

NEW最新

英语国际音标

教程

THE ENGLISH PHONETIC ALPHABET

李伯芳 朱明信 刘宁义◎编著

Paul
Debbie

朗读(全国高考试卷英语听力主播)

让你踏出正确发音第一步
掌握纯正地道的英语
提高听力新境界
一切从英语国际音标开始



随书附赠1张光盘

CIPIC 中国对外翻译出版公司

NEW最新

英语国际音标
教程

THE ENGLISH
PHONETIC ALPHABET

李伯芳 朱明信 刘宁义◎编著
Paul | 朗读(全国高考试卷英语听力主播)
Debbie



中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

最新英语国际音标教程/李伯芳,朱明信,刘宁义编著. -北京:中国对外翻译出版公司,2006.1

ISBN 7-5001-1473-7

I.最... II.①李...②朱...③刘... III.英语-国际音标-教材 IV.H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 147930 号

最新英语国际音标教程

THE ENGLISH PHONETIC ALPHABET

出版发行:中国对外翻译出版公司

地 址:北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话:(010)68002481 68002482

邮 编:100044

传 真:(010)68002480

E-mail:ctpc@public.bta.net.cn

http://www.ctpc.com.cn

统筹策划:孙 锐

责任编辑:吴 鸣

封面设计:大象工作室

印 刷:北京楠萍印刷有限公司

经 销:新华书店北京发行所

规 格:787×1092 毫米 1/32

印 张:5.5

版 次:2006 年 1 月第 1 版

印 次:2006 年 1 月第 1 次

印 数:1-15000 册

ISBN 7-5001-1473-7/G·459 定价:12.00 元(含 1 张光盘)



版权所有 侵权必究

中国对外翻译出版公司

前 言

许多人也许会认为，在英语学习的过程中，发音及语调仅是英语学习的一小部分，甚至是最不重要的一部分。但是实践告诉我们，英语发音的好坏是评价一个人整体英语水平的重要因素。在我国，目前很多英语学习者，经数年的艰苦学习，仍在听、说两方面感到困难，即无法用英语与他人沟通。究其原因他们大都不重视英语的发音。虽说已经学习英语多年，但他们并没有掌握语言的最基本的功能——沟通与交流，英语水平也因此而无法腾飞起来。

在英语学习的五项技能（听、说、读、写、译）中，听和说的确是个难关。研究表明，良好的发音技巧不仅有助于提高口语能力，而且对听力理解也是有很大帮助的。因此，要想提高听、说能力，首先要突破语音关。《最新英语国际音标教程》(The English Phonetic Alphabet) 正是一本关于语音、语调的实用性较强的教材，它旨在帮助那些初学者和已有一定英语水平的学习者突破其语音、语调的难关。

本书的编写分为英语语音（音标）、英语的节奏和英语的语调三个章节。第一章学习的重点是48个英语国际音标（44个音素和4个辅音连缀 /tr/ /dr/ /ts/ /dz/）的发音方法，12个单元，共有29课；第二章学习的重点是英语的节奏，共有7课；第三章学习的重点是英语的语调，共有7课。

第一章的主要内容是简单的语音讲解、音节体验、对话演练和脱口而出等栏目。每一课的编写都遵循循序渐进的教学原则。

语音讲解通俗易懂，练习的编写由浅入深。“对话演练”及“脱口而出”贴近生活。本书所编选的语句自然、生动，避免了语音操练的乏味枯燥，使每一节课的语音演练饶有趣味。多读多练，不仅可以培养学习者流畅的语感，还能让初学者体会到出口不凡的感觉。此外我们还设计了“语音知识小站”的项目，选择的多是有益于学习者的语音、节奏及语调的内容，比如：英语的音节、一般读音规则、爆破音的特殊发音、成音节、辅音连缀、前后缀的一般发音等等。

第二章的学习重点是英语的节奏，其中包括音节的划分、重音、连读、强读与弱读、停顿、意群与气群、节奏等等。第三章学习的重点是英语里的基本语调，即升调、降调、组合语调的功能及运用。对此，我们编写了从单词、短语、短句到长句的语调练习以及从使用单一语调的语句到由降调、升调复合而成的多语调群的长句，供学习者练习所学语调。此外，本书也选择了一些可供训练口齿伶俐度的绕口令，同时还摘录了一些谚语、格言、经典诗歌、英语美文等材料，供学习者体味欣赏有关英语发音各方面的技巧。

需要说明的是，英语的语音并不是一成不变的，而是在不断地发展变化着的。为了和国际上语音的发展变化保持一致，我们采用了最新的《英语发音词典》所推荐的一套国际音标。本教材配有英国语音专家纯正的高品质的录音供学习者学习和模仿。多听标准录音，对语流语调形成整体印象。在初学阶段，要坚持每天练习以固定口形和声音，这对过发音关和语感的形成至关重要。

我们真诚地希望本教材能助您在语音、语调上取得事半功倍的学习效果。此外，由于我们的水平有限，各种错误纰漏在所难免。我们期待您的指导和斧正。

编者

目 录

总 论	(1)
字母表的发音	(3)
发音器官	(6)
第一章 英语语音	(8)
第一部分 英语元音	(8)
第一单元 英语前元音	(9)
第一课 英语前元音 (1) /i:/ /ɪ/	(9)
第二课 英语前元音 (2) /e/ /æ/	(10)
第二单元 英语后元音	(13)
第三课 英语后元音 (1) /ɑ:/	(13)
第四课 英语后元音 (2) /ɒ/ /ɔ:/	(14)
第五课 英语后元音 (3) /u:/ /ʊ/	(16)
第三单元 英语中元音	(19)
第六课 英语中元音 (1) /ʌ/	(19)
第七课 英语中元音 (2) /ɜ:/ /ə/	(20)
* 语音知识小站	(22)
英语单元音小结	(22)
第四单元 英语合口双元音	(23)

第八课 英语合口双元音 (1) /eɪ/	(23)
* 语音知识小站	(24)
英语中的四大音节	(24)
第九课 英语合口双元音 (2) /əʊ/.....	(27)
* 语音知识小站	(28)
元音字母在非重读音节中的读音	(28)
第十课 英语合口双元音 (3) /aɪ/	(30)
* 语音知识小站	(31)
元音的长度	(31)
第十一课 英语合口双元音 (4) /aʊ/.....	(32)
* 语音知识小站	(33)
不发音的元音字母与元音的省略	(33)
第十二课 英语合口双元音 (5) /ɔɪ/	(34)
* 语音知识小站	(35)
英语双元音小结 (合口双元音)	(35)
第五单元 英语集中双元音	(37)
第十三课 英语集中双元音 (1) /ɪə/	(37)
* 语音知识小站	(38)
元音字母组合的读音	(38)
第十四课 英语集中双元音 (2) /eə/.....	(41)
* 语音知识小站	(42)
元音字母 + 辅音字母的组的读音	(42)
第十五课 英语集中双元音 (3) /ʊə/.....	(43)
* 语音知识小站	(45)
英语双元音小结 (集中双元音)	(45)

第二部分 英语辅音	(46)
第六单元 英语爆破辅音	(48)
第十六课 英语爆破辅音 (1) /p/ /b/	(48)
第十七课 英语爆破辅音 (2) /t/ /d/	(49)
* 语音知识小站	(51)
辅音的省略	(51)
第十八课 英语爆破辅音 (3) /k/ /g/	(52)
* 语音知识小站	(53)
爆破音的特殊发音	(53)
第七单元 英语摩擦辅音	(55)
第十九课 英语摩擦辅音 (1) /f/ /v/	(55)
* 语音知识小站	(56)
辅音的音长	(56)
第二十课 英语摩擦辅音 (2) /θ/ /ð/	(57)
* 语音知识小站	(58)
词尾加 -s (es) 的复数名词的发音变化	(58)
第二十一课 英语摩擦辅音 (3) /s/ /z/	(59)
* 语音知识小站	(60)
辅音连缀	(60)
第二十二课 英语摩擦辅音 (4) /ʃ/ /ʒ/	(65)
第二十三课 英语摩擦辅音 (5) /h/ /r/	(68)
* 语音知识小站	(69)
辅音字母不发音的情况	(69)
第八单元 英语破擦辅音	(71)
第二十四课 英语破擦辅音 /tʃ/ /dʒ/	(71)

* 语音知识小站	(72)
辅音的同化	(72)
第九单元 英语鼻音辅音	(75)
第二十五课 英语鼻辅音 /m/ /n/ /ŋ/	(75)
* 语音知识小站	(76)
辅音的鼻腔爆破	(76)
第十单元 英语舌侧辅音	(78)
第二十六课 英语舌侧辅音 /l/ /ɫ/	(78)
* 语音知识小站	(79)
(一) 辅音的舌侧爆破	(79)
(二) 成节音	(80)
第十一单元 英语半元音	(82)
第二十七课 英语半元音 /w/ /j/	(82)
* 语音知识小站	(84)
辅音字母及辅音字母组合的读音	(84)
第十二单元 英语辅音连缀	(89)
第二十八课 英语首辅音连缀 /tr/ /dr/	(89)
* 语音知识小站	(90)
常用前缀的读音	(90)
第二十九课 英语尾辅音连缀 /ts/ /ds/	(91)
* 语音知识小站	(93)
常用后缀的读音	(93)
第二章 英语的节奏	(95)
第一课 音节的划分	(95)
第二课 连读	(98)

第三课	词重音	(99)
第四课	句重音	(103)
第五课	强读与弱读	(112)
第六课	停顿、意群与气群	(117)
第七课	英语的节奏	(121)
第三章	英语的语调	(126)
第一课	语调与语调群	(126)
第二课	基本语调	(127)
第三课	语调的功能	(130)
第四课	降调的使用	(131)
第五课	升调的使用	(134)
第六课	组合语调的使用 I	(136)
第七课	组合语调的使用 II	(138)
附录 I	英语国际音标与旧版英语国际音标的 元音对照表	(142)
附录 II	通用英语与通用美语使用的国际音标的 元音对照表	(143)
附录 III	绕口令	(145)
附录 IV	谚语与箴言	(152)
附录 V	英语美文和名人演讲辞	(156)

总 论

过英语语音关的益处

哑巴英语除了表现为用英语与他人沟通困难外，另一种表现就是不会读单词。要想记住单词，传统的做法，就是死记硬背。所有专门学习语言的人绝大多数不会采取这种方法，因为用这种方法识记单词往往是事倍功半。事实上，对任何语言的学习仅靠死记收效都是甚微的。要想识记单词，就要会读单词。解决了单词的读音以及一些拼读规则，识记单词就变得容易多啦，从而减少背单词的压力。其实，语言的第一信号是声音，如果读不好，不仅影响单词记忆，还会影响整体英语水平。

字母、音素、音标三者之间的内在联系

音素是字母和音标的桥梁。如对字母 f/l/m/n/s/x 学生都能够识别出这六个字母的名称音中都含有一个共同音素 /e/，元音字母 e 通常在单词中发 /e/，同时，若去掉这六个字母的第一个音素 /e/，余下的音素便是这五个字母在单词中的读音。同样，字母 b/c/d/p/t/v/z 的名称音中都含有一个共同音素为 /i:/，如果去掉这七个字母名称音的后一个音素 /i:/，余下的音素便是这七个字母在单词中的读音。还有像字母 a/k/j/h 也可如法进行。五个元音字母和字母组合以及辅音字母和字母组合的语音教学也有其各自的规律可循。使用本教材能够让学生体会字母、音素、音标三者之间的内在联系。教学的重点是使学生学会 44 个音素、48 个音标及其相应字母、字母组合的发音，明确各自在拼读单词中的作用，做到见词能读。

关于语音的几个概念

- 元音**：发音响亮，都是乐音，声带震动。发音时口腔中气流不受阻碍，是构成音节的主要音素。英语的元音分为单元音和双元音两类。
- 辅音**：发音不响亮，都是噪音。发音时口腔中气流受阻碍。辅音构不成音节（成节音除外）。
- 音节**：由元音和辅音构成的发音单位。例如：ap-^lple, 'stu-^dent, 'tea-^{ch}er, ,un-^der-'stand
- 开音节**：开音节是以发音的元音字母结尾或以辅音字母（r 除外）加上不发音的字母 e 结尾的重读音节称为开音节。开音节又可以分为绝对开音节和相对开音节。
- a) 辅音 + 元音，如：he/go/hi 等。b) 辅音 + 元音 + 辅音 + e，例如：name/bike/home/due；
- 闭音节**：闭音节是指以一个或几个辅音字母（r 除外）结尾，前面只有一个辅音字母的重读音节称为闭音节。其结构为‘元音字母 + 辅音字母’。在闭音节中元音字母读短音，即 a/æ/； e/e/； i (y) /i/； o/ɒ/； u/ʌ/。
- a) 辅音 + 元音 + 辅音 例如：bad/ bed/ sit/ hot/ cup；
- b) 元音 + 辅音 例如：it/at
- 重读音节**：重读音节是单词中发音特别响亮的音节。
- 非重读音节**：非重读音节是单词中不重读或弱读的音节。元音字母在非重读音节中一般弱读为 /ə/ 或 /ɪ/。但在非重读音节的某些词中也有读作其他元音的情况，如：a 读 /æ/ 'contrast； a 读 /eɪ/ 'celebrate； e 读 /e/ 'content 等。

字母表的发音

发音与拼写

字母表的发音。26 个字母，26 个发音，26 个地道的英语语句帮你进入英语语音的学习。聆听并熟读这 26 个语句。

A 的读音 /eɪ/

I'm afraid you've made a mistake.

恐怕您搞错了。

B 的读音 /bi:/

Be just before you are generous.

先还债，后慷慨。

C 的读音 /si:/

I don't see what you mean.

我不懂你的意思。

D 的读音为 /di:/

Diligence is the mother of good luck.

勤奋乃好运之母。

E 的读音 /i:/

Eat to live, but not live to eat.

吃饭是为了活着，活着不是为了吃饭。

F 的读音为 /ef/

Let him sit on my left.

让他坐在我左边好了。

G 的读音 /dʒi:/

Gee, that's great!

噫，太棒了！

H 的读音 /eɪtʃ/

Harm watch, harm catch.

害人反害己。

I 的读音 /aɪ/

Idleness is the root of all evil.

J 的读音 /dʒeɪ/

懒惰是罪恶之源。

He was put into jail for his bribery.

他因受贿而进监狱。

K 的读音 /keɪ/

This is the key to the problem.

这是解决这个问题的办法。

L 的读音 /el/

Do you have something else to tell me?

你还有什么话要告诉我?

M 的读音 /em/

This girl is a real gem.

这个女孩真讨人喜欢。

N 的读音 /en/

Never light your candle at both ends.

千万别整夜不睡熬通宵。

O 的读音 /əʊ/

One swallow does not make a summer.

一燕不成夏。

P 的读音 /pi:/

She recovered her peace of mind.

她恢复了平静的心情。

Q 的读音 /kju:/

We had to queue for hours to get the ticket.

我们得排上几个小时的队才能买到票。

R 的读音 /ɑ:/

Are you ready for the start?

你准备好出发了吗?

S 的读音 /es/

Second thoughts are best.

三思而后行。

T 的读音 /ti:/

I prefer tea to coffee.

茶与咖啡,我更喜欢喝茶。

U 的读音 /ju:/

Union is the strength.

团结就是力量。

V 的读音 /vi:/

Language is the vehicle of human thought.

语言是人类表达思想的工具。

W 的读音 /dʌblju:/

Do you know the meaning of "www" from

"www. cctv. com"?

你知道“www”在“www. cctv. com”中的

意思吗?

X 的读音 /eks/

He is a most excellent student in our class.

他是我们班最优秀的学生。

Y 的读音 /waɪ/

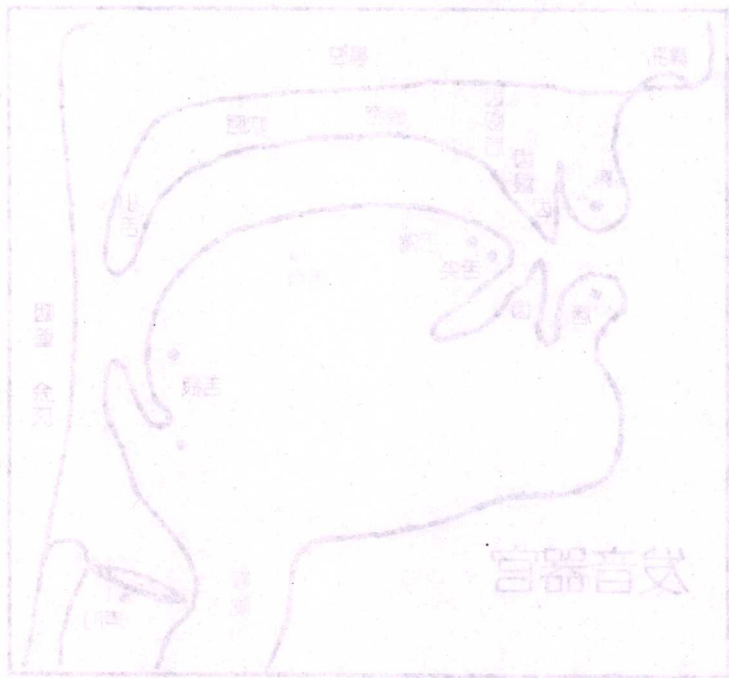
Why not eat out for a change?

为什么不出去换换口味呢?

Z 的读音 /zed/或/zi:/

Zeal without knowledge is the sister of folly.

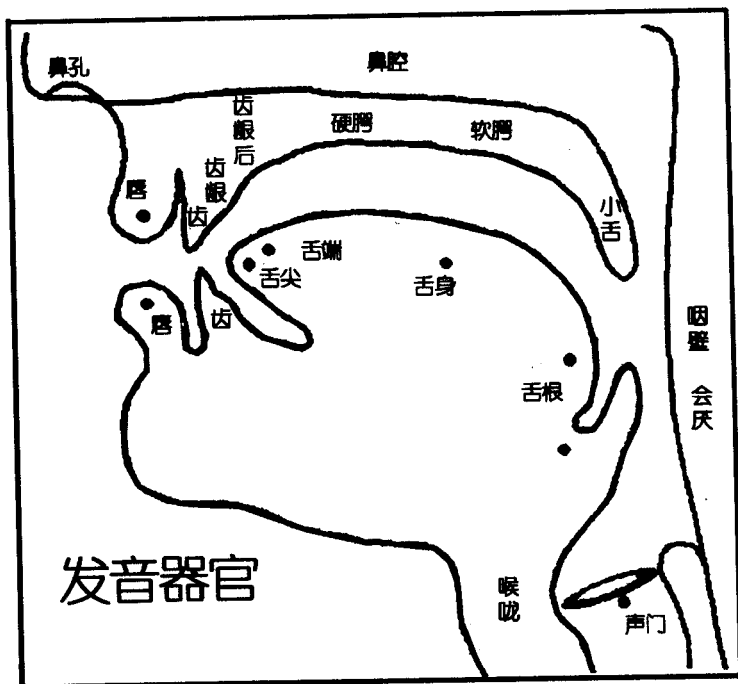
无知的热情近乎于愚蠢。



发音器官

学习英语，如果能对发音器官有所了解，可以帮助我们更好地掌握英语的正确发音。

1. 发音器官的位置和名称（如下图所示）



2. 语音形成

上图中的发音器官若发生各种变化，相互调节和配合，可以发出各种不同的语音。学习英语的发音要特别注意发音器官的位置和形状的变化：

唇部的变化 双唇可以平展、收圆、张大、缩小或完全闭合。

舌位的变化 舌头可以前伸、后缩、抬高或降低，当然还可以平伸或反卷，并且可以与牙齿、齿龈、硬腭、软腭等器官接触或靠拢。

软腭的变化 软腭可以上抬或下垂，从而开放或阻塞气流通向口腔或鼻腔的通道。

声带的变化 声带可以收紧，在气流通过时发生振动；也可以松弛，在气流通过时不振动。