

新课标 XINKEBIAO



A

卷

普通生必须掌握的
基础知识检测

B

卷

优秀生综合能力
与素质检测

中国名牌小学
单元测试卷精编

语文

四年级



浙江少年儿童出版社



编者的话

这套《中国名牌小学单元测试卷精编》是由各名校特、高级教师根据国家教育部制订的“全日制义务教育新课程标准”和现行义务教育新教材而精心收集与编写的。

试卷题型丰富,题量精当,充分体现了新课标所倡导的自主、合作、探究的学习方式,在加强学科基础知识和基本技能训练的同时,注重观察验证、分析推理、提出问题和解决问题能力的培养。

全套书按年级编写,每一年级语、数各一册,每册包括上、下两个学期。每个单元设计A、B两份试卷,A卷是基础卷,检查课堂学习情况;B卷是综合提高卷,测试学生对知识的巩固与灵活运用能力。每个学期又设计有两份期中测试卷和三份期末测试卷,每份试卷都有不同的梯级要求。书后附参考答案。卷中的分值供学生评定时参考,85~100分为优胜,60~84分为合格,60分以下为待评。参加丛书编写的有周建松(数学主编)、唐淑华(语文主编)、蔡武娟、高峰磊、郭芳、王颖影、赵伟勤、陈佳媚、洪瑜、李立仑、朱慧、陈英、杨中原、鲍海松、郑黎萍、沈琳、赵纪华、许建芳、邝晏静、谢秋兰、郑淑红、倪宗红、姚国娟、高明、倪萍、蒋春霞、周燕群、贺红琴等。在此特别感谢给予我们工作大力支持的有关学校的领导和老师。

相信同学们通过训练与自我测评,必定能加强对课堂知识的消化与理解,建立信心,不断提高自己的知识素养与能力,取得好成绩。

祝同学们学习进步!



目 录

四年级语文 上册

第一单元基础测试 A 卷	1
第一单元综合能力测试 B 卷	4
第二单元基础测试 A 卷	6
第二单元综合能力测试 B 卷	9
第三单元基础测试 A 卷	12
第三单元综合能力测试 B 卷	14
第四单元基础测试 A 卷	16
第四单元综合能力测试 B 卷	19
期中基础测试 A 卷	21
期中综合能力测试 B 卷	23
第五单元基础测试 A 卷	26
第五单元综合能力测试 B 卷	28
第六单元基础测试 A 卷	31
第六单元综合能力测试 B 卷	35
第七单元基础测试 A 卷	38
第七单元综合能力测试 B 卷	41
第八单元基础测试 A 卷	44
第八单元综合能力测试 B 卷	47
期末基础测试 A 卷	49
期末综合能力测试 B 卷	52
期末综合能力测试 C 卷	55

四年级语文 下册

第一单元基础测试 A 卷	58
第一单元综合能力测试 B 卷	61
第二单元基础测试 A 卷	64
第二单元综合能力测试 B 卷	67
第三单元基础测试 A 卷	70
第三单元综合能力测试 B 卷	73
第四单元基础测试 A 卷	76
第四单元综合能力测试 B 卷	78
期中基础测试 A 卷	81
期中综合能力测试 B 卷	85
第五单元基础测试 A 卷	89
第五单元综合能力测试 B 卷	92
第六单元基础测试 A 卷	95
第六单元综合能力测试 B 卷	98
第七单元基础测试 A 卷	101
第七单元综合能力测试 B 卷	104
第八单元基础测试 A 卷	107
第八单元综合能力测试 B 卷	110
期末基础测试 A 卷	113
期末综合能力测试 B 卷	117
期末综合能力测试 C 卷	121
部分参考答案	125

振 烁

等级	☺ 优胜	☹ 合格	☹ 待评
得分			

密蘇)木樨李西嶺,紐西蘭蘇,各小(

[illegible]

白果

(6%)

千(姿 资)百态 (满 漫)

%)

- 因风皱面，甲子新年。送春归。

排序组成两个意思不同的句子,请写一

小 隨 不 可 便 處

- _____

- 地照耀着我们的眼睛,似乎每一片绿



读了这个句子,我仿佛_____。

七、阅读短文,回答问题。(34%)

秋 游

“吱”的一声,车停在山脚下了,同学们像出笼(lóng lǒng)的小鸟,一个个飞出了车门。整好队,我们开始向樱桃沟(进发 出发)了。

沿着幽静的小路,拾级而上,路两旁树木(茂密 茂盛),一簇簇的红鸡冠花,一片片的黄菊花,散发着诱人的清香;一株株的枫树叶子半红半黄,一棵棵的柿子树上挂满了金黄的果实。一阵秋风吹过,它们不停地点着头,似乎在说:“欢迎你们,小同学。”那清澈的溪水哗哗地唱着,从上而下,弯弯曲曲,缓缓流动,远远看去,像一条长长的带子。我们喊叫着,跳跃(yuè yào)着,追逐着,不一会儿就到了小溪的源头。一股清亮的泉水从巨大的岩石下面流出,岩石上刻着三个苍劲有力的大字——“水源头”。水源头旁有一片密密麻麻的竹林,碧绿碧绿的,犹如一道绿色的屏障,微风吹来,发出沙沙的响声,仿佛在演奏着一支悦耳的交响曲。走进竹(zhú zhǔ)林深处,感到非常凉爽,仿佛来到了另一个世界。同学们喝足了甜甜的泉水,又来到闻名中外的卧佛寺。在那(雄伟 雄壮)的殿堂里,有一个身长5.3米、用50万斤铜铸成的大佛。他斜着身侧卧着,双眼微合,慈眉善目,形态逼真,旁边放着他那小船一样的大鞋,两侧还站着他的十二个弟子,一个个毕恭毕敬地守着他们的老师。在另一个大殿里,有表示过去、现在和未来的三尊佛像,两旁排列着形态各异的十八罗汉,栩栩如生。最引人注目的是四大金刚,他们各持一件兵器,身披金甲,光彩夺目,特别威武。离开卧佛寺,我们向山坡走去。一路上,有看不完的绿树,闻不尽的花香,使人精神振奋。爬上山坡,我们来到深蓝色的伞状亭,它是分为内外两层的,各有八根柱子支撑,在天花板上(精细 精美)地刻画了仙鹤送桃园,象征着吉祥、长寿。

队伍走出了樱桃沟,但那美丽的景色和雄伟的建筑却深深地印在了我的脑海中。

1. 划去括号内不合适的读音或词语。(7分)
2. 根据下面的意思,从文中找出相关成语填入括号。(3分)

- () 说明绘画、雕塑等艺术作品生动形象、形态逼真。
- () 表示在众多的事物中最显眼。
- () 表示对人或事物极端敬重的态度。



3. 文章按照()顺序写了()、()、()等景点。(4分)
4. 最能概括樱桃沟景色特点的词语是()。(2分)
A. 幽静 B. 寂静 C. 安静 D. 宁静
5. 文中画线句用了()的写法。其中的“它们”指的是()、()和()。(4分)
6. 用~~~~画出文中一个打比方的句子。在那句话中,作者把()比作了()。照样子写一句话:() (4分)
7. 文章最后说“那美丽的景色和雄伟的建筑却深深地印在了我的脑海中”。其中“美丽的景色”是指();
“雄伟的建筑”是指()。(4分)
8. 文章的题目是“秋游”,你从文章的哪些地方看到了“秋”? (3分)
9. 在写到竹林的时候,作者写了竹林的()、()和()三个方面。(3分)

八、作文。(20%)

用以下词语,按时间或地点顺序写一段话。

秋高气爽 阳光明媚 茂密 映衬 千姿百态 举目眺望 仿佛

要求:①按一定顺序写,突出景物特点;②语句通顺,意思连贯;③通过习作,能让人想象出画面,感受景色的美好。



第一单元综合能力测试 B卷

我的成绩单

语文	数学	英语	科学	品德	体育	音乐	美术	劳动	综合

一、听写词语。(15%)

二、看拼音,写词语。(6%)

zhú gān càn làn fèng xì zhào yào kuān kuò lǒng zhào
() () () () () ()

三、选择合适的字,打√。(6%)

应接不(瑕 暇) 神(密 秘)莫测 人声(鼎 顶)沸
不容置(疑 义) (齐 起)头并进 若隐若(现 显)

四、把对联补充完整。(10%)

- 绿水本无愁_____，青山原不老_____。
- 山山水水_____，晴晴雨雨_____。
- 客上天然居，_____。(提示:这是一副倒顺联)

五、下面七个字按不同排序可以组成两个意思完全不同的问句,请写一写。(8%)

不 深 知 浅 能 怎 过

- _____
- _____

六、理解句子含义。(8%)

- 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同能够山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

读了这个句子,我仿佛感觉到_____。

班级

学号

姓名



2. 树上变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。

读了这个句子,我仿佛感觉到_____。

七、阅读短文,回答问题。(23%)

字谜故事

从前,有个财主开了一个店铺,经常以次充好,短斤缺两,坑骗顾客。为了壮大门面,他央求一位著名的书法家给他(题 提)字。书法家欣然挥(豪 毫)写了个“愚”字。财主如获至宝,将字幅挂在店里炫耀。一天,一位老者见了这幅字,微笑着对财主说:“这字是条谜语,影射一句话。”经指点,财主恍然大悟,一气之下将字幅撕得粉(粹 碎)。你知道这幅字影射了哪句话吗?

1. 选择文中括号里合适的词语,打√。(6分)

2. 回答短文结尾处提出的问题。(5分)

3. 解释词语。(12分)

以次充好:_____ 欣然:_____

如获至宝:_____ 炫耀:_____

恍然大悟:_____ 影射:_____

八、作文。(30%)

内容:校园一景。

要求:①题目自拟;②按一定顺序写,突出景物特点;③语句通顺,意思连贯;

④通过习作能让人想象出画面,感受美好的景色。





第二单元基础测试 卷



一、听写词语。(10%)

二、读拼音,写词语。(5%)

jūn yún chóng dié zhú jiàn yǐn bì kuān chang
() () () () ()

三、解释带点字的意思。(4%)

洞穴() 休憩() 引人注目() 枉费心机()

四、填写古诗句。(4%)

1. _____, 只缘身在此山中。
2. 山重水复疑无路, _____。

五、填写带有“春”字的词语。(6%)

- () 又绿江南岸, 明月何时照我还。
() 满园关不住, 一枝红杏出墙来。
() 带雨晚来急, 野渡无人舟自横。
() 到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干。

六、造句。(6%)

恢复——
枉费心机——

七、按课文内容填空。(6%)

1. 蟋蟀选择住址很有讲究, 一要(),



二要()。

2. “爬山虎的脚要是没触着墙,不几天就萎了,后来连痕迹都没有了。触着墙的,细丝和小圆片逐渐变成灰色。”从这两句话可以看出,小作者观察事物()。

八、阅读短文,回答问题。(29%)

“怪 人”

法布尔()是法国著名的昆虫学家,()是一位作家。《蟋蟀的住宅》就是他写的。由于法布尔在观察研究昆虫的(习惯 习性)时,常常如醉如痴,被人们称为“怪人”。

有一次,他(爬 扒 趴)在地上,用放大镜观察蚂蚁搬死苍蝇,一连看了三四个小时,以至四周围满了人,他都不曾发觉。有人骂他“怪人”,可他全不觉得,就像没听见一样。又有一次,法布尔在果园里看蛱蝶的活动,看得忘了时间,直到有人喊“抓小偷”,他才从昆虫王国的迷梦中惊醒过来。

法布尔在普鲁温斯教书时,经常到附近一条小沙路上观察昆虫。有一次,他大清早就躺在一块石头旁。几个农妇清晨去摘葡萄时看见他,到黄昏收工时,发现法布尔还在那里。农妇们实在不明白:这个人花了一天工夫,就只看着一块大石头,简直中了邪!其实他是在观察石头旁边的昆虫。

法布尔活了90多岁,他把毕生精力都倾注在昆虫学的研究上,成为19世纪著名的科学家。

1. 在括号内填入适当的关联词语。(3分)
2. 从文中括号里选择合适的词语,打√。(4分)
3. 写出近义词或反义词。(8分)

近义词:

著名—() 发觉—()

惊醒—() 明白—()

反义词:

经常—() 附近—()

明白—()

4. 判断下面说法,正确的打√,错误的打×。(6分)

(1) “有人骂他‘怪人’,可他全不觉得,就像没听见一样。”这是一个比喻句。



()

(2) “他把毕生精力都倾注在昆虫学的研究上”句中的“毕生”可换成“一生”。

()

(3) 题目上的“怪人”加上双引号,表示一种特别的意思,表明法布尔不是怪人,而是专心致志进行科学研究的人。 ()

()

5. 细读文章,按要求写一写。(8分)

(1) 人们称法布尔为“怪人”,是因为他_____

(2) 用简短的语句写出法布尔观察昆虫的三件事:_____、
_____、_____。

九、作文。(30%)

以“诗歌”为话题,写一篇文章。

提示:可以写爱诗的人、学诗的乐趣、背诗的苦恼等;可以写实,也可以想象。

要求:①语句通顺,条理清楚;②题目自定。

[illegible]

第二单元综合能力测试 B卷

姓名	学号	班级	日期
得分	用时	总分	总分

一、听写词语。(10%)

二、看拼音,写词语。(6%)

kǒng xì hén jì sōu suǒ yǐn bì róu ruò dòng xué

() () () () () ()

三、解释带点字的意思。(6%)

随遇而安() 枉费心机() 浩如烟海() 毫不可惜()

四、猜谜语。(6%)

例: 走过一片草地。(打一种花)

没花(梅花)

1. 又走过一片草地。(打一种花)

2. 来了一群羊。(打一种水果)

3. 来了一群狼。(打一种水果)

五、填写古诗句。(4%)

1. 不识庐山真面目,_____。

2. _____,柳暗花明又一村。

六、造句。(6%)

胸有成竹——_____

不可思议——_____

七、读句子,填空。(5%)

1. “即使在冬天,只要气候温和,太阳晒到它住宅的门口,还可以看见蟋蟀从里



面不断地刨出泥土来。”这句话可以看出蟋蟀()。

2. “在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。”“立刻就会干”是因为这个住址()。

八、阅读短文,回答问题。(27%)

赛 画

古代有个才子叫唐伯虎。他写文章和画画都很出色。

一天,唐伯虎正和几位好友赏画,书童报告门外有个青年农夫传言要和他赛画。唐伯虎很不高兴,觉得此人太胆大了,但他还是叫青年农夫进来,想借此(嘲笑 夸赞)他一番。

赛画分别在两个房间进行。唐伯虎画了一(副 幅)牡丹图,只见绿叶苍翠,红花滴露,引得一对彩蝶飞进窗来。

走进青年农夫画画的房间,环视四边墙壁,空空的,没有东西,只是正面墙上有一扇被帘子半遮着的窗,使人感到很奇怪。“也许帘子后面藏着什么?”当唐伯虎的手刚刚触及帘子的刹那间,他不禁(jīn jīn)失声惊叫……

唐伯虎羞容满面地对青年农夫说:“我的牡丹虽然好,但只能骗骗蝴蝶,而你的窗和帘子却能把人诓了!”

从此,唐伯虎加倍勤奋,画技大进,名声比以前更大了。

1. 在文中括号里选择合适的词语或读音,打√。(5分)
2. 判断下面说法,正确的打√,错误的打×。(6分)
 - (1) 唐伯虎叫青年农夫进来和他一起画画,目的是想指导他。()
 - (2) 唐伯虎画的是牡丹,青年农夫画的是房门。()
 - (3) “我的牡丹虽然好,但只能骗骗蝴蝶,而你的窗和帘子却能把人诓了!”唐伯虎说的话是事实。()
3. 用成语夸赞青年农夫的画(至少两个)。(6分)

4. 回答问题。(10分)

(1) 当唐伯虎的手刚刚触及帘子的刹那间,他为什么不禁失声惊叫?

(2) 读了这个故事,你受到了什么启发?(不超过30个字)



九、以“发现”为话题,写一篇文章。(30%)

要求:①语句通顺,条理清楚。 ②题目自定。

44





第三单元基础测试 卷



一、听写词语。(18%)

班级

二、看拼音,写词语。(5%)

yǔn xǔ wéi qiáng lóng dōng yú kuài chāi chú
 () () () () ()

三、解释带点字的意思。(6%)

凝视() 隆冬() 伐木() 草翠花开()

学号

四、把对联补充完整。(6%)

冻雨洒窗东两点西三点,切瓜分客_____。

五、理解句子的含义。(5%)

没有孩子的地方就没有春天。

六、写出喜欢的理由(至少两点)。(4%)

我很喜欢读童话,因为童话_____

姓名

七、阅读短文,回答问题。(26%)

蚂蚁和蟋蟀

在炎热的夏天,蚂蚁们仍是辛勤地工作着,每天一大早便起床,紧接着一个劲地工作。

蟋蟀呢?天天“叽里叽里,叽叽,叽叽”地唱着歌,游手好闲、养尊处优地过日子。



每一个地方都有吃的东西,漫山遍野正是花朵胜开的时候,真是个快乐的夏天啊!蟋蟀对蚂蚁的辛勤工作感到非常奇怪。“喂!喂!蚂蚁先生,为什么要那么努力呢?偶尔稍微休息一下,像我这样唱唱歌不是很好吗?”

可是,蚂蚁仍然继续工作着。它们说:“在夏天里积存食物,才能为严寒的冬天做准备啊!”“我们实在没有多余的时间唱歌、玩耍!”

蟋蟀听蚂蚁这么说,就不再理蚂蚁,说:“啊!真笨,干吗老想着那么久以后的事呢!”

快乐的夏天结束了,秋天也过去了,冬天终于来了。北风呼呼地吹着,天空中下着绵绵的雪花。

蟋蟀消瘦得不成样子,到处都是雪,一点食物都找不到。

“我若像蚂蚁先生,在夏天里贮存食物该多好啊!”

蟋蟀眼看就要倒下似的,蹒跚地走在雪地上。

一直劳动着的蚂蚁,冬天来了也不在乎,积存了好多食物,并且建立了温暖的家。

当蟋蟀找到蚂蚁的家时,蚂蚁们正在快乐地吃着东西呢!

“蚂蚁先生,请给我点吃的东西好吗?我饿得快要死了!”

蚂蚁们吓了一跳:“咦!你不是那位在夏天里见过面的蟋蟀先生吗?你在夏天里一直唱着歌,我们还以为你到了冬天会是在跳舞呢!来吧!吃点东西,等恢复健康,再唱快乐的歌给我们听好吗?”

1. 从第3自然段中圈出三个错别字,并改正。(5分)

() () ()

2. 用____画出文中的过渡句。(3分)

3. 解释词语。(5分)

养尊处优: 蹒跚:

4. 用//给短文分段,并把段意写在下面。(8分)

5. 你喜欢小蚂蚁吗?为什么?(至少写出两点理由)(5分)

八、作文。(30%)

请用上以下词语“大灰狼、绳子、小山羊、剪刀”,发挥想象,写一个童话故事。





第三单元综合能力测试 B卷

我的成绩

姓名	花姓	台席	特评
得分			

班级

姓名

姓名

一、听写词语。(17%)

二、看拼音,写词语。(6%)

yáng yì níng shì gū dú xùn chì fù gài lěng kù
() () () () () ()

三、把词语补充完整。(5%)

鲜花() 绿树() 鲜果() 狂风() 雪花()

四、猜谜。(8%)

- 兄弟俩,一般高,走路就打架,打架就舞刀。(打一常用物) ()
- 身長五六寸,长着黑黑心,做事先剃头,行路扶着走。(打一学习用品) ()
- 造间屋,不用砖和土,带着走,到处可安家。(打一旅行物品) ()
- 身上穿花袍,肚里真心焦,惹起心头火,跳得八丈高。(打一物品) ()

五、先观察上联,再对出下联。(4%)

踢倒磊桥三块石,_____。

六、阅读短文,回答问题。(30%)

有一个鸡蛋,长得又大又漂亮。同伴们羡慕她,把她当成鸡蛋明星。

有一天,鸡蛋明星照照镜子,发现自己美丽的身体上,有一层薄薄的白霜。她想,这白霜很影响她的容貌,就来到水龙头前准备洗澡。