



新时代成教英语系列教材

综合教程 (第一册)

Integrated Book

总主编 熊选琴 刘重霄

分册主编 刘燕梅

主审 (澳) Graham Lindsay Paterson



ew Times

Adult Education English



新时代成教英语系列教材

综 合 教 程

(第一册)

总 主 编 熊选琴 刘重霄

分 册 主 编 刘燕梅

分册副主编 张利华

参 编 葛卫红 韩文芳 李彬彬 李 莉

(按拼音排序) 刘 丽 刘 欣 刘 艳 索绪香

王文豹 武雅丽

主 审 (澳) Graham Lindsay Paterson



机 械 工 业 出 版 社

“新时代成教英语系列教材”的《综合教程》是一套为高等学校成人英语教学而编写的英语教材。

本系列教材从全面提高学生的英语应用能力出发,在整体结构上突破了一般语言教材的模式。本系列教材共分三册,每册10个单元,每单元由10大特色内容组成:Text A(精讲课文);Word Study(基础词汇讲解);Grammar(重点语法讲解);Word Building(常用构词法介绍);Supplementary Exercises(近义词辨析及练习;介、副词搭配练习);Text B(课外阅读);Reading Skill(阅读技巧讲解);Writing(写作知识介绍);Communication(对话练习与热点话题的讨论);Hot Words(与本单元相关的热点词汇)。每册还另附自测题两套;并有本册出现的词汇总表。

本系列教材既可以作为高等学校夜大、函大、高职高专院校的教材,也可供同等层次的英语学习者自学使用。

图书在版编目(CIP)数据

综合教程. 第一册/刘燕梅主编. —北京:机械工业出版社, 2006.8
(新时代成教英语系列教材)

ISBN 7-111-19827-1

I. 综... II. 刘... III. 英语—成人教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第100007号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:杨娟 茹雪飞 封面设计:张静 责任印制:李妍

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2006年9月第1版第1次印刷

169mm×239mm·9.125印张·340千字

定价:27.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68326294

编辑热线电话(010)88379710

封面无防伪标均为盗版

序

随着我国高等教育改革的深入发展,成人高等教育规模的不断扩大,社会对成人高等教育的质量也提出了更高的要求。1996年原国家教委曾组织对全国普通高校的夜大、函大进行了教育评估,从中可以看出各校对成教外语课程的设置与教学相当重视,但不规范的方面也非常明显,如:教学要求参差不齐;学生的学习效果与他们的实际语言运用能力存在差距等。造成这种情况的主要原因除了师资力量不足以外,其中一个很重要的原因就是没有全国统一的教学大纲及相应的教材。1997年12月,原国家教委公布了《全国成人高等教育英语课程教学基本要求(非英语专业用)》,对成人高等教育这门重要的公共课——英语课程作了全国性的规范。此后,各种与之相配套的教材也在酝酿之中。

由首都经济贸易大学外语系教师编写的这套“新时代成教英语系列教材”的《综合教程》,从内容到形式都体现了以成人为本、服务于成人学生的理念。该教材具有如下特点:

1. 针对性强:主要帮助成人本科学生顺利通过成人英语学位考试、专科学生顺利通过专升本入学考试。大量补充基本知识,练习题与学位考试题在内容与形式上一致。
2. 实用性强:根据成人教育的特点,本书的口语交际、文化介绍、应用文写作、专业选材都旨在提高学生在日常生活及实际工作中的英语语言应用能力。
3. 自学性强:为解决特殊情况下学习与工作的矛盾,本书重点突出,解释详细,适合自学。
4. 时代性强:本书选材新颖,题材广泛,包含人文历史、科普教育、社会问题、生活常识及成长经历等话题,集知识性、趣味性、实用性、思想性、欣赏性于一体。
5. 层次性强:本丛书由浅到深,无论从语言的知识结构,还是从题材的社会意义,各册各具特色,册册递进。

此外,该教材选用当代英语的常见语体或文体的典型文章作为素材,不仅语言规范,而且富有文采、引人入胜,更能给人以启迪,语体也兼顾书面语和口语以及正式语和非正式语;该教材设计的练习针对我国学生的薄弱环节和实际需要,做到了有的放矢,有利于学生打好语言基础和提高语言应用能力;练习的形式体现了互动式或“任务”式学习。

从整体来看,《综合教程》做到了理论与实践的统一,在借鉴当前先进的

教育理念、总结编者们多年的教学实践的经验基础上写成，无论在理论上，还是在实践上，都有较好的指导意义。相信该教材的出版能让进行成人高等教育的同志们受益匪浅。

北京师范大学外文学院教授 博士生导师
中国功能语言学研究常务理事

田贵森

前 言

多年以来,成人教育没有权威的教材,或者说没有特别针对成人教育特点而编写的教材已是一个不争的事实。许多成人教育院校多年来一直采用全日制正规本科学学生所使用的教材,而忽略了成人教育的学生与正规本科生在很多方面存在差别,比如:学生年龄结构不同、起点不同、授课时数不同、教学大纲的要求不同等。因此,与正规本科生采用同一种教材产生了很多问题。鉴于此,我们经过大量的调研之后编写了这本针对成人教育特点的教材。

“新时代成教英语系列教材”的《综合教程》是一套为高等学校成人英语教学而编写的英语教材,可以作为高等学校夜大、函大、高职高专院校的主干课教材。

本套教材的培养目标是:培养学生掌握扎实的英语基础知识、具有较强的英语阅读能力、可以进行日常的英语会话、具有一定的翻译和写作能力。

本系列教材共三册,供三个学期使用。其基本内容及编排如下:

1. 基本内容:丛书分3册,每册10单元(包括A、B两篇同一主题文章,A篇为精讲部分,B篇为课外阅读,内容上略深于A篇文章);每册附自测题两套;另附有本册出现的词汇汇总表(注明单词的基本词性、词义和单元出处)。

2. 所选文章的题材健康、向上,内容丰富、新颖。

第一册特色:趣味性、知识性;篇幅为450-550字/篇。主要题材有:英语学习方法介绍、知名人物、文化习俗、科普、生活指导、人与自然等。

第二册特色:实用性、欣赏性;篇幅为550-600字/篇。主要题材有:社会问题、生活经济学、时事知识介绍、情感世界、学习生活、如何应对压力等。

第三册特色:考试针对性、思想艺术性、语言复杂性(词汇量、语法、句子结构深度);篇幅为600-700字/篇。体裁多数为论说文及文学名篇。

本教材从全面提高学生的英语应用能力出发,在整体结构上突破了一般语言教材的模式。本教材每单元主要由10大特色内容组成,即:Text A(精讲课文);Word Study(基础词汇讲解);Grammar(重点语法讲解);Word Building(常用构词法介绍);Supplementary Exercises(近义词辨析及练习;介、副词搭配练习);Text B(课外阅读);Reading Skill(阅读技巧讲解);Writing(写作知识介绍);Communication(对话练习与热点话题的讨论);Hot Words(与本单元相关的热点词汇)。

此外,考虑到成年人的自学特点,我们对课文A进行了相当详细的注释。

这些注释涉及语法、词汇等语言难点，对常用句型结构和习语均通过附上例句说明其用法；特别是对西方文化以及中、西文化差异作了重点讲解。这些详细的注释有利于加深读者对课文的理解。

本系列教材的编者长期从事大学英语教学和教材研究，尤其是对成人英语学习者的学习特点有多年的研究。教材在内容与结构上独具匠心的精心编排是我们在改革中国成人英语教材方面的一个大胆尝试。我们希望它能够切实体现以人为本的原则，全方位满足读者的要求，使读者学后有更大的收获。

因编者水平有限，加之时间紧张，本套教材一定还有许多不尽如人意之处。我们恳请使用本套教材的读者提出宝贵的意见和建议，使之更能满足广大读者的需求。

编者

目 录

序 前言

Unit 1

Text A The Unforgettable Cartoonist 令人难以忘却的漫画家	2
Word Study: ask; begin 询问; 开始	6
Grammar: Simple Present Tense; Simple Past Tense 一般现在时; 一般过去时	8
Word Building: Prefix: un-/in-/ir-/il-前缀: un-/in-/ir-/il-	13
Supplementary Exercises	14
Text B Celine Dion: A Worldwide Sensation	
席琳·迪翁: 令世界轰动的歌手	18
Reading Skill: Reading in Thought Groups (I) 按意群阅读 (I)	22
Writing: Simple Sentences (I) 简单句 (I)	24
Communication: A Famous Person 名人	25
Hot Words: People 人物	26

Unit 2

Text A Impress Your Date with Your Self-confidence	
让你的约会充满自信	28
Word Study: see; go 看见; 去	32
Grammar: Simple Future Tense 一般将来时	35
Word Building: Prefix: dis-/mis-/im-/non-前缀: dis-/mis-/im-/non-	40
Supplementary Exercises	41
Text B The Art of Romance 浪漫的艺术	44
Reading Skill: Reading in Thought Groups (II) 按意群阅读 (II)	48
Writing: Simple Sentences (II) 简单句 (II)	50
Communication: Party 聚会	51
Hot Words: Dating 约会	52

Unit 3

Text A How to Ace the Interview 如何在面试中胜出	54
Word Study: give; help 给予; 帮助	57
Grammar: Present Continuous Tense; Past Continuous Tense 现在进行时; 过去进行时	59
Word Building: Prefix: over-前缀: over-	65
Supplementary Exercises	66
Text B Make Better Resumes through Effective Use of English 如何用英语写好个人简历	69
Reading Skill: Using Context Clues for Word Meanings (I) 根据上下文理解词义 (I)	73
Writing: Subject Clause; Object Clause 主语从句; 宾语从句	75
Communication: Job Interview 工作面试	76
Hot Words: Interview 面试	77

Unit 4

Text A Girl, 10, Used Geographical Knowledge to Save Lives 十岁女孩用地理知识拯救生命	79
Word Study: try; call 努力; 呼喊	83
Grammar: Passive Voice 被动语态	85
Word Building: Prefix: en-/em- 前缀: en-/em-	90
Supplementary Exercises	91
Text B The December 26, 2004—Tsunami 2004 年 12 月 26 日海啸	94
Reading Skill: Using Context Clues for Word Meanings (II) 根据上下文理解词义 (II)	97
Writing: Predicative Clause; Appositive Clause 表语从句; 同位语从句	101
Communication: Disaster 灾难	102
Hot Words: Disaster 灾难	103

Unit 5

Text A A Little Holiday Magic 假日魔法	105
Word Study: work; run 工作; 跑	109
Grammar: Present Perfect Tense (I) 现在完成时 (I)	110

Word Building: Prefix: sub- 前缀: sub-	115
Supplementary Exercises	115
Text B Who You Are Makes a Difference “你是谁”很重要	118
Reading Skill: Using Word Building for Word Meanings (I)	
根据构词法理解词义 (I)	121
Writing: Attributive Clause 定语从句	123
Communication: Vacation 度假	124
Hot Words: Christmas 圣诞节	125
Test Paper 1	126

Unit 6

Text A Feel Good about Yourself 对自己感觉良好	138
Word Study: come; stop 来; 停止	142
Grammar: Present Perfect Tense (II) 现在完成时 (II)	143
Word Building: Prefix: anti- 前缀: anti-	148
Supplementary Exercises	148
Text B Enhance Your Sense of Humor 增强幽默感	151
Reading Skill: Using Word Building for Word Meanings (II)	
根据构词法理解词义 (II)	154
Writing: Adverbial Clause (I) 状语从句 (I)	157
Communication: Pets 宠物	160
Hot Words: Self-esteem 自尊	161

Unit 7

Text A Easter or Eostre? 复活节还是伊奥斯特?	163
Word Study: allow; drop 允许; 落下	168
Grammar: Past Perfect Tense 过去完成时	169
Word Building: Prefix: fore- 前缀: fore-	174
Supplementary Exercises	175
Text B Easter Bunnies Don't Lay Eggs 复活节的兔子不下蛋	178
Reading Skill: Recognizing Signal Words (I) 识别信号词 (I)	181
Writing: Adverbial Clause (II) 状语从句 (II)	184
Communication: Culture 文化	185
Hot Words: Easter 复活节	187

Unit 8

Text A Pursue Your Dream 追求你的梦想	189
Word Study: feel; tell 感觉; 告诉	192
Grammar: Future Perfect Tense 将来完成时	194
Word Building: Prefix: kilo-/thermo- 前缀: kilo-/thermo-	198
Supplementary Exercises	198
Text B Our Strength Grows out of Our Weakness 柔弱中产生力量	202
Reading Skill: Recognizing Signal Words (II) 识别信号词 (II)	205
Writing: Compound Sentences 并列句	207
Communication: Dreams 梦想	208
Hot Words: Dreams 梦想	209

Unit 9

Text A Precautions against Bird Flu 预防禽流感	211
Word Study: take; learn 拿; 学习	215
Grammar: Perfect Form of Modal Verbs 情态动词的完成式	217
Word Building: Prefix: semi-/mono-/bi- 前缀: semi-/mono-/bi-	221
Supplementary Exercises	222
Text B SARS 非典型性肺炎	225
Reading Skill: Reading for the Main Idea (I) 如何把握文章的中心思想 (I)	228
Writing: Emphatic Sentences 强调句	229
Communication: Drinks and Food 饮食	231
Hot Words: Disease 疾病	232

Unit 10

Text A Tips on Learning English (1) 学习英语的几点建议 (1)	234
Word Study: leave; think 离开; 思考	237
Grammar: Revision 复习	239
Word Building: Prefix: quasi- 前缀: quasi-	244
Supplementary Exercises	245
Text B Tips on Learning English (2) 学习英语的几点建议 (2)	247
Reading Skill: Reading for the Main Idea (II) 如何把握文章的中心思想 (II)	250

Writing: Revision 复习	252
Communication: English Study 英语学习	255
Hot Words: English Learning 英语学习	256
 Test Paper 2	 257
 Glossary 词汇表	 268
References 参考文献	277

Unit 1

Focal Points:

Text A The Unforgettable Cartoonist 令人难以忘却的漫画家

Word Study: ask; begin
询问; 开始

Grammar: Simple Present Tense; Simple Past Tense
一般现在时; 一般过去时

Word Building: Prefix: un-/in-/ir-/il-
前缀: un-/in-/ir-/il-

Supplementary Exercises

Text B Celine Dion: A Worldwide Sensation 席琳·迪翁: 令世界轰动的歌手

Reading Skill: Reading in Thought Groups (I)
按意群阅读 (I)

Writing: Simple Sentences (I)
简单句 (I)

Communication: A Famous Person
名人

Hot Words: People
人物



Text A

Pre-reading Questions :

1. *Have you heard of Charles M. Schulz?*
2. *What do you know about him?*
3. *Have you seen a Snoopy before? Do you like it?*

The Unforgettable Cartoonist

Charles Monroe Schulz was born in St. Paul, Minnesota, on November 26, 1922. Schulz's **fascination** with **comic strips** began early when he read the Sunday comics with his father each week, from four different newspapers. His father and mother, both encouraged young Charles to **enroll** in a **correspondence** course on **cartooning** at, what is now, the Art **Instruction** Schools, **5** Inc., in Minneapolis. Many years later, Charles Schulz became one of America's most **endearing** artists whose characters became recognized and loved all over the world.

2 Schulz passed away at age 78 on Saturday, February 12, 2000, just over 3 months before the National Cartoonists Society was to honor him, with **10** a lifetime achievement award, at their New York **Convention** on May 27.

3 His last comic strip ran in the Sunday editions on Feb. 13, and showed Snoopy at his typewriter with the other Peanuts regulars, writing a "Dear Friends" letter thanking his readers for their support. In a television **interview** on December 29, 1999, when discussing his retirement, Schulz was moved to **15** tears as he read his **farewell** letter. "I have been **grateful** over the years for the **loyalty** of our editors and the wonderful support, and love, expressed to me by fans of the comic strip," Schulz wrote. "Charlie Brown, Snoopy, Linus, Lucy ... how can I ever forget them ... " As with every comic strip he

created, the letter ended with his **signature**

20

4 His career in cartooning was interrupted in 1943 when he was **drafted** into the army and shipped to Europe for World War Two. After leaving the United States Army in 1945, he took a job as an art teacher at Art Instruction Inc., where he developed the characters Charlie Brown, Linus, and Freida, who later became the “PEANUTS” comic strip.

25

5 Schulz's first regular comic strip, “Li'l Folks” was published in 1947 by the St. Paul Pioneer Press. It was in this strip that Charlie Brown first appeared, as well as a dog that looked much like Snoopy.

6 In 1950, after a lot of **rejections**, Schulz boarded a train from St. Paul to New York, with a handful of his best strips, to attend a meeting with United Feature Syndicate. On October 2 of that year, PEANUTS, named by United Features, was published in seven newspapers. Today PEANUTS appears in over 2,600 papers worldwide, and is one of the most popular comic strips, enjoyed by young and old alike. His other works, such as his **co-televised** specials— “A Charlie Brown Christmas”, won much love and **admiration** from **audiences** as well.

35

7 Schulz was married twice. He married his first wife, Joyce Halverson, in 1951, but they were **divorced** in 1972 after **raising** a family of five children. He later married Jean Forsyth Clyde in 1973, with whom he spent the rest of his life.

40

8 Schulz, unlike many cartoonists, drew every comic strip without the **assistance** of an art staff. Among the honors **awarded** him, Schulz received two Reuben Awards from the National Cartoonists Society, the first in 1955 and the second in 1964. He has been **inducted** into the Cartoonists Hall of Fame and, was named “International Cartoonist of the Year” in 1978, by 700 of his **peers**. His **contribution** to popular culture and the art of America will be remembered for generations to come. How can we ever forget him?

45

(552 words)

New Words

cartoonist/kɑː'tuːnɪst/

n. 漫画家

fascination/fæsi'neɪʃən/

n. 着迷

comic/'kɒmɪk/

a. 喜剧的

strip /stri:p/	<i>n.</i> 狭长条; 连环漫画
enroll /in:'rəul/	<i>vi.</i> 注册
correspondence /,kəris'pɒndəns/	<i>n.</i> 通信; 函授
cartoon /kɑ:'tu:n/	<i>v.</i> 画漫画
instruction /ins'trʌkʃən/	<i>n.</i> 指示; 教育
* endearing /in'diəriŋ/	<i>a.</i> 亲切的; 令人爱慕的
convention /kən'venʃən/	<i>n.</i> 大会
interview /'intəvjʊ:/	<i>n. /vt.</i> 会面; 采访
farewell /'fɛə'wel/	<i>n.</i> 再见; 告别
grateful /'greɪtful/	<i>a.</i> 感激的
loyalty /'lɔɪlti/	<i>n.</i> 忠诚
signature /'sɪgnɪʃə/	<i>n.</i> 签名
draft /dra:ft/	<i>vi.</i> 应征
rejection /ri'dʒekʃən/	<i>n.</i> 拒绝
* co-televise /'kəu'telɪvaɪz/	<i>vt.</i> 合作播出
admiration /,ædmə'reɪʃən/	<i>n.</i> 羡慕
audience /'ɔ:diəns/	<i>n.</i> 听众
divorce /di'vɔ:s/	<i>vi.</i> 离婚
raise /reɪz/	<i>vt.</i> 抚养
assistance /ə'sɪstəns/	<i>n.</i> 帮助
award /ə'wɔ:d/	<i>vt.</i> 授与
* induct /in'dʌkt/	<i>vt.</i> 使入……会; 吸收
* peer /piə/	<i>n.</i> 同等的人
contribution /,kɒntri'bju:ʃən/	<i>n.</i> 贡献

Phrases and Expressions

comic strips	喜剧漫画作品
encourage sb. to do sth.	鼓励某人做某事
sb. enroll for sth.	注册登记
pass away	逝世
honor sb. for / on /in sth. with sth.	因……而用……奖励某人
with the other Peanuts regulars	与别的“花生系列”定期作品一起
thank sb. for sth.	因……感谢某人
move to tears	激动得流下眼泪

be grateful to sb. for sth.	因……感激某人
a handful of	一些
marry sb.	与某人结婚
divorce sb.	与某人离婚
with the assistance of sb.	在某人的帮助下

Names

Charles M. Schulz /'tʃɑ:lz em'ʃu:lz/	查尔斯 M. 舒尔茨
St. Paul Minnesota /,mini'səʊtə/	明尼苏达州的圣保罗市
Minneapolis /,mini'æpəlɪs/	明尼阿波利斯市
Joyce Halverson /'dʒɔɪs'hælvəsn/	乔伊斯·霍尔沃森
Jean Forsyth Clyde /'dʒi:n'fɔ:sai'klaɪd/	琼·福赛思·克莱德

Notes

1. 查尔斯 M. 舒尔茨 1922 年出生于美国明尼苏达州，著名职业漫画家。2000 年因结肠癌辞世，享年 78 岁。舒尔茨曾两度获得漫画艺术最高殊荣“鲁本奖”（Reuben Award），1978 年被选为“年度国际漫画家”，1990 年得到法国艺术勋章，并多次登上《福布斯》（Forbes）杂志年收入最高艺人排行榜。
2. the Art Instruction Schools, Inc. 连锁艺术学校
3. Schulz passed away at age 78 on Saturday, ... before the National Cartoonists Society was to honor him, ... (L9 - 10)
该句中的 be to do 指事先安排好的事情。
4. the National Cartoonists Society 美国国家漫画学会
5. New York Convention 纽约漫画家年会
6. ... showed Snoopy at his typewriter, with the other Peanuts regulars, writing a “Dear Friends” letter thanking his readers for their support. (L12 - 14)
本句中用了两个现在分词 writing 和 thanking，前者为分词做补语表示补充说明，后者则为分词做定语。
7. Snoopy 史努比（舒尔茨创作的系列漫画中的一只可爱的小狗）
8. The Peanuts 花生（舒尔茨创作的系列漫画作品）
9. St. Paul Pioneer Press 圣保罗先驱者出版社
10. ... Schulz boarded a train from St. Paul to New York, with a handful of his best strips, to attend a meeting with United Feature Syndicate. (L29 - 31)
该句中 with a handful of... 结构为方式状语，动词不定式 to attend... 是目的状语。