

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

倍速 · 800万学子的加油站

学习策略 + 漫画释义 + 综合应用 + 课后解答

八年级数学（下）

配人民教育出版社实验教科书

【审订】南开大学 孙一航

总主编 刘增利

打造学科状元

特别合作
sina 新浪教育

倍速

$100+100+100=1000000$

学习法

八年级数学（下） （人教实验版）

总主编：刘增利

学科主编：朱春光

本册主编：王汝建 周广英

作者：王汝建 朱在桂 王 俊

李忠江 李丽丽

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次:2006年6月10日

第二次:2006年12月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%。

抽奖结果 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法·八年级数学·下:人教实验版/《倍速学习法》编写组编. —北京:北京教育出版社,2005
ISBN 7-5303-4606-7

I. 倍... II. 倍... III. 数学课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第093369号

倍速学习法 八年级数学(下) 人教实验版

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心
中学数学教研组

总主编:刘增利

学科主编:朱春光

本册主编:王汝建 周广英

责任编辑:马静

责任审读:晁鲁 石叶 陈桂荣

责任校对:彭凤珠 陈宝香

责任录排:李番艳 费颖 王静

王娟萍 王文华

封面设计:魏晋

版式设计:康赢

插图作者:布秋毓

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:890×1240 1/32

印张:9.5

字数:276千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

号:ISBN 7-5303-4606-7/G·4535

定 价:11.80元



《数学教材知识详解》以新课标的理念为编写指导思想，运用现代教育学和心理学的最新研究成果，全面详细地对教材进行深层次的解读。

主要栏目介绍

情景导入，激发学习兴趣

每章开始通过实际生活中的问题，创设现实而富有吸引力的学习背景，激发学生学习的兴趣，引导学生观察、探索。

注重数学学习方法的点拨

科学的学习方法贯穿于全书的始终，每章开始部分介绍本章的学习方法，然后通过知识点的详细讲解和例题、习题的分析、点拨，介绍每一个知识点的具体学习方法和运用知识解题的方法，全书最后再归纳总结数学思想方法。通过抽象—具体—抽象的过程，让学生在学会数学知识的同时，掌握数学学习方法的精髓。

全面详细地剖析课本知识并适当延伸拓展

为了帮助学生打好数学基础，编者对教材中的所有知识点进行了分析、讲解，对重点、难点详细讲解。对课本知识进行适当拓展，以便扩大学生的知识面。在详细讲解知识点的基础上，精选了大量经典例题，进行详细分析、点拨。

注重培养能力，特别着眼于培养创新能力和实践能力

书中的综合题注意在知识网络的交汇点处命题，培养学生灵活运用知识分析问题和解决问题的能力；应用题来自现实生活，具有浓郁的时代气息，可以培养学生运用数学知识解决实际问题的能力；创新题无现成的模式或方法可套用，需要的是创造精神和创新意识，可以培养学生的创新能力。

透彻分析思维误区，避免考场失误

书中每一节先列出常见的思维误区，再举例说明。正确解法和错误解法同时给出，对出错原因进行深层次的分析，帮助学生加深对正确解法的理解。

立足教育 and 应试教育完美结合

中考题栏目先分析往年中考题，然后预测中考未来的命题趋势，让读者了解中考对本节的考查方式和重要考点。

感悟数学文化

全书在注重数学知识的同时，介绍数学在人类社会进步、文明发展中的作用，让读者受到优秀数学文化的熏陶，领会数学的美学价值。

《一练通》为了帮助学生在学好数学知识的同时培养创新精神和实践能力，我们在仔细研究最新考纲，分析历年中考的特点和走向的基础上，组织一线优秀教师编写了《一练通》。全书题型新颖，所有习题除了规范的解答过程外还有解题思路分析和解题规律点拨，方便学生自学和教师备课。



主要栏目介绍

❑ 基础知识达标版

全面覆盖基础知识、基本技能、基本方法，旨在加深理解、夯实基础。

❑ 发散创新应用版

结合考纲对能力的要求，设计了综合题、应用题、创新题、中考题，旨在培养学生的综合创新能力和实践能力，并在平时就能了解中考命题方向。

❑ 全章拔高题精选

精选综合全章知识的新题、活题、考题，吃透这部分题，你将有信心做好中考压轴题。

❑ 全章应试必备满分版

完全按照中考的题型、题量对本章所学知识进行测试，让你及时了解学习效果，熟悉中考题型和题量。

多题一解 · 掌握规律
一题多解 · 训练思维

多题一变 · 善于归纳
一题多变 · 学会迁移

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

专注创造成功 学习成就未来

教辅书业

倍速学习法

本书特点

本丛书以新课标的全新理念为编写指导思想，将科学的学习方法融入到同步学习中，穿插风趣幽默的漫画，引导学生轻松愉快地进行课前预习、上课、课后复习。

本章整体感知

首先概述本章的主要内容、重点、难点及本章教材在整个知识体系中的地位及与其他内容的联系，再给出学习本章的具体学习建议和学习方法。

知识结构

用知识网络图的形式呈现本节知识点，将孤立的知识点连成线，引导学生将所学知识系统化。

自主学习

“新知导入”栏目首先回顾以前学过的相关知识，为新知识的学习扫清障碍，再提出问题让学生自然而然地进入新知识的学习。“教材详析”栏目详细讲解重点、难点、考试热点、易错点。

第十六章 分式

第十六章 分式

观察法

观察是人们对外观世界的各个事物和现象，在其自身的前提下，按照客观事物本身存在的实际情况，研究和确定它们的性质和关系的方法。从数学的角度来说，观察就是人们对事物或问题的数量特征通过观察和度量，运用逻辑推理认识其形式、结构和数量关系，从而发现事物规律性性质的方法。

本章整体感知

本章主要学习分式及公式的基本性质，分式的约分、通分、分式的基本运算（加、减、乘、除、乘方），整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。



16.1 分式

知识结构·理清知识脉络

自主学习·掌握探究主题

一、新知导入

回忆

1. 在小学时化简分数需要约分和通分，其主要依据是：分数的基本性质。

跟踪

一艘轮船在静水中的速度为 20 km/h，它沿江顺流航行 100 千米后，又逆流……

④ 解题方法

分析解题思路，总结解题方法，培养学生的创新意识和实践能力，“相关中考信息”分析中考对本节知识的考查方式和未来中考命题趋势。



倍速学习法

二、教材讲解

知识点1 分式的概念

④ 解题方法·基础题型

一、基础经典全析

题型1 考查分式的概念

例1 下列式子中，哪些是整式，哪些是分式？

$$\frac{1}{x}, \frac{y}{5}, \frac{a-1}{a}, -2+3y, \frac{10}{a}, \frac{x^2}{a}, -\frac{1}{b}$$

二、综合创新探究

例2 分式 $\frac{x-2}{x+2}$ 的值为负数，求 x 的取值范围。

三、相关中考信息

本节内容是中考命题的热点，多以选择题、填空题、解答题的形式出现，主要考查分式的基本性质、分式等于0的条件以及根据分式有无意义确定字母的取值范围等，又可以结合二次根式等以综合性的化简求值题的形式出现在中考题中。

④ 厚积薄发·基础题目延伸

知识要点	总 结	注意问题
1. 分式有意义及其值为0	1. (1) 当分母不为0时，分式有意义； (2) 当分子为0，且分母不为0时，分式的值为0	1. 当分子为0时，分式的值可能为0，也可能无意义
2. 分式的基本性质	2. $\frac{A}{B} = \frac{A \times M}{B \times M} = \frac{A \div M}{B \div M}$ (M 不为0的整式)	1. 当 M 为0时，不能应用分式的基本性质

④ 新题精编·探究能力提升

本章总结

本章测试

参考答案与点拨

④ 厚积薄发

总结本节的知识要点和解题方法，提醒学生需要特别注意的问题。

④ 新题精练

分为“基础强化”“能力突破”“探究拓展”三组题，合理设置梯度，精选新题，起到以一当十的效果。

④ 参考答案与点拨

对所有习题详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。



万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	莱城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

语文

高乃明 高石曾 李永茂 李辅航 周思厚 官守君 李祥文 吴朝阳 李宏杰
 韩志新 张丽萍 常 涵 刘月波 钟玉江 苏 勤 白晓燕 李勤芳 朱 冰
 连国新 张 洋 郑伯委 李 娜 崔 芽 宋君贤 王玉河 朱茂世 张喜舛
 邢冬芳 胡明珠 徐 波 韩伟反 王堤利 齐书兰 潘晓娟 陈进月 杨 丽
 宋秀英 周家恩 吕立人 王淑宁 李淑贞 王 兰 孙汉一 陈昊月 黄占林
 穆 昭 赵宝桂 常 霞 柳 莉 张彩虹 刘晚静 赵艳玲 冯承杰 夏 宇
 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋婧妍 刘 明 赵百瑞 张俊娟

数学

郭根秋 程 毅 郭早敏 刘丽霞 王 燕 李秀娟 张贵君 许玉雷 沈 飞
 马金敏 张君平 张荣卿 张 诚 石罗松 李云海 惠军平 魏素雷 魏云涛
 张巧珍 郭雷翠 张秀芳 岳桂兰 贾玉娟 程秀菊 何中义 邢玉中 成朋超
 秦河莉 蒋青利 郭柯林 虎秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章 刘向伟
 韩尚庆 邢 军 张 云 毛正恩 胡传新 王 伟 马春艳 刘 春
 王拥军 宋美贞 傅守军 王永明 孙向虎 吕晚华 樊兆建 王佩微 于宏伟
 冯瑞表 刘志凤 耿宝柱 李晚洁 张忠羊 赵凤江 薛忠政 穆 贺 张艳霞
 杨 升 赵小红 耿文凤 韩珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 李廷军 魏关生
 高广梅 曹玉峰 曹修东 韩宗宝 陈少波 雷汝东 张茂合 张 松
 黄有平 钟 斌

英语

黄玉芳 孙 妍 李星展 张 卓 关 高 张小蕊 孙 瑜 王文峰 李 微
 马玉珍 杜志芬 张勇浩 严瑞芳 魏 雪 张莉萍 周书蔚 杨红琳 王利平
 刘 欣 周兆玉 郭玉芬 卢 欣 李留理 刘进忠 陈秀芳 蔡文娟 马三红
 应 劼 李 毅 黄 芳 杜 欣 孙 菁菁 孙 妍 张晚高 张树军 朱重华
 何玉玲 李 毅 王 晶 王开宇 衣丹彤 李凌霄 赵宝亮 张林平
 穆月杰 薛 梅 赵家妮 王 琳 李 柳 李 柳 张 杰 孙凤河
 程滢芳 李对江 陈永霞 王洛川 王静侠 贾强义 韩玉琳 张春水 李三次

物理

陈立华 李 隼 金文力 王树明 孙基平 林平芳 谭学清 葛世强 张富文
 汪建诚 郑会群 郑文辉 成观超 姜善之 廖勤文 廖旭生 彭阳火
 查良次 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王油辉 王春桃 张淑巧

化学

吴海军 李 涛 郭照娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙虎岩
 荆立峰 杨永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 嵩 史丽斌
 常如正 顾晓英 李玉英 刘松伟 岳文峰 谢 虹 魏新宇 魏 安 马京莉

政治

傅清芬 罗 震 舒嘉文 沈文明 李克峰 张根线 靳 荣 葛本红 陈立华
 崔红艳 王阿新 帅 刚 张圆湘 暴晚明 李 琴 李 琴 陈昌盛

历史

谢国平 张敏平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨周军 董 岩

地理

李 军 孙进宝 王思爽 刘文宝 王 静 孙淑娟 高春梅 屈国权 刘文章
 陶 利 孟胜修 丁怡敏 高 帆 卢奉琦 史纪春 李 薇

生物

徐佳林 郭立新 侯晓君 刘亚旺 赵家秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新

方向思维学术委员会

★★★★★

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家, 北京市教育学会语文教学研究会常务理事

北京

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事, 北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会常务理事

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江高中语文教学专业委员会副秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

★★★★★

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江

施 皓 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会教学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李和華 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事, 福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员, 中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文教学委员会学术委员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事, 湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨斐仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长, 全国中学化学教学研究会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐化学学会秘书长

★★★★★

广东

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运特 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审委会委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

四川

汪永祺 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

贵州

申登行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育组织编写的贵州省政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正渊 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅昆明全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周 雷 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

王建民 数学特级教师



任职单位: 中国人民大学附属中学
 社会活动: 为中国数学数论班充总教练。
 主要成果: 享受国务院特殊津贴; 多次被评为市、区先进个人, 模范教师; 被评为海淀区教育战线“十佳”标兵党员; 曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表, 多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等作高师辅导讲座; 每年应邀到全国各地讲学。
 主要著作: 发表多篇论文, 编写多篇教育图书。

陈佑枢 数学特级教师



任职单位: 河南省基础教研室
 社会活动: 担任河南省中学数学教育专业委员会常务理事兼河南省课改专家组成员, 河南省中学数学竞赛委员会副主任, 常务理事。
 主要成果: 1989年被河南省授予“十佳园丁”称号; 2003年获“河南省数学教育奖”。
 主要著作: 主编《河南名师经验谈》《立体几何概要》《高中学习指导》等40多册; 编著《高中数学总论》《基础教育数学基本论讲读》《合作合作》《高中数学教育》《高考3+3》等。

刘志国 数学特级教师



任职单位: 四川省教育科学研究所
 社会活动: 担任全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长。
 主要著作: 先后参加编写、主编《初中数学教学月标测试》等著作多部, 发表教学论文《立方体展开图的学用》等多篇。

李齐河 数学高级教师



任职单位: 重庆市教育科学研究所
 社会活动: 重庆市数学会理事, 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任。
 主要著作: 编著全国高中联赛《十年竞赛试题分类解析》《初中数学奥林匹克同步教材》《小学竞赛精讲精练》。主编并参与编写《高中数学教学目标》等4册。

韩际清 数学高级教师



任职单位: 山东省教育研究室
 社会活动: 担任山东师范大学教育学院硕士生导师, 中学教育学会中学数学教学委员会常务理事, 学术委员, 山东省中学数学教学委员会副秘书长。
 主要成果: 1993年获山东省“教学能手”称号, 1995年评为全国优秀教师。
 主要著作: 编写人民教育出版社出版的高中数学课程标准实验教科书5个模块的教师用书, 主编其中的必修; 编著《高中冲刺》《高中新课程教学实施意见》等。

周华楠 数学高级教师



任职单位: 湖南省教育科学研究所
 社会活动: 曾任省中学数学教学研究会理事长, 全国中学数学教学研究常务理事; 连续13年主持湖南省初、高中数学毕业会考的命题工作; 担任湖南省“教育测量与考试改革研究”课题组组长(综合各学科)。
 主要成果: 论文《高中毕业会考数学学科性之管见》获全国数学教学学会一等奖。
 主要著作: 编写人民教育出版社《中学师范数学教材》; 编写北京出版社《中等师范数学辅导教材》4册; 编著《数学自学辅导教材总复习纲要》《新世纪数学与综合应用能力训练》《中学数学重点、难点、易错点》; 《掌握数学的理论与实践》。

朱浪生 数学特级教师



任职单位: 北京市丰台区数学教研室
 社会活动: 现为《北京市义务教育课程改革创新实验教材》编写组成员; 曾参与“迎春杯数学竞赛”年竞赛的命题工作。
 主要著作: 在省、市刊物上发表过数十篇论文; 参与编写多部《北京教育丛书》, 编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

晋荣增 数学特级教师



任职单位: 北京市海淀区教师进修学校数学教研室
 社会活动: 现任北京市21世纪教材教学学科编委会委员, 执行编委。
 主要著作: 在国家、省、市级刊物上发表文章90多篇, 出版《在计算中培养学生思维的深刻性》《教材教法研究》等论文数百万字; 编写《走向优等生同步讲解与测试》等。



谢尼 2005年陕西文科状元
 毕业学校：西北工业大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐、声乐、电脑、读书
 最喜欢的书：《围城》《羊脂球》
 最喜欢的电影：《云上的日子》
 喜欢的剧线路：电子琴过八级
 座右铭：陈源渡其修远兮，吾将上下而求索。
 状元诀：人的全部表现无非是决心和时间的混合物。



程相源 2005年黑龙江理科状元
 毕业学校：佳木斯一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
 最喜欢的书：《基督山伯爵》
 最喜欢的电影：《罗马假日》
 喜欢的剧线路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
 状元诀：超越自我，挑战极限。



林小杰 2005年山东文科状元
 毕业学校：泰州一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 籍贯：浙江绍兴
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 最喜欢的书：《帕秋瓦是怎样炼成的》
 最喜欢的电影：《英国病人》
 喜欢的剧线路：山东省优秀学生于子博
 座右铭：言必信，行必果。
 状元诀：把简单的事做好。



孙田宇 2005年吉林文科状元
 毕业学校：东北师范大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看电影
 喜欢的剧线路：全国中学生英语能力大赛一等奖
 座右铭：态度决定一切。
 状元诀：细节决定成败，认真并博得一天。



林巧娜 2005年全国港澳台联考状元
 毕业学校：厦门外国语学校
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身(jogging)、钢琴
 最喜欢的书：村上春树的书
 最喜欢的电影：《天使爱美丽》
 座右铭：没有最好，只有更好。
 状元诀：踏实+坚持



傅必推 2005年江西理科状元
 毕业学校：黎川一中
 现就读：清华大学电子工程系3405班
 昵称：大头
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
 最喜欢的书：《简爱》
 最喜欢的球星：亨利
 最喜欢的歌手：周杰伦
 喜欢的剧线路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 座右铭：做好下一件事。
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



任飞 2005年黑龙江文科状元
 毕业学校：鸡西一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 个人爱好：读书、看电视、散步
 星座：天秤座
 最喜欢的书：《平凡的世界》《德伯家的诅咒》
 最喜欢的电影：《乱世佳人》
 座右铭：天行健，君子以自强不息。
 状元诀：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



吴倩 2005年云南文科状元
 毕业学校：昆明一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 最喜欢的书：《泰西历史》
 最喜欢的电影：《海上钢琴师》
 座右铭：既知选择了远方，便只顾风雨兼程。
 状元诀：信心+方法+习惯+成功



冯文婷 2005年海南文科状元
 毕业学校：海南中学
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 昵称：加菲猫(Garfield)
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 最喜欢的书：《时间简史》《高三文化》
 最喜欢的电影：《天下无贼》
 喜欢的剧线路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
 座右铭：只有想不到，没有做不到。
 状元诀：有独立的思想，要明白自己的哪里差，哪里是差。



朱仁杰 2005年上海理科状元
 毕业学校：华东师范大学二附中
 现就读：清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
 最喜欢的书：《基督山伯爵》
 喜欢的剧线路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市中学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖，奥林匹克研究会长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速寄语

数学倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?

- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习。

2. 何为探究性学习?

科学的核心是探究,探究性学习就是从学科领域或现实社会生活中选择和确定研究主题,创设一种类似于科学研究的情境,通过学生自主、独立地发现问题,对可能的答案作出假设与猜想,并设计方案,通过实验、操作、调查、搜集证据,对获得的信息进行处理,得出初步结论的学习方式。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,让学生获得知识、技能、方法和态度,特别是创新精神和实践能力等方面的发展。同时,在实践中学会交流,学会合作,体验科学探究的乐趣。

4. 数学学科怎样进行探究性学习?

(1)通过“问题解决”进行探究性学习。“问题解决”是指综合地、创造性地运用各种数学知识去解决那种并非单纯练习式的问题,包括实际问题和源于数学内部的问题。

(2)通过数学建模进行探究性学习。

(3)通过“开放题”进行探究性学习。解封闭题,模仿是主要的学习方法;解开放题,因为思考的角度、经验背景的不同,可以给出不同的答案,没有所谓的终结答案。

老百姓的智慧

细想出智慧,

细嚼出韵味。

人行千里路,

胜读十年书。

一等二靠三落空,

一想二干三成功。

不下水,一辈子不会游泳;

不扬帆,一辈子不会撑船。

问题是数学的心脏

条条道路通罗马

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____
通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □
联系电话: _____ E-mail: _____
购书书店: _____ 书店电话: _____
任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____ 化学 _____
 政治 _____ 历史 _____ 地理 _____ 生物 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室
地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编:100083
电话:010-82378880 传真:010-62340468
网址:www.wanxiangsiwei.com E-mail:KF@wanxiangsiwei.com

聆听你的声音

读者朋友:

谢谢你使用数学《倍速学习法》,《倍速学习法》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《倍速学习法》这幅作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

□请描述你是如何学习数学的?(😊)别太保守哦!

□你学习数学的困难有哪些?(😊)让万向思维来帮帮你!

□你主要读本书中哪些内容?(😊)萝卜青菜,各有所爱!

□你觉得本书的优点有哪些?(😊)我们也需要鼓励哟!

□你觉得本书的缺点有哪些?(😊)我们很虚心的!

□本书给你哪些帮助?你需要什么样的书?(😊)这是你的地盘,你做主吧!

你还可以用下列的任何方式直接与主编联络,请求帮助,咨询问题或提出建议。

主编信箱:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维国际教育科技中心 数学主编

主编邮箱:deerhuitou@sohu.com

目录

第十六章 分式

本章整体感知 (1)

16.1 分式

知识结构 (2)

自主学习 (2)

一、新知导入 (2)

二、教材详析 (2)

解题方法 (4)

一、基础经典全析 (4)

二、综合创新探究 (7)

三、相关中考信息 (9)

厚积薄发 (10)

新题精练 (10)

参考答案与点拨 (12)

16.2 分式的运算

知识结构 (15)

自主学习 (15)

一、新知导入 (15)

二、教材详析 (16)

解题方法 (17)

一、基础经典全析 (17)

二、综合创新探究 (21)

三、相关中考信息 (23)

厚积薄发 (24)

新题精练 (24)

参考答案与点拨 (26)

16.3 分式方程

知识结构 (31)

自主学习 (31)

一、新知导入 (31)

二、教材详析 (31)

解题方法 (32)

一、基础经典全析 (32)

二、综合创新探究 (35)

三、相关中考信息 (38)

厚积薄发 (39)

新题精练 (39)

参考答案与点拨 (41)

本章总结

本章知识结构 (44)

本章专题讲座 (44)

综合应用创新 (46)

中考命题方向 (48)

本章测试 (49)

参考答案与点拨 (51)

第十七章 反比例函数

本章整体感知 (56)

17.1 反比例函数

知识结构 (57)

目录

自主学习	(57)	综合应用创新	(83)
一、新知导入	(57)	中考命题方向	(84)
二、教材详析	(57)	本章测试	(86)
解题方法	(58)	参考答案与点拨	(89)
一、基础经典全析	(58)		
二、综合创新探究	(61)		
三、相关中考信息	(63)		
厚积薄发	(65)		
新题精练	(65)		
参考答案与点拨	(67)		
17.2 实际问题与反比例函数			
知识结构	(71)		
自主学习	(71)		
一、新知导入	(71)		
二、教材详析	(71)		
解题方法	(71)		
一、基础经典全析	(71)		
二、综合创新探究	(73)		
三、相关中考信息	(75)		
厚积薄发	(75)		
新题精练	(76)		
参考答案与点拨	(77)		
本章总结			
本章知识结构	(81)		
本章专题讲座	(81)		
		第十八章 勾股定理	
		本章整体感知	(93)
		18.1 勾股定理	
		知识结构	(94)
		自主学习	(94)
		一、新知导入	(94)
		二、教材详析	(94)
		解题方法	(95)
		一、基础经典全析	(95)
		二、综合创新探究	(96)
		三、相关中考信息	(98)
		厚积薄发	(100)
		新题精练	(100)
		参考答案与点拨	(102)
		18.2 勾股定理的逆定理	
		知识结构	(105)
		自主学习	(105)
		一、新知导入	(105)
		二、教材详析	(105)
		解题方法	(105)

目录

一、基础经典全析	(105)	二、综合创新探究	(135)
二、综合创新探究	(107)	三、相关中考信息	(137)
三、相关中考信息	(108)	厚积薄发	(138)
厚积薄发	(109)	新题精练	(139)
新题精练	(109)	参考答案与点拨	(141)
参考答案与点拨	(110)	19.2 特殊的平行四边形	
本章总结		知识结构	(145)
本章知识结构	(112)	自主学习	(145)
本章专题讲座	(112)	一、新知导入	(145)
综合应用创新	(114)	二、教材详析	(145)
中考命题方向	(115)	解题方法	(147)
本章测试	(117)	一、基础经典全析	(147)
参考答案与点拨	(118)	二、综合创新探究	(151)
期中测试题	(123)	三、相关中考信息	(154)
参考答案与点拨	(125)	厚积薄发	(155)
第十九章 四边形		新题精练	(155)
本章整体感知	(129)	参考答案与点拨	(158)
19.1 平行四边形		19.3 梯形	
知识结构	(130)	知识结构	(162)
自主学习	(130)	自主学习	(162)
一、新知导入	(130)	一、新知导入	(162)
二、教材详析	(130)	二、教材详析	(162)
解题方法	(132)	解题方法	(163)
一、基础经典全析	(132)	一、基础经典全析	(163)
二、综合创新探究	(135)	二、综合创新探究	(166)
三、相关中考信息	(137)	三、相关中考信息	(168)

厚积薄发	(170)	参考答案与点拨	(202)
新题精练	(171)	20.2 数据的波动	
参考答案与点拨	(173)	知识结构	(205)
本章总结		自主学习	(205)
<hr/>		一、新知导入	(205)
本章知识结构	(176)	二、教材详析	(205)
本章专题讲座	(176)	解题方法	(206)
综合应用创新	(181)	一、基础经典全析	(206)
中考命题方向	(183)	二、综合创新探究	(207)
本章测试	(184)	三、相关中考信息	(209)
参考答案与点拨	(187)	厚积薄发	(210)
 		新题精练	(210)
第二十章 数据的分析		参考答案与点拨	(212)
本章整体感知	(193)	本章总结	
20.1 数据的代表		<hr/>	
<hr/>		本章知识结构	(214)
知识结构	(194)	本章专题讲座	(214)
自主学习	(194)	综合应用创新	(216)
一、新知导入	(194)	中考命题方向	(219)
二、教材详析	(194)	本章测试	(221)
解题方法	(195)	参考答案与点拨	(224)
一、基础经典全析	(195)	期末测试题	(228)
二、综合创新探究	(197)	参考答案与点拨	(231)
三、相关中考信息	(198)	附录 课本习题参考答案	
厚积薄发	(200)	(236)
新题精练	(200)		