



社会主义法治理念 学习问答

中央政法委政法队伍建设指导室 编
中央政法委政法研究所

 中国长安出版社

社会主义法治理念 学习问答

中央政法委政法队伍建设指导室
中央政法委政法研究所

编

中国长安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义法治理念学习问答 / 中央政法委政法队伍建设
指导室, 中央政法委政法研究所编. —北京: 中国长安
出版社, 2006. 5

ISBN 7-80175-473-5

I. 社… II. ①中…②中… III. 社会主义法制-法制
教育-中国-问答 IV. D920.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045526 号

社会主义法治理念学习问答

中央政法委政法队伍建设指导室

中央政法委政法研究所 编

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店经销

电话: 010-65270593

印刷: 河北新华印刷厂

开本: 880×1230mm 1/32

印张: 6

字数: 100 千字

版本: 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80175-473-5

定价: 12.50 元

(如有印装错误 本社负责调换)

出版说明

为深入学习中央政法委组织编写的《社会主义法治理念教育读本》，准确理解和把握社会主义法治理念的本质内涵和基本要求，应广大政法干警的要求，我们组织编写了《社会主义法治理念学习问答》。本书观点准确、说理透彻、通俗易懂、可读性强，可作为广大政法干警学习以及组织考试考核工作的重要参考资料。

参加本书起草、修改和组织工作的有：查庆九、孙茂利、王洪祥、谢鹏程、刘作明、王邦习、陈杰、李凤奇、丁现闯、林强、尚进、靳洪亮、沙君俊、殷明胜、孙晓芳等同志，徐伟华、杨克勤同志审核了全部书稿。

中央政法委政法队伍建设指导室

中央政法委政法研究所

2006年5月

目 录

1. 什么是社会主义法治理念? (1)
2. 为什么要对政法干警进行社会主义法治理念教育?..... (2)
3. 为什么说开展社会主义法治理念教育,是适应新时期政法工作新形势新任务的客观需要? (4)
4. 为什么说开展社会主义法治理念教育,是确保政法工作社会主义方向的客观需要? (5)
5. 为什么说开展社会主义法治理念教育,是解决政法工作现实问题,建设高素质政法队伍的客观需要? (7)
6. 如何从贯彻落实科学发展观的角度来理解开展社会主义法治理念教育的重要意义? (8)
7. 如何从加快构建社会主义和谐社会的角度来理解开展社会主义法治理念教育的重要意义? (10)
8. 社会主义法治理念的本质要求是什么? (11)
9. 当前要对政法干警进行哪些方面的社会主义法治理念教育? (13)

10. 为什么说社会主义法治理念是科学的、先进的法治理念? (15)
11. 社会主义法治理念教育的目标要求是什么? (19)
12. 如何做到社会主义法治理念教育与政法工作实际相结合? (22)
13. 实现社会主义法治理念教育与维护社会稳定工作的有机结合, 当前必须突出抓好哪些方面的工作? (26)
14. 怎样才能保证教育活动取得实实在在的成效? ... (28)
15. 为什么说依法治国是我们党治国理政观念的重大转变? (30)
16. 为什么说依法治国是实现国家长治久安的根本保证? (31)
17. 为什么说依法治国是发展社会主义民主政治的必然要求? (33)
18. 依法治国理念的基本内涵是什么? (34)
19. 法律面前人人平等原则的基本含义是什么? (35)
20. 政法机关对某些企业实行“挂牌保护”的做法正确吗? (36)
21. 我国社会主义法律为什么具有权威性? (37)
22. 怎样树立和维护法律权威? (37)
23. 怎样树立执法部门的公信力? (39)
24. 严格依法办事的具体要求是什么? (40)

25. 有权必有责的含义和具体要求是什么？ (41)
26. 提高法律素养的具体要求是什么？ (42)
27. 政法机关怎样做到坚持严格执法？ (42)
28. 政法干警模范遵守法律的现实意义是什么？ (43)
29. 政法机关和政法干警如何做到自觉接受监督？ ... (44)
30. 什么是执法为民，执法为民理念的理论依据是什么？ (46)
31. 如何理解执法为民理念的法律依据？ (47)
32. 执法为民理念的现实意义是什么？ (48)
33. 如何理解“一切为了人民”的现实含义和要求？ (49)
34. 政法工作走群众路线的意义是什么？ (50)
35. 政法机关如何正确处理专门机关工作与群众路线的关系？ (51)
36. 政法机关如何在体制、机制上满足专群结合的要求？ (52)
37. 如何正确理解和处理打击犯罪与保障人权的关系？ (52)
38. 如何处理保障犯罪嫌疑人、被告人人权与保护被害人人权之间的关系？ (53)
39. 尊重与保障人权对政法工作有哪些具体要求？ ... (55)
40. 什么是乱作为？其表现形式是什么？ (57)
41. 什么是不作为？其表现形式是什么？ (57)
42. 政法机关如何以实事求是的作风践行执法为民理念？ (58)

43. 政法工作如何正确理解和处理管理与服务的关系? (58)
44. 为什么说政法干警应当具有无私奉献和牺牲精神? (59)
45. 文明执法的意义和现实要求是什么? (60)
46. 如何理解文明执法对化解社会矛盾的重要作用? (61)
47. 如何理解政法干警保持清正廉洁的重大意义? ... (61)
48. 公平正义作为普遍价值取向, 通常的含义是什么? 作为法治理念的公平正义有何特殊含义? (62)
49. 为什么说公平正义是社会主义法治的重要目标? (63)
50. 公平正义与构建社会主义和谐社会是怎样的关系? (64)
51. 怎样理解公平正义是新时期人民群众的强烈愿望和对政法工作的根本要求? (65)
52. 为什么说公平正义是政法工作的生命线和永恒主题? (66)
53. 如何把握作为社会主义法治理念的公平正义的主要内容? (67)
54. 为什么说执法司法行为合法是政法干警的责任和义务? 合法性的要求是什么? (68)

55. 什么是自由裁量权？为什么要设定自由裁量权，自由裁量权是否是任意裁量权？ (69)
56. 什么是执法的合理性？衡量正确合理行使自由裁量权的标准是什么？ (70)
57. 在执法司法活动中平等对待的具体要求有哪些？ (72)
58. 及时高效对政法工作有何重要意义和作用？ (74)
59. 及时高效的具体要求体现在哪些方面？ (75)
60. 为什么程序公正是公平正义理念的重要要求？ ... (76)
61. 为什么说程序公正是保障实体公正的正确途径？ (76)
62. 程序公正对保障当事人的主体地位和权利有何作用？ (78)
63. 程序公正对规范执法司法行为，防止权力的滥用有何作用？ (79)
64. 如何在政法工作中践行公平正义理念的要求？ ... (81)
65. 如何做到秉公执法？ (82)
66. 坚持以事实为根据，以法律为准绳原则应当如何着眼？ (83)
67. 重实体轻程序的危害表现在哪里？如何纠正正在实践中的这种错误观念与作法？ (84)
68. 在政法工作如何做到实体公正与程序公正并重？ (85)

69. 怎样建立执法规范化的长效机制? (86)
70. 在政法工作中怎样正确处理公正与效率的关系? (86)
71. 按照及时高效原则的要求, 如何正确对待法律规定的时限? (87)
72. 在执法司法活动中, 如何处理办案数量与质量的关系? (88)
73. 执法公开对实现公平正义有何重要作用? (89)
74. 如何进一步深化执法公开, 以公开促公正? ... (89)
75. 什么是大局, 怎样理解大局及其本质要求? ... (90)
76. 为什么说服务大局是社会主义法治的重要使命? (93)
77. 为什么说服务大局是政法机关有效履行职责的必然要求? (95)
78. 为什么说服务大局是解决政法工作中现实问题的客观需要? (97)
79. 服务大局作为社会主义法治基本理念有什么重大现实意义? (99)
80. 怎样正确认识我们党和国家大局内涵发展的历史演变? (101)
81. 怎样正确认识社会主义经济、政治、文化
与和谐社会建设及其关系? (104)
82. 政法工作服务大局的主要内容是什么? (106)
83. 政法工作怎样为社会主义经济建设服务? (108)

84. 政法工作怎样为社会主义政治建设服务? (111)
85. 政法工作怎样为社会主义文化建设服务? (114)
86. 政法工作怎样为社会主义和谐社会建设服务? ... (116)
87. 服务大局对政法工作提出了哪些需要认真
研究解决的重大课题? (118)
88. 服务大局对政法机关和干警提出了哪些具
体要求? (120)
89. 怎样才能做到胸怀大局? (122)
90. 怎样立足本职服务大局? (124)
91. 怎样正确处理服务大局与立足本职的关系? (127)
92. 怎样正确处理服务大局与严格依法履行职
责的关系? (129)
93. 怎样正确处理全局利益与局部利益的关系? (131)
94. 怎样正确处理法律效果和社会效果的关系? ... (132)
95. 马克思主义政党理论的主要内容是什么? (134)
96. 如何理解政党与法治的关系? (137)
97. 如何理解中国共产党的领导是人民的选择? ... (139)
98. 为什么说坚持中国共产党的领导是社会主
义法治的根本保证? (141)
99. 如何理解宪法确定的坚持党的领导这个基
本原则? (142)
100. 如何理解加强和改进党对政法工作的领
导是政法机关的性质和任务决定的? (143)

101. 怎样认识法律意识形态领域存在的突出问题? (145)
102. 如何理解人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求? (149)
103. 如何理解依法治国是新的历史条件下党领导人民治国理政的基本方略? (151)
104. 政党政策与国家法律的联系和区别主要体现在哪些方面? (153)
105. 如何正确认识贯彻党的政策与国家法律的关系? (155)
106. 加强和改进党对政法工作领导的主要任务是什么? (157)
107. 如何完善党领导政法工作的体制机制和方式? (160)
108. 怎样正确理解和全面把握司法机关依法独立行使职权? (162)
109. 政法干警增强党性观念应当怎样做? (165)
110. 政法机关的党组织如何接受党委的领导? ... (169)
111. 怎样理解坚持马克思主义在政法工作中的指导地位? (171)
112. 如何适应新形势, 不断增强政法机关党的基层组织的战斗力? (174)
113. 各级党委政法委怎样发挥协助党委领导和管理政法工作的职能作用? (176)

1. 什么是社会主义法治理念？

理念，是指思想、信念和观念。理念与意识不同，也与观点、观念有所区别。理念是一定的社会组织和个人认识特定自然和社会现象的思想、价值观、信仰以及行为准则等方面深层次的概括和提炼，是一种理论化、系统化的认知，用于指导人们的行为。它对人的心理、信念产生根本性的影响。

法治理念与法律意识既有相同之处，又有不同的地方。法律意识是人们关于法律理象的思想、观点、知识和心理的总称。法治理念是一定的组织（在现代特别是政党）和个人对法律的功能、作用 and 法律的实施所持有的思想、信念和观念的总和，是指导立法、执法、司法和守法实践的思想基础和主导价值追求，引导、统摄、支配和决定着法治活动，决定着法治行为及法治效果。与法律意识相比，法治理念比较系统、完整，法律意识比较零散；法治理念是在系统理论的基础上产生的，而法律意识多是自发产生的；法治理念不仅包括对法治现实的认识，也包括对法治的信念、理想和追求等。从法治理念的内涵结构上讲，主要包括四个成分：一是法治理念的知识（或智力）成分。指人们所具有的法律知识水平，它决定着人们对法律以及法律现象认识和了解的程度，或者人们对法律和法律现象的理解和认识水平。二是法治理念的感情成分。指人们对法律现象所持的态

度，是肯定还是否定的评价。三是法治理念的意志成分。主要是指人们是否有遵守法律、依法办事的意愿和习惯。四是法治理念的信念和理想成分。指人们对法律、法律现象以及法治发展的信念、追求和理想是否明确和坚定。这四个方面彼此依存，又相互影响。

社会主义法治理念是关于社会主义法治的理想、信念和观念的总和，是社会主义法治的内在要求、精神实质和基本原则的概括和反映，是社会主义法治的精髓和灵魂，是立法、执法、司法、守法和法律监督等法治领域的基本指导思想。

2. 为什么要对政法干警进行社会主义法治理念教育？

社会主义法治理念的提出，是以胡锦涛同志为总书记的党中央从社会主义现代化建设事业全局出发，坚持以马克思主义法学理论为指导，在认真总结我国法治建设实践经验，借鉴中外法治文明优秀成果的基础上，作出的一项重大理论创新，标志着我们党对建设中国特色社会主义法治国家的规律、中国共产党执政规律有了更加深刻的认识和把握。社会主义法治理念的提出，为我国建设社会主义法治国家进一步指明了方向。

政法机关是国家政权的重要组成部分，承担着巩固党的执政地位、维护国家长治久安、保障人民安居乐业、促进经济社会发展的重大政治责任，在建设社会主义法治国家事业中发挥着举足轻重的作用。对政法干警进行

社会主义法治理念教育，是加强政法队伍思想政治建设的一项战略举措，意义重大而深远。

第一，开展社会主义法治理念教育，是适应新时期政法工作新形势新任务的客观需要。当前，我国社会主义建设事业既处在重要战略机遇期，同时也处在人民内部矛盾凸显、刑事犯罪高发、对敌斗争复杂的时期，政法工作面临着严峻挑战。与此同时，随着人民群众民主法制意识的不断增强，人民群众维护自身合法权益的意识和司法需求不断增强，对政法机关公正执法的能力和水平提出了更高的要求。应对新挑战、适应新要求，必须用科学、先进、正确的法治理念武装政法干警的头脑，保证政法干警的执法指导思想和观念始终符合马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的要求，符合科学发展观和构建社会主义和谐社会的要求，以更好地履行职责，完成使命。

第二，开展社会主义法治理念教育，是确保政法工作社会主义方向的客观需要。在我国社会主义初级阶段中，各种“左”的、封建思想残余的影响依然存在，市场经济等价交换的利益法则对人们人生观、价值观的负面影响值得警惕，特别是随着改革开放的深入推进，西方各种法治思想给我们的法治观念带来的消极影响也不容忽视。各种错误思想的存在，要求我们必须正本清源，用正确的法治理念和价值取向统一全体政法干警的执法思想，牢牢掌握政法

工作领域马克思主义意识形态的主导权，坚定不移地坚持我国政法工作的社会主义政治方向。

第三，开展社会主义法治理念教育，是解决政法工作现实问题，建设高素质政法队伍的客观需要。近年来，政法队伍的素质和形象虽然有了明显提高，为维护社会稳定和促进经济发展作出了重要贡献。但是，应当看到，政法队伍的思想素质和理论水平还不适应新形势新任务的要求。执法不严格、不公正、不文明、不作为等问题还不同程度地存在，有的还相当突出。这些问题很大程度上与一些政法干警执法理念出现偏差直接相关。没有正确的执法理念，再好的制度和程序规范在执法实践中也会被扭曲。因此，必须从根本上解决权从何来、为谁掌权、为谁执法、如何执法等重大思想问题，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的政法队伍。

3. 为什么说开展社会主义法治理念教育，是适应新时期政法工作新形势新任务的客观需求？

当前，我国社会主义建设事业既处在重要战略机遇期，同时也处在人民内部矛盾凸显、刑事犯罪高发、对敌斗争复杂的时期。人民内部矛盾以及由此引发的各类群体性事件，已成为影响社会稳定的突出问题。尽快提高化解社会矛盾的能力，妥善调处不同利益主体间的利益纠纷，成为政法工作日益迫切的重大任务。在社会治

安方面，社会管理、经济管理等领域的新情况新问题不断出现，滋生和诱发违法犯罪的消极因素大量存在和增加，政法机关防范、打击违法犯罪，维护社会治安的任务艰巨而繁重。在对敌斗争方面，敌对势力对我颠覆渗透活动的策略发生新变化，通过插手民间维权、插手群体性事件，与我争夺民心、争夺群众的斗争日趋激烈，部分地区的反分裂斗争也非常尖锐，维护国家政治稳定的任务重大而艰巨。与此同时，随着人民群众民主法制意识的不断增强，人民群众维护自身合法权益的意识和司法需求不断增强，对政法机关公正执法的能力和水平提出了更高的要求。

应对新挑战、适应新要求，必须用科学、先进、正确的法治理念武装政法干警的头脑，保证政法干警的执法指导思想和观念始终符合马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的要求，符合科学发展观和构建社会主义和谐社会的要求，以更好地履行职责，完成使命。

4. 为什么说开展社会主义法治理念教育，是确保政法工作社会主义方向的客观需要？

社会主义市场经济的深入发展，一方面使我国的经济充满生机活力，社会物质财富日益丰富，另一方面也使人们的人生观、价值观受到市场经济利益法则的影响。政法队伍思想上的任何偏差和动摇，都可能使执法目标