

ZHONGXUE () + ()

► 北京朗曼教学与研究中心教研成果

• 人教版 •

中学

宋伯涛 总主编



七年级英语同步讲解与测试（下）

■ 本系列丛书英语听力部分请登陆网站
<http://www.lmedu.com.cn>

当当网
dangdang.com

特别合作，网上热卖中！

天津人民出版社

ZHONGXUE 1+1

北京

● 人教版 ●

中学



七年级英语同步讲解与测试(下)

宋伯涛 赵维平 主编

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

七年级英语同步讲解与测试·下/宋伯涛主编;—天津:天津人民出版社,2004.12
人教版

ISBN 7-201-01457-9

I. 七… II. 宋… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 125314 号

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

*

2006 年 1 月第 2 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

32 开本 890×1240 毫米 8 印张 字数:275 千字

定价:10.80 元

ISBN 7-201-01457-9

再 版 前 言

国家基础教育课程改革启动至今已有多多年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年本书再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,对书中内容作了较大程度的修改。

本书每个单元设置如下几个栏目:

【背景知识】教材中的课文体裁广泛,背景复杂,处于不同文化背景下的学生们在理解课文时有一定难度,故特设背景知识检索栏目,意在提供必要的背景知识,帮助学生更好地掌握文章思想和精髓。

【重点难点】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对单元中重点、难点按出现的顺序逐条进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的地方,在讲解的侧重和处理的方式上不尽相同,这有利于读者全面了解和掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】本栏目提供一定数量的典型例题及高考真题,通过经典分析指导学生学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一定的思维性、理解性和分析性,综合性强,尽量多地反映单元所学内容,知识覆盖面广、信息量大。

【答案与提示】提供参考答案并给予必要的提示和点拨,以指导学生对较难问题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助。虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

宋伯涛

2005年12月于北师大

索引

A

- a little (6, 165)
across from (23)
across, through 和 over 的异同 ... (23)
agree (201)
also 和 too 在句中的位置 (147)
and 和 or (146)
another, the other, others 和 the others
的异同 (42)
arrive/be late for sth. (217)
as (64)
at (65)
at 和 in (9)
at home 和 be in 的用法 (83)
at night 和 in the night (45)
at school (82)

B

- be from (41)
be in bed (222)
begin... with... (183)
big 和 large 的异同 (144)
bingo (41)
bit (125)
break (217)
build (123)
but (43)
by (222)
表示气候的一些形容词 (95)
宾语从句 (162)

C

- can (204, 218)
Central Park (179)
clothes, trousers 和 shoes (204)
cool (102)
crowd (184)

D

- discuss (187)
do some reading (161)
Do/Does + sb. + have to + 动词原形 ...
..... (220)
during (44)
倒装句 (27)
定语从句 (145)
动词第三人称单数词尾变化及读音 ...
..... (3)

E

- enjoy oneself = have a good time
..... (166, 203)
enjoy (166, 203)
evenings 和 weekends (65)
Excuse me 的使用场合 (24)

F

- for (164, 179)
from (2)
fun (164)

“访问某地”“游览某地”的表达	(178)
否定的祈使句	(216)
否定前缀	(180)
否定疑问句	(44)
复合形容词的构成	(124)
副词 too 的用法	(7)

G

give	(60)
glass	(128)
go out	(64)
go to the movies	(161, 179)
go + 动词-ing 形式	(132)
关于 how 引起的疑问句	(97)
关于一星期的七天	(148)

H

have a good time	(103)
have a party	(161)
have fun	(28)
have to	(219)
have 作“有”解时的用法	(122)
height	(121)
help sb. (to) do sth.	(186)
help sb. with sth.	(186)
Here's/Here are.	(81, 202)
here	(22)
How about...?	(160)
how about 和 what about	(199)
How is/was...?	(162)

I

if 引导的条件状语从句	(29)
--------------------	------

in the neighborhood	(25)
interesting 和 interested	(62)
It is/was time.	(167)

J

joke	(126)
just	(26)

K

kind of	(40)
---------------	------

L

late	(63)
left 和 right	(26)
like doing sth. 和 like to do sth.	(6, 43, 62, 120)
like	(62, 120)
listen to sb. doing sth.	(181)
look 的几种用法	(121)
look for	(167)
look like	(120)
lost	(185)

M

make one's bed	(222)
make + 宾语 + 宾语补足语	(187)
medium	(123)
meet 和 see 的区别	(220)
mind	(199)
名词 + of + 名词	(100)
名词 + 's	(99)

N

never	(126)
-------------	-------

never mind	(127)
next to	(24)
no	(168)
No + 动名词	(224)
now	(130)

O

Of course/Sure/Certainly	(79)
on weekends	(8, 223)
on	(164, 224)
on, in 和 at	(221)
order	(145)
other	(41)
others	(101)
over the weekend	(163)

P

pay	(22)
photo 和 picture	(81)
play	(127)
popular	(123)
pretty	(98)

Q

祈使句的肯定形式	(216)
球类运动的名词前不加冠词的情况	(160)

R

relax	(102)
remember	(129)

S

sb. + don't/doesn't have to + 动词原形	(219)
sb. + have/has to + 动词原形	(219)
show	(201)
show someone around some place	(202)
size	(143)
some...others...	(101)
sound	(103)
so 的两种用法	(184)
speak, say 和 talk	(3)
special	(146)
stand	(198)
stay	(165)
stop doing sth.	(127)
stop to do sth.	(127)

T

take a photo/picture	(100)
take a seat	(101)
take a walk	(27)
take/have a rest	(101)
take/have a walk	(101)
There be 句型的应用	(21)
thieves	(61)
think	(182)
think of	(180)
think of 和 think about	(182)
too, very 和 so	(8)
同位语	(129)

V

vacation (100)

W

want to do (56)

wanted (64)

wash (223)

watch sb. do sth. (166)

wear (60, 130)

welcome (27)

What... think of/about...? (198)

who 引导的定语从句 (200)

why (40)

with (28)

with 介词短语 (83)

would like (142)

would like sb. to do (143)

Would you like...? (143)

X

现在进行时 (76)

询问某人的职业 (59)

询问星期几 (148)

Y

一般过去时 (158)

一般现在时的用法 (56)

一般现在时和现在进行时的比较
..... (79)

Z

主从复合句 (131)

目 录

Unit 1 Where is your pen pal from?

Part 1 Background Knowledge	1
Part 2 Language Points	1
Part 3 Typical Problems	10
Part 4 Synchronous Test	11
Part 5 Key and Hint	18

Unit 2 Where's the post office?

Part 1 Background Knowledge	20
Part 2 Language Points	21
Part 3 Typical Problems	29
Part 4 Synchronous Test	31
Part 5 Key and Hint	36

Unit 3 Why do you like koalas?

Part 1 Background Knowledge	39
Part 2 Language Points	40
Part 3 Typical Problems	46
Part 4 Synchronous Test	48
Part 5 Key and Hint	52

Unit 4 I want to be an actor.

Part 1 Background Knowledge	55
Part 2 Language Points	56
Part 3 Typical Problems	66
Part 4 Synchronous Test	68
Part 5 Key and Hint	72

Unit 5 I'm watching TV.

Part 1 Background Knowledge	75
Part 2 Language Points	76
Part 3 Typical Problems	84
Part 4 Synchronous Test	86
Part 5 Key and Hint	91

Unit 6 It's raining!

Part 1 Background Knowledge	94
Part 2 Language Points	95
Part 3 Typical Problems	104

Part 4 Synchronous Test 106

Part 5 Key and Hint 110

Review of units 1-6 112

Part 1 Synchronous Test 112

Part 2 Key and Hint 116

Unit 7 What does he look

like? 119

Part 1 Background Knowledge 119

Part 2 Language Points 120

Part 3 Typical Problems 132

Part 4 Synchronous Test 134

Part 5 Key and Hint 139

Unit 8 I'd like some noodles.

141

Part 1 Background Knowledge 141

Part 2 Language Points 142

Part 3 Typical Problems 149

Part 4 Synchronous Test 150

Part 5 Key and Hint 155

Unit 9 How was your

weekend? 157

Part 1 Background Knowledge 157

Part 2 Language Points 158

Part 3 Typical Problems 168

Part 4 Synchronous Test 170

Part 5 Key and Hint 175

Unit 10 Where did you go

on vacation? 177

Part 1 Background Knowledge 177

Part 2 Language Points 178

Part 3 Typical Problems 188

Part 4 Synchronous Test 190

Part 5 Key and Hint 194

Unit 11 What do you think

of game shows? 197

Part 1 Background Knowledge 197

Part 2 Language Points 198

Part 3 Typical Problems 205

Part 4 Synchronous Test 207

Part 5 Key and Hint 212

Unit 12 Don't eat in

class. 215

Part 1 Background Knowledge 215

Part 2 Language Points 216

Part 3 Typical Problems 225

Part 4 Synchronous Test 227

Part 5 Key and Hint 231

Review of units 7-12 233

Part 1 Synchronous Test 233

Part 2 Key and Hint 237

Unit 1 Where is your pen pal from?

第一单元 你的笔友是什么地方人?



Part 1 Background Knowledge 背景知识

第一单元

人类交往的历史与交友方式

随着人类社会的进步和发展,人们交往起来越来越方便、高效了。而人们的广泛交往又促进了人类社会的进一步发展。古代由于历史的局限,人们只能在自己居住的狭小区域内交往,除了家庭互宴,只能约几位朋友去酒店、茶馆饮酒喝茶,同时交流各自的生活感受,兴趣爱好。因此出现了“酒友”“茶友”。随着历史的发展,人们交往的范围越来越广,于是出现了异地交往,也就有了“雁足传书”、“红尘驿骑”、“双鲤尺素”等典故。书信交往逐渐频繁起来,“笔友”(pen pal)也就应运而生。人们通过书信互递信息、交流情感,极大地促进了人类社会的发展。尤其是现代社会,随着科学技术的不断更新,电子技术、信息技术、计算机网络技术的广泛应用,进而形成了“地球村”。人们不但交往更加方便、高效,交往的方式亦多种多样,随之各种各样的“友”诸如“吧友”、“聊友”、“网友”也多了起来。

新技术的应用,极大地方便了人们的交往,使远隔重洋、素不相识的人成为好友、密友。“秀才不出门便知天下事”已经成为现实。“闻其声不见其人”、“闻其声见其人”的新式“笔友”也可以实现。但网络骗子也随之而生。因此,同学们要树立健康正确的交友原则,在享受科学技术带来的乐趣的同时,可千万要提高警惕哟。



Part 2 Language Points 重点难点

1. Where's your pen pal from? 你的笔友是什么地方人?



▲介词 from 表示“来自(某一地区、城市、国家、单位等)”。如:

① Mr Wang is from Beijing. He's a good English teacher.

王老师是北京人,他英语教得很好。

② “Where are you from?” “I'm from Guangzhou.”

“你是哪儿人?” “我是广州人。”

③ “Where do you come from?” “I'm from Suzhou.”

“你从哪儿来?” “我从苏州来。”

④ I'm from Italy.

我是意大利人。

▲from 可表示从某一地方、某一点时间或从某人处。如:

⑤ You can buy things from the shop on your way home.

你可以在回家途中到这家商店买东西。

⑥ We can get the book from the school library.

我们可以从学校图书馆借到这本书。

⑦ You can see the river from the window.

你可以从窗口看到那条河。

⑧ It's a long way from here.

那个地方离这儿很远。

⑨ He often works from eight in the evening to four the next morning.

他常常从晚上八点工作到第二天凌晨四点。

⑩ I must work hard from now on.

从现在起我必须努力学习。

⑪ You can get help from him.

你可以从他那里得到帮助。

⑫ Who is the letter from?

这是谁寄来的信?

(比较: Who is the letter for? 这是谁的信?)

⑬ The postcard is from Li Ming to Wang Hai.

这张明信片是李明寄给王海的。

2. “Where does he live?” “He lives in Paris.” “他住在哪?” “他住在巴黎。”

此处 lives 是动词 live 的第三人称单数形式,读作[li:vz]。这里介绍一下动词第三

人称单数词尾变化的形式及读音,动词第三人称单数词尾变化一般有四种形式:

①大多在词尾加-s, -s 在清辅音后读清辅音[s],在浊辅音及元音后读浊辅音[z]。

如:

help→helps [s] write→writes [s] make→makes [s]

read→reads [z] begin→begins [z] play→plays [z]

say→says [z] see→sees [z] close→closes [iz]

【注】writes 的最后两个音[ts]应发一个音,reads 的最后两个音[dz]也应发一个音。

【注】原来以[s][z]音结尾的动词,加了-s 以后,原来不发音的 e 与 s 一起读作 [iz]。如 closes 要读作[kləuziz]。

【注】say 的发音是[sei],加了-s 以后要读作[sez],注意元音字母组合 ay 在这里的读音变化。

②以字母 s, x, ch, sh 结尾的词,在词尾加-es, 读作[iz]。如:

guess→guesses fix→fixes teach→teaches

watch→watches wash→washes

③以 o 结尾的动词在词尾加-es, 读[z]。如:

go→goes do→does

【注】do 的发音是[du:], 但 does 要读作[dʌz], 注意元音字母 o 在这里的发音变化。

④以辅音字母加 y 结尾的动词变成第三人称单数时,要先将 y 改为 i, 然后再加-es, -es 读[z]。如:

worry→worries carry→carries

fly→flies study→studies

【注】动词如 play, say 等不属于这一范畴,因字母 y 前不是辅音字母,而是元音字母。所以 play, say 等这样的动词变成第三人称单数时直接加-s。

3. What language does she speak? 她说什么语?

speak, say 和 talk 都有“说”的含义,但它们各自强调的内容和具体的用法是不同的。

▲speak 强调说话的能力、方式和对象,不强调说话的内容。用作及物动词时,一般用表示语言的名词或代词作宾语。如:

①The woman can't speak, but she can write.

那位妇女不会说话,但她会写字。

②The teacher is speaking to his students.



老师正在对他的学生讲话。

- ③ He can speak Japanese, but he can't speak Chinese.

他会说日语,但他不会说汉语。

- ④ She speaks three languages.

她讲三种语言。

【注】 speak 只能接表示语言的名词或代词作宾语,其他时候一般用作不及物动词。

▲ say 必须带宾语,强调说的内容。如:

- ⑤ Please say it in English.

请用英语说。

- ⑥ What is he saying?

他在说些什么?

- ⑦ He says, "Let me help you."

他说:“我来帮你吧。”

【注】 以上三个例句中的 it, what 以及 Let me help you. 都是 say 的宾语,表示说的内容。特别是句⑤中的 it 不能随便省去。

【注】 句⑤中的 in English 是“用英语”说或写的意思,注意介词用 in,而不用 with。

▲ talk 与介词 to 或 with 搭配,表示“与……交谈”,与介词 about 或 of 搭配表示所谈及的内容。如:

- ⑧ He is talking to us about you.

他正在和我们谈你的情况。

- ⑨ What is she talking about?

她在谈些什么?

- ⑩ We are talking about our old school days.

我们正在谈我们过去的学校生活。

- ⑪ She talked of applying for another job.

她谈到要另申请一份工作。

【注】 talk 一般用作不及物动词,不能直接带宾语。如要强调谈及的内容,就要接介词。另外, talk to sb. 表示“和某人交谈”, speak to sb. 表示“对某人讲话”。

4. Dear Student,

My name is Bob. I live in Toronto, Canada, and I want a pen pal in China. I thi-

nk China is a very interesting country. I'm 14 years old and my birthday is in November. I can speak English and a little French. I have a brother, Paul, and a sister, Sarah. They have pen pals in the United Kingdom and Australia. I like going to the movies with my friends and playing sports. My favorite subject in school is PE. It's fun. But I don't like Math. It's too difficult!

Can you write to me soon?

Bob

同学,你好:

我的名字叫鲍勃,我住在加拿大的多伦多,我想在中国找一个笔友。我觉得中国是个有趣的地方。我十四岁,我的生日在十一月。我会说英语,也能讲一点法语。我有个哥哥叫保罗和一个姐姐叫莎拉。他们在英国和澳大利亚都有笔友。我喜欢和朋友去看电影和进行体育活动。我在学校最喜欢的学科是体育,体育很有趣。但是我不喜欢数学,太难了。

你能尽快给我回信吗?

鲍勃

① a pen pal

一个笔友

② an interesting place

一个有趣的地方

③ speak a little French

会讲一些法语

④ like doing, like to do

喜欢做某事

⑤ play sports

进行体育活动

⑥ It's fun.

体育课很有趣。

⑦ too difficult

太难了

⑧ write to sb. soon

早日给某人写信