

高等学校日语教材

# 中级日语

# 听力教程

下

日本語の聴解力を磨こう

大连外国语学院日本語学院 组织编写

主编 柴红梅 吕东升 刘娜

主审 蔡全胜



大连理工大学出版社

高等学校日语教材

H369.9

123

:2

# 中级日语

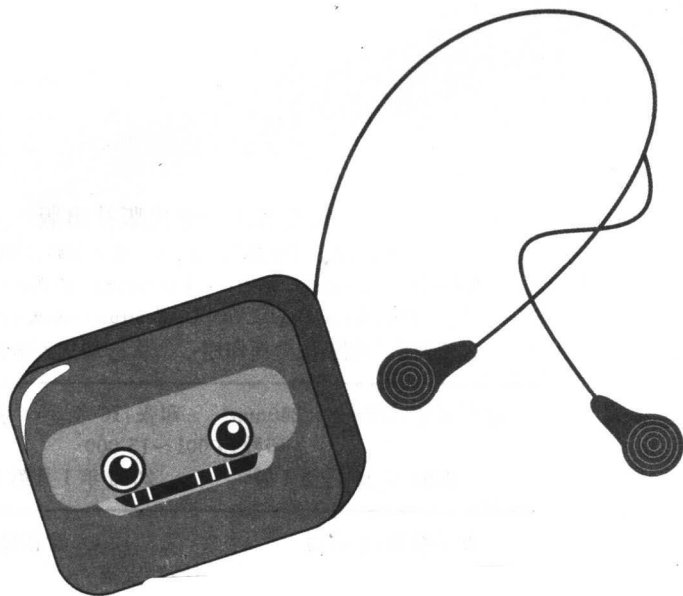
# 听力教程 下

日本語の聴解力を磨こう

大连外国语学院日语学院 组织编写

主编 柴红梅 吕东升 刘娜

主审 蔡全胜



大连理工大学出版社

© 柴红梅,吕东升,刘娜 2004

**图书在版编目(CIP)数据**

中级日语听力教程(下) / 柴红梅,吕东升,刘娜主编. 大连:大连理工大学出版社, 2004.12(2006.1重印)

高等学校日语教材

ISBN 7-5611-2785-5

I. 中… II. ①柴… ②吕… ③刘… III. 日语—听力教学—高等学校—教材 IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 005177 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:16 字数:361 千字

印数:9 001~15 000

2004 年 12 月第 1 版

2006 年 1 月第 3 次印刷

---

责任编辑:于福岳

责任校对:萧音

封面设计:孙宝福

---

定 价:25.00 元

## 前 言

《中级日语听力教程(下)》是根据教育部《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》的要求,由大连外国语学院从事日语听力教学的教师组织编写的一部听力教材。本书包括听力对策篇和实战练习篇两大部分,每个部分又分为若干项目,每个项目又由关联知识、惯用句型和练习组成。总的说来,对策篇强调的是听解方面的技巧,实战篇则是对各种话题、各种场面的演练。两个部分虽独立成篇,各有侧重,但却相互关联,融会贯通。相信这部教材以及这部教材所提供的方法会对学习者突破听力难关达到预期目标有所帮助。

本书的素材以日常生活和社交活动为主,同时涉及日本的风土人情、社会风俗等。题材新颖、语言地道。练习采取的形式与国际日语能力测试和专业日语4级的考试形式相近。涵盖面广、针对性强。

本书适用于日语本科二年级的学生和具有同等学历者,也可作为能力测试方面的听力强化教材使用。

本书在编写过程中,参考了大量国内外出版的有关资料,也采纳了很多专家、学者的建议。同时,大连理工大学出版社对本书的出版也给予了大力地协助,在此一并表示衷心感谢。

由于编者水平有限,错误不当之处在所难免,恳请各位专家和读者给予批评和指正。

编 者

2004年5月

## 目 次

|                        | 聴解対策篇 | スクリプトと正解 |
|------------------------|-------|----------|
| 1. 場面・状況をつかむ .....     | 2     | 144      |
| 2. 必要な情報を聞き取る .....    | 7     | 154      |
| 3. 大意をつかむ(1) .....     | 11    | 160      |
| 4. 話の展開を予測する .....     | 20    | 166      |
| 5. 図や絵や文字を見ながら聞く ..... | 25    | 173      |
| 6. 大意をつかむ(2) .....     | 36    | 178      |

|                                    | 聴解実践篇 | スクリプトと正解 |
|------------------------------------|-------|----------|
| 1. 人の容貌、様子についての聞き取り練習(1) .....     | 48    | 184      |
| 2. 人の容貌、様子についての聞き取り練習(2) .....     | 51    | 185      |
| 3. 人の容貌、様子についての聞き取り練習(3) .....     | 55    | 187      |
| 4. 人の容貌、様子についての聞き取り練習(4) .....     | 58    | 188      |
| 5. 人の容貌、様子についての聞き取り練習(5) .....     | 59    | 190      |
| 6. 物の種類や外見や位置についての聞き取り練習(1) .....  | 60    | 192      |
| 7. 物の種類や外見や位置についての聞き取り練習(2) .....  | 63    | 193      |
| 8. 物の種類や外見や位置についての聞き取り練習(3) .....  | 67    | 196      |
| 9. 物の種類や外見や位置についての聞き取り練習(4) .....  | 70    | 197      |
| 10. 物の種類や外見や位置についての聞き取り練習(5) ..... | 71    | 199      |
| 11. 行動や物の順番についての聞き取り練習 .....       | 73    | 201      |
| 12. 時についての聞き取り練習(1) .....          | 77    | 203      |
| 13. 時についての聞き取り練習(2) .....          | 81    | 204      |
| 14. 時についての聞き取り練習(3) .....          | 84    | 205      |
| 15. 時についての聞き取り練習(4) .....          | 85    | 207      |

|                                | 聴解実戦篇 | スクリプトと正解 |
|--------------------------------|-------|----------|
| 16. グラフ・数量についての聞き取り練習(1) ..... | 86    | 209      |
| 17. グラフ・数量についての聞き取り練習(2) ..... | 89    | 210      |
| 18. グラフ・数量についての聞き取り練習(3) ..... | 93    | 212      |
| 19. グラフ・数量についての聞き取り練習(4) ..... | 96    | 215      |
| 20. グラフ・数量についての聞き取り練習(5) ..... | 99    | 216      |
| 21. グラフ・数量についての聞き取り練習(6) ..... | 100   | 218      |
| 22. 内容の理解についての聞き取り練習(1) .....  | 102   | 220      |
| 23. 内容の理解についての聞き取り練習(2) .....  | 104   | 222      |
| 24. 内容の理解についての聞き取り練習(3) .....  | 106   | 224      |
| 25. 情報の聞き取り練習(1) .....         | 108   | 226      |
| 26. 情報の聞き取り練習(2) .....         | 110   | 227      |
| 27. 情報の聞き取り練習(3) .....         | 112   | 228      |
| 28. 情報の聞き取り練習(4) .....         | 115   | 229      |
| 29. いろいろな場所での聞き取り練習(1) .....   | 117   | 230      |
| 30. いろいろな場所での聞き取り練習(2) .....   | 119   | 231      |
| 31. いろいろな場所での聞き取り練習(3) .....   | 122   | 232      |
| 32. いろいろな場所での聞き取り練習(4) .....   | 125   | 234      |
| 33. いろいろな場所での聞き取り練習(5) .....   | 128   | 235      |
| 34. いろいろな場所での聞き取り練習(6) .....   | 130   | 236      |
| 35. いろいろな場所での聞き取り練習(7) .....   | 133   | 238      |
| 36. 総まとめ問題集 .....              | 136   | 239      |

中级日  
语听力  
教程(下)

听解对策篇

## 1 場面・状況をつかむ

私たちが実際の生活で話を聞き取るときは、誰がどんな状況でどんなことに関する話をするか、事前に分かっていることが多いのです。例えば、ニュースを聞くときは、これから聞くのはニュースであるとか、知り合いから電話がかかってきたときは、どんな話かだいたい想像できます。

ですから、聞き取りの練習でも、まず、話題は何か、どんな場面・状況で話されているか、会話をしている人同士の間関係はどうか、などをつかむことが大切です。この章では、発話されているときの状況設定に注目して聞く練習をしてみましょう。細かいことは、聞き取れなくてもかまいません。

ここでは、話されている場所がどこなのかとか、どこへ行くのか、どんなものについて話しているのか、ということだけを聞き取ります。ヒントになることばを探してみましょう。詳しいことは分からなくてもかまいません。

### 1 この案内 ほか

1. 次の案内は、どこで聞かれるものでしょうか。正しいものを選びなさい。

- |         |         |      |      |        |
|---------|---------|------|------|--------|
| (1) ① 駅 | ② 飛行機の中 | ③ バス | ④ 劇場 | ⑤ デパート |
| (2) ① 駅 | ② 飛行機の中 | ③ バス | ④ 劇場 | ⑤ デパート |
| (3) ① 駅 | ② 飛行機の中 | ③ バス | ④ 劇場 | ⑤ デパート |
| (4) ① 駅 | ② 飛行機の中 | ③ バス | ④ 劇場 | ⑤ デパート |
| (5) ① 駅 | ② 飛行機の中 | ③ バス | ④ 劇場 | ⑤ デパート |



2. 次のアナウンスは、スポーツの実況中継です。何のスポーツか正しいものを選びなさい。

- (1) ①サッカー      ②バスケット      ③すもう      ④野球
- (2) ①サッカー      ②バスケット      ③すもう      ④野球
- (3) ①サッカー      ②バスケット      ③すもう      ④野球
- (4) ①サッカー      ②バスケット      ③すもう      ④野球

3. 次のアナウンスは、コマーシャルです。何の宣伝でしょうか。正しいものを選びなさい。

- (1) ①洗濯用洗剤      ②食器用洗剤      ③窓ガラス用洗剤
- (2) ①鉄道会社      ②自動車会社      ③航空会社
- (3) ①のどの薬      ②スポーツドリンク      ③ダイエット食品

2 何の話 ほか

1. 次の会話を聞いて質問に答えなさい。

- (1) 二人は何について話しているでしょうか。
- (2) 男の子は、今どこにいるでしょうか。
- (3) 二人は、何について話しているでしょうか。
- (4) 二人はどこで話しているでしょうか。

2. 二人はこれからどこへ行くのでしょうか。正しいものを選びなさい。

- (1) ①映画館      ②駅      ③空港
- (2) ①映画館      ②駅      ③空港

3. 二人は何の話をしているのでしょうか。正しいものを選びなさい。

- (1) ①コピー機      ②洗濯機      ③CDプレーヤー
- (2) ①コピー機      ②洗濯機      ③CDプレーヤー

4. 二人は、どんな話をしているでしょうか。正しいものを選びなさい。

(1) ① 留学したときの話

② 外国語を習っていたときの話

③ 外国に旅行に行ったときの話

(2) ① 洗剤を買うときの話

② 食料品を買うときの話

③ 子供のおもちゃを買うときの話

5. 次の会話を聞いてください。この夫婦は、何の話をしているでしょう。正しいものを選びなさい。

① パソコンを買う話

② 新しい家を買う話

③ 新しい自動車を買う話

ここでは、二人の人間関係について注意して聞きましょう。相手への呼びかけは、どんなことばを使っているか、文の終わりの形はどうか、ていねいかどうか、また文の最後の助詞にも気をつけて聞いてみましょう。

3. 誰と誰の話

1. 次の会話は、誰と誰の会話ですか。正しいものを選びなさい。

(1) ① 上司と部下の会話

② 学生同士の会話

③ 親と子の会話

(2) ① 上司と部下の会話

② 学生同士の会話

③ 親と子の会話

(3) ① 上司と部下の会話

② 学生同士の会話

③ 親と子の会話

2. この二人はどんな関係でしょうか。正しいものを選びなさい。

① 親子の会話

② 兄妹の会話

③ 恋人同士の会話

ここからは、応用です。

二人がどういう関係か、何について話しているのか、どんな状況かなどを聞き取りましょう。

#### 4 どんな関係 ほか

▶ 次の会話を聞いて質問に答えなさい。

(1) 二人の関係はどんな関係でしょうか。正しいものを選びなさい。

- ① 友達同士
- ② 近所に住んでいる人同士
- ③ 知らない人同士

(2) どこで話しているのでしょうか。正しいものを選びなさい。

- ① うちの前の道
- ② 会社の入り口
- ③ 電車の中

#### 5 何の間違い

▶ 次の会話を聞いて、正しいものを選びなさい。

- ① 電話を掛けた人は、間違い電話を掛けた。
- ② 電話を掛けた人は、友達とそのお父さんを間違えた。

#### 6 何の電話

▶ 男の人は何のために電話をかけたのでしょうか。正しいものを選びなさい。

- ① 住宅の調査
- ② マンションのセールス
- ③ 女の人からの質問への回答

## 7 どこへ行く ほか

▶ 次の会話を聞いて質問に答えなさい。

- (1) 二人は、これからどこへ行くのでしょうか。  
(2) 誰が亡くなったのでしょうか。
- (1) この人は、どこで話しているのでしょうか。  
(2) この人と、一郎君、真由美さんの関係は、どんな関係でしょうか。

## 8 このカップルは

▶ 男の人と女の人に街頭でインタビューをしています。男の人と女の方は、夫婦ですか、恋人ですか。

- |          |      |
|----------|------|
| (1) ① 夫婦 | ② 恋人 |
| (2) ① 夫婦 | ② 恋人 |

## 2 ひつよう じょうほう き と 必要な情報を聞き取る

私たちが話などを聞くとき、常に凡てのことを聞き取っているわけでは  
ありません。自分に必要な情報や関係のある情報だけを自然に選ん  
で聞いていることも、実際には多いのです。例えば、天気予報では、自分に  
関係のある場所や日にちだけを聞くということをしているはずで

この章では、はじめに指定された聞き取るべき情報を意識して聞く練習  
をしてみましょう。その他のことは、聞き取れないことがあってもかまいません。

この章では、必要な情報だけを聞き取る練習をします。あらかじめ  
指示されている点を確実に聞き取ってください。その他のことは聞き取れ  
なくてもかまいません。まずはじめに、例をやってみましょう。

### [例]

▶次は、フライトインフォメーションです。サウスイースト17便は、何時に到着す  
る予定ですか。

#### 1 ダイアルインフォメーション

▶次のダイアルインフォメーションを聞いて( )に答えを書きなさい。

1. 紛失などによって中断するときは( )番を押す。

故障などの問い合わせは( )番を押す。

2. まず、( )番を、次に( )番を押す。

2 円と株

▶ 現在1ドルは何円ぐらいになっていますか。また株価は上がっていますか、下がっていますか。

現在1ドルは( )円ぐらいである。

株価は、昨日より(a. 上がった b. 下がった)。

3 おじさん・おばさん

▶ 「おじさん」「おばさん」は、何歳から何歳までの人と言うのか聞き取りなさい。

「おじさん」「おばさん」は、( )歳から( )歳までである。

4 内閣支持率

▶ まず問題に目を通しなさい。そして話を聞きながら、問題の答えを書きなさい。

1. 現在の内閣を支持する率( )%

これは、先月より(a. 上がった b. 下がった)。

2. 現在の内閣を支持しない率は( )%

これは、先月より(a. 上がった b. 下がった)。

3. 支持する理由 ( )45%

( )19%

4. 支持しない理由 ( )35%

( )32%

5 湯の国 NIPPON

▶ 次は温泉の宣伝です。質問に答えなさい。

1. 入館料はいくらですか。

2. 石けんやタオルは、持って行かなくても大丈夫ですか。

---

3. 営業時間は何時から何時までですか。

---

4. 休みはいつですか。

---

5. 駐車場はありますか。

---

\* エステ(エステティックの略。全身美容)

## 6 目の疲れの原因

▶ 目の疲れの原因には、どんなことがありますか。

1. ( ) など、視覚情報の増加。
2. ( ) などによる大気汚染。
3. ( ) の乾燥。
4. ( ) の増加。
5. 精神的な( )。

## 7 お知らせ

▶ 次の話を聞いて、質問に答えなさい。

1. これは何のお知らせですか。

2. どのようなことが行われますか。

(1) 消火器の( )。

(2) 消防団による( )。

(3)( <sup>かいさい</sup> の開催)。

(4)( <sup>ひら</sup> が開かれる)。

8 ある俳優のインタビュー

▶ どうして俳優になりましたか。理由を一つ選びなさい。

①

②

③

④

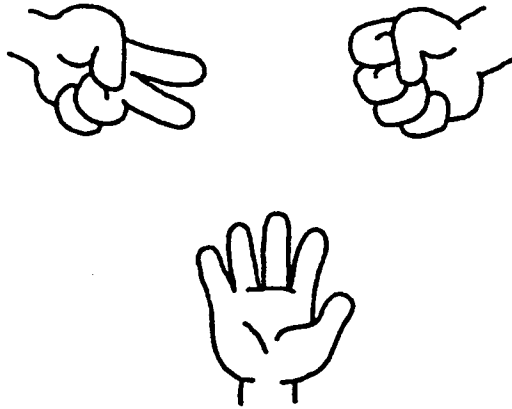


**3** たいい 大意をつかむ(1)

話は内容を聞き取るということは、全体を通しての内容が理解できる  
 ということです。それには、まず話の内容に関連した背景の予備知識や  
 考えを持っておくと、理解しやすいでしょう。

この章では、まず「[聞く前に]」をやって、これから聞く内容を想像して  
 みましょう。それから全体の流れをつかんでみましょう。

1 あいこでしよ



[聞く前に]

1. 「じゃんけん」を知っていますか。どんな時にしますか。
2. じゃんけんをする時に、何と言って始めますか。