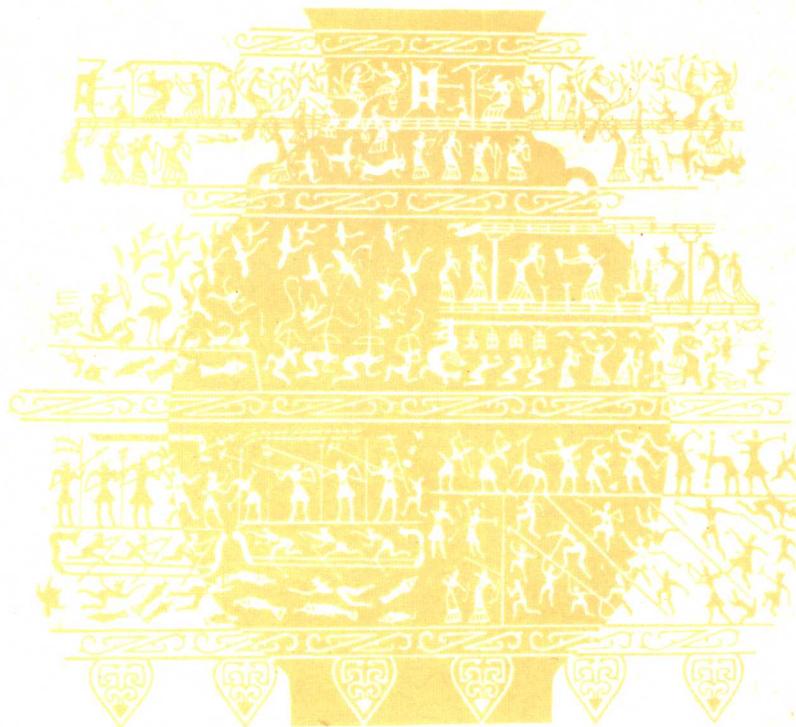


# 文明的尺度

广州市残疾人社会保障  
体制建设的实践与探索

李江涛 蔡国萱等◎著



广东人民出版社

# 文明的尺度

广州市残疾人社会保障  
体制建设的实践与探索

李江涛 蔡国萱等◎著



广东人民出版社

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

文明的尺度：广州市残疾人社会保障体制建设的实践与探索 / 李江涛、蔡国萱编 . —广州：广东人民出版社，2005. 12

ISBN 7 - 218 - 05117 - 0

I. 文… II. 李… III. 残疾人—社会保障—体制改革—研究—广州市 IV. D669. 69

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 128883 号

---

责任编辑	余小华
版式设计	崔思明
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州市官侨彩印有限公司
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 1/16
印 张	21
字 数	240 千字
版 次	2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7 - 218 - 05117 - 0/D · 606
定 价	30.00 元

如发现印刷质量问题，影响阅读，请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

【出版社网址：<http://www.gdpph.com> 电子邮箱：[sales@gdpph.com](mailto:sales@gdpph.com)

图书营销中心：020 - 83799710 (直销) 83790667 83780104 (分销)】

责任编辑：余小华  
封面设计：崔思明  
责任技编：黎碧霞

# 序 言

李江涛

本书是广州市社会科学院社会学所近年来的一部力作。在广州市残疾人联合会的帮助下，通过深入调查和认真分析，对残疾人救助水平进行了指标体系的创立，为今后残疾人事业的研究提供了有力的支持。

毋庸讳言，残疾人属于社会的弱势群体。在现代社会，弱势群体的生存状况已成为社会文明水平的测试器。

共产党以全心全意为人民服务为唯一宗旨。不论是马克思的“解放全人类”，毛泽东的“人是最宝贵的”（财富），还是胡锦涛的“执政为民”，都表明了“以人为本”是共产党人的核心价值观。这个思想不仅与封建思潮相对抗，而且与形形色色的假社会主义理论划清界限。封建社会奉行的是等级制度，社会底层的百姓不享有人的权利和尊严。欧洲中世纪更是将神权凌驾于人权之上，从而制造出人类历史上最黑暗的一幕。不

把人当人，是封建体制的典型特征。同时，许多空想社会主义理论在追求平等和自由的过程中，或是提出不切实际的目标（例如拉萨尔的“不折不扣的劳动所得”），或是缺乏达到目标的科学手段和正确道路，因而不能从根本上解决以人为本的问题。即使在中国共产党奋斗的过程中，由于受封建意识和极左思潮的影响，不尊重人，不关心人，甚至搞“窝里斗”、人整人这样摧残人性的现象也时有发生，有时甚至达到了极端的程度。例如反右和“文化大革命”时期，人性的扭曲严重伤害了社会良知。因而，人权问题在现代生活中日益受到人们的关注。而残疾人事业恰恰集中体现了人权状况。

我国将帮助残疾人作为法定原则。宪法第四十五条规定了残疾人受到国家和社会帮助的权利。因而，残疾人事业的发展不仅具有道义上的普遍性，而且具有法律上的正当性。这其中隐含了残疾人与其他公民权利平等、不受任何歧视的原则。这里所说的权利平等，是指基本人权的平等，它包括生命权、自由权和政治权利，可以分享社会资源和发展成果，从而使他们在不受排斥的情况下，有尊严地生活。

这里需要澄清一个理论上的误区。在宣传“按劳分配”原则的时候，曾有人提出过“不劳动者不得食”的口号。这种理论是错误的。首先，并非所有人都具备劳动能力，劳动人口仅占总人口一部分。如果要求儿童、老人和丧失劳动能力的人只有劳动才有饭吃，显然是十分荒唐的；其次，社会并非总是能提供充分就业的机会，对那些因经济转型、阶段性萧条而失业的人，国家和社会应该提供生活保障，而不是让他们饿

死，为此，现代社会建立了庞大而完善的社会保障制度。无论是“铁血宰相”俾斯麦开创的社会保障先河，英国等欧洲国家推行的“从摇篮到坟墓”政策，还是美国总统约翰逊的“Great Society”，都表明了各国对社会公平的努力追求。

当然，公平与效率始终会存在矛盾，按劳分配原则就是为激励劳动者的积极性而设计的制度。效率的提高可以增加社会财富的总量，从而使每个社会成员都能享受到发展的成果——如果社会同时也奉行公平原则的话。讲到效率问题，不仅是考虑生产过程中的资源配置的效率，还必须考虑分配过程中的边际效益。举例来说，一个百万富翁增加一万元的财富，其边际效益很小，但如果将这一万元财富配置给弱势群体，其效益是很大的。可见，经济学也证明了社会公平的合理性。正因为如此，在效率优先的原则下兼顾公平，不仅能使社会可持续发展，而且可以保持社会稳定，从而有利于构建和谐社会。

从另一方面来说，劳动又是一种不可剥夺的公民权利。我国宪法第四十二条规定了这种权利。在马克思看来，劳动与人的本性不可分。因为人可以在劳动过程中对象化自己，从而获得创造的满足。在克服了旧式分工所造成的局限后，劳动就不仅仅是谋生的手段，而成为人们生活中的需要。从这一点出发，残疾人的劳动权利也应得到保障，不能因为残疾人的劳动能力存在缺陷而对其歧视或排斥。从另一个角度看，人类在身体机能某些方面存在缺陷，在其他方面的机能有可能得到更好的发展。例如，盲人的听觉就特别好。残疾人康复事业不仅具有生命完美方面的意义，而且具有提高劳动能力、融入社会活

动的意义。因此，残疾人就业不能只从效率方面考虑，简单地按市场原则对待，而是要从人的全面发展的角度，从公民权利的角度，设计合理的残疾人就业制度。

一个社会如果奉行弱肉强食的“Jungle”原则，互相仇恨乃至残杀，就像《红楼梦》中所说的“一个个像鸟眼鸡似的，恨不得你吃了我，我吃了你”，那么这个社会的结局就是毁灭。人类社会的历史发展表明，人性的完善必须以爱心构建为基础。中国的圣贤曾讲过“仁者爱人”，这是千真万确的道理。我们不乏爱心，但农耕社会留下的遗产是爱的边界十分狭窄，只爱与自己有亲近关系的人，即费孝通先生讲的“差序格局”。要爱祖国、爱人民，就不能以亲疏划线，也不能沿用“亲不亲，阶级分”的准则。爱心是人类高尚的美德，也是社会和谐的基础。在残疾人事业的发展上，真诚和爱心是必不可少的。

残疾人不是二等公民，身体致残也不是他们之过错。他们在社会中的处境，不仅反映了社会制度是否正义和公平，而且反映了社会成员普遍的道德水平。从这个意义上来说，残疾人事业的状况已成为人类文明的标尺。

(作者系广州市社会科学院院长)

# 目 录

序 言 .....	1
<b>第一章 广州市残疾人事业健康发展的理论思考 .....</b>	<b>1</b>
一、如何看待残疾人的社会主体地位 .....	1
二、社会竞争的边界 .....	5
三、社会发展的代价：要谁作出牺牲？ .....	8
四、政治体制与残疾人利益表达机制 .....	11
五、残疾人融入社会与社会融入残疾人事业 .....	14
<b>第二章 国内外残疾人保障相关理论及其发展动态 .....</b>	<b>17</b>
一、残疾与残疾人：基本观点的阐释 .....	18
二、残疾人权益：如何看待残疾人 .....	20
三、弱势群体与社会支持理论 .....	25
四、残疾人社会工作理论 .....	27

五、残疾人社会保障制度 .....	33
六、残疾人保障的组织理论 .....	41
<b>第三章 国外残疾人社会保障对广州市残疾人社会保障的启示 .....</b>	<b>52</b>
一、开展残疾人社会保障需要各种相关组织建设的协调 .....	54
二、残疾人社会保障建设是一个渐进的过程 .....	57
三、现行的残疾人社会保障基本模式分析 .....	59
四、残疾人社会保障工作中需要注意的工作视角 .....	69
五、我国残疾人社会保障面临的主要问题——给广州的警示 .....	73
<b>第四章 广州市残疾人保障体系的效果述评 .....</b>	<b>77</b>
一、广州市残疾人保障体系的构成 .....	78
二、广州市残疾人生活保障机制及其效果述评 .....	85
三、广州市残疾人就业保障制度及其效果 .....	90
四、广州市残疾人教育培训工作及其效果 .....	100
五、广州市残疾人康复工作现状分析 .....	104
六、适宜于残疾人生活的无障碍环境建设及其效果 .....	107
七、残疾人法律法规建设及其效果 .....	109
八、结语 .....	111
<b>第五章 残疾人扶助水平指标体系及广州残疾人的扶助水平测试 .....</b>	<b>113</b>
一、指标的选择依据 .....	114

二、综合指数计算方法 .....	127
三、广州市残疾人扶助水平及其与其他城市的比较 .....	130
四、综合指数计算结果 .....	148
<b>第六章 广州市残疾人生活状况调查报告 .....</b>	<b>152</b>
一、前    言 .....	152
二、调查方法 .....	153
三、相关定义 .....	156
四、数据分析结果 .....	161
五、结    论 .....	208
<b>第七章 广州市残疾人就业状况调查分析 .....</b>	<b>210</b>
一、国家法律法规给予的制度空间 .....	211
二、本地政府的政策回应 .....	216
三、残疾人就业的势态 .....	219
四、政策建议 .....	236
<b>第八章 广州市残疾人受教育状况分析 .....</b>	<b>243</b>
一、概    述 .....	243
二、广州市残疾人教育概况 .....	245
三、个体残疾情况对教育的影响 .....	246
四、社会因素对残疾人教育的影响 .....	253
五、关于残疾人教育理论及政策的探讨 .....	262
<b>第九章 广州市残疾人经济支配能力及变化分析 .....</b>	<b>269</b>
一、前    言 .....	269

二、概念的界定 .....	271
三、广州市残疾人的一般生活状况 .....	273
四、广州市残疾人经济支配能力的变化 .....	277
五、分析小结 .....	286
<b>第十章 广州市残疾人社会支持的变化 .....</b>	<b>289</b>
一、前    言 .....	289
二、理论准备 .....	290
三、调查项目指标的解释 .....	293
四、数据分析 .....	296
五、研究发现 .....	311
六、对残疾人社会支持的评估 .....	312
<b>参考文献 .....</b>	<b>321</b>
<b>后    记 .....</b>	<b>326</b>

# 第一章 广州市残疾人事业健康发展的理论思考

改革开放以来，广州市残疾人事业得到了全社会的高度重视，取得了令人骄傲的成绩，走在了全国的前列。在这些成绩的背后，不仅积累了政府、社会和残联组织的辛勤汗水，而且闪耀着现代社会发展的文明理念和思想光辉，应当予以总结。

## 一、如何看待残疾人的社会主体地位

以人为本是马克思主义的核心价值观。研究人的问题、关心人的发展，始终是辩证唯物主义和历史唯物主义的重要任务。马克思最早关心人的异化问题，他吸纳了自卢梭到费尔巴哈的关于异化的思想，从劳动异化入手，研究人的异化及其制度性原因，从而提出了人的“自由的全面发展的”命题。在

他看来，旧式的劳动分工限制了人们才能的多样化，而生产资料的私人占有又使劳动者依附于资本，从而依附于生产资料，成为机器的奴隶。从本质上来说，劳动应成为人生活的第一需要，正是劳动使猿变成人。但在私有制条件下，劳动的异化导致了人的异化，劳动不再是人们快乐的源泉，而是带来了痛苦、贫穷和不幸，从而使劳动者感到厌倦，于是便逃避劳动、对抗资本的统治。马克思指出，理想的目标必然是人的自由的全面发展。人们不仅有多种多样的才能，而且不必要年复一年、日复一日地重复枯燥、单调的工作。他们可以用一个小时画施工图纸，又用一个小时去工地推运砖头，然后也可以再去从事其他方面的工作。总而言之，马克思主义所集中关心的，就是人类解放与人的发展问题。因而，不少学者认为马克思主义本质上是关于人的理论，是“人学”。

人的主体地位的确立是资产阶级启蒙运动的成果。在反对中世纪形成的神权统治、贬损人的价值的过程中，人被赋予“万物的灵长”（莎士比亚语）的至高无上地位。针对封建制度严格的等级划分，启蒙思想家提出了“人人生而平等”的观念。但在实际上，资产阶级登上政治舞台时所使用的理论武器，后来在很大程度上遭到了抛弃，从而形成了新的不平等。人们争取平等的努力一直没有停止，这从普选权的实现过程就可以看出。美国直到 1830 年，各州才陆续取消对选举的财产资格限制，1865 年理论上允许黑人有选举权，1965 年才成为现实，因为那时才由总统约翰逊签署了投票权法案（Voting

Right Act)。妇女到 1920 年才首次享有合法选举权。<sup>①</sup>

尽管争取人人平等的道路荆棘丛生，充满变数，但人本主义思想和人权观念日益深入人心。各国的宪法都普遍肯定了公民的基本权利，为保障人权作出了巨大的努力。我国宪法几经修改，形成了以保障公民权利为核心的基本框架，强调了法律面前人人平等的原则。由于公民权是法定权利，因而法律面前的平等也就等于人人平等。根据宪法及其相关法律，公民权利不能随意被剥夺。依法可剥夺的公民权包括：人身自由乃至生命权、财产权、政治权利。而在剥夺某一种权利时，其他权利依然存在。例如，当一个公民被处有期徒刑，如果未剥夺其政治权利，则该公民仍然享有选举权和被选举权，同时也享有言论、出版、结社等权利。当然，由于限制了人身自由，在享受其他权利时会表现为不充分享有。无论如何，人人平等的本质，就是公民权利的平等。

那么，究竟什么人才算得上是公民呢？我国宪法第三十三条规定：“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”公民资格等同于国籍资格，并没有其他限制。有人认为应将人分为人民与敌人，并且予以区别对待。这是政治上的划分，不是法律上的划分。即使是政治地位有区别，但只要不是依法剥夺了政治权利，那么法定的政治权利就没有区别。我们讲“以人为本”，在国内指的是公民概念。一个公民如果触犯法律受到惩罚，并不等于丧失了公民身份，因为其国籍仍

<sup>①</sup> Stanley B Greenberg: *Middle Class Dream*, Times Books, 1995, P. 98.

在，以人为本也包括这些人。即使是惩处违法公民，也要保障其合法权利。例如，对在押犯不搞刑讯逼供，尊重其人格，保障其受教育、通信、财产等权利，都体现了以人为本的思想。有人会问，被判死刑的公民，还有什么权利？回答是肯定的。对一个死刑犯，他仍有姓名权、财产权、肖像权、著作权等等。

之所以不厌其烦地论证以人为本和人人平等的原则，是因为它涉及到残疾人的主体地位问题。首先应确定，凡具有中国国籍的残疾人都是中国公民，都享有宪法规定的所有公民权利。其次，要针对残疾人的特点，为他们实现公民权利排除障碍。其中有三点要特别强调，一是宪法第四十二条规定劳动的权利；二是宪法第四十五条规定残疾人受到国家和社会帮助的权利；三是宪法第四十六条规定受教育的权利。由于残疾人的特殊性，实现上述权利需要特别安排。再次，残疾人与其他公民一样，不仅拥有生存权，而且拥有发展权。“人的自由的全面发展”对残疾人同样适用。从理论上看，残疾人具有一般与特殊两方面的性质。从一般性质说，残疾人与其他公民在权利上没有区别，应同样对待。从特殊性质说，残疾人由于身体缺陷，需要特别照顾，创造必要条件来实现其公民权利。认识与实践上的误区在于，人们常常把一般与特殊调转过来。在讲残疾人一般特性时，把他们看成特殊，忽视或否认他们享有的公民权利。在谈到残疾人的特殊性时，又强调其一般性地位，让他们去与其他公民竞争，不愿作特殊安排。这实际上是从根本上否认了残疾人的主体地位，是必须予以纠正的。

## 二、社会竞争的边界

在“效率优先，兼顾公平”的原则下，竞争机制已成为市场经济主导的社会发展中效率的同义语。之所以要优先考虑效率，是因为只有效率的提高才能增加社会财富总量，才能改善社会福利，也才能为实现公平提供物质基础。而竞争法则是提高效率的最有效的手段。正因为如此，不少人主张实行“完全、充分的竞争”，通过优胜劣汰，甩掉各种“包袱”，加快社会发展的步伐。这当然行不通。任何一个社会都不可能贯彻完全、彻底的竞争原则。老人与儿童需要人们的照顾，残疾人也一样。如果从广义角度讲竞争的话，那么这些弱势群体只是在同类人的活动中开展有限竞争。例如，儿童的学习、游戏等活动引入评比、奖励机制，老人、残疾人在适合自己的群体性活动（如歌咏活动、专门的运动项目等）中开展竞争。而不可能让5岁儿童与成年人同场竞技。

显然，社会竞争是有边界的。在同一领域中，应当由同类人形成竞争格局，而不是在不同类别的人群中展开竞争。而竞争领域的划分和竞争参加者的界定，则形成各种各样的社会政策。如果不作这样的区分，任由社会成员展开无限制的竞争，其结果必然是“弱肉强食”的“丛林法则”大行其道，直至走向垄断和霸权，结束竞争。因此，为了每位公民的安全，必须有超越竞争的制度安排，这就是国民收入二次分配（成思危认为还应有“三次分配”），建立社会保障制度，从而在获