



学新课标教材
用新理念教辅

高中新课标

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

教材精析精练

英语必修1



人民教育出版社
延边教育出版社

高中新课标

学新课标教材
用新理念教辅

人教版普通高中课程标准实验教科书同步

教材精析精练

英语必修①



人民教育出版社 延边教育出版社

- ☐ 策 划: 鼎尖教育研究中心
韩明雄 黄俊葵
- ☐ 执行策划: 鲁艳芳
- ☐ 丛书主编: 周益新
- ☐ 本册主编: 刘彩华
- ☐ 编 著: 王桂枝 陈济贫 孙 强 殷凤枝 蒋桂连 赵玉华
陈 涛 殷 琴 孙玉平 喻腊枝 孙光明 詹全华
孙三明 孙黄明 卢细香 陈金娥 肖三爱 孙亚兰
张红姣 李成光 张细珍 龙学武 陈志锋 梅喜元
张勇超 梅文琳 黎泓勇 郭卫国 张栋才 谢志勇
黎 杰 钟 文
- ☐ 责任编辑: 秦 超
- ☐ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

《教材精析精练》高中英语必修 1

- 出 版: 人民教育出版社 延边教育出版社
发 行: 延边教育出版社
地 址: 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)
北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)
网 址: <http://www.topedu.net.cn>
电 话: 0433 2913975 010-82608550
传 真: 0433-2913971 010-82608856
排 版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司
印 刷: 北京季蜂印刷有限公司
开 本: 787×1092 16 开本
印 张: 10
字 数: 268 千字
版 次: 2005 年 5 月第 1 版
印 次: 2005 年 5 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 7-5437-5857-1/G·5333
定 价: 12.50 元
-

如印装质量有问题, 本社负责调换

三年前,由人民教育出版社、延边教育出版社联合出版的《教材精析精练》一跃成为全国优秀的教辅精品图书。该丛书率先与新课程、新理念接轨,融入自主、合作、探究学习的全新学习理念,栏目新颖、版式活泼、讲解透彻、科学性强、题目灵活、准确率高、题量适中,能使学生在高效的学习中能力与成绩得到迅猛提升!

三年后,丛书策划组兢兢业业,与时俱进,获得了国家课程标准研究专家和人民教育出版社各编辑室的指导,多次赴山东、广东、海南等高中新课标实验区,与特级教师共同探索高中新课标“自主性”“实践性”“探究性”“趣味性”的教学模式和最贴近新课标理念的评价模式,潜心研究,精心设计编写了高中新课标《教材精析精练》丛书。在浩瀚的教辅市场中,这套丛书具有以下显著的特点:

标准制造——丛书编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据。国内著名的高中新课程研究专家和人民教育出版社各学科编辑室对高中新课标实验区特级教师的编写工作进行指导并最终审定书稿。

引领潮流——丛书最贴近高中新课标理念,设置多样栏目拓展学生的知识和眼界,为学生构件开放的学习体系,语言表述清新自然,版式流畅活泼,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书讲解和练习部分都充分体现当代社会和科技发展,反映各学科的发展趋势,引导学生关注社会、经济、科技和生活中的现实问题。

科学实用——丛书体例设置科学,在“精析”和“精练”上狠下功夫。既充分考虑目前全国高考考试的现状,又真实反映高中课标实验区的教学模式和评价模式。用独到的方法突破教材中的重难点,强调讲解透彻、分析精辟和指导到位。

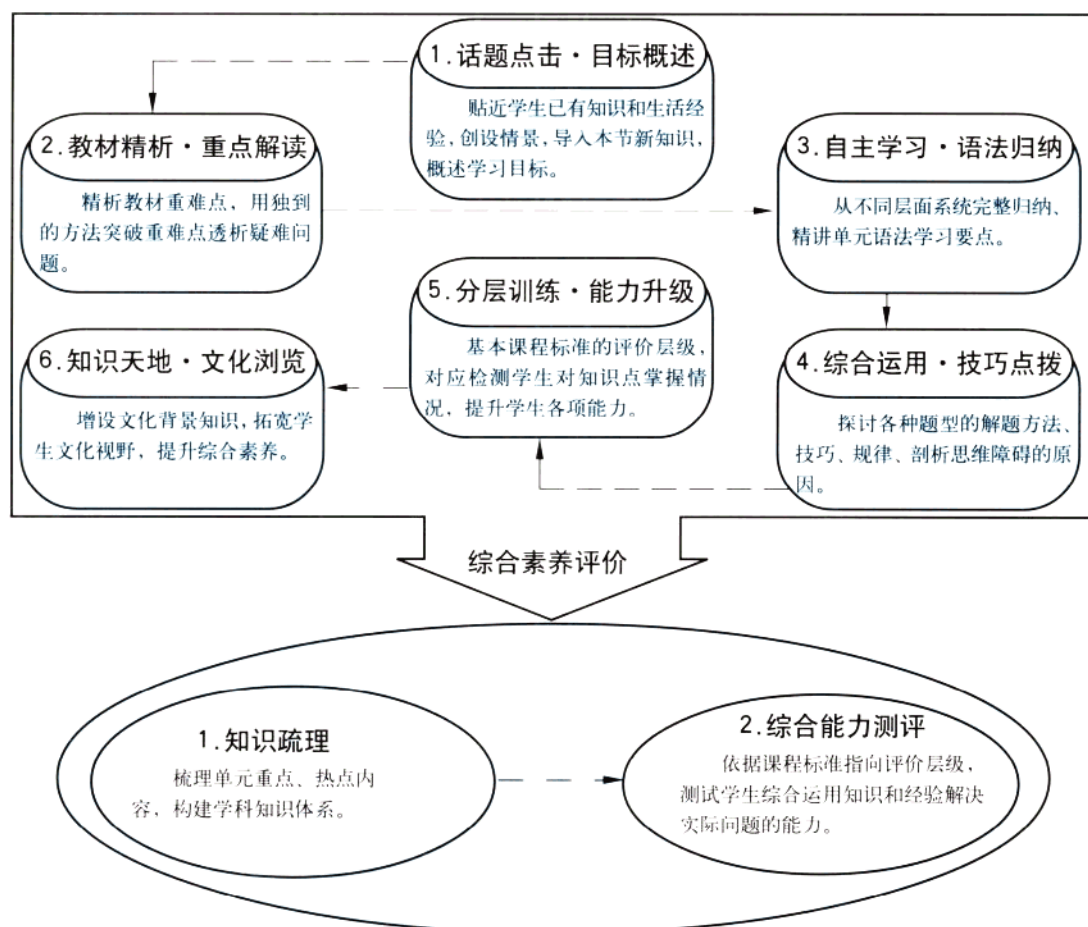
编写高中新课标学生用书是新时期新的研究课题,本丛书尽管经过国家及实验区特级教师编写和国内著名的教材专家课程标准研究专家、高中新课标考试研究专家审定,仍需不断完善,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2005年4月

内容结构与能力培养过程示意图

(高中新课标英语)



丛书主编

周益新 中国科协教育专家委员会学术委员、全国优秀地理教师、《中国教育报》特聘高考研究专家、湖北省黄冈中学文科综合课题研究组组长、湖北省黄冈市地理教学研究会理事长。自1982年起,一直在黄冈中学任教,所带班级的高考成绩特别优异。近几年来,潜心研究素质教育、创新教育、学生潜能开发的方法、途径,并归纳总结“3+X”高考改革模式下的文科综合教学方法,在《光明日报》《中国教育报》等国家级报刊上发表教研论文数十篇,其中在《中国教育报》发表的专论《走出“3+X”误区》和《近三年来文科综合能力测试命题思路的探讨》被数百家媒体转载。受各级教育行政部门的邀请,作过多场文科综合专题研究报告。为全国部分省市教育行政部门组织的大型考试命题,负责的文科综合试题的各项指标均达到理想水平。从1984年起,长期坚持组织学生开展地理野外综合考察等研究性学习活动,指导学生撰写的研究性学习小论文多次获湖北省科协、湖北省教研室一等奖。在2002年国家教育部基础教育司和《中国教育报》联合举办的“素质教育案例”评选活动中获奖。策划并主编《教材精析精练》《课时详解·随堂通》等多部优秀系列图书。



《课时详解 随堂通》高中现行及高中新课标

这是一套与各地学校每课时教学内容严格同步的教辅用书，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。本套丛书均为32开本，所配教材版本全，涉及初中新课标各版本主科、高中新课标各版本的必修部分、高中现行人教版。

丛书特点

- 国内首创 填补空白：**改变以往教辅的汇编模式，按课程标准划分课时，与实际教学进度同步，新增“专题综合课”“高考链接课”等内容，填补国内教辅市场空白。
- 讲解透彻 适用全面：**内容涵盖一切教与学活动，为新课程形势下的教学提供最丰富的资源，强调知识的逻辑联系，传授最有效的科学思维方法和学习方法，达到“一书在手，不请家教”的目的。
- 动态课堂 灵活丰富：**运用独特教学方法，全面、透彻地讲解教材重难点、疑点，恰到好处地给学生以“易错点提示”“学后反思”，关注“联系实际”和“知识拓展”。
- 名师汇集 世纪品牌：**本套丛书由国内著名教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级试验区骨干教师和“状元之乡”的特级教师编写和审定，全面、详实地再现名校名师的课堂讲解，再配上同步课时作业，让教师备课更容易，让学生自学更轻松。



解决每节课的思维障碍，传授最有效的学习方法。

高中现行

书名	估价
语文 上 (高一、高二)	16.80
数学 上 (高一、高二)	16.80
英语 上 (高一、高二)	16.80
思想政治 上 (高一、高二)	12.60
地理 上 (高一、高二)	12.60
历史 上 (高一、高二)	12.60
物理 上 (高一、高二)	14.00
化学 上 (高一、高二)	14.00
生物 上 (高二)	12.60
语文 全 (高三)	16.80
数学(选修II) 全 (高三)	16.80
英语 全 (高三)	16.80
思想政治 全 (高三)	12.60
地理 全 (高三)	12.60
历史 全 (高三)	12.60
物理 全 (高三)	12.60
化学 全 (高三)	12.60
生物 全 (高三)	12.60

高中新课标

书名	估价
高中语文必修1-5 (人教版、广东教育、山东人民、苏教版)	12.60
高中数学必修1-5 (人教A版、人教B版、北师大版)	12.60
高中英语必修1-5 (人教实验、外研版)	12.60
高中物理必修1-2 (人教版、广东教育)	11.40
高中化学必修1-2 (人教版、山东科技)	11.40
高中生物必修1-3 (中国地图、人教版)	11.40
高中政治必修1-4 (人教版)	11.40
高中历史必修1-3 (人教版、岳麓版)	11.40
高中地理必修1-3 (人教版、中国地图、山东教育)	11.40

课课通，题题通，

一书在手，不需家教

真诚期待你的心动……



亲爱的同学们，新的学期开始了，高中新课标《教材精析精练》将伴随着你度过新学期的每一天。我们的目标是：拓展学习视野、发展能力、培养学习兴趣和树立学习信心！

为了把这套丛书做成精品奉献给你们，我们真诚希望你认真填写下表。你的观点将成为我们不断进步的宝贵资源，我们将以评奖的方式感谢你的热情参与。

(每100份回执中选10份，赠送精美图书一册)

《教材精析精练》调查表

1. 你购买的《教材精析精练》的年级和科目是：

2. 你购买此书的原因：

☐ 老师推荐 ☐ 家长推荐 ☐ 同学推荐
☐ 自己到书店选购 ☐ 其他

3. 你对《教材精析精练》丛书的总体印象：

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

4. 封面设计：

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

5. 版式设计：

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

6. 栏目设计：

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

7. 你最满意的栏目是：

8. 练习题的难易度：

☐ 偏低 ☐ 适中 ☐ 偏难

9. 每课练习题的题量：

☐ 偏低 ☐ 适中 ☐ 偏难

10. 练习题与实际生活结合的程度：

☐ 紧密 ☐ 一般 ☐ 不够

11. 本书的优缺点：(尽可能详写)

优点：_____

缺点：_____

12. 在用过的新课标教辅中，你认为最好的是：_____ 出版社的《_____》。

13. 想对作者或编辑说的话：(可另附稿纸)

_____ 省 _____ 市(县)

_____ 学校 _____ 年级 _____ 班

姓名：_____ 邮编：_____

家庭地址：_____

电话：_____ E-mail: _____

1000080

北京市海淀区苏州街18号院
4号楼A1座1003
延边教育出版社(北京)

教研中心 收

E-mail: webmaster@topedu.org



高中新课标《一课3练》

丛书特点:

新颖性 — 以题为载体, 体现新课标全新的人文精神。

同步性 — 极力表现最新教程与各版本最新教材的思想、精神, 同步到课、节。

拓展性 — 不仅仅是对知识的简单学习, 注重培养学生解决实际问题的能力, 达到活学“活”用的目标。

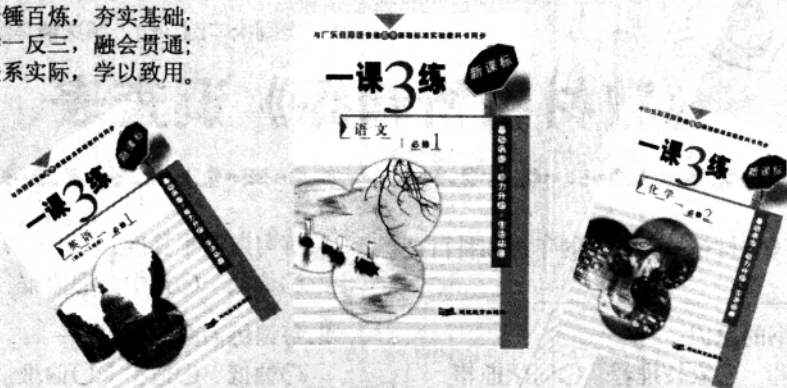
全面性 — 配套教材版本齐全, 目前市面上普及率较高的教材尽收囊中。

丛书结构:

基础巩固: 千锤百炼, 夯实基础;

能力升级: 举一反三, 融会贯通;

生活拓展: 联系实际, 学以致用。



高中新课标 《一课3练》2005秋用书书目(共54本)

书 名	开本	所配教材	估价(元)	书 名	开本	所配教材	估价(元)
高中语文必修1	16	人教版	9.00	高中语文必修2	16	人教版	9.00
高中语文必修1	16	广东教育	9.00	高中语文必修2	16	广东教育	9.00
高中语文必修1	16	山东人民	9.00	高中语文必修2	16	山东人民	9.00
高中语文必修1	16	苏教版	9.00	高中语文必修2	16	苏教版	9.00
高中数学必修1	16	人教A版	9.00	高中数学必修2	16	人教A版	9.00
高中数学必修1	16	人教B版	9.00	高中数学必修2	16	人教B版	9.00
高中数学必修1	16	北师大版	9.00	高中数学必修2	16	北师大版	9.00
高中数学必修1	16	苏教版	9.00	高中数学必修2	16	苏教版	9.00
高中英语必修1	16	人教实验	9.00	高中英语必修2	16	人教版	9.00
高中英语必修1	16	冀教版	9.00	高中英语必修2	16	冀教版	9.00
高中英语必修1	16	外研版	9.00	高中英语必修2	16	外研版	9.00
高中物理必修1	16	人教版	8.50	高中物理必修2	16	人教版	8.50
高中物理必修1	16	山东科技	8.50	高中物理必修2	16	山东科技	8.50
高中物理必修1	16	沪科版	8.50	高中物理必修2	16	沪科版	8.50
高中物理必修1	16	广东教育	8.00	高中物理必修2	16	广东教育	8.00
高中化学必修1	16	人教版	10.00	高中化学必修2	16	人教版	10.00
高中化学必修1	16	苏教版	10.00	高中化学必修2	16	苏教版	10.00
高中化学必修1	16	山东科技	8.00	高中化学必修2	16	山东科技	8.00
高中生物必修1	16	人教版	9.00	高中生物必修2	16	人教版	9.00
高中生物必修1	16	中国地图	9.00	高中生物必修2	16	中国地图	9.00
高中生物必修1	16	苏教版	9.00	高中生物必修2	16	苏教版	9.00
高中政治必修1	16	人教版	8.50	高中政治必修2	16	人教版	8.50
高中历史必修1	16	人教版	10.00	高中历史必修2	16	人教版	10.00
高中历史必修1	16	岳麓版	10.00	高中历史必修2	16	岳麓版	10.00
高中地理必修1	16	人教版	8.50	高中地理必修2	16	人教版	8.50
高中地理必修1	16	中国地图	8.50	高中地理必修2	16	中国地图	8.50
高中地理必修1	16	山东教育	8.50	高中地理必修2	16	山东教育	8.50

订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社营销部

地址: 北京市海淀区苏州街18号院4号楼长远天地A1座1003 (100080)

联系人: 朱剑霞

电话: 010-82608550

传真: 010-82608856

网址: <http://www.topedu.net.cn>

目 录



Unit 1 Friendship	1
Unit 2 English around the world	29
Unit 3 Travel journal	51
Unit 4 Earthquakes	75
Unit 5 Nelson Mandela—a modern hero	102
参考答案与点拨	130

Content

教材精析精练



Unit 1 Friendship



话题点击、目标概述

话题点击

没有朋友的生活将是暗淡无光的。人人都需要朋友,青少年更是如此。

1. Read the following passages and then answer the questions.

Many teenagers(青少年) feel that the most important people in their lives are their friends. They believe that their family members, especially their parents, don't know them as well as their friends do. In large families, it is often for brothers and sisters to fight with each other and then they can only go to their friends for advice.

It is very important for teenagers to have one good friend or many friends. Even when they are not with their friends, they usually spend a lot of time talking among themselves on the phone. This communication(交际) is very important in children's growing up, because friends can discuss something difficult to say to their family members.

However, parents often try to choose their children's friends for them. Some parents may even stop their children from meeting their good friends. The question of "choice" is an interesting one. Have you ever thought of the following questions?

(1) Who choose your friends?

(2) Do you choose your friends or your friends choose you?

(3) Have you got a good friend your parents don't like?

2. Read the following Statements and then tick Yes or No to show your opinions upon friendship.

Statements	Yes	No
Friends must have the same character.		
I keep a diary and think it is my close friend.		
When my friend is in trouble, I am always ready to help.		
I don't like to talk to others very much. I like to be alone.		
I keep a pet animal and treat it like a friend.		
Friendship is very important to me.		
I have a lot of friends.		
There can be true friendship between a schoolboy and a schoolgirl.		
I am very kind to my friends.		
I think everyone should have friends.		

目标概述

Topics	Friends and friendship; interpersonal relationships
Words and expressions	<p>add point upset ignore calm concern loose cheat reason list share feeling Netherlands German series outdoors crazy nature purpose dare thunder entirely power according indoors suffer teenager advice questionnaire quiz situation editor communicate habit</p> <p>add up calm down have got to be concerned about walk the dog go through hide away set down a series of on purpose in order to face to face according to get along with fall in love join in</p>
Functional items	<p>1. 态度(Attitudes)</p> <p>2. 同意和不同意(Agreement & disagreement)</p> <p>I agree. I think so. Exactly.</p> <p>I don't agree. I don't think so. I'm afraid not.</p> <p>3. 肯定程度(Certainty)</p> <p>That's correct. Of course not.</p>
Structures	<p>直接引语和间接引语(I): 陈述句和疑问句</p> <p>1. 陈述句</p> <p>"I <u>don't</u> want to set down a series of facts in a diary." <u>said</u> Anne.</p> <p>→ Anne <u>said that</u> she <u>didn't</u> want to set down a series of facts in a diary.</p> <p>2. 一般疑问句</p> <p>He asked, "<u>Are</u> you leaving <u>tonight</u>?"</p> <p>→ He <u>asked us</u> whether we <u>were</u> leaving <u>that night</u>.</p> <p>3. 特殊疑问句</p> <p>"When did you go to bed <u>last night</u>?" Father <u>said to</u> Anne.</p> <p>→ Father <u>asked</u> Anne when she <u>went</u> to bed <u>the night before</u>.</p>



教材精析·重点解读

词汇解读

1. add vt. & vi. 加, 添, 增加; 相加; 补充说

[举例](1) Whisk the egg and then add the flour. 打好鸡蛋后再加面粉。

(2) Many words have been added to this edition of the dictionary.

这本词典的这一版里新增加了很多词。

(3) I have nothing to add to my earlier statement. 我对我先前说过的话没有什么补充的。

[比较] add to something 意为“增加”(相当于 increase)

add up 意为“把……加起来”

add up to 则为“加起来等于……”

[举例](1) Please add up all these figures and see how much we can get.

请把这些数字加起来,看看能得多少。

(2) The figures added up to exactly 500. 这些数字加起来总和正好是五百。

(3) His whole schooling added up to no more than one year.

他所受的全部学校教育总共不过一年。

[拓展]有时 add up to 可用于引申意义,表示“所有这一切说明”“似乎表示或意味着”。

[举例](1) She gave many excuses, but what they added up to was that she did not want to come.

她说了很多理由,其实就是她不想来。

(2) I don't think all these facts will add up to anything.

这些事实我看说明不了什么问题。

[实践]完成下列句子。

(1) 他的所作所为增加了我们的困难。

_____ he did has _____ our difficulties.

(2) 火要灭了,请你给添些柴好吗?

The fire is going out, will you please _____ some wood?

2. upset vt. & vi. (upset, upset, upsetting) 使不安;使心烦

adj. 心烦意乱的;不适的;不舒服的

[举例](1) Don't upset yourself, no harm has been done. 不要难过,并没有造成伤害。

(2) His strange behavior upset his father. 他的奇怪行径困扰着他的父亲。

(3) I was really upset by the news. 那个消息使我烦透了。

(4) What made her so upset? 什么使她这样烦?

[注意] upset 作形容词时,通常不置于名词之前。

[实践]完成下列句子。

(3) 这消息使他心烦意乱。 The news quite _____.

(4) 不过,如果你打开那包东西看看,你就会明白我起初为何那么难过。

But if you unwrap that package, you'll see why I _____ at first.

3. ignore vt. 不理睬;不顾;忽视

[举例](1) The driver ignored the traffic lights. 那个司机不理睬红绿灯。

(2) He ignored my advice. 他忽视了我的忠告。

[拓展] ignorant 是形容词,意为“无知的,愚昧的”。

[举例] He is ignorant of farm life. 他对农庄生活一无所知。

[比较] be ignorant of sth. 是“不知道某事”;而 ignore sth. 则是“假装不知道或假装未见”。

[举例] She saw him coming but she ignored him. 她看见他走来,但没有理睬他。

[实践]选择最佳答案填空。

(5) As he had been ill in bed for several months, he was _____ of the new development in his field.

A. aware B. conscious C. ignorant D. ignorance

(6) The best way to deal with an impolite person is to _____ him.

A. ignore B. neglect C. omit D. overlook

4. calm down 平静下来,镇静下来

[用法] calm 可作及物动词,意为“使平静,使镇定”。

[举例](1) Mother soon calmed the baby. 母亲很快使婴儿平静了。

(2) Calm yourself! 你要镇定!

[拓展] calm 作形容词,意为“(天气)平静的,无风的;(海洋)静的,无风浪的;(人)镇定的,沉着的”。

[举例](1)The sea is calm tonight. 今晚海上风平浪静。

(2)a calm voice 镇定的说话声

[用法]calm down 作不及物动词短语,意为“(人等)变平静;(风等)变宁息”;作及物动词短语,为“使平静,使镇定下来”。

[举例](1)The excited girl quickly calmed down. 这个激动的女孩子很快变得平静了。

(2)When your friend is angry, you should calm him down. 当朋友生气时,你应劝劝他。

[实践]选择最佳答案填空。

(7)Wait till you are more _____. It's better to be sure than sorry.

- A. inspired B. satisfied C. calm D. certain

5. share *vt.* 分享;均分;分担 *n.* 一份;份额

[举例](1)Sam and I share a room. 山姆和我合住一间房。

(2)My wife shared with me in distress. 妻子与我共患难。

(3)He had a share in the success. 他对那次成功有贡献。

[实践]选择最佳答案填空。

(8)Let Harry play with your toys as well, Clare—you must learn to _____.

- A. support B. care C. spare D. share

6. go through

[用法]go through 可作“经历”“遭受”讲。

[举例](1)He has gone through a lot. 他受过很多苦。

(2)The old man went through the sufferings during the war.

这老人在战争期间经历过很多苦难。

[用法]go through 可作“完成”“用光”讲。

[举例](1)“I cannot go through these exercises in two hours.” Tom said.

汤姆说:“我不可能在两个小时内完成这些作业。”

(2)He went through his salary in three days. 他三天内把工资都花光了。

[用法]go through 还可作“通过,穿过”讲。

[举例](1)The rope is too thick to go through the hole. 绳子太粗,穿不过这个孔。

(2)She dare not go through the woods alone. 她不敢独自穿过那片树林。

[用法]go through 还可引申为“仔细查看”“详细讨论”。

[举例](1)The police went through the pockets of the thief. 警察仔细搜查了小偷的口袋。

(2)Let's go through the argument again. 让我们将这些论据再详细讨论一遍。

[实践]完成下列句子。

(9)所有的运动员都应受到全面的体育训练。

All the players should _____ a thorough physical training.

(10)当我走进他的房间时,他正在批阅学生作业。

He _____ the students' exercises _____ I came into his room.

7. crazy *adj.* 疯狂的;愚蠢的

[用法]crazy 为形容词,意为“疯狂的,为……狂热的”,可作表语或定语,也可构成一些固定用法:It is crazy of sb. to do sth. = sb. be crazy to do sth. (某人对……狂热、痴迷)

[举例](1)Are you crazy? 你发疯了吗?

(2)She went crazy with fear. 她因害怕而疯狂。

(3)It is crazy of you to buy the car at such a high price. = You are crazy to buy the car at such a high price. 居然花那么高的价钱去买这辆车,你真是疯子。

[实践]完成下列句子。

(11) 少男少女们对摇滚乐十分狂热。

Young boys and girls have _____ rock music.

8. **lonely adj.** 孤单的; 荒凉的, 偏僻的

[举例](1) He has been very lonely since his wife left him. 妻子走后, 他十分孤独。

(2) a lonely village 一个荒凉的村子

[辨析] alone 与 lonely

(1) alone *adj.* 单独的(只作表语和补语); *adv.* 仅仅, 只有; 单独, 独自。

(2) lonely *adj.* 表示孤独、寂寞的内心世界; 而 alone 则表示单独一个人。

[举例](1) He was alone in the house. 他独自一人在家。

(2) Man alone has the gift of speech. 只有人类有语言天赋。

(3) He did it all alone. 这全是他一个人干的。

[搭配] leave / let sb. alone 不理睬, 顺其自然, 听任; let alone 更不用说

[实践]选择最佳答案填空。

(12) Go back to your room and leave me _____.

A. lonely B. alone C. along D. almost

9. **suffer vt. & vi.** 遭受; 忍受; 经历

[用法] suffer 可作为及物动词用, 意为“受到”“遭受”“忍受”。

[举例](1) These plants can not suffer a cold winter. 这些植物经不住寒冬。

(2) The enemy suffered heavy losses. 敌人遭受了重大损失。

[注意] suffer 作为及物动词时, 其宾语通常是 pain, loss, defeat, punishment, hardship 等等。

[拓展] suffer from 意为“受痛苦、受折磨(损失)”。

[举例](1) I'm sure you have suffered from overwork. 你肯定是劳累过度了。

(2) The old man is suffering from loss of memory. 这老人苦于失去记忆。

(3) Many of them suffered from airsickness. 他们很多人都晕飞机。

[实践]选择最佳答案填空。

(13) The farmers _____ a lot _____ the flood. Because it rained heavily.

A. suffered; from B. suffered; of C. will suffer; for D. suffer; to

10. **trust vt.** 相信, 信任, 信赖

[举例](1) I've never trust that fellow. 我从未信任过那个人。

(2) He is not a man to be trusted. 他不是可以信赖的人。

[拓展] trust 还可以作不可数名词, 意为“相信, 信任, 信赖”。

[举例] The people's trust in the government has been shaken. 人民对政府的信任动摇了。

难句解读

1. What do you do to be a good friend? 要当好一个朋友, 你该如何做?

[用法] to be a good friend 是动词不定式作目的状语。

[举例](1) We have come to learn from you. 我们来是向你学习的。

(2) He has gone out to do some shopping. 他出去买东西了。

[拓展] 在强调动词不定式所表示的目的时, 动词不定式可用“in order to(为了)或 so as to(以便)+动词原形”来表示, 但 so as to 不能置于句首。

[举例](1) She got up early in order to (so as to) catch the early bus.

为了赶上早班车, 她起得很早。

= In order to catch the early bus, she got up early.

教材精析精练

(2) He spoke loudly so as to be heard. 他大声说话,以便让人听到。

[实践]选择最佳答案填空。

(1) Tom kept quiet about the accident _____ lose his job.

A. so not as to B. so as not to C. so as to D. not so as to

(2) She searched the top of the hill and stopped _____ on a big rock.

A. to have rested B. resting C. to rest D. rest

2. Make the following survey. Add up your score and see how many points you can get. 完成下面的调查,将你所得分数加起来,看看你能得到多少分。

[用法]本句是三个祈使句,其中后一个祈使句带有一个 how many 引起的宾语从句,注意从句应用陈述句的语序。following 为形容词,意为“下列的,下述的,以下的”,常置于名词之前。

[举例](1) Answer the following questions. 回答下列问题。

(2) in the following year 在翌年

[实践]完成下列句子。

(3) 下列学生应按时交作业。

_____ should hand in their exercises on time.

3. You want to see a very interesting film with your friend, but your friend can't go until he finishes cleaning the bicycle. 你想同朋友一道去看一场很有趣的电影,但你的朋友要到清洗完自行车后才能去。

[用法]interest 可以作名词用,指笼统兴趣时为不可数名词,指兴趣爱好时作可数名词。

[举例](1) She has (takes 或 shows) much interest in music and dance. = She is very interested in music and dance. 她对音乐和舞蹈很感兴趣。

(2) He has two great interests (= hobbies). One is sports and the other is stamp collecting. 他有两大大爱好,一是体育运动,二是集邮。

[比较]interested 作形容词通常指人的兴趣;而 interesting 则通常指人或事物“令人感兴趣”。

[举例](1) She grows more and more interested in computer. 她对电脑越来越感兴趣。

(2) I found him greatly interested in poems. 我发现他对诗非常感兴趣。

(3) I found him very interesting. = I found him a very interesting man.
我发现他是个非常有趣的人。

[用法]not ... until 意为“直到……时候才……”,until 既可作介词,也可作连词。

[举例](1) He did not come until late in the evening. 到晚上很晚他才回来。

(2) Don't open the door until the train stops. 火车未停,不要开门。

[注意](1) not ... until ... 在倒装句中应将 not until 提到句首。

(2) not ... until ... 在强调句中,如果强调 until 部分,应将 not 与 until 一起放在强调部分中。

[举例](1) Not until then did he realize that he was mistaken. 直到那时,他才认识到他错了。

(2) It was not until he finished his homework that he went home. 直到完成作业,他才回家。

[用法]finish 后应接名词或动名词作宾语,而不接动词不定式作宾语,即 finish sth. 或 doing sth.。

[举例](1) Have you finished your homework? 你完成作业了吗?

(2) I finished reading the book last night. 我昨晚看完了那本书。

[归纳]在动词 finish(完成), enjoy(欣赏,喜爱), suggest(建议), practise(练习), mind(介意), consider(考虑), imagine(想像), risk(冒险), avoid(避免), put off(延期), give up(放弃), keep on(继续), can't help(禁不住)等后面都接动名词作宾语。

[举例](1) We must practise speaking English. 我们必须练习讲英语。

(2) When my father heard the news, he couldn't help laughing.

当我父亲听到这个消息时,他情不自禁大笑起来。

[实践]选择最佳答案填空。

- (4) What _____ me most is that such a pretty girl takes so much _____ in raising pigs.
A. interest; interest B. interesting; interests
C. interests; interest D. interesting; interesting
- (5) We won't begin the meeting until the headmaster _____.
A. came B. come C. will come D. comes
- (6) It was _____ late in the evening that his mother came back.
A. before B. after C. when D. not until
- (7) Not until Mr Smith came to China _____ what kind of country she is.
A. he knew B. he did know C. did he know D. knew he
- (8) —Do you mind _____?
—Go ahead.
A. I closing the window B. closed the window
C. my closing the window D. to close the window

4. You will go without your friend. 你将不带朋友自己去。

You will let your friend borrow it without saying anything. 你将什么话也不说而让朋友将它借走。

[用法] without 为介词, 意为“无, 没有, 不”, 后面常接名词或动名词。

[举例](1) There is no smoke without fire. 无风不起浪。

(2) They went back to the hotel without speaking. 他们什么也没说便回到了旅馆。

[拓展] without 也可为“若不, 若无”, 表示一种条件。

[举例](1) Without water we cannot live. 没有水, 我们就活不了。

(2) Without your help he couldn't do it. 没你的帮助, 他做不到。

(3) I would have failed without her advice. 假使没有她的劝告, 我想我已失败了。

[实践]完成下列句子。

(9) 我们不吃不喝是不能生存的。

We _____ food or water.

(10) 他说英语就出错。

He _____ speak English _____ mistakes.

5. He broke it and you had to pay to get it repaired. 他将它弄坏了, 而你不得不花钱请人将它修好。

[用法] get it repaired = have it repaired, it 为代词作宾语, repaired 是过去分词作宾语补足语, 表示主语请/让/叫别人做某事, repair 的逻辑主语不是 you, 而是别人(修理工)。

[举例](1) I'll have my hair cut tomorrow. 我明天要理发。

(2) He had his money stolen on the bus yesterday. 他昨天在公共汽车上钱被人偷走了。

[实践]完成下列句子或选择最佳答案填空。

(11) 我昨天照了相。

I _____ my photograph _____ yesterday.

(12) I have not any pen _____.

A. to write B. written with C. writing with D. to write with

(13) She said she would get her bike _____ the next day.

A. repair B. to repair C. repaired D. repairing

6. You will tell your friend that you are concerned about him. 你将告诉朋友你非常关心他。

[用法] concern 可作动词, 意为“使(某人)(为……)担心, 使操心, 使不安”, be concerned about 为“关心, 挂念”; concern 也可作名词, 意为“担心, 挂念, 关怀”。

[举例](1) She concerns herself about her son's future. = She is concerned about her son's future.
她担忧着儿子的将来。

(2) I feel no concern about the matter. 我不担心这事。

[实践]完成下列句子。

她非常担心她儿子的病情。

(14) She _____ herself about her son's _____.

(15) She _____ her son's _____.

(16) She shows a great deal of _____ her son's _____.

7. While walking the dog, you were careless and it got loose and was hit by a car.

在遛狗的时候,你不小心让狗松脱了并被一辆小车撞着了。

[用法] While walking the dog = While you were walking the dog. 当 when, while, before, after 等引导的时间状语从句的主语与句子的主语一致时,可将从句中的主语和 be 动词省去。

[举例](1) While living in England (= While he was living in England), he picked up some English.
当他住在英格兰时,他学会了一些英语。

(2) When asked about the secret of his success (= When he was asked about the secret of his success), he said that he owed it to his wife. 当别人问起他的成功的秘密时,他说他要将成功归功于他的妻子。

[用法] get loose 中的 get 为连系动词, loose 为形容词作表语。

[实践]选择最佳答案填空。

(17) After _____ the league, he often helps others.

A. joined

B. joining

C. joins

D. had joined

(18) He got _____ while _____ the fire.

A. burning; putting down

B. burnt; putting out

C. burnt; putting down

D. burnt; put out

8. Your friend asks you to help him cheat in the exam by looking at your paper.

你的朋友叫你帮他在考试中作弊,要看你的试卷。

[用法] cheat 意为“欺骗,骗人”,也可作“作弊”,注意它的宾语常常是人。

[举例](1) The salesman cheated her of her money. 那位生意人骗了她的钱。

(2) We students shouldn't cheat in the exam. 我们学生不应在考试中作弊。

[用法] by doing 是介词短语,其基本意思有“通过”“靠”“借助于”“用”等。

[举例](1) One may make progress in his English study by listening and speaking more.

多听多讲英语可以使你的英语成绩得到提高。

(2) You may go home by taking a taxi if necessary. 如有必要,你可以搭出租车回家。

[实践]完成下列句子。

(19) 在考试中作弊是在欺骗自己。

_____ in the exam is _____ himself.

(20) 那位老人靠乞讨来谋生。

The old man made his living _____.

9. Do you want a friend whom you could tell everything to, like your deepest feelings and thoughts?

你是不是想有一位无话不谈能推心置腹的朋友呢?

[用法] 此句中的 like 相当于 such as.

[举例] He has learned some foreign languages, like (such as) French and German.

他已学会了几门外语,如法语和德语。