

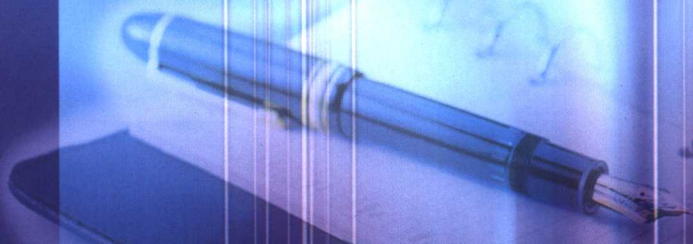
变法使多少朝代兴盛
改变方法能使多少学生崛起

英语学习革新之路

窦东友 孙剑斌 著

百家出版社

ENGLISH



英语学习革新之路

案东友 孙创斌 著

百家出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语学习革新之路 / 窦东友, 孙剑斌编. — 上海: 百家出版社, 2006.4

ISBN 7-80703-494-7

I. 英... II. ①窦...②孙... III. 英语—学习方法
IV. H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 0323 号

- 书 名** 英语学习革新之路
编 者 窦东友 孙剑斌
责任编辑 倪 骏
装帧设计 孙剑斌
出版发行 上海文艺出版总社 (www.shwenyi.com)
百家出版社 (200032 上海市茶陵路 175 弄 3 号)
经 销 全国新华书店
印 刷 台州市椒江区教育印刷厂
开 本 787 × 1092 1/32
印 张 3.375
字 数 65000
版 次 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷
印 数 1-11000
ISBN 7-80703-494-7/H·22
定 价 10.00 元

窦东友 英语教育博士后，化学学士、硕士，材料工程博士。

在理工领域，窦东友开发出互穿网络轻质材料和环保性燃油制造等技术，有多篇论文发表于《化学学报》等著名刊物。

在英语方面，尽管窦东友来自云南偏远山区，基础非常薄弱且没有外语专业的条件，但他探索出科学高效的学习方法，在学业极其繁重、时间极为有限的情况下精通英语，解决了唐诗宋词、成语名言、经典歌曲翻译中的很多难题，发现了二维结构等英语深层规律，从管理、技术和艺术的角度提出了新的教学思路，成为研究英语教学的博士后并指导教学法 and 翻译方向研究生。他的学习方法和应试策略特别适合于需要学好多门功课的学生。

孙剑斌 英语硕士，教育部“高校优秀青年教师资助项目”课题组核心成员，上海市教委、教育基金会“曙光项目”中学外语课堂教学改革实验课题组组长，中学英语教学成绩突出，所教学生曾包揽地级市英语奥赛前六名，现任上海外国语学校分校副校长。

咨询邮箱:qijienglish@yahoo.com.cn

目 录

导 言 困境与出路	1
第一章 学习战略革新	5
1. 不拘一格 巧记牢记	5
2. 扩展深化 融化贯通	7
3. 长远备考 综合利用	8
4. 转变状态 提升品位	10
第二章 具体方法举例	11
1. 语法学习方法	11
1.1 九大词类,播下英语成功的火种	12
1.2 三大战役,带来天翻地覆的巨变	16
1.3 六大句型,铸就熠熠生辉的篇章	23
2. 口语学习方法	26
2.1 优化语音,受益无穷	28
2.2 领悟特性,与时俱进	30
2.3 协同运作,全面提高	36
3. 词汇学习方法	38
3.1 不拘一格,追求记忆的效率	38

3.2 深化认识,提高应用的质量	45
3.3 聚焦热点,把握时代的脉搏	48
3.4 二维结构,超越记忆的极限	54
3.5 透彻掌握,防止考试的陷阱	57
第三章 应试策略新论	60
1. 困惑与反思	60
2. 现状与分析	61
3. 对策与出路	65
4. 附:真题练习与讲解	67
第四章 具体解题思路举例	78
1. 完形填空	78
1.1 “点”的考查:利用搭配,锁定目标	79
1.2 “线”的考查:理顺逻辑,挖掘信息	79
1.3 “面”的考查:深入理解,准确判断	80
2. 阅读理解	86
3. 短文改错	90
4. 书面表达	91
5. “纯粹”的应试策略	94
第五章 特别关注:考试命题的“空袭”现象与对策	96
1. 前瞻命题 由来已久	96
2. 灵活应用 迎接挑战	98

Introduction

导言 困境与出路

旧的理念

多少场合,我们附和潮流,重复着“天经地义”的“真理”:

学好英语至关重要。英语学习没有捷径,唯一的选择是多花时间,多听、多说、多读、多练就是最好的方法。

新的挑战

但是,我们没法回答听众的提问:

语文老师问:英语很重要,难道母语就不重要?

数学老师问:英语要多花时间,难道升学考试数理化占的分数比英语少?

政治老师问:国家的利益、社会的进步、个人的全面发展才是终极目标,为什么要给英语至高无上的地位,让广大学生为之付出最大代价?

学生问:我们的负担太沉重,一天只有 24 小时,学习时间怎么增加?学好英语唯一的选择是多花时间,那么其他学科是不是只能少花时间?是不是为了英语只能牺牲其他学

科？如果其他各科的时间都不能减少，后果就一定是学不好英语？

家长问：搞研究是为了提高效率。既然英语学习没有捷径，关键在于多花时间，你们还研究教学法干什么？

观念的革新

依照正统观念和流行观点无法应对以上问题。时代总在进步，思想需要更新。

我们不能认为学好英语只能靠吃苦精神和非凡毅力，把没学好的原因归结为学生偷懒。就学校教育而言，学生需要全面发展，考试要求多科并重，不能因为英语而牺牲其他学科。就社会需求而言，当今社会科技经济飞速发展，涉外行业最缺乏的一直是复合型人才，不是只能讲一口流利英语的人。英语过度的火热和沉重的代价已经引起教育界的忧思，各种批评时常见诸报端。解决问题的关键不在于时间的增加，而在于方法的变革和效率的提高。

流行的观点主张“多听多说”、“多读多练”，提倡“大量输入”、“广泛接触”，这体现了传统企业的弊端，重“量”而轻“质”，强调干劲而不讲科学。近年逐步实施新课程标准，英语学科的要求大幅度提升，英语教学也面临着类似于从“粗放型”管理到“集约型”管理，从“劳力密集”、“知识堆积”型学习到“智力密集”、“情感推动”型学习的转化。少花时间只是小懒，不动脑筋才是大懒。我们提倡实干、苦干的同时绝不能忽视巧干、乐干。

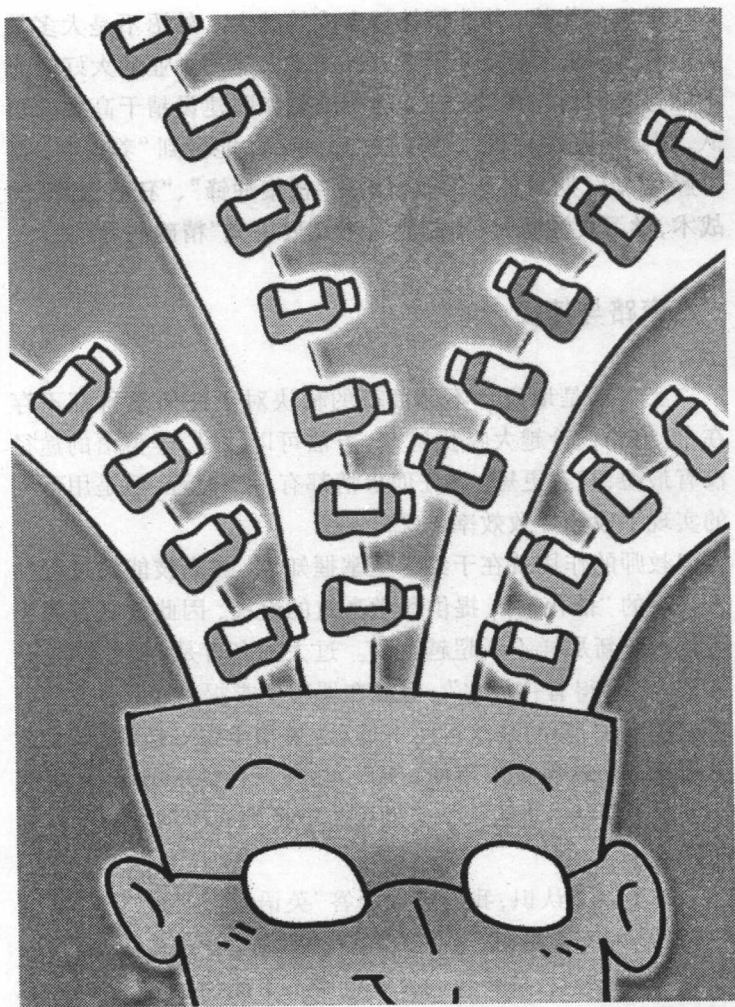
学习如作战，并非牺牲越多成效越大。外语不是大多数人的终生事业目标，年轻人开拓进取、建功立业的大好时光不能过多地消耗在英语上。学英语要如同建设精干高效的军队，要以有限的代价维持较强的力量，才能做到“养得起，打得赢”。新时期对英语不能再沿用“密集冲锋”、“狂轰滥炸”的战术，学习要注重“谋略制胜”，考试要讲究“精确制导”。

弯路和捷径

实事求是地说，不劳而获的秘诀对于任何学科都不存在，但绝非代价越大收获越大。方法可以改进，学英语的途径没有最短，只有更短。做任何事情都有一个过程，但是用不同的实现手段会导致效率悬殊。

教师的作用就在于给学生掌握知识、提高技能的过程加入兴趣的“催化剂”，提供科学高效的途径，因此教师要像当代技术革新那样不断超越自我。过去的名言是“要给学生一杯水，老师得有一桶水”，但现在课程要求提高了，学生的需求也提高了，要的是饮料而不是水。要给学生一瓶饮料，老师必须有一个饮料批发市场！所以，教师只有勤于钻研，乐于实践，勇于创新，才能从学生的进步中找到人生的价值和事业的乐趣。

基于以上认识，我们可以回答“英语学习有没有捷径”的问题：老师深入钻研，多花时间，就是为了让学生少走弯路，少花时间！所以，只要我们教学科研不走捷径，学生学习考试就有捷径！



作者:王瑜

Chapter 1

第一章 学习战略革新

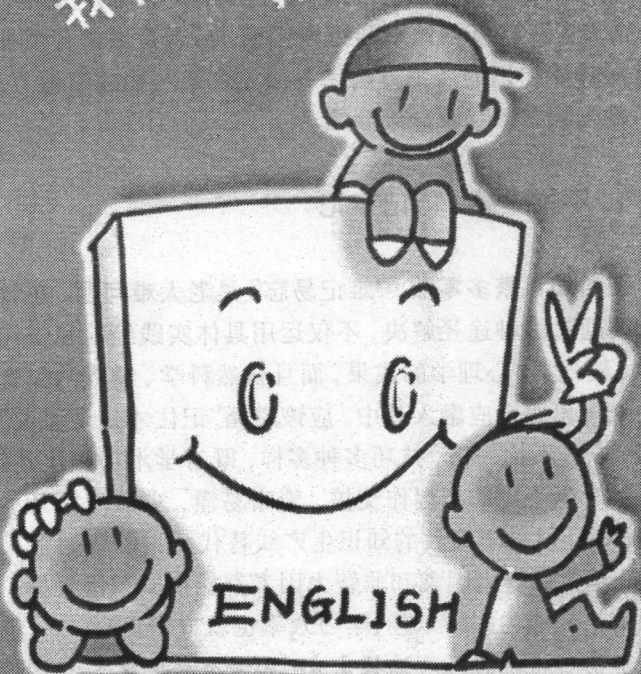
我们的学习方法分为战略性方法和战术性方法两个方面，前者是一些基本原则和指导思想，后者是增进各项技能和掌握具体知识的详细方法。下面先介绍一些战略性方法，战术性方法在第二章详细介绍。

1. 不拘一格 巧记牢记

英语知识繁多零散，“难记易忘”是老大难问题，在教学中需要通过多种途径解决，不仅运用具体实践经验和当代语言学、教育学、心理学的成果，而且自然科学、经济学和管理学的众多思路也应融入其中。应该遵循“记住才是硬道理”的原则，方法不拘一格，技巧多种多样，既有学术功底作基础，又有对学生心理的把握作支撑，清晰易懂，幽默巧妙又不乏思想深度，以科学高效的知识生产线替代死记硬背的手工作坊，让学生的智力因素和非智力因素都能得到积极发挥，这样的记忆会成为一种乐趣，学习效率也就成倍提高。

不拘一格地将人才选拔出来，和谐有序地把人才凝聚起来，会爆发出多么巨大的能量！如果我们充分发挥外语知识点的关系网络、组合优势、文化底蕴和艺术魅力，这将创造怎样的奇迹！

我们都是好朋友



作者:王瑜

因此,学习外语知识点也应该像明君识英雄一样,你知道它的内涵,理解它的个性,给它在体系中找到适当的位置,让它在应用中展现自身的价值,它就和你相伴相守,不愿离去,清晰牢固地留在你头脑之中。

2. 扩展深化 融会贯通

如何处理所学新知识是我们学习方法的重要特色。我们考虑三个方面:

知识体系价值:知识在人的头脑中不应该像秋天的落叶一样杂乱无章地堆积,而是应该考虑所学知识与其他新旧知识的内在联系和相互作用,进而系统化、条理化,才能由点到线,由线到面,多维发展,协同互进;

应试实用价值:对所学知识应该考虑其在单选、阅读、完形、听力、作文等题型中的呈现方式和应对策略,同时考虑其在涉外交往和具体工作中的应用,充分发掘其在将来考试、工作或交际中的价值;

情感心理价值:所学知识要走入现实生活,让疲惫的精神从幽默中得到娱乐和放松,让慵懒的心态从言语中受到激励和振奋,以造就士气高昂、积极主动、欢欣愉快的学习氛围。

成功的学习就像成功的经营,必须充分利用花了代价买进的一切,才能从价值转移中实现价值,在价值实现中增长价值,进入高速高效、良性循环的状态。

3. 长远备考 综合利用

我们对考试的想法与通常观念不同，我们认为升学和全国性考试试题是专家集体智慧的结晶，具有突出的知识管理功能和优越的综合教学价值。

试题具有难度是其积极性的前提，没有挑战就没有乐趣。电子游戏容易让人上瘾正是因为有难度但通过摸索其特点又可以闯关、得分或升级。从这个意义上讲，通过探索命题规律和解题技巧使学生提高答题正确率也是培养学习兴趣的有效途径。这是解题技巧之乐。更重要的是，考题能被命题专家看中，其思想性、知识性等方面必然有其独到之处，学生能体验这一点，和命题专家“英雄所见略同”是更高的境界。这就是思想共鸣之乐。

素质教育主张考试为教学服务，并不反对考试。不能把考试看成一种负担，到临近大考的一年半载才开始系统解题，模拟强化。短时间难形成良好的解题习惯，而且会导致学生带着麻木的感觉去练习，怀着悲壮的心情去考试，这种紧张压抑的心态必然影响水平的发挥。要让学生习惯平时学习和应试训练相互渗透，形成娴熟灵活的应试技巧，改变对考试的情感态度，“爱上考题”而在考试中脱颖而出。



作者:王瑜

4. 转变状态 提升品位

青少年思维活跃、感情奔放、思想敏锐，易于接受新鲜事物，最大的宝库就是自己的头脑。如果不得其法就会视为畏途，厌学弃学；方法巧妙就会充满信心，轻松自如；进入状态就会身心投入，乐在其中。我们科学高效、化难为易、生动有趣、怡情励志的教学方法的目标就在于根本转变学生的学习状态，使学习的压力变成兴趣的引力。英语应该是其他课程之余的娱乐活动，让紧张的各科学习得到调节和放松。

我们还不能停留在改进方法、提高效率和巧妙应试、获取高分的层次上，还要通过英语教学增长智慧、启迪思维、磨练意志、陶冶情操，学习中不仅要体验英语语音、句型和情节的表层美，还要能领悟其中思想、文化和艺术的深层美。要让学生了解英汉文化的艺术精髓和深厚底蕴，明白更多生活的哲理和做人的道理，切实提升文化素养和精神品位。总之，要让英语成为寒窗岁月的欢乐源泉，夺取高分的优势科目，成就事业的智慧阶梯。

Chapter 2

第二章 具体方法举例

我们在第一章介绍了战略性方法，各位读者可以了解一些基本原则和指导思想，本章我们将介绍一些战术性方法，让读者掌握一些学习语法、口语和词汇的具体策略和技巧。

Section 1

1. 语法学习方法

我们认为，和其他知识技能相比，语法是提高英语的捷径，经过一定时间的学习可以使英语口语、阅读、翻译和写作的面貌发生巨大的变化。

口语、听力和词汇就像个人发展，可浅可深，多姿多彩，但变幻莫测，永无止境；语法就像法律和道德，是基本的社会规范和处世准则，虽然法学专家和伦理学家可以深入研究，但一般人也容易大致掌握而不去违反。

只要方法得当，语法教学就会焕发出新的生机，显示出蓬勃的朝气和昂扬的锐气。我们反对学习过深过繁、陈旧过时以及特别新颖、正在争议的内容，语法教学的基本原则就是系统灵活、融会贯通、实用为主、够用为度。我们在 2001 年