

ZHONGXUE 0+0

北京朗曼教学与研究中心教研成果

• 人教统编版 •

中学

宋伯涛 总主编



初二英语同步讲解与测试（下）

■本系列丛书英语听力部分请登陆网站
<http://www.lmedu.com.cn>

当当网
dangdang.com

特别合作，网上热卖中！

天津人民出版社

ZHONGXUE () + ()

北京朗曼教学与研究中心教研成果

中学



初二英语同步讲解与测试(下)

宋伯涛 主编

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学 1+1·初二英语同步讲解与测试·下/宋伯涛主编—天津:天津人民出版社,2004.1
ISBN 7-201-04557-1

I. 初… II. 宋… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. 634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 096907 号

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

*

2005 年 12 月第 3 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

32 开本 890×1240 毫米 12 印张 字数:400 千字

定价:14.00 元

ISBN 7-201-04557-1

敬告读者

《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书汇集了北京朗曼教学与研究中心最新教学科研成果。值此再版之际,北京朗曼教学与研究中心向全国千百万热心读者深表谢意!

在购买《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书时,请读者认准封面上“北京朗曼教学与研究中心教研成果”“宋伯涛总主编”等字样,以防假冒。

近年来,发现个别出版物公然冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌或大量盗用书中内容。在此,本中心**严正声明**:凡冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌,盗用书中内容的行为,均为侵犯知识产权行为,本中心将根据有关法规追究侵权者的法律责任。

保护知识产权,打击盗版、盗用行为是每一个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现侵权行为,请及时告知北京朗曼教学与研究中心,本中心对您的正直行为表示由衷的感谢。

如您在使用本书过程中发现有疏漏之处或疑难问题,可来信与本中心联系,我们将悉心听取您的批评和建议,竭诚为您排忧解难。让我们携手共勉,共同打造朗曼光辉的形象!

本书在全国各地均有销售,您也可以来信邮购。

来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心**蒋雯丽**(收);邮编:100101。

联系电话:010 - 64925885; 64925887 转 603,605。

另外,北京朗曼教学与研究中心新建大型教学网站“朗曼 1+1 网”已于 2004 年 5 月 18 日正式开通。网站科目齐全,内容丰富,欢迎登录!

轻松浪漫的学习旅程,将从点击“朗曼 1+1 网”开始!

网址:<http://www.lmedu.com.cn>



再 版 前 言

国家基础教育课程改革启动至今已有多年的,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,对本书作了较大程度的修改。

本书每单元设置如下几个栏目:

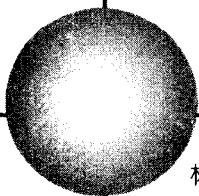
【重点难点讲解】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对各单元的各知识点逐个进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的不同地方,在讲解的侧重和处理的方式上不尽相同,这有利于读者全面了解和掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】提供一定数量的典型例题和题解,以指导学生学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一定的思维性,理解性,分析性,综合性强,尽量多地反映单元所学内容,知识覆盖面广,信息量大。

【答案与提示】提供参考答案并给予必要的提示和点拨,以指导对较难题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教



材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助,虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

宋伯涛

2005年11月于北师大

读者反馈信息表

《初二英语同步讲解与测试(下)》是北京朗曼教学与研究中心《中学 1+1》系列丛书之一,自首发以来深受广大读者的欢迎,许多教师及中学生纷纷来信给予本系列丛书以高度评价,写了读后感及书评,提出了许多宝贵建议,对本中心的教研工作给予极大的支持,我们在此深表谢意。

我们欢迎广大读者继续与我们联系,把你们的评价、建议及疑难问题填在表上寄给我们,我们将与你及时取得联系,努力采纳你的好的建议,使我们的丛书更加完善,同时帮助你解决学习中的问题。来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心英语编辑部(收),邮编:100101。(此表可复制填写)

姓 名		身 份		所任(在)年级	
所在学校					
联系地址					
电话				邮编	
意见 和 建议					

疑难问题	
备注	

CONTENTS

目录

Unit 15 What do people eat? 1

Part 1 Language Points	1
Part 2 Typical Problems	26
Part 3 Synchronous Test	28
Part 4 Key and Hint	37

Unit 16 What a good, kind girl! 41

Part 1 Language Points	41
Part 2 Typical Problems	58
Part 3 Synchronous Test	60
Part 4 Key and Hint	69

Unit 17 You must be more careful! 73

Part 1 Language Points	73
Part 2 Typical Problems	87
Part 3 Synchronous Test	89
Part 4 Key and Hint	97

Unit 18 Seeing the doctor 101

Part 1 Language Points	101
Part 2 Typical Problems	119
Part 3 Synchronous Test	120
Part 4 Key and Hint	130

Unit 19 A visit to monkey island 134

Part 1 Language Points	134
Part 2 Typical Problems	154
Part 3 Synchronous Test	156
Part 4 Key and Hint	166

Unit 20 Mainly revision 170

Part 1 Language Points	170
Part 2 Typical Problems	183
Part 3 Synchronous Test	185
Part 4 Key and Hint	194

Unit 21 She taught herself 198

Part 1 Language Points	198
Part 2 Typical Problems	212
Part 3 Synchronous Test	214
Part 4 Key and Hint	223

Unit 22 The sports meeting 227

Part 1	Language Points	227
Part 2	Typical Problems	242
Part 3	Synchronous Test	244
Part 4	Key and Hint	253

Part 3	Synchronous Test	355
--------	------------------	-----

Part 4	Key and Hint	364
--------	--------------	-----

Unit 23 A famous person 258

Part 1	Language Points	258
Part 2	Typical Problems	277
Part 3	Synchronous Test	279
Part 4	Key and Hint	288

**Unit 24 What were they
doing?** 292

Part 1	Language Points	292
Part 2	Typical Problems	307
Part 3	Synchronous Test	308
Part 4	Key and Hint	317

Unit 25 The accident 321

Part 1	Language Points	321
Part 2	Typical Problems	334
Part 3	Synchronous Test	336
Part 4	Key and Hint	345

Unit 26 Mainly revision 350

Part 1	Language Points	350
Part 2	Typical Problems	354

Unit 15 What do people eat?

第十五单元 人们通常吃什么?



Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. "They eat a lot of potatoes/beef/fish."

"So do we./Oh, we don't. We eat a lot of..."

"他们吃大量的土豆/牛肉/鱼。"

"我们也一样。/噢,我们可不是,我们吃大量的……"

▲ 作为肉或盘中餐,beef(牛肉),fish(鱼肉),chicken(鸡肉),pork(猪肉),mutton(羊肉)等均为不可数名词,可以用 a lot of, lots of, a great deal of, much, a bit of, some, two jin of(两斤), three pieces of(三片)等表示数量的词语修饰,不能用 many 修饰。作为动物, cow(母牛), bull(公牛), cattle(牛), fish(鱼), chick(小鸡), hen(母鸡), cock(公鸡), pig(猪), sheep(绵羊), goat(山羊)均为可数名词,可用 many, some, a lot of, lots of 以及数量词修饰,不能用 much, a great deal of 等词语修饰。

【注】fish 作“鱼”解时,单复数都是 fish,可以说 a fish, two fish, several fish。fish 的复数形式也可用 fishes,但这时大多指种类,所以 three fishes 可作“三种鱼”解,也可作“三条鱼”解,通常根据情景或上下文而定。

【注】本单元中 salt, sugar, pepper, oil, wine, beer, butter, bread, food, housework, homework 等单词均为不可数名词。

【注】英语中还有为数不多的只有复数而没有单数的名词,常见的有 people, police, youth(青年), public(公众), cattle(牛)等。这类词的谓语动词也须相应用复数形式。这些概念的单数形式须用其他词来表示,如: a person, a man, a woman, a policeman, a police-woman, a young man/woman, a cow, a bull 等。如:

① There are some people in that room.

那个房间里有些人。(不说 a people 或 some persons)

② The police are after a man with a beard.



警察正在搜寻一个留胡子的人。(police 前总是有定冠词 the, 只能说 a policeman 或 two/many policemen, 不能说 a/two/many police.)

- ③ The youth of today don't know what they want to be.

当今的青年人不知道他们想干什么。(不说 a youth 或 two/many youth, 可说 a young man 或 two/many young people.)

- ④ Cattle are mostly sold for their beef.

牛大多售出去屠宰。(不说 a cattle 或 some cattles)

▲ So do we. 是一种倒装句, 属于“**So + 助动词/情态动词/系动词 + 另一个主语**”的句型, 表示上文所说的动作或情况也适合于另一个人或另一些人。其中助动词、情态动词或系动词的选用要根据前一句谓语动词的情况, 以及这一倒装句中主语的人称及单复数情况而定。若前一句的谓语动词为实义动词, 在此句型中需用 do 或 does 代替其一般现在时, 用 did 代替其一般过去时; 用 will 或 shall 代替其一般将来时; 用相应的系动词代替现在进行时或过去进行时, 代替一般将来时或过去将来时(即表示“出发”“到达”等含义的动词常用现在进行时代替一般将来时、过去进行时代替过去将来时的用法); 用相同的情态动词代替前一句中带有情态动词的谓语部分。若前一句为主系表结构, 则此句型中的系动词根据前一句的时态及其后的主语的人称及单复数形式而定。如:

- ⑤ I went to Beijing last Sunday. So did Joe.

我上星期天去了北京。乔也去了。

- ⑥ Alice's parents will come to China next spring. So will Mike's.

艾莉丝的父母明年春天要来中国, 迈克的父母也一样。

- ⑦ We are going to have a meeting tomorrow afternoon. So are the students of Grade One. 我们明天下午要开会。一年级学生也一样。

- ⑧ England is a beautiful land with a long history. So is China.

英国是一个历史悠久的美丽的国家。中国也一样。

【注】如前一句中有两个不同形式的谓语动词, 就不能用 So + 助动词 + 主语这一倒装句形式, 而要用 So it is/was with + 表示另一(些)人或事物的名词这一句型。如:

- ⑨ “Chinese food has different tastes and is usually very delicious.”

“So it is with American food.”

“中国菜有多种不同口味, 且味道通常都很鲜美。”

“美国菜也是如此。”

- ⑩ "His father was born in Britain and English is his first language."

"So it is with Joe's father."

"他的父亲出生在英国,英语是他的母语。"

"乔的父亲也是一样。"

- ▲ 当肯定前面所说情况或行为属实,而不涉及第二人,则不用 So + 助动词 + 主语这一句型,而要用 So + 主语 + 助动词这一句型,通常作“确是如此”“确实做了”解。如:

- ⑪ "Jim always works hard." "So he does."

"吉姆总是很用功。" "他确实是这样。"

(Jim 和 he 是同一人,不能说 So does he。)

- ⑫ "Mary's mother is a Chinese." "So she is."

"玛莉的母亲是个中国人。" "是这样的。"

(Mary's mother 和 she 指同一人,不能说 So is she。)

- ⑬ She said she would come and see me. And so she did.

她说她要来看我,她也确实来了。

(两个 she 指同一人,不能说 so did she。)

2. "Would you like some butter with your bread?"

"Yes, just a little, please."

"你要不要些奶油涂在面包上吃?" "好的,请来一点。"

- ▲ "Would you like (to have) ...?" 这一句型在交际英语中使用较广,意思是“你想要……吗?”不定式 to have 在这里作“想要”解,在句中通常省略。省略以后,句中用名词或代词作宾语,不能用动名词形式作宾语。如:

- ① "Would you like some chips?" "Yes, please."

"要不要来些炸土豆片?" "好的,谢谢。"

- ② "Would you like some more bread?" "No, thanks. I'm full."

"要不要再来些面包?" "不要了,谢谢,我吃饱了。"

- ③ "Would you like some turnips with your steak?"

"Oh, yes, just two jin, please."

"要不要买些萝卜和你的牛排一块烧?"

"噢,行,就来两斤吧。"

【注】总是说 Would you like ...? 不能用第一人称或第三人称作本句型主语。Would 和动词 like 一起构成谓语,Would 不能改用任何其他情态动词或助动词。

【注】在西方国家,主人招待客人入座后通常先问 Would you like some coffee/a cup of tea? 客人一般会直截了当地回答 Yes, please./



No, thanks. 或明确地说 Oh, no, I'd like a glass of water. 不能说 Yes, thanks. / No, please. 人们的习惯是主人问过一次, 客人如果谢绝, 主人将不再提及此事, 如果客人后来想喝点什么, 也不好意思自己再开口要了。因此开始就不必客气, 这一点与中国人的习惯有所不同。

▲ “Would you like...?” 句型当用于邀请对方做某事时, 句中须用不定式作宾语, 不定式不能省。这时, 这一句型常译成“请你做……, 好吗?” 或“你愿意做……吗?” 所作的应答也有多种情况。如:

④ “Would you like to have dinner with me tonight?”

“Yes, I'd like/love to (have dinner with you tonight).”

“你愿意今晚和我一起吃饭吗?”

“好的, 我非常愿意。”

⑤ “Would you like to go to her birthday party?”

“I'd love/like to, but I'm afraid I can't. My mother is sick in bed.”

“你愿意去参加她的生日聚会吗?”

“我非常愿意参加, 但恐怕不行, 我妈病了。”

⑥ “Would you like to have the room with me?”

“With pleasure. / That would be very nice.”

“你愿意和我合住这一间房间吗?”

“非常愿意。/ 那太好了。”

【注】句④⑤⑥中作宾语的不定式均不能省略, 否则将使句子语意不明, 不定式也不能改用动词-ing 形式。

【注】这一句型中的动词 like 可以改用动词 love, 意思完全一样。

【注】应答中的不定式常常省去, 但不定式符号 to 不能省。

【注】表示邀请的句式除了用 “Would you like/love to do...?” 以外, 还可以用 “Will you please do...?” “Would you please do...?” 或 “Shall we do...?”; 也可以用陈述句的形式表示邀请, 可以说: I'd like to invite you to my birthday party. 我想邀请你来参加我的生日聚会。I'd very much like you to join us. 我非常希望你能参加我们的活动。I hope you can come to our evening party. 我希望你能来参加我们的晚会。对以上任何一种表示邀请的句式都可作如下应答: I'd like to / I'd love to. 我非常愿意。I'd like/love to, but I'm afraid I'm too busy to come. 我很愿意, 但我太忙了, 恐怕来不了。With pleasure. 我很愿意。Yes. It's very kind/nice/good of you. 愿意, 承蒙你的好意。

3. Could you pass me the cheese, please?

请你把乳酪递给我,好吗?

在表示请求帮助或请求允许的疑问句中,我们常用 *could* 代替 *can*, 以表示礼貌、委婉或不确定的语气,而 *can* 则不具有这些语气。这样用时,不能把 *could* 看作为 *can* 的过去式。本句中用 *Could* 是为了表示礼貌的请求。表示请求帮助或请求允许时,我们除了用 *can*, *could* 以外,还可以用 *may*, 句子的表达方式也各有不同,我们可以用不同的方式来表达同一个概念。如:

- ① *Could/Can/May I use your car for a day?*

你的汽车我可以借用一天吗?

- ② *I wonder if I could use your car for a day.*

你的汽车我不知道能否借用一天。

- ③ *Do you mind if I use your car for a day?*

你是否介意我借用一天你的汽车?(*if* 从句中不用情态动词)

【注】对于句①②所作允答也可以是各种各样的,如同意借用可以说 *Yes.* 或 *Sure.* 或 *Certainly.* 表示“当然可以”。还可以说 *Yes, (do) please.* 可以,请吧。*Of course (you may/can).* 当然可以。*Go ahead, please.* 行,请用吧。*That's OK./all right.* 可以。如不同意对方借用,可说 *I'm sorry you can't.* 抱歉,不行。*I'm afraid you can't.* 恐怕不行。*I'm sorry, but you can use it tomorrow.* 抱歉,不过你明天可以使用。*I'm really sorry, but I have to use it today.* 真是对不起,我今天得用车。否定回答通常用委婉的语气,要避免说 *No, you can't.* 这样显得很很不礼貌。

【注】对于句③所作应答可说 *Never mind./Not at all.* 表示“不介意”,不能用 *Yes./Sure./Of course./Certainly.* 等词语回答。

【注】无论在肯定的还是否定的应答中,要避免使用 *could*, 要用 *can* 或 *may*。这是因为应答须用确定的语气,而 *could* 用在表示请求的问句中是为了表示礼貌或委婉的语气,用在应答中则成了不确定语气,这与情理不符。所以应答中不说 *Yes, you could.* 或 *No/ Sorry, you couldn't.* 而要说 *Yes, you can.* 或 *Sorry/No, you can't.*

4. 关于 *help* 的几种用法

▲ 作为动词, *help* 后面可接 *sb. + (to) do* 这一结构,作宾补的不定式符号 *to* 可有可无,也可以接 *sb. + 介词 with* 短语。有时这两个结构可相互替换,但用不定式在意思上更明确些。有时两个结构不能替换,只能用不定式,不能用 *with* 短语,不然,意思则不明确。如:



- ① Could you help me (to) lift the box?

你能帮我把这只箱子抬起来吗?

- ② Could you help me with the box? 你能帮我拿一下这只箱子吗?

- ③ Jack can help you (to) find the right place.

杰克能帮你找到那个地方。(不能说... help you with the right place.)

▲ 动词 help 后面可直接跟不定式,这时 help 的意思是“有助于”。
如:

- ④ This coat can help (to) keep the cold out.

这件大衣能有助于御寒。

- ⑤ This dictionary will help (to) improve your English.

这本词典将有助于提高英语。

▲ 在招待客人时,我们可以说 Help oneself to..., 表示“随便吃……”。这一短语也可以用来表示“请随使用(或拿)……”,通常用于祈使句中。如不用于祈使句,则有“擅自取用……”之意。
如:

- ⑥ Help yourself to some soup/fish. 请喝点汤/吃些鱼。

- ⑦ Help yourselves to some apples and bananas.

请你们随便吃些苹果和香蕉。

- ⑧ “May I borrow some books in your study?”

“Help yourself to any of them.”

“我能借阅几本你书房里的书吗?”

“请随便拿。”

- ⑨ Tom helped himself to all the meat in the kitchen.

汤姆自己把厨房里的肉全部吃光了。

- ⑩ Jack helped himself to my bike and isn't back yet.

杰克擅自把我的自行车骑走了,到现在还没回来。

▲ help 单独使用时可作“有效”解,这时可用 work 代替。如:

- ⑪ This medicine helps a lot/doesn't help.

这种药效果很好/没有效果。

- ⑫ His advice didn't help in any way. 他的建议没有丝毫效果。

【注】在危急时刻,人们通常喊“Help!”此时 help 作“救命!”解。help sb. out 作“帮助某人摆脱困境”解。如:

- ⑬ I can't work out the maths problem. Can you help me out?

这道数学题我解不出来,你能帮我一下吗?

▲ help 通常用作不可数名词,可用于 with 或 without 短语之中。如:

- ⑭ He's in great need of help. 他迫切需要帮助。
- ⑮ With the help of our teacher, I'm getting better and better at English.
我在老师的帮助下, 英语越来越有进步。
- ⑯ Without your help, I couldn't get out of the trouble.
如果没有你的帮助, 我不可能摆脱困境。

【注】名词 help 有时可与不定冠词连用, 表示“帮手”“助手”之意。
如:

- ⑰ Mary is now a good help at home for her mother.
玛莉现在是她母亲在家的一个好帮手。
- ⑱ This book is a great help in the study of English.
这本书在英语学习中非常有用。
- ⑲ The little girl is quite a help in the shop.
这小女孩是店中的一大帮手。

【注】另外 helpful 是形容词, 作“有帮助的”“有用的”解。如:

- ⑳ She's quite helpful at home. 她在家帮助很大。
- ㉑ This book is quite helpful. 这本书很有用。

5. Talk about the following questions in small groups.

以小组的形式讨论下列问题。

▲ talk 通常用作不及物动词, 在后面接了介词 about 以后, 就可以带宾语。这句中的 talk about 相当于动词 discuss, 作“讨论”“谈论”“议论”解。动词 talk 后面除了可以接介词 about 以外, 还可以接介词短语 to sb. 或 with sb. 表示“与某人交谈”。例如:

- ① Let's talk about it at the next meeting.
这个问题我们在下一次会上讨论吧。
- ② They talked about you after you left.
你走了以后他们谈论了你。
- ③ It's not good to talk about a person behind him.
在背后谈论别人不太好。
- ④ I really enjoy talking to/with you. 我非常喜欢和你谈话。
- ⑤ She's a right person to talk to/with. 她是个聊天的好对象。
- ⑥ The headteacher talked with some class leaders after school yesterday.
班主任昨天放学以后与几位班干部谈了话。

【注】talk over 和 talk about 都可作“讨论”解, 所不同的是 over 是副词, 而 about 是介词。当宾语是名词如 the problem 时, 则可以说 talk over the problem 和 talk about the problem, 也可说 talk the problem over, 但不能说 talk the problem about。也就是说如果宾语是名