

X X S K T S H X H

小学生



看图说话·写话

孟繁英 刘文红 编著

二年级 (下)

(五·六年制通用)

本书与现行教材同步，
既按单元设置导学、导练，
又有课外的扩展练习，
引导小学生一步一步地领悟写好作文的门径，
顺利地迈上三年级作文的新台阶。



明天出版社

DA	NAO	MEN	ZUO	WEN	XI	LIE
大	脑	门	作	文	系	列

小学生 看图说话·写话

二年级(下)

(五、六年制通用)

孟繁英 刘文红 编著



明天出版社

大脑门作文系列
小学生看图说话·写话
(二年级下)

孟繁英 刘文红

*

明天出版社出版
(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 3.5 印张 20 千字
2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷
印数 1—5000

ISBN7—5332—3258—5

G·1719 定价:7.00 元

出版说明

小学生作文练习是从1年级看图说话·写话开始的,到3年级才进入以段为基础的正规作文训练。在1—2年级看图说话·写话阶段,由于各种原因给儿童的语言表达能力打下的基础不同,导致了小学生在进入3年级作文训练时,感觉到的难易程度也不同。凡是在1—2年级看图说话·写话阶段得到正确指导和充分练习的儿童,都能顺利地迈上3年级作文的新台阶,并能较快地领悟到写好作文的门径。反之,不少儿童则因迈不上3年级这个“高”台阶而导致“一步跟不上,步步跟不上”的被动状态,从而在心理上产生怕作文,烦作文的不良情绪。这种不良心理,不仅使儿童丧失了学好作文的自信心,而且还会影响到他一生对作文缺乏热情和兴趣。

为此,我们编写了这套低年级紧扣教材使用《小学生看图说话·写话》,意在为2年级小学生顺利地进入3年级作文学习铺设一级小台阶,让每个2年级小学生都能在圆满完成看图说话·写话的基础上,继续品尝习作成功的甜美滋味。本册由孟繁英、刘文红编写。书中引用的小学生看



图说话·写话的例文全部出自刘文红老师班里的小学生之手。特此说明。

由于水平所限,加之时间仓促,难免有错漏不当之处,恳望谅解并赐教。

编者

目录

(五年制、六年制通用)

一、看图说话	回答问题 说一段话 (2)
二、看图说话·写话	《尊师爱生》····· (15)
三、看图说话·写话	《不要捕蜻蜓》····· (28)
四、看图说话	少画什么啦 ····· (43)
五、看图说话	《看日出》····· (54)
七、看图说话·写话	《擦玻璃》····· (68)
八、看图说话	《节约用水》····· (81)
九、看图说话·写话	《学游泳》····· (92)

tóng yàng cōng míng de xiǎo nǎo guā tóng yàng yǒu
 同 样 聪 明 的 小 脑 瓜 ， 同 样 有
 shén de liàng yǎn jīng kàn zhe tóng yàng de yì fú tú
 神 的 亮 眼 睛 ， 看 着 同 样 的 一 幅 图 ，
 kàn wán yǐ hòu kǒu zhōng jiǎng chū lái hé bǐ xià xiě
 看 完 以 后 ， 口 中 讲 出 来 和 笔 下 写
 chū lái de tú yì què bù dà yí yàng dà bù yí
 出 来 的 图 意 却 不 大 一 样 ， 大 不 一
 yàng zhè shì wèi shén me
 样 ， 这 是 为 什 么 ？

kuài kàn kàn zhè běn shū ba dá àn jiù cáng zài
 快 看 看 这 本 书 吧 ， 答 案 就 藏 在
 shū lǐ miàn
 书 里 面 。



huí dá wèn tí shuō yí duàn huà
一、回答问题，说一段话。

shuō huà
说话

kàn tú huí dá wèn tí zài lián qǐ lái shuō yí
看图回答问题，再连起来说一
duàn huà
段话。

tú shàng huà de shì shén me jì jié shén me
1 图上画的是什么季节，什么
dì fāng
地方？

tú shàng yǒu nǎ xiē rén tā men zài zuò shén
2 图上有哪些人？他们在做什
me
么？



xué huì kàn tú

(一) 学会看图

suí yì kàn tú

1 随意看图



shuō shuō tú shàng dōu huà le xiē shén me huà

说说图上都画了些什么？画

de zuì qīng chu de shì shén me

得最清楚的是什么呢？

àn shùn xù kàn tú

2 按顺序看图

cóng xià miàn de shùn xù zhōng rèn xuǎn yì zhǒng

从下面的顺序中任选一种，

kàn kan tú shàng dōu huà le xiē shén me xiān shuō yì

看看图上都画了些什么？先说一

shuō zài xiě yì xiě

说，再写一写。

cóng shàng dào xià

tú shàng huà de shì

从上到下，图上画的是

cóng zuǒ dào yòu

tú shàng huà de shì

从左到右，图上画的是

cóng qián dào hòu

tú shàng huà de shì

从前到后，图上画的是



zài zǐ xì zhǎo yì zhǎo hái yǒu méi kàn dào de
3 再仔细找一找，还有没看到的
dì fāng ma
地方吗？

huí dá wèn tí
(二) 回答问题

kàn zhe zhěng fú tú shàng de qíng jǐng lián xì qǐ
看着整幅图上的情景，联系起
lái xiǎng yì xiǎng huí dá wèn tí
来想一想，回答问题：

tú shàng huà de shì shén me jì jié
图上画的是什么季节？
shén me dì fāng
什么地方？

tú shàng yǒu nǎ xiē rén
图上有那些人？



tā men zài zuò shén me

他们在做什么？_____。

tí shì yì nián yǒu sì gè jì jié chūn

(提示：一年有四个季节：春、

xià qiū dōng chūn tiān xiǎo cǎo qiāo qiāo zuān chū

夏、秋、冬。春天，小草悄悄钻出

dì miàn rǎn lǜ le tián yě dà dì huáng sè de yíng

地面，染绿了田野大地；黄色的迎

chūn huā fěn hóng de táo huā zuì xiān kāi huā bào

春花、粉红的桃花最先开花报

chūn rén men tuō qù le hòu hòu de dōng zhuāng huàn

春；人们脱去了厚厚的冬装，换

shàng le qīng báo de máo yī hé dān yī xiǎo shù miáo

上了轻薄的毛衣和单衣。小树苗

zhǐ yǒu zài chūn tiān zhòng shàng cái néng chéng huó

只有在春天种上才能成活。)

shuō yí duàn huà

(三) 说一段话

kàn qīng le tú shàng huà de nèi róng zài lián qǐ

看清了图上画的内容，再连起

lái shuō yí duàn huà yǒu liǎng zhǒng shuō fa

来说一段话，有两种说法：

bǎ wèn tí de dá àn lián chéng yí duàn huà

1 把问题的答案连成一段话，

gān bā bā de shuō

干巴巴地说：

chūn jì tián yě lǐ táo huā kāi le yíng chūn
 “春季，田野里桃花开了，迎春
 huā yě kāi le lǎo shī dài zhe yì qún xué shēng dào yě
 花也开了。老师带着一群学生到野
 wài qù zhí shù lǎo shī fēn hǎo gōng tóng xué men jiù
 外去植树。老师分好工，同学们就
 gàn qǐ lái le yǒu de wā tǔ yǒu de tí shuǐ yǒu
 干起来了。有的挖土，有的提水，有
 de káng zhe xiǎo shù miáo yǒu de fú zhe xiǎo shù
 的扛着小树苗，有的扶着小树
 miáo yǒu de zhèng gěi xiǎo shù miáo jiāo shuǐ dà jiā
 苗，有的正给小树苗浇水。大家
 gàn de hěn dài jìn er
 干得很带劲儿。”

gēn jù tú shàng de qíng jǐng zhǎn kāi xiǎng xiàng
 2 根据图上的情景展开想象
 de chì bǎng yǒu shēng yǒu sè de shuō nǐ tīng
 的翅膀，有声有色地说。你听，
 zhāng jùn fēng tóng xué zhè yàng shuō
 张俊峰同学这样说：

zhí shù

植树

chūn tiān dào le hé biān de shù lǜ le yuǎn
 春天到了，河边的树绿了，远
 chù de tián yě yě lǜ le lǎo shī dài zhe tóng xué men
 处的田野也绿了。老师带着同学们



lái dào jiāo wài zhí shù tā men yí gè gè mǎn tóu dà
来到郊外植树。他们一个个满头大
hàn gàn de rè huǒ cháo tiān nǐ qiáo zhè gè jìn
汗，干得热火朝天。你瞧，这个近
chù de xiǎo nán hái tā shuāng shǒu ná zhe chǎn zi
处的小男孩，他双手拿着铲子，
zhèng zài xiàng kēng lǐ tián tǔ ne qiáo tā nà xiǎo xīn
正在向坑里填土呢。瞧他那小心
rèn zhēn de yàng ér xīn lǐ méi zhǔn zài xiǎng wǒ
认真的样儿，心里没准在想：我
yào qīng yì diǎn ér yí dìng bǎ zhè kē xiǎo shù zāi
要轻一点儿，一定把这棵小树栽
huó ràng tā wèi lǜ huà zǔ guó zuò gòng xiàn xiǎo
活，让它为绿化祖国作贡献。小
nán hái páng biān zhàn zhe yí gè xiǎo nǚ hái tā lǐng zhe
男孩旁边站着一个小女孩，她拎着
mǎn mǎn yì tǒng shuǐ hǎo xiàng gāng cóng yuǎn chù zǒu
满满一桶水，好像刚从远处走
lái yào děng xiǎo nán hái tián wán tǔ rán hòu zài jiāo
来，要等小男孩填完土，然后再浇
shuǐ nǐ zhòng yì kē wǒ zāi yì kē dà jiā nǐ tián
水。你种一棵，我栽一棵，大家你填
tǔ wǒ jiāo shuǐ gàn de bié tí duō qǐ jìn le
土、我浇水，干得别提多起劲了。

zhāng jùn fēng tóng xué shuō de duō hǎo a kě
张俊峰同学说得多好啊！可



wáng hào tóng xué shuō de bǐ tā hái hǎo nǐ tīng
王昊同学说得比他还好，你听：

zhí shù

植树

chūn tiān dào le chūn fēng qīng qīng de chuī zhe
春天到了，春风轻轻地吹着，
wēn nuǎn de yáng guāng pǔ zhào zhe dà dì xiǎo hé
温暖的阳光普照着大地。小河
biān de shù dōu fā yá le tián yě lǐ xiàng pū le yí
边的树都发芽了，田野里像铺了一
piàn lǜ sè de dì tǎn qīng chè de hé shuǐ huǎn huǎn
片绿色的地毯。清澈的河水缓缓
de liú xiàng yuǎn fāng
地流向远方。

chūn tiān shì zhí shù de hǎo shí guāng xīng qī
春天是植树的好时光。星期
tiān lǎo shī dài lǐng zhe tóng xué men lái dào jiāo wài de
天，老师带领着同学们来到郊外的
xiǎo hé biān zhí shù lǎo shī fēn le gōng dà jiā jiù
小河边植树。老师分了工，大家就
àn zhe lǎo shī de ān pái qù gàn yǒu de tóng xué wā
按着老师的安排去干。有的同学挖
kēng yǒu de tóng xué jiāo shuǐ yǒu de tóng xué yùn shù
坑，有的同学浇水，有的同学运树
miáo hái yǒu de tóng xué péi tǔ dà jiā dōu gàn de rè
苗，还有的同学培土。大家都干得热



huǒ cháo tiān nǐ kàn xiǎo jūn wān zhe yāo gōng zhe tuǐ
火 朝 天。你 看！小 军 弯 着 腰，弓 着 腿，
shuāng shǒu wò zhe yì bǎ tiě xiān gàn de hěn zǐ xì tā
双 手 握 着 一 把 铁 锹，干 得 很 仔 细。他
xiǎng wǒ yí dìng yào bǎ zhè kē shù zāi huó zhè shí
想：“我 一 定 要 把 这 棵 树 栽 活。”这 时，
xiǎo hóng cóng yuǎn chù tí zhe yì tǒng shuǐ qì chuǎn xū
小 红 从 远 处 提 着 一 桶 水 气 喘 吁
xū de zǒu guò lái le tā xiǎng wǒ yí dìng yào ràng xiǎo
吁 地 走 过 来 了，她 想：“我 一 定 要 让 小
shù hē de bǎo bǎo de zài duǎn duǎn de yí gè duō xiǎo
树 喝 得 饱 饱 的。”在 短 短 的 一 个 多 小
shí lǐ tóng xué men yòu gěi tián yě chuān shàng le yí
时 里，同 学 们 又 给 田 野 穿 上 了 一
jiàn lǜ sè de yī shang
件 绿 色 的 衣 裳。

suī rán tā men dōu hěn lèi kě shì tā men de xīn
虽 然 他 们 都 很 累，可 是，他 们 的 心
lǐ dōu hěn gāo xìng
里 都 很 高 兴。

tā liǎ shuō de duō hǎo zhēn bàng liǎng wèi xiǎo péng
他 俩 说 得 多 好！真 棒！两 位 小 朋
yǒu bù jǐn duì huà miàn shàng de rén wù guān chá de hěn
友 不 仅 对 画 面 上 的 人 物 观 察 得 很
xì zhì ér qiě duì huà miàn de huán jìng yě kàn de hěn
细 致，而 且 对 画 面 的 环 境 也 看 得 很

qīng chu tā men liǎ lián xì zì jǐ de shēng huó jīng yàn
清 楚。他 们 俩 联 系 自 己 的 生 活 经 验，
zhǎn kāi xiǎng xiàng de chì bǎng bǎ tián yě chūn guāng xié
展 开 想 象 的 翅 膀，把 田 野 春 光 写
de hěn měi bǎ rén wù zhí shù de huó dòng xiě de hěn
得 很 美，把 人 物 植 树 的 活 动 写 得 很
shēng dòng yǔ jù tōng shùn liú chàng xiě xià lái jiù shì
生 动，语 句 通 顺、流 畅，写 下 来 就 是
yì piān hǎo wén zhāng
一 篇 好 文 章。

nǐ néng shuō de bǐ tā men gèng hǎo ma shì shì
你 能 说 得 比 他 们 更 好 吗？试 试
kàn nǐ néng xíng
看，你 能 行！

xiān shuō gěi mā ma huò bà ba tīng zài tā men
1 先 说 给 妈 妈 或 爸 爸 听，在 他 们
de bāng zhù xià xué zhe shàng miàn liǎng wèi tóng xué de
的 帮 助 下，学 着 上 面 两 位 同 学 的
yàng zi bǎ huà shuō hǎo
样 子，把 话 说 好。

ràng jiā zhǎng bǎ kuā jiǎng gǔ lì nǐ de huà xiě
2 让 家 长 把 夸 奖 鼓 励 你 的 话 写
zài xià miàn
在 下 面：