

心理学导读系列

军事心理学手册

Handbook of Military Psychology

【以】 Reuven Gal, 【美】 A. David Mangelsdorff 主编

苗丹民 王京生 刘立 等译

霍仲厚 主审

心理学导读系列

Handbook of Military Psychology

军事心理学手册

【以】 Reuven Gal 【美】 A. David Mangelsdorff 主编

苗丹民 王京生 刘立 等译

霍仲厚 主审

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事心理学手册 / (以色列) 盖尔 (Gal,R.), (美) 曼格斯多夫 (Mangelsdorff,A.D.) 主编; 苗丹民等译. 北京: 中国轻工业出版社, 2004.9

(心理学导读系列)

ISBN 7-5019-4578-0

I . 军 ... II . ①盖 ... ②曼 ... ③苗 ... III . 军事心理学
IV . E0-051

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 097813 号

版权声明

Copyright © 1991 by John Wiley & Sons Ltd, Baffins Lane, Chichester, West Sussex PO19 1UD, England

All Rights Reserved

Authorized translation from the English language edition published by John Wiley & Sons, Ltd

总策划: 石 铁

策划编辑: 张乃东

责任编辑: 张乃东 朱 玲 责任终审: 杜文勇

版式设计: 陈艳鹿 责任监印: 吴维斌

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京国彩印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 43.25

字 数: 800 千字

书 号: ISBN 7-5019-4578-0/B · 032 定价: 115.00 元

著作权合同登记 图字: 01-2002-1152

咨询电话: 010-65595090, 65262933

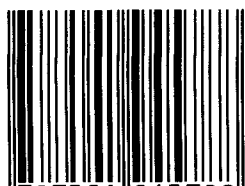
发行电话: 010-88390721, 88390722

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

E-mail: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部 (邮购) 联系调换

ISBN 7-5019-4578-0



9 787501 945788 >

内 容 提 要

本书在国际上被公认为是迄今为止最具权威性、最全面的军事心理学专著，它由众多国家的杰出军事心理学家协作撰写，他们共同探讨了军事心理学的各个领域——评估，领导，人力资源，环境因素，个人和团体行为，临床与组织应用，特殊的军事团体和军事课题等。每章内容包括对该研究领域的历史回顾，最新的研究进展，批判性的分析评价，以及大量的参考文献。

序 一

21世纪是心理科学大发展的时代，这为国际军事心理学研究提供了良好的契机。随着高技术武器系统的信息化，现代战争形态正发生着重大变革。但无论战争样式或武器装备发生什么样的变化，战场的主宰者依然是掌握武器装备的人。美国著名军事心理学专家Driskell曾经说过：“世界上没有任何一个组织或机构会像军队那样与心理学科的成熟和发展有着如此紧密的联系。”几乎所有军事心理学的研究都始于某种军事需求，如军人的选拔、任用、训练、教育和绩效评估，以及军事环境心理、作战心理、组织管理心理和医疗心理等等。

未来战场形势瞬息万变，职业需要常常使军人处于艰苦、孤立、危险，甚至残酷的境地，对军人心理构成极大的压力，战斗与非战斗减员大幅增加。据报道，特殊军事环境或战争导致精神和心理障碍的比例呈逐步上升之势。近期美军驻伊拉克部队的心理健康调查显示，52%的士兵士气低落，17%出现创伤应激反应，而有3/4的士兵得不到心理健康专家、医生和牧师的帮助，抗抑郁等药物严重不足，导致自杀率居高不下，仅2003年4~12月期间，平均每10万驻伊士兵中就有17人选择自杀。美国军方紧急派遣心理健康医疗队进驻伊拉克，对士兵进行心理调查、评估和辅导，成为美军历史上派出的最强大的心理健康医疗队。这充分说明军事心理学研究及其成果的应用已成为现代战争不可缺少的重要组成部分。

现代战争已从传统的机械化时代步入了以信息化为特征的高技术时代。高技术武器、新概念武器和指挥自动化系统的不断发展，一方面改变着现代战争的形态，另一方面也对操作武器系统的军人素质提出了更高的要求。在总结海湾战争的经验教训后，美军建立了人类因素研究中心并进行专项研究，在1997年伦敦召开的“高科技武器中人类因素”研讨会上，系统报告了人类因素在发挥现代高科技武器威力中的作用，以及如何避免在使用高科技武器过程中人为失误导致的严重事故。

心理战已经成为现代战争促成国家总体战略目标实现的重要作战手段，是现代化战争实现最佳作战效益的重要方法。在近期世界范围的几场局部战争和武装冲突中，心理战已经成为一个十分重要的作战样式。今天，军事心理学在预防精神障碍与犯罪、提高部队管理水平和训练效果、提高特殊军事环境作业绩效、改善连续作战效能、选拔优秀军事人才上得到广泛应用，特别是在航空、航天、航海、单兵作战等方面发挥着不可替代的作用。

第一次世界大战期间美军采用陆军甲、乙种能力倾向测验对1726966名各类军事人员进行心理选拔与分类，开始了国际军事心理学的研究里程。在不到90年的时间里，军事心理学已经在广泛的领域里得到迅速发展，几乎所有心理学分支都被应用于军事组织中，发展出诸如军事环境心理学、军事领导与组织心理学、军事医学心理学、军事社会心理学、军事工效心理学、军事航空与航海心理学等等，涉及军队面临的心理问题的方方面面，如领导、士气、经验、动机、纪律、文化差异、选拔、环境、药物依赖、咨询、虐待战俘、妇女从军等等。据估计，美国有80%的最新技术被首先应用到军事领域。美国军事研究所还设立专门机构，耗费巨资研究军事心理学问题。仅“美国人员选拔与分类项目”一项，就由3个研究所承担，耗

资数千万美金，历时7年才得以完成。当今，西方军事心理学已发展成为促进部队战斗力的重要因素。

我军军事心理学创始于上世纪50年代末，中间几经起伏，到90年代末，江泽民主席号召全军各级领导学好心理学等三门课，掀起了全军学习心理学的高潮，军事心理学得到迅速发展。经过十多年的努力，我军建立起了一支从事军事心理学研究的骨干队伍，在军事人员心理选拔、军人心理健康、特殊军事环境对军人心理活动的影响、军人心理训练、思想政治工作心理学、心理战等领域，通过组织全军性课题攻关等形式，开展了飞行员选拔、航天员选拔、初级军官选拔、军事环境及连续作业对军事绩效的影响以及应征青年的心理检测等研究，取得了一批可喜的成果，为我军军事心理学的进一步发展奠定了良好的基础。同时，在全军组织了部队心理医师培训，对官兵开展了心理健康教育，使研究的成果得到了较好的应用，发挥了军事心理学在提高部队战斗力方面的特有作用，充分显示出我军军事心理学队伍的研究实力。但也要清醒地看到，由于我军军事心理学发展时间较短，研究领域涉及面还较窄，研究水平还不高，与国际军事心理学的研究水平还存在一定的差距，需要我们奋起直追。

由以色列国防军前首席心理学家 Gal 博士和美国军事心理学家 Mangelsdorff 博士组织美国、以色列、英国、德国、荷兰、澳大利亚和新西兰等7个国家60多名军事心理学家编写的这部《军事心理学手册》巨著，全面总结了国际军事心理学发展的历史和现状，从7类39个方面系统地介绍了军事心理学的概念、研究领域、研究内容、技术方法、最新成果、面临的问题和困难，阐明了心理学在现代战争中的重要作用，解答了心理学在不同环境下可为军事活动提供的支持和帮助。尽管这本书出版于上世纪90年代初，但它的涵盖范围、理论的系统性、方法学的考究，以及发人深思的分析与讨论，对现今世界军事心理学研究仍具有极为重要的指导意义。它既是世界上唯一的一部军事心理学巨著，也是当今军事心理学研究领域最具权威性、最能全面反映国际军事心理学发展趋势的专著。书中许多观点、研究方法对我军现今军事心理学的研究和应用具有很好的借鉴作用。

为了将国际军事心理学的重要理论和实践经验作为一种保障力、战斗力为我所用，以适应当前军事斗争准备的需要，促进和迅速提高我军军事心理学的发展水平，引进、翻译国际上最具代表性的军事心理学专著是一条重要的有效途径。作为我军最早成立的、以军事心理学研究为目标的研究机构，第四军医大学军事医学心理学研究所会同全军心理学专家和工作者，历时2年整理和翻译了《军事心理学手册》，为我军军事心理学发展做了一件大好事，不仅为我军军事心理学研究者们，而且为了解、掌握军事心理学的各级军队领导和学者提供了一个非常好的学习机会。希望本书中文版的出版对我军军事心理学的发展有一个促进，同时也希望从事军事心理学研究的同志们，再接再厉，倾心于我军军事心理学的研究，注重成果在部队的推广应用，为提高我军整体战斗力做出更大的贡献。

总后勤部副部长



2004年夏

序 二

由中国心理学会军事心理学专业委员会主任苗丹民教授和副主任王京生博士主持翻译的《军事心理学手册》的中译本已经完成。这部手册系统地总结了国外，特别是美国心理学家截至20世纪90年代关于军事心理学的研究成果。内容涉及军事人员的选拔和配置、人因学与军事行动的效能、环境因素与军事行动、军队行动中的领导心理学、个体和群体行为、军队中的组织行为学问题和心理健康问题，以及心理战等相关军事心理学研究和应用的主要方面。

外国人喜欢用“手册”一词，以表示对某个领域的研究成果的总结集成。从这个意义上来说，我们应该重视本书所涵盖的内容。同时，从读者的角度看，这也是一本高水平的论文集，介绍了许多研究方法，值得我们借鉴。诚如常言所说：它山之石，可以攻玉。在我国军事心理学的研究和应用正在受到更多重视的今天，这部译著的出版意义毋庸置疑。

我个人觉得，除了科学内容以外，我们还可以从三个方面得到启发：①军事心理学是一个全面的体系，需要从人的行为研究的多个层面和方面做扎实的工作。只有这样，才能全面地建立我国军事心理学研究系统。②军事心理学是应用心理学的一部分，在研究工作的基础上，要特别注重成果的应用，并在应用中发现需要深入研究的新问题。这样，我们的军事心理学的工作才有坚实的落脚点。③从研究群体来看，要包括地方院校和军队研究机构的心理学家。如此，方能够减少不必要的重复，充分利用我国的人力资源。

本书不仅可以供军事心理学研究人员参考，也可以作为广大心理学工作者和爱好者的参考读物。相信它的出版一定会对我国军事心理学的研究和应用起到推动作用。

张侃

中国心理学会理事长

2004年夏

译者序

1994年第一次见到这本书时，我就非常兴奋，粗粗浏览一遍，已是爱不释手，第一个念头是尽快把它翻译出来，为我军军事心理学研究提供素材。但由于版权问题，这个想法被暂时搁置了。然而，书中的许多观点和研究思路，对我们随后开展的初级军官胜任特征模型、军事环境对行为的影响、飞行员空间定向能力、军队管理心理学、应征青年心理选拔和空中交通管制人员的心理特征等研究，都曾发挥过很大作用。由此，我们越发感到，本书将对推动我军军事心理学研究产生重要影响。在2001年第九届全国心理学大会上，我结识了中国轻工业出版社的朋友，双方一拍即合，共同做出了一项决定——引进、翻译和出版此书，以实现长达7年的夙愿。

军事心理学是一项操作人脑的技术，它可以增强士兵完成使命的能力，削弱甚至破坏敌方的工作。它以提高军事人员的活动效能及军事组织的工作效率为出发点，通过选拔、任用和训练军事人员，以及提高军事领导者的思想与组织行动意识，来发挥其特有的军事效应。无论战争、武器将发生什么样的变化，战场的基本要素不会改变，人仍然是所有军事活动的主宰者，只是高技术战争对现代军人的心理素质提出了更高的要求。因此，军事心理学在现代战争中的作用越来越不容忽视。

正是着眼于此，在我军现代化、正规化建设不断推进的同时，各级领导对大力开展军事心理学研究、普及军事心理学知识、提高全军官兵的军事心理素质等工作给予了越来越多的重视。可以说，新时期我军的建军思想和建军方针，使得本书的翻译出版更具有积极的现实意义。

本书由美国、以色列、英国、德国、荷兰、澳大利亚和新西兰等7国60余位军事心理学专家共同撰写，为读者全面了解军事心理学的主要观点、研究方法和研究成果提供了一条捷径。尽管它已经出版十多年了，但只要去认真品尝它的“滋味”，大家都会有共同的感受：它对今天世界各国军事心理学的建设与发展仍然具有很强的指导作用。所以，本书不仅适合军事指挥人员、军事理论研究人员、军事医学研究人员、心理学工作者和管理学工作者阅读，也适合部队的广大官兵及所有爱好军事科学的人阅读。

我们组织了近30位从事军事心理学和军事医学研究的学者，花了两年多的时间，翻译、整理和审校了全书，他们的名字都一一标注在了所译章节的后面。在此，我要感谢他们的出色工作。特别要感谢总后勤部王谦副部长和中国心理学会张侃理事长分别为本书作序，感谢总后卫生部科训局霍仲厚局长提供的帮助与指导，感谢皇甫恩教授在翻译工作上给予的大力支持。

需要特别指出的是，由于本书作者们的立场所限，书中的一些观点与提法是我们所不能认同的，希望读者在阅读时加以批判性的借鉴。同时也希望本书的出版能够对我军的军事心理学建设有所贡献，期待着广大读者对我们的翻译工作给予帮助、指正。

苗丹民
第四军医大学
2004年夏

前 言

战争，以及策划、准备和实施战争的武装部队都离不开技术。一个经常被引用的类比是，军事技术对战争的影响就像往池塘里投入了一个石子，激起水面的涟漪，涟漪越向外扩展，波纹就越趋于微弱，最后与其他石子激起的涟漪相混合，或与池岸反冲回的水波相混合，终于消失于水中，但是它们的影响却持续存在。随时都可能爆发的冲突与战争对军事技术产生了巨大的推动力，因为冲突的各方都在寻求战胜对手的优势所在。由于技术变化的步伐呈加速发生趋势，各国都在努力争取技术上的领先地位。1917年，一颗新的石子被投入了军事技术的池塘，它就是心理科学。

作为研究人类行为的科学——心理学，其研究的领域历来与军人有关。在第一次世界大战以前，军人依靠的是常识和传统的智慧：敏锐的观察家和具有创新精神的思想家们所积累的知识、个人经验以及他们的观察与真知灼见。例如，早在17世纪，古斯塔夫·阿道夫(Gustavus Adolphus)创建了一种新的战争样式，即基于精确的阵形而不是单纯的集群，该样式（模仿古罗马军团）强调人员与装备的配合。其结果便是牢固地确立了军事训练的地位，把士兵对技术的精通看做是军事技能的一个核心特征。第一次世界大战期间军队的快速扩张对当时的传统方法提出了极大的挑战。与美军迅速扩张有关的一系列问题引发了将新兴的心理科学应用于军事领域的创举。

1917年，随着美国加入第一次世界大战，一个由美国心理协会主席罗伯特·M·雅基斯(Robert M. Yerkes)博士领导的心理学专业委员会开始为战争提供帮助。心理学家对战争的介入导致了美国陆军军医总署心理学部(The Division of Psychology in the Office of the Surgeon General of the US Army)的建立。该部的主要成就是编制了陆军 α 测验和 β 测验。这些以法国比奈博士的研究成果为基础的群体测验，是首次大规模实施的智力测验。它们被用来快速鉴别新兵的智力水平，并对诸如职位分配和军官培训等问题做出决策参考。1919年1月，当时已成为美国陆军中校的雅基斯博士会同心理学部，对包括42000名军官在内的170多万人实施了测评。除编制供最初筛选所用的测验外，心理学部还制定了根据学习能力进行粗略分类的个体分级体系；提供有关训练方法的教学，并对培训教官提供建议；参与对心理疾病患者的评估；探索可以提高作战效率与士气的方法。

雅基斯博士及其同事们的工作标志着军事心理学，尤其是美国军事心理学的诞生，由此也开创了心理学正式介入军事领域的重要先例：心理学在军事领域中获得了合法地位；美国军方把心理筛选测验（心理测量法）作为人力资源管理的一个主要工具。作为应用科学的心理学，从此投入了军事技术的池塘。

随着第一次世界大战的结束，全世界的武装力量被大幅度削减，军事心理学的使命也宣告结束。然而，当20世纪30年代一些国家重整军备的时候，军方对心理学的兴趣又重新燃起，特别是在人员筛选、分类与任用方面。例如，美国陆军于1939年在军务局(Adjutant General's Office)建立了人员测评处，并编制了一种新的测验——陆军普通分类测验

(Army General Classification Test, AGCT), 用以替代早期的陆军 α 测验。在第二次世界大战期间有1200万人接受了AGCT测验。此外还编制出各种用于飞行员、水兵等特殊军兵种的筛选测验。编制的测验不再局限于能力倾向测验或评价可训性的纸笔测验,而是涉及能够预测军事绩效等重要因素内容。所有西方国家在选拔飞行员时都使用了各种评价体能与协调性的心理运动能力测验(psychomotor test)。美国战略服务处(Office Strategic Services, OSS)和英国特种作战处(Special Operations Executive, SOE)都分别编制了各种绩效取向测验(performance-oriented test),用以选拔特工人员。这些工作成为目前我们在“评价中心”(assessment center)采用的各种技术的先导。在这方面所取得的成就扩大了心理测量的应用范围,由以往的关注淘汰不合格人员扩展到对那些能够有效掌握军事技能或执行特殊任务的人员进行选拔。心理测量在以后的人事管理与人力资源方面一直获得广泛应用,其范围包括人员选拔、分类与保留计划,甚至还包括药物滥用等问题。

第二次世界大战中,军队快速的扩张激发了人们对领导能力和领导者发展问题的强烈兴趣,特别是小军事单位的领导问题。当时流行的观点认为领导能力是天生的,因此最初的努力都集中在编制选拔与分类测验上,目的是将那些具有先天领导素质和能力的人挑选出来。然而,美军对于各军种基层领导的需求实在是太大了,以至于行为主义的认为领导技能可以通过训练而获得的理论倍受推崇。军队必须选拔大大超过以往数量的人员以满足对领导者的需求。正如人们所预料的,无论是研究领导者或军官选拔,还是研究训练的程序和方法,或是研究由选拔或训练所产生的领导工作绩效,所得的结果都是模棱两可的,它们对选拔和训练这两种不同的观点都提供了证据,也就是说选拔与训练都是有效的。由此,领导问题成为军事心理学领域里的一个研究主题。

第二次世界大战在全球的迅速蔓延以及各种武器装备在性能上的快速提高,都对军事人员从事军事活动的的能力提出了挑战。认识人类的能力以及了解其能力的局限性,就成为赢得技术优势以达到克敌制胜之目的的一个关键。人类因素工程学,即把人与装备有效地整合为一个完整系统的研究,成为军事心理学里一个广阔的、非常引人注目的研究领域。诸如飞机座舱中操控设备的布局,雷达操作员的值班安排,夜视、视觉搜索技术之类的问题等都成了热门的研究题目。与此相似,像高海拔、高温以及高寒之类的环境因素对工作绩效的影响作用,也因其有助于军事指挥员寻求克敌优势而引起人们强烈的研究兴趣。

在第二次世界大战期间,社会学家和社会心理学家也在军事领域中发挥了重要作用。他们在对敌方军事系统进行情报分析方面增加了一个新的视角。他们扩展了心理战技术,开创了对战俘的研究,并且开发出对小群体绩效的评估技术。也许最为突出的要属美军信息与教育部(Information and Education Division)下属的研究机构于1941年开始的研究。他们为协助制定军队人事政策而实施了数百个有关态度的调查和有关士气与动机的实验。在战争期间,应用性研究为军事政策的制定者们提供了有价值的信息,也为军队人事管理者的“工具箱”里增添了一种新的手段——社会调查。然而,这是根据一部著名的文献集中所报告的资料进行的学科性再分析。这本文献集就是由斯托弗(Stouffer)等人在战后编写的《美国士兵》。该书凝结了战争期间所有同盟国所做出的理论与方法上的贡献。在所有这些贡献中,最为不朽的发现是:文化和人格对于理解和预测行为的影响,态度在预测和控制行为方面的作用,以及初级群体(而不是事关国家利益的大原则)在决定士兵的士气与动机方

面都是极为重要的。

第二次世界大战牢固地确立了心理学在军事领域中的地位。各种行为科学的研究机构与群体在各主要国家作为军事组织的重要部分而得以保留或者建立。例如在澳大利亚，心理部队（Psychology Corps）是作为澳大利亚陆军的一个分支而建立起来的，该部队致力于军事人力资源和人事问题的研究与实践。这类组织中通常既有服现役的心理学家，也有来自民间的心理学家。自第二次世界大战期间开始兴盛的军事心理学，如今已成为军事科学的一个关键部分。在许多国家，军队已成为心理学家最大的雇主。创立于1963年的国际应用军事心理学研讨会（International Applied Military Psychology Symposium, IAMPS）每年两次为交流研究信息提供论坛。1988年7月在加拿大举行的国际应用军事心理学研讨会，有来自18个国家的50位代表参加。

要界定心理学在军事活动中的作用，既不是依据一套常用的技术（如调查法），也不是依据一组常见的问题（如选拔与任用），而是根据它的应用领域或应用环境——军事活动。军事心理学只有把焦点集中于军事应用，它才真正是独一无二的。实际上，军事心理学所涉及的所有问题也都同时存在于民用领域中。用现代军事活动的本质来看待这一领域，有助于我们理解心理学在军事活动中的作用。一些因素将军事组织与其他组织区别开，由此限定了军事心理学的任务或问题。

首先，军队的组织与基本人事政策界定了下面这样一个封闭的体系：

- A. 军队人力资源的来源主要依赖于对未经训练的男性公民的招募。（女性在军队中的作用是当前所有西方国家正在探讨的一个问题。）
- B. 不强调在民间所获得的技术与军事职业操作经验有什么联系，也无一例外地不强调对技能发展内部训练的依靠。
- C. 期望志愿参军者能够献身军旅，并以军旅为长久职业。

这样一个封闭体系的兵员招募方法，包括选拔、任用、训练与发展，产生了一系列具有长期意义的研究问题，它们构成了军事心理学研究与发展计划的一个重要组成部分。这些问题都与兵力和人事管理紧密相连，即合理配置人力资源和保持兵员的战斗力。

第二，即使在和平年代，军事活动也是各种各样的。除了作战任务外，非军事活动的各个领域几乎都有所涉及。当根据工作的种类而不是根据工作的细节做比较时，尤其如此。事实上，现代军事职业越来越专业化，以技术为主的非作战职位日益占据优势地位。✓

然而，即使是在和平年代，环境也是一种危机、威胁和压力。军事行动经常是在异常的环境中实施的；需要复杂的、昂贵的高技术设备，而使用这些设备的军人服役期却很短；连续或持久的作业还要被各种多变和紧张的工作负荷所中断。了解环境对人类活动绩效的影响是军事心理学研究的一个关键领域。这种研究就是了解人类活动能力的局限性，以及挑战并寻找突破这种局限性的方法。

第三，军事活动是负有使命的。这一使命就是保卫国家，当需要的时候要能够投入战斗并赢得战争。任何不能直接服务于这一使命的事情都居于次要地位。由这一使命所提出的问题确定了军事心理学的研究内容。

任何军事机构都是以人而不是以武器为基础的。军事心理学所关注的就是军事活动中的这一基本要素——人事问题。本手册为读者了解军事心理学的观点、方法以及资料而提供了一条独特的入门途径。通过个人的努力，这一技术可以被用来提高可预测性，增进士兵

完成其任务的能力。该技术还被用来破坏敌方的努力，削弱其完成任务的能力。军事心理学是一门通过人脑进行操作的技术。它并不提供什么新的“东西”，但是能够提高军事人员的活动效能和军事组织的工作效率。从选拔、任用和训练军事人员的方法上，从军事领导人员的思想与行动中，我们都可以看到它所发挥的作用。它的成效在全世界军队人事管理工作中都是显而易见的。

Edgar M. Johnson

美国陆军技术指导，ARI和首席心理学家

(王宗生译，苗丹民核)

军事心理学概述

A. DAVID MANGELSDORFF

*US Army Health Care Studies and Clinical Investigation Activity,
US Army Health Services Command,
Fort Sam Houston,
San Antonio, Texas, USA*

and

REUVEN GAL

*The Israeli Institute for Military Studies,
Zikhron Ya'akov,
Israel*

众所周知，军队中的各军兵种之间是有着显著区别的。每一军兵种都因其任务与传统的不同而具有独特的文化。但是，在所有武装部队中，都存在着许多共同的特性。与此相似，心理学也有着许多独具特色的领域，如社会心理学、临床心理学、发展心理学和实验心理学等。它们在方向、理论和方法上都各不相同。军事心理学处于一个交叉路口，是所有这些领域相会聚的交点。

编写这本《军事心理学手册》的目的，就在于记述军事心理学对于各国军队的独特贡献，以及对于作为一门科学和一种职业的心理学的革命性影响。这本《军事心理学手册》所介绍的是：军事心理学是什么？心理学中各专业分支是如何被应用于军事组织中的？它们在不同国家与不同军种之间有什么相似之处与不同？心理学原理在不同军兵种中发展与应用的历史基础是什么？军事心理学正在进行的研究与应用有哪些？

本手册将对军事心理学的过去、现在和将来的发展方向做一个简明的回顾与展望。意向所有热中于了解军事心理学的现在与未来的领导者、研究人员、临床医生、教育工作者、训练人员、历史学家，以及管理与商业人士，展示这些原理是如何发展的，这些原理又是如何被应用于军内外各种不同领域之中的。本手册深入考察了一系列领域：在这七篇中分别包括评价、领导、人因功效、环境因素、个体与群体行为、临床与组织应用、特殊群体与特殊问题。这里把军事心理学看做是一个综合领域，其中所包括的这七个部分都将在本概述中加以介绍。

这些部分与心理学的相关领域十分类似。显然，它们并不是依据军兵种的不同或军事部门的不同来区分的，而通常是根据不同的军事问题划分，这些问题同时存在于各军兵种之中。每一篇又进一步细分为若干章，以反映该篇内容的多样性。全书39章的作者来自七个不同国家（澳大利亚、德国、以色列、荷兰、新西兰、英国和美国），分别代表不同国家的不同军队。

如我们所期望的，这些作者都是在其所从事的领域中最具权威性的专家。由他们来共同阐释和描述了这一学科——军事心理学。

军事心理学真的是一门独立自主的学科吗？军事心理学可以被看做是心理学原则、理论和方法在军事环境中的应用。其知识来源于许多先前就已确立的心理学领域，如实验心理学、社会心理学、临床心理学、组织心理学、心理测量学和心理生理学等。但即便如此，这些知识又都被会聚在一起，应用于与军事有关的问题和与军事活动有关的人员。正是这种对重大问题（有时是生与死的问题）与极特殊人群（由士兵到他们的家庭）研究的会聚，产生了这样一种结晶，使得军事心理学几乎成为一门独立的学科。

军事心理学在一定程度上是由应用环境所界定的。它是心理学原理和方法在军事活动中的应用。军事心理学是一个广阔而复杂的领域，心理学中的所有专业都可以被应用于军事组织中。从事军事心理学工作的人员分别来自不同的部门，有服现役的心理学家，有在联邦政府工作的心理学家，还有私人执业的心理学家。根据他们在不同国家的组合方式不同，以及他们参与军方的研究实施、政策制定和军事活动的不同，不同国家又形成了各具特色的方式。这些特点在一定程度上取决于军事心理学在不同的国家是如何发展的。军事心理学的原理也一直被许多其他专业人士所采用，其中不乏一些非心理学家。他们所介入的领域有选拔、任用、训练、评价、绩效评估，还有作战等。简而言之，其贯穿了服役生涯的全过程。军事心理学涉及人在各种不同环境中的作用，包括平时与战时；涉及各种不同的人群，包括男人与女人、战斗人员与技术人员、领导与部属。

随着世界在政治、经济、意识形态和其他方面的改变，军事领域也在发生变化。这些变化对于军事心理学的作用来说具有许多含义。至关重要的是，军事领导者应该知道，无论是在全球还是在局部，是在实际战争中还是在战略威慑下，或者是在和平时期，心理学对军事活动都能提供哪些支持和帮助。本书对军事心理学的过去、现在和未来的发展方向做了简要回顾和评述。此外，本书还尽最大努力对军事心理学发展的历史作一记述。在参考文献目录中还列出了简明的文献来源。

绝大多数军事心理学的应用都是始于某种军事上的需求。军队必须对大量的人员做出评估，淘汰不适合的人员，选出具有所需能力的个体，在人员配置上既要充分用其所长，又要尽可能地满足军事活动的需要。

军事活动有其独自的特征，这些特征影响着心理学的应用方式，也影响着由需求而产生的各种活动。在战争时期，领导者必须提高部队的效能。这种提高效能的需求导致了把心理学原理用于对战争的支援。

各种军事组织都依赖其领导者的能力。这种能力包括对兵员的选拔与训练的能力，在日常或各种复杂环境下激励下属的能力，尤其是面对威胁的特殊情境时完成任务的能力。心理学家协助军队在不同的环境中、在各种战斗或非战斗情境下，对兵员进行选拔、分类、任用、管理、激励、供养和保留。

对新兵进行淘汰、选拔和安置曾是最早为军方所关注的工作。在《圣经》的《士师记》中，就描述了为作战而选拔士兵的情节。在第一次世界大战之初，军队的一个主要兴趣就是对军事人员有效地选拔与使用。在美国，大批的人接受了陆军 α 测验和 β 测验，其目的是对军人进行智力筛选、专业分类、能力倾向的测定和特殊训练。群体测验和多项选择式的测验形式是当时满足美军需要的切实可行的解决办法。美国心理学会的领导层动员他们的一切力量协

助军方进行人员选拔、训练、分类、再教育和治疗(Yerkes, 1918)。德国在军事领导选拔中给人们留下印象最深的是,对人格作整体的或性格学方面的评价。飞行员和空中交通管制人员的选拔程序也逐渐发展起来了。不同国家的军队有不同的需求,因而满足其需求的方法也各不相同。由此也促进了不同心理学理论的发展,并且使得这些理论在应用上具有独特的文化特征。因此,心理学的原理变得适合各种环境,而不仅仅是满足军事上的需求。

装备相似的部队在作战能力上表现出的差异,可以看做是由诸如领导、士气、经验、动机、纪律和文化等人的因素所造成的。人因工程学是通过系统设计来优化人的活动绩效,以达到提高武器系统效能之目的。文化差异也有可能影响感知觉和人的活动绩效。通过对武器系统的人类因素工程学设计、专职人员的选拔与训练,应激的影响不仅可以被识别,而且能够加以控制。人一机系统变得比技术的进步更为关键,而且这些系统也更加复杂与精细。关于仿真模拟、演示、决策、人工智能和计算机系统的研究,促使计划制定者必须设计高效整合的人—机系统,既优化硬件设备,又优化操作者的活动。

军事人员经常需要在各种极端恶劣的环境中从事军事活动(如高海拔、严寒、酷暑、噪声、有毒物质、射线、加速度和振动等),这些环境都十分艰险,甚至威胁生命。长时间的连续作战会导致睡眠缺失和疲劳,造成战斗减员和应激伤害。这些因素相互作用,会降低个体和部队持续作战的能力。在制定军事职业危险性标准、装备设计的环境限度标准、训练和作战健康风险评价标准方面,心理学家都做出了贡献。

对军事史资料的考察表明,领导才能的优劣具有决定性作用。在所有的组织中,领导者都需要清楚,组织中不同等级的人都应该做什么和如何尽力做好。关于领导和指挥的研究,更关注领导者是如何影响一个军事群体去完成任务的这样一个复杂问题。领导者的特征、技能和行为是什么?影响领导效能的情境因素是什么?是什么在激励或者影响着部属?领导与部属之间相互依赖的动力是什么?有关领导与组织的理论是如何融合在一起的?所谓领导行为,包括对组织直接或间接地影响、制定政策、降低不确定性、充当组织之间的外部代表、对系统理论和策略的管理。军事心理学家通过考察领导行为的原则和组织中各级领导相互依赖的机制,为军事领导理论做出了贡献。

把普通公民训练成为军事人员,这一过程有赖于军事心理学对再教育和训练的研究。社会化发展的过程为适应军事训练提供了实际的帮助。运用动机与强化理论对如何使新兵适应军队纪律问题进行了研究。军事人员需要适应各种特殊环境(如水下和太空),应付各种异常的、危险的,甚至是威胁生命的情境(如战场)。除了要符合军事方面的要求,当军人在海外服役面对陌生的社会规范与习俗时,还必须经常应付这些文化与社会的变化。

军事心理学在第二次世界大战期间以及战后有了很大的发展。根据战争的教训,军事心理学家分析和总结了大量的战斗反应与精神损伤问题。用于选拔军事人员的程序与职业技术标准的适用性问题被重新审视。对人的因素的考虑、系统论的方法、人一机系统,都成为考核军事绩效的重要组成部分。关于感知觉问题、心理运动能力、决策能力、信息加工过程、人工智能的研究,或者是对特殊环境的研究,都对军事人员的活动产生影响。

军人在单位或群体中具有许多不同的功能。因此,研究个体和群体的功能就变得十分重要。军事领导需要在所统辖的组织中保持凝聚力。个体在组织中与其他人的关系是完成战斗任务并在战斗中得以生存的关键。武装冲突造成的后果之一就是战斗应激反应。军事生活是充满压力的,生活在一个军事社会里会产生一些问题。所以,军事心理学家还要研究一些适

应不良行为，包括酒精和药物滥用、家庭暴力、反社会行为、士气和凝聚力变化等。

在第二次世界大战之前，多数军队的规模都相当小，而且都是由单身男性组成，携带家属的军人只是特例。第二次世界大战之后，各国开始拥有大规模的军队，与此同时也拥有了更多的已婚职业军人。军事机构开始关注对军人及其家庭承担的家庭责任，建立心理健康门诊以帮助军人及其家庭适应军事环境；建立咨询与预防措施以解决生活中各种问题而导致的压力。这些规划包括专题咨询、酒精与药物滥用矫治、戒烟、健康促进、士气或团队建设，以及自杀预防等。这些预防措施的目的就在于促进人员对军队的适应。

战争时期建立的治疗与康复措施同样可以适用于和平环境。在两次世界大战期间帮助军人克服战斗应激反应的那些原则，现在也被用在其他一些危机或灾难干预上，如暴力犯罪的受害者、灾难或事故的幸存者、性虐待或强奸的受害者，以及人质等（Mangelsdorff, 1985）。由于军人训练有素，并拥有资源上的优势，所以军队不仅肩负着战时的责任，同时还对自然灾害或突发灾难承担救援义务，有时甚至需要多国合作。

军事心理学家一直积极地为指挥官和军事机构提供咨询服务（Mangelsdorff, 1990）。这些咨询项目包括专题咨询、组织发展/组织效能咨询、心理剖析，还有研制检测犯罪嫌疑心理特征的工具，建立犯罪嫌疑人的心理档案。军事心理学家参与制定各种与心理有关的军事行动方案：特种作战，心理作战，生存、躲避、抵抗与逃生措施，人质谈判，说服与宣传，反恐策略，团队建设，宇宙空间探索，海底生存等。

随着军事临床心理学专业分工更为广泛、能力标准更加多样化，许多军队临床心理学家以独立执业者的身份发挥着作用。为加强评估与预防措施，如何培训和使用心理健康辅助员的问题也引起了广泛的关注。在制定专业化健康与临床计划的同时，更为完善的军事临床心理学人员培训计划也在建立。实习医生制和奖学金制在军事临床心理学培训体制中的设立，成为吸引心理学工作者入伍的有效手段。高级培训计划实施后，更多的心理学工作者能够安心留在部队服役。博士后制度的引进，使得更完善的培训制度成为可能，并为职业生涯的进一步发展提供了机会。当有更多的心理学家留在军中服役时，军事心理学家也就有了自己的职业规范（Mangelsdorff, 1984; 1989）。

为什么军事医学人员需要了解临床心理学家能够提供什么？有证据表明，专门的心理健康服务可以减少医疗服务的投入（Jones & Vischi, 1979; Mumford et al., 1984; Rosen & Wiens, 1979）。据估计，到内科就诊的患者中，有60%的人带有与情绪有关的问题。这一信息来自Kaiser-Permanente长达20年的研究计划（Cummings & VandenBos, 1981）。考虑到提供卫生服务所需成本的限度，使用恰当的心理健康干预，可以有效地减少卫生保健的投入。

健康促进措施为提高生产力和减少卫生保健的投入提供了可能。军队的生活方式使人在行为上发生改变，如体能和适应性都得到了发展。身体与心理的良好状态是战斗准备的基本组成部分。与情绪和应激有关的职业性心理疾病可以（在工作环境或者医疗机构）被心理学家识别，并通过应用性研究和干预措施而给予治疗。

最后，本手册还介绍了几个特殊问题，因为它们要么无法被列入任何界定明确的军事心理学领域，要么散布在这些领域之间。其中有被人们称之为“心理战”的内容，如心理作战、情报与假情报、说服与宣传等。同时还包括人质谈判与反恐措施，以及战俘的心理康复和适应等问题。

军队由于在政治上的重要性，历来备受瞩目。来自公众的、政治的和社会的压力，都会

对军事活动产生重要影响。军事机构为职业的发展和开拓创造了许多独特的机会,而这些发展又影响到民间。其中最重要的包括:职业分类、增加妇女从业率、为少数民族提供更好的机会、专业辅助人员训练与使用、发展大规模人事筛选的评价工具、建立多学科危机干预组织、健康促进计划等。而影响军事活动特有的计划包括:宣传评估、心理作战、反恐、战俘、太空与水下探索、特种部队作战等。Driskell 和 Olmstead (1989) 评论道,在心理学的成长与发展过程中,军方所做出的贡献也许要超过任何其他机构。造成这种“共生关系”的主要原因是军事环境的特殊性。这一环境为研究各种心理过程提供了一个极好的“实验室”。军方通常会对此类研究工作与发展给予高度的重视。

在特种作战、健康促进计划、太空与深海探险、高危险与挑战性环境中实际训练、多学科研究与治疗等情境中,军事心理学家创造了新的机会,军事心理学获得了进一步的发展。

现役军事心理学家身兼二职,既是职业军官,又是科学家和心理学家。军事心理学未来的发展可能受到惟一的限制就是心理学家自身的想像力与信心,他们所应用的各种科学知识和原则出自于一个多世纪以来心理学在应用领域的研究与创新。本手册对军事心理学的未来只能做一个粗略的描绘。

(王宗生译,皇甫恩核)

参 考 文 献

- Arima, J.K. (1980). What is military psychology? In J.K. Arima (ed.), *What is military psychology? Symposium proceedings*, pp. 1-4. Monterey, CA: Naval Postgraduate School.
- Bray C.W. (1948). *Psychology and military proficiency*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Britt, S.H. & Morgan, J.D. (1946). Military psychologists in World War II. *American Psychologist*, **1**, 423-437.
- Crawford, M.P. (1970). Military psychology and general psychology. *American Psychologist*, **25**, 328-336.
- Cummings, N.A. & VandenBos, G.R. (1981). The twenty years Kaiser-Permanente experience with psychotherapy and medical utilization: Implications for national health policy and national health insurance. *Health Policy Quarterly*, **1**, 159-175.
- Darley, J.G. (1957). Psychology and the office of naval research: a decade of development. *American Psychologist*, **12**, 305-323.
- Davis, D.R. (1947). Post-mortem on German applied psychology. *Occupational Psychology*, **21**, 105-110.
- Driskell, J.E. & Olmstead, B. (1989). Psychology and the military: research applications and trends. *American Psychologist*, **44**, 43-54.
- Fiske, D.W. (1947). Naval aviation psychology. 3. The central research groups. *American Psychologist*, **2**, 67-72.
- Fitts, P.M. (1946). German applied psychology during World War II. *American Psychologist*, **1**, 151-161.
- Flanagan, J.C. (1949). Problems of personnel psychology in the armed forces. *Bulletin of US Army Medical Department*, **9**, 173-180.
- Flanagan, J.C. (ed) (1952). *Psychology in the world emergency*. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press.
- Geldard, F.A. (1953). Military psychology: science or technology? *American Journal of Psychology*, **66**, 335-348.
- Geldard, F.A. (1957). The first international symposium on military psychology. *American Psychologist*, **12**, 737-739.
- Grether, W.F. (1962). Psychology and the space frontier. *American Psychologist*, **17**, 92-101.
- Harding, G.F. & Cravens, R.B. (1957). Military clinical psychology. *American Psychologist*, **12**, 89-91.
- Harrell, T.W. (1945a). Aviation psychology in the Army Air Force. *Psychological Bulletin*, **42**, 386-389.
- Harrell, T.W. (1945b). Applications of psychology in the American Army. *Psychological Bulletin*, **42**, 453-460.
- Hedlund, J.L. (1968). Military psychology: a comparative image. *American Psychologist*, **23**, 112-121.
- Hunt, W.A. (1975). Clinical psychology in 1944-45. *Journal of Clinical Psychology*, **31**, 173-178.
- Jenkins, J.G. (1946). New opportunities and new responsibilities for the psychologist. *Science*, **103**, 33-38.
- Jones, K.R. & Vischi, T.R. (1979). Impact of alcohol, drug abuse and mental health treatment on medical care utilization: a review of the research literature. *Medical Care*, **17** (Suppl. 12), 1-82.
- Mangelsdorff, A.D. (1984). Issues affecting Army psychologists' decisions to remain in the service: a follow-up study. *Professional Psychology: Research and Practice*, **15**(4), 544-552.
- Mangelsdorff, A.D. (1985). Lessons learned and forgotten: the need for prevention and mental health interventions in