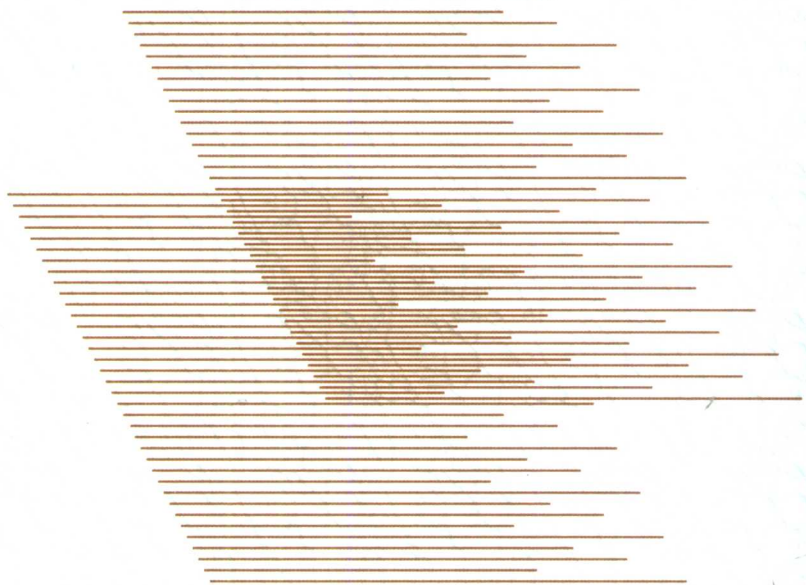


中国 马克思主义哲学 当代史

上册

ZHONGGUO
MAKESIZHUYIZHIXUE
DANGDAISHI

王仲士 李声禄 主编



中国 马克思主义哲学 当代史

上册

王仲士 李声禄 主编

四川出版集团·四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国马克思主义哲学当代史/王仲士,李声禄主编.
—成都:四川人民出版社,2006.5
ISBN 7-220-07102-7

I. 中... II. ①王... ②李... III. 马克思主义哲
学—哲学史—中国—现代 IV. B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 052875 号

ZHONGGUOMAKESIZHUYI ZHEXUE DANGDAISHI

中国马克思主义哲学当代史(上、下册)

王仲士 李声禄 主编

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对
责任印制

汪 澜
文小牛
杨 潮
蓝 海
丁 青 李 进

出版发行
网 址

四川出版集团(成都槐树街2号)
四川人民出版社
<http://www.scpph.com>
<http://www.scrmcbs.com>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86259524

照 排

成都华宇电子制印有限公司

印 刷

四川嘉创印务有限责任公司

成品尺寸

140mm×202mm

印 张

24.25

插 页

8

字 数

556千字

版 次

2006年5月第1版

印 次

2006年5月第1次印刷

书 号

ISBN 7-220-07102-7/B·295

定 价

50.00元(上、下册)

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

电话:(028)87811556

目 录

导 论	(1)
-----	-------

上编 社会主义制度建立和探索建设道路时期马克思主义 哲学的广泛传播和曲折发展 (1949—1978)	(20)
---	--------

第一章 新中国建立和国民经济恢复, 马克思主义哲学的 运用和传播 (1949—1953)	(24)
---	--------

第一节 建立新中国和国民经济恢复, 马克思主义 哲学的运用和传播	(24)
-------------------------------------	--------

一、建立新中国的指导思想中的哲学内蕴	(24)
--------------------	--------

二、民主改革和恢复经济中的主要矛盾和“不要四面 出击”思想	(29)
----------------------------------	--------

第二节 唯物史观、社会发展史的宣传学习和批判唯心 史观	(36)
--------------------------------	--------

一、马克思主义哲学著作的翻译和出版	(36)
-------------------	--------

二、学习社会发展史和思想改造运动	(40)
------------------	--------

三、批判唯心史观和电影《武训传》的讨论	(47)
---------------------	--------

第三节 《实践论》和《矛盾论》的重新发表和广泛	
-------------------------	--

学习、研究·····	(51)
一、“两论”的修改和重新发表的意义·····	(51)
二、“两论”的学习和研究·····	(55)
第二章 社会主义改造和开始社会主义建设，马克思主义	
哲学的研究和发展（1953—1957） ·····	(65)
第一节 过渡时期总路线对马克思主义哲学的贡献·····	(65)
一、过渡时期总路线体现的马克思主义哲学思想·····	(65)
二、社会主义改造实践中的辩证法思想·····	(75)
第二节 马克思主义哲学的宣传学习和对唯心主义的批判	
·····	(92)
一、批判胡适实用主义等唯心主义·····	(92)
二、马克思主义哲学的研究和宣传·····	(99)
第三节 结合过渡时期的实际开展哲学理论的研讨·····	(109)
一、关于民族资产阶级的特性问题·····	(109)
二、关于生产力和生产关系的问题·····	(121)
三、关于经济基础和上层建筑的问题·····	(131)
四、关于真理问题·····	(139)
第四节 总结社会主义改造和初步社会主义建设的经验中	
发展马克思主义哲学·····	(143)
一、《论十大关系》·····	(143)
二、关于无产阶级专政的历史经验的论文·····	(158)
三、中共“八大”文件和决议·····	(169)
四、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》·····	(183)
第三章 社会主义建设全面发展的探索，马克思主义哲学	
的探讨和贡献（1957—1966） ·····	(205)
第一节 马列主义哲学的学习、宣传和研究·····	(205)

一、马克思主义经典著作的翻译和出版·····	(205)
二、毛泽东的读书建议和读书谈话·····	(209)
三、马克思主义哲学的研究和系统阐发·····	(212)
四、群众学哲学活动·····	(215)

第二节 马克思主义哲学基本原理的热烈争论和探索

·····	(218)
一、关于主观能动性与客观规律性问题·····	(218)
二、关于辩证法的规律的讨论·····	(221)
三、关于“一分为二”与“合二而一”的问题·····	(224)
四、关于思维方法、真理问题的讨论·····	(231)
五、关于社会基本矛盾问题的讨论·····	(233)

第三节 总结社会主义建设实践和科学成果中对马克思

主义哲学的新贡献·····	(238)
一、认识论的新阐发·····	(238)
二、对马克思主义辩证法的新探索和新贡献·····	(248)
三、对唯物史观的新探索和新贡献·····	(260)

第四章 社会主义建设的严重失误和开始纠正，马克思

主义哲学的抗争和复兴（1966—1978）·····	(277)
----------------------------	-------

第一节 毛泽东哲学理论上的严重失误和教训····· (278)

一、关于阶级斗争理论·····	(278)
二、关于“无产阶级专政下继续革命的理论”·····	(281)
三、英雄史观和个人崇拜·····	(287)

第二节 反对林彪、“四人帮”歪曲马克思主义哲学

的斗争·····	(292)
一、为捍卫马克思主义哲学唯物主义的纯洁性而斗争 ·····	(293)

二、为捍卫马克思主义哲学辩证法的纯洁性而斗争	(302)
------------------------	-------

三、为捍卫马克思主义哲学历史观的纯洁性而斗争	(309)
------------------------	-------

第三节 “文化大革命”的终结和马克思主义哲学的复兴	(328)
---------------------------	-------

一、全面清算林彪、“四人帮”反革命集团的唯心主义及形而上学	(328)
-------------------------------	-------

二、批判“两个凡是”，为准确完整地理解毛泽东思想科学体系和恢复实事求是思想路线而斗争	(334)
--	-------

下编 建设有中国特色社会主义时期马克思主义哲学的创造性运用和蓬勃发展 (1978—2000)	(343)
--	-------

第五章 拨乱反正、重新确立实事求是思想路线，开创中国马克思主义哲学发展的新局面 (1978—1982)	(345)
---	-------

第一节 真理标准的大讨论与马克思主义实践观和真理观的深入阐发	(345)
--------------------------------	-------

一、真理标准大讨论的背景和历程	(346)
-----------------	-------

二、真理标准大讨论的理论贡献	(354)
----------------	-------

三、真理标准大讨论的深远影响	(371)
----------------	-------

第二节 实事求是思想路线的重新确立和党的基本路线的初步形成中马克思主义哲学的运用和发展	(376)
---	-------

一、辩证唯物主义思想路线的恢复和全面阐发，实事求是	
---------------------------	--

求是与解放思想的辩证统一·····	(376)
二、我国社会主义社会主要矛盾的辩证认识和工作 重点的转移·····	(383)
三、实行改革开放和坚持四项基本原则的辩证 结合·····	(389)
第三节 哲学战线的拨乱反正和马克思主义哲学的宣传、 研讨的新局面·····	(394)
一、拨乱反正，准确完整地掌握马克思主义基本原理 和方法论·····	(395)
二、重评哲学战线的“三次大论战”·····	(403)
三、双百方针的恢复和马克思主义哲学研究和宣传的 新局面的形成·····	(417)
第六章 确立建设有中国特色的社会主义道路，马克思 主义哲学研究的蓬勃展开和新发展（1982—1992） ·····	(440)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成及其对 马克思主义哲学的丰富和发展·····	(440)
一、建设有中国特色社会主义理论的提出和基本形成 ·····	(440)
二、建设有中国特色社会主义理论的实质和精髓·····	(446)
三、建设有中国特色社会主义的探索前进中有关哲学 理论的新阐发·····	(450)
第二节 改革开放条件下哲学理论热点问题的探讨 和争鸣·····	(484)
一、人道主义与异化问题的讨论·····	(485)
二、主客体关系和主体性问题的讨论·····	(490)

三、实践唯物主义的探讨和争鸣·····	(501)
四、“文化热”的兴起及对文化的哲学探讨·····	(510)
五、科技革命中的哲学理论研究·····	(524)
六、现代西方人本主义热及对人本主义的研究·····	(546)
第三节 马克思主义哲学基本原理研究的蓬勃开展和 新发展·····	(563)
一、马克思主义哲学体系的研究和改革·····	(563)
二、哲学基本问题和物质概念的研究和讨论·····	(574)
三、认识论研究的全面展开和突破性进展·····	(585)
四、唯物辩证法的深入研究和丰富发展·····	(600)
五、历史唯物主义的深入研究和新进展·····	(610)
第七章 建设社会主义市场经济体系，马克思主义哲学 研究的深入发展（1992—2000）·····	(624)
第一节 邓小平理论的系统阐发及其对马克思主义哲 学的新贡献·····	(625)
一、邓小平晚年对马克思主义及其哲学的新贡献·····	(625)
二、邓小平理论的系统阐发及其对马克思主义哲学 的发展·····	(639)
第二节 以江泽民为核心的第三代中央领导集体对 马克思主义哲学的坚持和发展·····	(645)
一、高举旗帜，坚持和发展邓小平理论·····	(645)
二、正确处理现代化建设中若干重大关系·····	(654)
三、坚持以公有制为主体和公有制实现形式的新构想 ·····	(660)
四、“三讲”和“四个如何认识”：对党的政治和理论 建设的新探索·····	(675)

五、“三个代表”：建党治国理论的伟大纲领和马克思主义的重大发展·····	(684)
第三节 全面开展有中国特色的马克思主义哲学新形态的探索和建设·····	(689)
一、马克思主义哲学传统模式的重新审视·····	(689)
二、实践观的深入探讨·····	(694)
三、元哲学问题的研究·····	(705)
四、价值哲学的深化研究·····	(714)
五、人学理论的全面研究·····	(727)
六、马克思主义哲学新形态的研讨和展望·····	(743)
后 记·····	(762)

导 论

中国马克思主义哲学当代史，是反映中国五十年社会主义时期的哲学发展的历史进程。它在马克思主义哲学发展中是一个非常重要的时期，是马克思主义哲学在十亿人口的东方大国的实践中经受检验和大发展的时期，是在推进马克思主义哲学中国化的进程中中国哲学发展的巨大变革时期。总结、研究和出版当代中国马克思主义哲学史，无论就继续推进马克思主义哲学及其中国化的发展，迎接新世纪的挑战，还是就继续推进中国的改革开放，促进社会主义制度自我完善和中国特色社会主义现代化事业的顺利进行，都是十分重要和必要的。

一、当代中国哲学是与中国人民和社会主义事业共命运的

随着中国社会主义事业的前进和发展，中国的马克思主义哲学也随之前进和发展，特别是二十多年的改革开放事业的高速前进，带来了中国哲学的飞跃发展。回顾新中国五十多年的历史，给人以深刻印象的是，新中国哲学事业的发展，是同中国的社会主义事业紧紧相连，同中国人民的命运息息相关的。可以说，在中国社会主义事业进程中的每一个重要阶段、每一个重大关头，以及中国人民对每一个重大问题的思考，都在哲学上得到了反映

和表现，既促进了哲学的发展，又都受到了哲学的深刻影响。

建国初期，新中国面临着十分严峻的形势和繁重的任务。要彻底完成新民主主义革命遗留的任务、恢复国民经济、打破帝国主义和反动派在经济、军事、外交方面的封锁和政治上的压力，巩固新生的革命政权。在这种形势下，如何动员、组织广大人民群众充分发挥其能动性和创造性，自觉投入国民经济的恢复和巩固政权的斗争，在思想理论战线上消除唯心主义、封建主义、资本主义的意识形态（特别是亲美、恐美的不正常心态），宣传马克思列宁主义，确立无产阶级思想的主导地位，便成为马克思主义哲学的一项紧迫任务。

由于过去国民党反动政府对马克思主义的封锁和围剿，绝大多数干部群众对马克思主义哲学知之甚少，这就“要让他们学习社会发展史、历史唯物论等几门课程”^①，进行社会发展史和唯物史观的教育。广大干部群众通过学习，树立了劳动创造世界的观点、阶级和阶级斗争的观点、人民群众创造历史的观点、马克思主义的国家观点，了解了人类社会发展的规律，便积极投身于新中国的各项事业中去。哲学与新中国共命运，掀开了马克思主义哲学在中国历史上的新篇章。

随着中国过渡时期和全面建设社会主义的推进，社会制度快速变化，各方面的矛盾在新的条件下显现出来并且错综复杂，毛泽东重新发表了《矛盾论》、《实践论》，随后又发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，提出了“不要四面出击”和“百花齐放、百家争鸣”的方针。围绕上述理论和社会主义革命和建设的一些重大现实问题，在哲学方面开展了

① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第696页。

“什么是社会发展的动力”、“关于过渡时期的阶级矛盾”、关于“综合经济基础”与“单一经济基础”、关于“两类矛盾”、“矛盾的同一性与斗争性”等哲学基础理论问题的讨论。后来又开展了哲学史、逻辑学、美学以及生物遗传学等领域中的许多重要学术问题的讨论。所有这些讨论，都是围绕着社会主义革命和建设问题进行的，力图从根本上回答所探索问题的哲学基础。历史证明，在对这些重大问题的探索与讨论中，哲学的前进与发展，深入与曲折，都是与中国的社会主义事业同进退、共命运的。

当然，在马克思主义哲学的学习、宣传和教育的过程中，在确立马克思主义哲学指导地位的过程中，在紧密联系社会主义革命和建设实际进行的哲学探索与争鸣中，出现了一些思想批判运动。当时的每一次思想批判，在主客观上都是想紧密结合实际，通过批判，扫除各种唯心主义、封建主义和资产阶级思想，宣传唯物主义和辩证法，确立和巩固马克思主义哲学思想在思想文化领域中的指导地位。现在看来，尽管在客观上也不同程度地实现了一些预期的目的，但是，更多的是妨碍和破坏了哲学的繁荣与发展。随着党的指导思想的“左”的倾向的加重，批判中的简单化、片面性和政治上的上纲上线日趋严重，乃至造成了像“文化大革命”中的“唯心主义横行，形而上学猖獗”的严重混乱局面，不仅严重摧残了马克思主义哲学事业，而且酿成了许多冤假错案和政治悲剧，给党和人民的社会主义事业造成了严重的灾难。这是大家都不愿意看见和始料不及的。这一历史事实也从反面证明了，新中国的哲学的命运是与社会主义事业紧密相连的。

党的十一届三中全会掀开中国社会主义事业的新篇章，哲学吹响了进入新时期的第一声号角，迎来了哲学的春天。中国特色社会主义建设的巨大成就和丰富经验，为中国哲学的研究和发展

注入了新的活力，使哲学从“文化大革命”的死寂中获得了复苏和繁荣。广大干部群众和哲学工作者通过对以往哲学活动及理论的反思与反省、清理与总结、评价与检讨、梳理与分析、回顾与展望、批判与建构、变革与创新等，使中国哲学的发展朝着欣欣向荣的方向挺进。他们自觉以马克思主义为指导，密切关注当代世界与中国实践的发展，注意辨别各种社会思潮，从哲学基本问题到马克思主义的哲学体系，从哲学的基本概念、范畴到重要的哲学原理、规律，都开展了前所未有的广泛而深入的讨论，提出了许多具有重要的理论和实践意义的新问题，形成了不少有价值的新观点、新思想。针对过去没有讨论或没有深入讨论过的问题进行再认识、再讨论，形成了许多研究的热点，开拓了一些新的研究领域。诸如：实践的哲学意义、真理的实践检验与逻辑检验、价值和价值观念、社会哲学和社会发展理论、经济哲学和经济伦理、人、人性和人道主义问题、国外马克思主义、西方最新哲学流派、科学技术与科技哲学、生态环境理论、当代文化比较、中国传统哲学的现代意义等等的研究。中国新时期的哲学与中国特色社会主义事业一样，呈现出了前所未有的良好发展局面，两者互动，比翼齐飞，共同成了新时期的弄潮儿。

社会主义事业是千百万人民群众最壮丽的事业，哲学同社会主义事业共命运，哲学的进退或兴衰也必然是与人民群众共命运的。中国当代社会主义事业的每一发展，中国共产党在实践不断深入的每一关键时刻，都十分重视用马克思主义哲学来武装广大干部和人民群众，及时开展学习辩证唯物主义的活动。中华人民共和国走过的一段又一段重要时期，发生的一次又一次的重大事件，总是同一次又一次的哲学普及与讨论相联系的。哲学的发展，是同中国共产党、国家、人民的命运相互联系与相互影响着

的。历史表明，新中国的哲学思想的活跃，往往是社会兴旺发达的标志，健康活跃的哲学思想，深刻有力地促进着社会的发达兴旺。

在新中国的几十年间，工农兵学哲学群众运动形成发展的曲折过程，大体可分为四个阶段：第一阶段，从1958年至1962年，在这个阶段，工农兵学哲学是把学到的哲学知识与生产实际、技术革新的实际问题紧密地结合起来，促进了生产，改造了旧技术；第二阶段，从1962年至1966年“文化大革命”开始之前，在这一阶段，工农兵把学到的哲学知识除了与生产实际联系起来，更多的是与阶级斗争问题联系起来，其中虽有成效，但也有不少教训；第三阶段，从1966年至1976年10月，在这个阶段，由于中国共产党在指导思想上犯了错误，不仅国家危难，工农兵学哲学的群众运动也被引上了歧途；第四个阶段，从1976年10月至今，在这个阶段中，工农兵学哲学的群众运动经历了复苏和兴旺，人们从痛苦的教训中找到了工农兵学哲学的正确方向，在正确的轨道上进入了新的发展阶段。因此，认真总结中国从1958年以来的工农兵学哲学的成就、经验与教训，对于推进马克思主义哲学的进一步传播与发展，促进中国特色社会主义事业的健康进行，都是十分必要的，也是哲学工作者的一项有益工作。

工农兵学哲学的经验值得借鉴。马克思早就说过，辩证唯物主义哲学是无产阶级的精神武器，是人民群众进行革命斗争的思想武器。他又指出，理论一旦掌握了群众，就会变成物质力量。在工农兵学哲学的群众运动中，一开始就把学习重点放在学好《实践论》和《矛盾论》这两篇哲学著作上。通过学习，重点掌握“实践第一”的观点、“实事求是”的观点、“主要矛盾”的观

点以及“主观能动性”和“两点论”等哲学原理。他们最基本的经验，就是把学到的哲学原理与生产实际、技术革新和各项工作紧密结合起来，贯彻到实际工作的各个环节中去：在布置生产和工作任务时，用哲学原理分析和阐述完成任务的有利和不利条件，发挥主观能动性，保证完成任务；对在生产 and 实际斗争中产生的经验，用哲学原理加以总结和概括，用以指导生产和工作；在贯彻党的方针政策时，用哲学原理阐述和分析政策的基本精神，以提高执行政策的自觉性；在总结工作时，用哲学原理分析工作中的经验教训及其原因，以便更好地用马克思主义武装群众。这样，就真正实现了马克思所预言的情况：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^① 哲学真正成了无产阶级的“解放的头脑”。

工农兵学哲学的经验，对当代中国哲学的解放和发展起了很好的促进作用。它对于冲破传统中的“书斋哲学”的影响，对于哲学从哲学家的课堂上和书斋里解放出来变为群众手中的锐利武器，起到了“催化剂”作用和“示范的作用”。列宁曾在《青年团的任务》一文中指出过：“如果说，学习共产主义只限于了解共产主义著作、书本和小册子里的东西，那我们就很容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家。”^② 列宁还指出：“离开工作，离开斗争，那么从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，因为这种书本知识仍然保持了资本主义旧社会中最令人厌恶的特征，即理论与实践脱节。”^③

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1972年版，第467页。

② 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第345页。

③ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第346页。

由此可见，学习马克思主义哲学是从实际出发还是从书本出发，是理论联系实际还是理论脱离实际，在这些基本原则问题上，工农兵学哲学的群众活动作出了正确的选择并用实际行动作出了正确的回答。

当然，在工农兵学哲学的活动中，出现过一些“庸俗化”、“简单化”和“牵强附会”的现象，但这不应由工农兵群众负责，而应该归咎于我们党“左”倾错误指导思想。至于由于工农兵文化水平较低，存在有掌握哲学知识不够系统的情况，更是由于客观条件所致。随着学习的深入和文化水平的提高，作为努力的方向，工农群众应在掌握哲学的系统性上下工夫。总之，在工农兵学习和掌握马克思主义哲学的过程中，无论是取得的卓有成效的成就，还是走过的一些弯路，发生过的某些偏差，都是在使哲学与群众紧密结合及哲学解放过程中发生的，是同人民的命运密切相连的。因此，加强对工农群众学哲学的指导，无论过去、现在还是将来，都是马克思主义政党的一项严肃的政治任务，也是马克思主义哲学工作者责无旁贷的责任。

二、哲学、哲学问题与哲学家

新中国社会主义时期的五十年，是中国发生翻天覆地的巨大变化的五十年，也是马克思主义哲学发展非常重要的五十年。在中国社会变革中，哲学的确发挥了像恩格斯所说的那种先导作用。上世纪初的中国，先是西方的适者生存、物竞天择的进化论历史观取代了传统的循环论和复古论的历史观，从思想理论上为社会变革争得了生存权利；后是马克思主义的传入，唯物史观和社会主义理论在中国的传播，为改变中国社会的前途和命运找到了一条正确的道路。马克思主义哲学的传播促进了中国革命和建