

河南教育出版社

# 优秀教案选

HE NAN JIAO YU CHU BAN SHE

《河南小学教育十年改革》丛书



25

河南小学教育十年改革丛书编委会

**主任** 徐玉坤 汤瑞祯

**副主任** 马振海 靳建禄

张泰山 李一凡

**编委** (以姓氏笔画为序)

马振海 王非 王嵩峰 朱淑娴

汤瑞祯 李一凡 张泰山 胡富强

杨楠 姚文俊 段思学 徐玉坤

党玉岭 靳建禄 谢励武 谢振林

雷洁峰

# 序

汤瑞楨

摆在我们面前的《河南小学教育十年改革》丛书，是党的十一届三中全会以来我省小学教育取得长足进步的历史写照，是广大教育工作者特别是小学教师辛勤耕耘的珍贵成果。

刚刚过去的20世纪80年代，是我国历史上以改革、开放为主要时代特征并取得辉煌胜利的十年。伴随着经济建设的发展，在全国掀起了一个兴办教育的高潮。可以说，重视教育，发展教育，也是80年代一个重要的时代特征。特别是《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》的相继施行，揭开了中国教育发展史上的新篇章。以体制改革为契机的教育改革，调动了广大人民群众和教育工作者的积极性，极大地推动了

教育事业的发展和改革。对河南的基础教育来说，一个最丰富的成果，是在八千多万人口的大省完成了普及初等教育的伟大任务，彻底结束了几千年来劳动人民没有文化的历史。它对于提高全省人民的思想、文化水平，提高未来劳动者的素质，对于河南经济的振兴，必将产生深远的影响。

改革开放的十年，也是我省基础教育改革不断深化的十年。小学教育领域的教学改革和教学实验尤为活跃。在“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针指引下，广大小学教育工作者更新教育观念，大胆探索，勇于开拓，改革教学方法，改革课程结构，改革教学内容，从单项改革向着整体改革发展，从单一化改革向多层次、多样化改革发展。一批成熟的或比较成熟的教改经验已经或正在得到推广。如小学语文“注音识字，提前读写”教学实验；“集中识字，大量阅读，分步习作”和作文教学的“分项计划训练”的实验；安阳市人民大道小学坚持德育为首，进行小学德育的社会化、网络化、系统化的实验；开封市县街小学内容丰富、形式活泼的少先队工作，该校音乐教师张兆瑞进行的音乐教学改革；新乡市育才小学的思想品德教育“五个一”活动；开封二师附小的整体改革、和谐发展实验；许昌实验小学的作文教学改革……这一朵朵教改奇葩，使我省小学教改园地繁花似锦，异彩纷呈。有些改革成果，不仅在省内，甚至在全国也有一定影响。一大批教改积极分子正在茁壮成长，他们在教学改革中取得的优异成绩，得到了政府和人民的高度赞誉。

十年耕耘，硕果累累。改革，冲破了陈旧的教育思想、教育观念和教学方法，传统的“应试教育”开始转变到国民素质教育的轨道上来。广大小学校坚持德育为首，全方位开展思想品德教育，坚持教书和育人的统一，教师主导作用与学生主体地位

的统一，传授知识和发展能力的统一，学校教育、家庭教育和  
社会教育的统一，等等。改革，打破了“教师讲、学生听”的填鸭式  
教学方法，使小学教学的讲坛开始出现生动活泼的局面。记录十  
年改革前进足迹的，是十年间发表于全国、省内各级各类报刊上  
的数千篇教改文章，这是这套丛书编辑的基础。

当然，从散见于各类报刊的文章到编辑成一套丛书，还要做  
许多细致的工作。从收集、归纳到分类、编排，其间还要经过众  
多的修改、加工、提炼。承蒙各地教育行政部门的大力支持和协  
助，编辑工作者日以继夜的辛勤劳动，历时一年有余，终于使丛  
书付印。

编写这套丛书的根本目的，在于总结我省小学教育战线十年  
改革的经验与成果，使之条理化，系统化，理论化，以期指导今  
后的教改工作，激励全省小学教育工作者为 90 年代开创我省小  
学教改新局面而继续努力奋斗。小学教育是提高民族素质的基  
础，是培养人才的摇篮。社会越发展，科技越进步，越需要良好  
的小学教育。从这个意义上讲，办好小学教育是教育工作一个永恒  
的重点。为了迎接 21 世纪，我们现在就要紧紧抓好小学教育。这也  
是编辑这套丛书的一个目的。

在编辑过程中，我们尽量照顾到全省各个地区，尽量能使  
丛书反映全省的面貌。从数千篇来稿的作者队伍看，既有城市  
重点学校的，也有地处偏僻乡村小学的；既有名家手笔，也有  
默默无闻的山区教师的新作……。从内容看，德育、少先队工  
作、班主任工作、劳动教育、学校管理、整体改革、教改先进人物  
的介绍等，应有尽有。从文章形式看，既有理论问题探讨，又有教  
改经验介绍，既有课堂教学研究，又有优秀教案设计……这些文  
章不仅适于广大小学教师、校长、班主任、家长阅读，对于教育

行政工作者、师范教育、教学工作者也不无参考价值。可以说是为小学教师提供了一套小学教育教学的百科全书式的工具书。由于这些文章大多来自教育第一线，对于那些有志于研究我省80年代教育实践，总结教改经验，从事理论研究的理论工作者，这套丛书无疑是一部极具价值的宝贵资料。我们相信，随着时间的推移，这套丛书在帮助提高小学教师的思想水平和教学能力、促进教育改革、提高教学质量等方面，必将发挥出它应有的作用。由于我们水平有限，时间仓促，不足和错漏之处在所难免，热诚希望广大读者给予指正。

1991年8月

## 前 言

备课是教师上课前的准备工作，是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。在备课的基础上写好教案，是每个教师讲好每节课、提高教学质量的关键。本书选录了全省特级和高级教师的56篇教案，包括思想品德课、语文课、数学课和自然、音乐、美术、体育等课程，这些教案都是经过精心设计并在教学实践中经过验证，取得了良好的教学效果。

教案即课时教学计划，是以课时为单位设计的具体教学方案。编写教案要从学生实际出发，以教学大纲、教科书为依据，做到以下三点：

一、教学目的明确切实，全面规定教学的内容，包括传授的基础知识、技能，能力的发展以及进行的思想政治教育等，要根据教材的内容和学生的实际提出全面具体要求。

二、合理组织教材，要根据教材的逻辑系统和学生的认识过程，把教材组织成学生容易理解和掌握的知识体系，要突出重点，解决难点，安排好教学过程。

三、恰当地选择教学方法，合理地设计板书，恰当地准备教具，以便调动学生学习的主动性、积极性。入选的教案都是从这几方面来选择的。

总之，教案的编写要讲究实用，根据学科性质、教材特点、学生水平以及教师个人的实际来安排，因文而异，因人而异，切不可生搬硬套，以致弄巧成拙。

编 者

1991年6月

## 目 录

前言 .....	( 1 )
思想品德课 .....	( 1 )
《不贪小便宜》教案(附课堂教学实录) .....	( 1 )
《小雷有礼貌》教案 .....	( 11 )
语文课 .....	( 16 )
《ing、ong直呼教学》教案 .....	( 16 )
《一年级说话练习课》教案 .....	( 18 )
《日、月、水、火》教案 .....	( 21 )
《集中识字(一)》教案 .....	( 24 )
《植物妈妈有办法》教案 .....	( 32 )
《狼和小羊》教案 .....	( 36 )
《农夫和蛇》教案 .....	( 43 )
《我要的是葫芦》教案 .....	( 46 )
《小蝌蚪找妈妈》教案 .....	( 49 )
《精彩的马戏》教案 .....	( 53 )
《温暖》教案 .....	( 58 )
《猫》教案 .....	( 68 )
《老牛》教案 .....	( 74 )
《东郭先生和狼》教案 .....	( 78 )
《翠鸟》教案 .....	( 83 )
《颗粒归公》教案 .....	( 87 )
《人桥》教案 .....	( 90 )



《西瓜兄弟》教案	( 94 )
《春天来了》教案	( 101 )
《繁星》教案	( 107 )
《老水牛爷爷》教案	( 111 )
《再见了, 亲人! 》教案	( 114 )
《晏子使楚》教案	( 120 )
《鸟的天堂》教案	( 123 )
《火烧云》教案	( 129 )
《赤壁之战》教案	( 133 )
《琥珀》教案	( 138 )
《古诗四首》教案	( 143 )
《离群的小鸡》教案(看图说话)	( 149 )
《一件有趣的事》教案(观察说话)	( 152 )
《金斧头》教案(复述故事)	( 154 )
《记一次游览活动》教案(作文指导)	( 156 )
<b>数学课</b>	( 159 )
《得数是11的加法》教案	( 159 )
《得数是17、18的加法和相应的减法》教案	( 164 )
《6的乘法口诀(一)》教案	( 168 )
《有余数的除法》教案	( 169 )
《“>”与“<”的认识》教案	( 175 )
《求两数和的应用题》教案	( 178 )
《求两数相差多少的应用题》教案	( 182 )
《数的整除》教案(复习课)	( 186 )
《角的度量》教案	( 190 )
《一个数除以分数》教案	( 194 )
《求百分数的应用题》教案	( 199 )
《工程问题》教案	( 202 )

《工程问题》教案(复习课) .....	(205)
《长方体表面积》教案(课堂教学实录) .....	(208)
《“反复结构”的两步应用题》教案 .....	(213)
《比例的意义和性质》教案 .....	(216)
<b>自然课</b> .....	(222)
《沉和浮》教案(附课堂教学实录) .....	(222)
《制作叶的标本》教案 .....	(230)
《飞机怎样飞行》教案 .....	(234)
<b>音乐课</b> .....	(240)
《山青青、水清清》教案 .....	(240)
《小鸭子》教案 .....	(242)
<b>美术课</b> .....	(246)
《快乐的小鸟》教案(创作课) .....	(246)
<b>体育课</b> .....	(252)
《投掷、游戏》教案 .....	(252)

## 思想品德课

### 《不贪小便宜》教案(附课堂教学实录)

#### 【教学目的】

教育学生明白贪小便宜就会丢掉好思想，要做诚实的孩子。

#### 【教学要点】

1. 敏敏不贪小便宜把买洗衣粉时阿姨多找的钱又送回去。
2. 诚实的好品质人人称赞。

【教 具】投影机，幻灯片二张。

【教 时】一课时。

【步骤】(一) 凭借教材，理清思路，以图展开，发挥想象，达到不贪小便宜的好思想，人人称赞的目的。

(1) 演小品导入新课。

(2) 板书课题→读课文→分析故事情节理清思路。

(3) 利用电教手段，以图展开，重点讨论第二次敏敏到商店送钱后，不贪小便宜的思想受到大家的称赞。引导学生进入角色称赞不贪小便宜的好思想。

在场 { 老爷爷  
小弟弟  
售货员  
老奶奶  
阿姨

不在场 { 妈妈  
爸爸  
老师  
同学

小结：敏敏把买洗衣粉时阿姨多找的钱，主动地送回去，受到大家的称赞。

板书：不占便宜；好思想；大家都称赞。

(二) 结合实际，以知导行。

在我们日常生活中，也有许许多多象敏敏这样不贪小便宜的人和事。谁能举一个事例或讲一个故事给大家听听。

(1) 先引导学生说出不贪小便宜、拾金不昧诚实的人和事。

结合本班“小铁盒”的事例进行正面教育。

(2) 通过一个学生的日记，引导学生说出经过思想斗争同样做到了不贪占小便宜的好品德和好行为。

板书：知错就改；好品德；大家也称赞。

(3) 对于本班不贪小便宜的同学，全体少先队员向他们致以崇高的队礼。

(三) 讨论、点拨，明确贪小便宜的危害。

对自己：丢掉好思想；

对别人：受到损失。

板书：贪小便宜；丢掉好思想；大家不喜欢。

小结：通过学习，我们每个同学都要象敏敏那样做一个不贪小便宜诚实的孩子。

(四) 学习儿歌：

敏敏是个好队员，  
从小不把便宜贪，  
受到大家齐称赞，  
敏敏乐得笑开颜。

我们也做好队员，  
做事不把便宜贪，  
从小养成好思想，

长大去接革命班。

附：《不贪小便宜》（课堂教学实录）

师：今天又该上大家喜欢的思想品德课了。现在请小朋友们看一个小品。

（六个同学上台演小品。）

内容：敏敏去商店买洗衣粉，发现多找了钱，主动退回去。

师：这个小品的内容是我们课本上的。

（学生接着答。）

生：第六课，不贪小便宜。

（老师板书课题。）

师：请同学们打开书，常珂同学把课文读一遍。

（其他同学跟着默读课文。）

师：敏敏一共去了几次商店？

生：两次。

师：谁说说敏敏第一次在商店时，商店怎么样？

生：商店里人很多。

生：售货员阿姨忙着给顾客拿东西。

师：售货员阿姨多找给敏敏钱，自己知道吗？

生：不知道。

生：因为售货员阿姨工作忙，无意中找错了钱。

师：那么敏敏为什么还要把钱退回去呢？

生：敏敏记起了老师的教导，不能贪小便宜。贪了小便宜就会丢掉好思想。所以她主动地把钱送回去了。

生：因为老师说过，别人的东西，不能要，就是金子也不能要，所以敏敏把钱退回去了。

师：敏敏第二次来到小商店，商店里怎么样？

（出示幻灯片。）

有些什么人？请用上“有……有……有……，还有……”的句式。

生：商店里有老爷爷，有售货员阿姨，有小弟弟、敏敏，还有老奶奶、阿姨。

师：观察图画要有顺序，回答问题句子要完整。

生：商店里有售货员阿姨、有老爷爷和小弟弟、有敏敏，还有老奶奶和阿姨。

师：说得很好，谁再说一遍。

（学生有顺序地说了一遍。）

师：敏敏把钱退给了售货员阿姨说：

（学生把课文上的话说了一遍。）

师：阿姨还会怎么说？

生：“你真是一个诚实的好孩子。”

生：“太谢谢你了，要不然就该我自己赔了。”

师：敏敏这种不贪小便宜的做法，商店里其他人会表扬她吗？

（板书：不贪小便宜）

生：会。

师：大家称赞她什么呢？

生：不贪小便宜的好思想。

（板书：好思想）

师：他们都会怎样称赞她呢？都会说些什么话呢？请同学们开动脑筋想一想。

生：我来说老爷爷的话：“这孩子真是学雷锋的好少年。”

生：我也说老爷爷的话：“这姑娘从小不贪小便宜，是个学赖宁的好儿童。”

生：我来说阿姨的话：“我要有这么个好闺女，就心满意足了！”（全场笑）

- 生：我也说阿姨的话：“小朋友你叫什么名字？”“我叫敏敏。”“在哪个学校上学？”“我在人民大道小学二年级一班上学。”“你是哪个老师教的？我是卓老师教的。”“人民大道教出来的学生就是好，等我小女儿长大了也到人民大道小学找卓老师上学。”（全场鼓掌）
- 生：我再来说老爷爷的话：“这小姑娘比我那小孙子好多了，我的小孙子还偷偷拿他爸爸的钱乱花呢。”（全场笑）
- 师：谁来说小弟弟的话呢？
- 生：我说。小弟弟说：“姐姐你真好，我也要象你一样，以后售货员阿姨多找给我钱了，我也退给她。”（全场笑）
- 师：敏敏回到家里，妈妈知道了这件事，妈妈又是怎样说的呢？
- 生：妈妈说：“你真是我的好女儿，你做得很对。”
- 生：她妈会说：“你是个诚实的孩子，这全是老师教育得好呀。”
- 师：敏敏的爸爸下班了，妈妈把这件事告诉了他，敏敏的爸爸会怎样说呢？
- 生：她爸爸会说：“这才是我的好女儿，你要什么，我给你买。”敏敏说：“我要书。”她爸爸说：“好，我给你买一套新出的《蓝精灵》画书。”敏敏高兴得喊：“爸爸你真好。”（全场笑）
- 师：敏敏做了这件不贪小便宜的好事，受到商店里的人们和父母的称赞，她很高兴，在晚上，她把这件事记在了日记里。第二天老师读到了这篇日记，在班上又给同学们读了，那么你们想想，老师会怎么说，同学们又会怎么说呢？
- 生：老师会亲切地摸着她的头说：“你做的很对，从小不贪小

便宜，将来会是世界上最诚实的人。”

师：你说得真好。

生：同学们有的会说，敏敏你真好。我们俩交好朋友吧，你多帮助我。

师：（进行小结）敏敏把多找的钱退给了售货员阿姨，她这种不贪小便宜的好思想受到了商店里的群众、家中的父母、学校里的老师、同学的称赞，也可以说受到了大家的称赞，对吗？

（板书：大家称赞）

生：对。

师：在我们的周围象敏敏这样不贪小便宜的孩子很多，我们班里就有不少这样的小朋友，你们仔细想一想，能举个实际例子讲给大家听听吗？讲自己也行，讲别人也行。

（学生举手很多，课堂气氛很活跃。）

生：我班王冲、王伟，他俩负责加餐，每天把最小的、坏了的食品留给自己，他们不贪小便宜，应该受到表扬。

师：确实这两位同学应该受到表扬，大家给这两位同学鼓掌。

（全班学生很激动，掌声很响。）

生：有一次妈妈让我去买一角钱香菜，那个卖菜的人一边跟别人说话，一边抓了一大把给我，我觉得给得太多了，就向旁边卖菜的问：“叔叔，我买一毛钱香菜，他是不是多给我了？”旁边卖菜的人说：“是多给你了。”我又走回去把多给的香菜退给了卖菜的人。

师：那是什么时候的事？

生：我还没有上学的事情。

师：李水石同学家就住在农贸市场附近，从小妈妈就让他干活，我相信这是真的。你是个诚实的孩子。



生：上星期日，我在公园里玩，拾到5角钱，交到小铁盒里了。

师：对，是有这么回事，李洋也应该受到表扬。

生：我也拾了1角钱交到小铁盒里了。

生：我在花坛边拾了二角七分钱，也交到小铁盒里了。

生：我拾了一把小剪刀，也放进了小铁盒里了。

（这时学生已来不及一个一个发言了，都争着说。）

师：对，我们教室讲台上的小铁盒是同学们拾金不昧、不贪小便宜最好的见证人。小铁盒里有同学们拾的钱，可是，我们班的同学没一个人私自拿的。在这里我要表扬潘博同学。他家住在远离学校的炮团，有时乘不上炮团接送的汽车，只好乘八路汽车回家，有时没钱向老师借一角钱，也从来没拿过铁盒里的钱。

生：上星期李水石肚子饿了，他向您要了一毛钱买了加餐，也没有拿铁盒里的钱。

师：是的，小铁盒没有盖，天天在讲台上放着，从来也没有丢过一分钱。我们班的同学都是诚实的孩子。

同学们再想一下，在我们周围还有没有不贪小便宜的现象？

生：有的，我姥姥帮别人办了事，人家送礼来了，我姥姥不收礼，说：“你要送礼，我就不帮你办事了。”我觉得姥姥不收礼，也是不贪小便宜。

师：你姥姥在哪上班？

生：我姥姥在法院上班。

师：王冲同学从小由姥姥带大，她姥姥是个好样的，所以王冲同学平时也能先人后己，大公无私，这与姥姥的教育分不开啊。（王冲高兴得笑了。）

生：我爸爸也不收礼，有的个体户想办证，送了好多礼，我