知识点”、“知识要素”和“测试水平”三部分。

知识点是根据初中历史课程标准和教科书内容画出来的知识要点。

知识要素是指知识点所包含的内部要素。

测试水平即会考的能力要求,也是学生通过对知识要素学习后应该达到的水平。

测试水平分为五个能级:识记、理解、分析、综合、评价。各个能级的含义为:

识记 指对历史知识的回忆和再现。

理解 指对历史知识表达形式的转换、解释和推论。

分析 指分解历史知识点内容、知识要素,分析知识点和知识点之间的相互联系。

综合 指将学过的历史知识综合运用,形成新的整体。

评价 指初步运用历史唯物主义基本观点,对历史知识的价值作出判断。

三、考试方式

闭卷笔试。

四、试卷结构

1. 试卷内容比例

(1)中国近现代史 约占 45%

(2)世界近现代史 约占 45%

(3)扬州历史 约占 10%

2. 试卷题型比例

(1)选择题 约占 60%

(2)材料题 约占 16%

(3)问答题 约占 24%

3. 试题难易比例

(1)基础题 约占 70%

(2)稍难题 约占 20%

(3)较难题 约占 10%

五、试卷赋分和考试时间

(1)试卷满分为 100 分。

(2)考试时间为 60 分钟。

第二部分 复习方法指导

初中历史会考,既考查基础知识,又考查能力,同时亦渗透思想教育。这就要求我们不仅平时要认真学习,而且要注意复习方法。下面就如何复习历史谈一些粗浅的看法,仅供参考。

一、正确使用《初中历史会考指南》

我市《初中历史会考指南》是依据国家教育部制订的《义务教育阶段国家历史课程标准》,依据《课程标准》编写的九年义务教育三年制初级中学历史教科书(实验本)以及《扬州历史》乡土教材,结合我市历史教学实际而编制的历史会考命题和复习的指导用书。用好本书有利于师生进一步把握《课程标准》要求,理解教材重点、难点,掌握知识体系,减少复习中的盲目性和随意性,对提高复习效率、减轻过重负担也有较大帮助。

首先,要弄清各阶段的比例。

其次,要知道各种题型比例及难易比例。

再次,要认真掌握教学基本要求及每单元的复习指导。

教学基本要求规定了各单元必须掌握的历史知识,凡要求

中未触及的章节,复习时可删去,以减少不必要的记忆负担。要求中的知识点基本上是教科书上的黑字标题,知识要素是对知识点的具体分解,测试水平是对知识点各要素应掌握的程度。各单元的复习指导既突出了教学重点、难点,同时也介绍了一些重点知识的复习方法,认真分析理解能事半功倍,提高复习效率。

此外,还要研究例证性试题。例证性试题是对各知识点及知识要素应掌握程度的举例,它既可作为本单元复习的自我测试,也可作为分析各知识点应掌握到什么程度的一把尺子。

二、加强基础知识学习,理解知识的内在联系

俗话说:“万变不离其宗”,这里的“宗”就是基础知识。无论多难的题,都不能离开基础知识,难题只不过通过知识内在联系将基础知识组合、融通升华。

那么,什么是历史基础知识呢?中学所学的历史基础知识包括两大类。一类是具体的史实性的知识,包括时间、地点、人物、事件、名词、概念等;一类是理论性、规律性的知识,包括历史发展过程的基本线索、阶段特征、主要矛盾、内在联系和经验教训等。

狠抓基础知识就要对所学内容加以区分,哪些是最重要的、是重点,哪些是较重要的,哪些是一般的。不抓重点,不分主次,“眉毛胡子一把抓”,就会坠入误区,很难收到好的效果。所谓重点,一般是指在历史发展中有重大影响的人物和事件,是历史发展的关节点,能够起到划分时期和阶段的作用。

三、重视单元总结,形成历史知识结构

历史基础知识不是孤立的、杂乱无章的,而是有层次、有结构形成网络系统的。它好比是一棵参天大树,有根、主干、支干和树叶,只有有机地组织起来,才是活生生的有生命力的。历史的基础知识也是如此,每个具体的知识都有其历史的坐标,有它在整体结构中的层次和位置。只有胸有全局,弄清了基础知识的系统层次结构,才能在总体上把握它,才便于真正理解,形成认识能力。孤立的、杂乱无章的知识是无用的,不易掌握的,也是不能发展认识能力的。

教师应引导学生认真进行单元总结,这是在对一个历史阶段的各种历史现象的分类概括基础上,揭示出历史阶段特征的方法。对一个历史阶段的历史现象必须从不同的角度去认识,抓出几条线索,各单元同类线索的连接就构成纵向的线索。纵向的单元(专题)总结,则能揭示出规律性,认识历史的发展方向。教师要通过单元总结,训练学生的概括、分析、归纳、比较、综合能力。

四、注意理论渗透和思想教育

理论渗透是指教师在历史教学过程中,要注意培养学生初步运用辩证唯物主义、历史唯物主义的基本原理,去分析历史现象、解释历史事件、评价历史人物,将历史事物放在特定的历史条件下去考察。

历史学科命题的重要原则是坚持思想性与科学性的统一,

教师要引导学生将国情教育、理想教育、爱国主义和国际主义教育渗透在学习、复习过程中,用反映中华民族优良革命传统的史实感染学生、教育学生,使学生认识其现实意义,使学生的思想认识得到升华和丰富,以服务于未来的实践。

五、重视精练基础上的讲评

我们提倡精讲精练,讲练结合,这是将知识能力融为一体的正确途径。教师有层次目标地、有针对性地编制出有代表性的、较为典型的练习题,进行信息反馈,这对了解教学效果、发现教学中存在的问题,及时改进教学方法,是必要的,但不能搞成次数频繁的考试,更不能盲目地抄题拼卷,搞题海战术。要在“精”字上下功夫。特别应当重视讲评,要研究讲评课的上法,讲评课不是“对答案课”,而应当主要讲答题方法和解题思路,讲存在的问题和纠正的方法。要利用典型的题目,扩展学生的思路,使学生从不同的角度和层次上深化复习,举一反三。

第三部分 中国近现代史

第一单元 实验本《中国历史》(八上) 第1~2课

一、教学基本要求

知 识 点	知 识 要 素	测 试 水 平				
		识记	理解	分析	综合	评价
英国向中国输出鸦片	危害	✓		✓		
林则徐的禁烟活动	虎门销烟					
	时间	✓				
	地点	✓				
英国发动鸦片战争	战争开始的时间	✓				
	关天培血战虎门					
中英南京条约	时间	✓				
	内容	✓	✓	✓		
	鸦片战争影响	✓	✓	✓	✓	✓
洪秀全领导的金田起义	时间	✓				
	建号	✓				
定都天京	地点	✓				
太平军抗击洋枪队	击毙华尔	✓				

知 识 点	知 识 要 素	测 试 水 平				
		识记	理解	分析	综合	评价
英法发动第二次鸦片战争	根本原因	✓	✓			
	起止时间	✓				
攻占北京	火烧圆明园	✓				
沙俄侵占中国大片领土	面积	✓				
第二次鸦片战争的影响	影响	✓	✓			

二、复习指导

1. 建议复习两次鸦片战争时,采用下列表格对比复习,以便加深认识:

两次鸦片战争简表

鸦片战争	起止时间	原因	不平等条约	影响
第一次				
第二次				

2. 要通过对鸦片战争后发生的变化分析,明确为什么说鸦片战争是中国近代史的开端。

三、例证性测试题

(一)单项选择题:

1. 鸦片战争中,在虎门壮烈捐躯的清朝爱国将领是()

- A. 关天培 B. 葛云飞
C. 林则徐 D. 陈化成

2. 鸦片战争后中国的社会性质开始转变为()

- A. 封建社会 B. 半殖民地半封建社会
C. 资本主义社会 D. 殖民地社会

3. 火烧圆明园的侵略军是()

- A. 英军
B. 美军
C. 英法联军
D. 八国联军

4. 第二次鸦片战争期间侵占中国领土最多的国家是()

- A. 英国
B. 法国
C. 俄国
D. 美国

(二)材料解析题:

材料一:林则徐说鸦片“流毒于天下……是使数十年之后,中原几无可以御敌之兵,且无可以充饷之银”。

材料二:“若鸦片一日未绝,本大臣一日不回,誓与此事相始终,断无中止之理”。

请回答:

1. 根据材料一指出鸦片输出的危害。
2. 根据材料二指出林则徐对鸦片的态度。
3. 林则徐在广东采取的最有力的禁烟措施是什么?

(三)问答题:

为什么说鸦片战争是中国近代史的开端?

第二单元 实验本《中国历史》(八上) 第3~7课

一、教学基本要求

知 识 点	知 识 要 素		测 试 水 平				
			识记	理解	分析	综合	评价
洋务运动	洋务派	代表人物	✓				
		前期口号	✓	✓			
		后期口号	✓	✓			
	洋务派主要活动		✓				✓
左宗棠收复新疆	时间		✓				
	结果		✓				
甲午战争	时间		✓				
	黄海海战、邓世昌		✓				
	威海卫之战		✓	✓			
	中日《马关条约》	内容	✓		✓		
		影响	✓	✓	✓		✓
公车上书	时间		✓				
	领导人		✓	✓			
	影响		✓				
百日维新	起始时间		✓				
	影响		✓	✓	✓		
戊戌政变	发动者		✓				
	六君子		✓				
义和团的兴起	时间、地点		✓				
	斗争矛头		✓	✓			
反对八国联军的斗争	八国联军侵华		✓				
《辛丑条约》	主要内容		✓	✓	✓		
	影响		✓	✓	✓	✓	