

Magic

总主编/薄冰

特别合作
sina 新浪教育

高中版



珍藏版

English
Grammar

魔法英语 语法

主编/张 纯

审读/【美】Peter Brosch

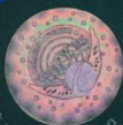
【英】Robert Swain

新时代英语学习
Classical 必备工具书
Authoritative



内容详实，经典权威，口诀助记，图文并茂

- 涵盖新课标全部语法条目
- 精彩图解插图，轻松快乐学习
- 4000例句时尚经典，谚语名言原汁原味
- 生物物语心得栏，随学随记



谨防此防伪标识

郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

(E) grammar
un

Magic

魔法英語語法

高中版

主 编：张 纯
副主编：顾亚琴 王巧红
编 者：魏金坤 方咏梅
张炳兴 钱秀兰
陈丽蓉 徐灿宏
刘新霞 捷 莹

(E) grammar
un

Magic

魔法英語語法

高中版

主 编：张 纯
副主编：顾亚琴 王巧红
编 者：魏金坤 方咏梅
张炳兴 钱秀兰
陈丽蓉 徐灿宏
刘新霞 捷 莹

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语语法 [高中版] / 张纯等编. — 郑州: 郑州大学出版社, 2003.4

ISBN 7-81048-741-8

I. 魔… II. 张… III. 英语 — 语法 — 高中 — 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030962 号

魔法英语语法 [高中版]

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010-88470264

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒世纪文化发展有限公司

(服务热线: 010-88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京盛通彩色印刷有限公司

开 本 / 880 × 1230 毫米 1/32

字 数 / 195 千字

印 张 / 10 印张

版 次 / 2004 年 3 月第 1 版

印 次 / 2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-81048-741-8/H · 12

定 价 / 45.00 元

版权所有 · 侵权必究

前言

英语作为最重要的信息载体之一,在各个领域中已被广泛运用。近两年来,国内中学英语教学发生了巨大变化,各地英语教材不断更新以求与国际上先进的ESL教材接轨。广大学子无不渴望轻松驾驭英语,而学好语法则学好英语的一个重要途径。

基于此,我们精心策划编写了《魔法英语语法》(高中版)。本书依据教育部最新英语课程标准的精神和理念,全面按照课标规定的八级要求,并参考全国各地现行教材精心打造,无论内容编排、语法讲解,还是例句的选取无不源于作者二十余年的英语教学经验。

本书一改往日语法讲解的枯燥与乏味,让语法呈现出简洁直观、好学实用、活泼有趣的面貌,这正是本书体现的魔法色彩。

★简洁直观

本书用简洁明快的语言阐述语法内容,特设“点津坊”、“提示”、“比较”与“必背”专栏,从各个角度悉心解析语法。穿插表格、图解和巧记口诀,形象地将语法规则化繁为简,让读者易查易记,事半功倍。

★好学实用

本书基本覆盖了高考英语语法考点,并列举了大量真实例句,使语法规则的原貌自然呈现在读者面前;另一方面,学会语法,活用例句,更让读者取得一箭双雕的效果。

★活泼有趣

本书不仅有形象直观的图解、精选的巧记口诀,还针对语法内容和例句,配置了生动活泼的插图,语法书不再深奥乏味,语法学习也变得轻松富有活力。

此外,本书还特别精选了原汁原味的名言谚语。活用名言谚语可为日常言谈和书面表达平添几抹幽默与睿智之色。

本书由张纯老师担纲编写,总结其多年指导高三学生复习迎考的成功经验,毫无保留倾力奉献。参加本书编写的还有顾亚琴、钱秀兰、方咏梅、魏金坤、张炳兴、陈丽蓉、徐灿宏、刘新霞等国家级示范高中的高三一线骨干教师以及澳门科技大学的捷莹女士。另外,在本书编撰过程中,还得到编辑部多名著名编辑倾心审校,并提出宝贵意见,在此向各位老师和编辑致以最诚挚的感谢!

让《魔法英语语法》(高中版)以简单形象的讲解成为你高中英语学习的案头必备参考书籍,并助你高考一臂之力吧!

我们真诚地期待着来自各界朋友的批评指正,敬请将您的宝贵意见反馈给我们。

《魔法英语语法》编辑部

序言

社会生活的信息化和世界经济的全球化使英语的重要性日益突出。作为最重要的信息载体之一，英语已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。随着中国加入WTO和北京2008年奥运会的临近，中国正掀起一个学习英语的浪潮。

语言是有规律的，语言学家把这些规律系统地编排在一起就构成了语法。学习语法可以帮助我们更快、更简捷地掌握语言规律，从而能更好地掌握语言，更好地规范自己的语言，达到事半功倍的效果。

从初中一年级至高中阶段由浅入深系统地学习和掌握语法知识，对英语学习水平的提高是非常有必要的，它不仅可以帮助大家准确、流畅地交际，而且能帮助大家更好地理解文章，监控写作，从而更好地发展听、说、读、写、译等语言综合能力，减少在语言实践练习中的盲目性，提高语言的准确性。在学习语法的同时还能锻炼大家的归纳、概括能力和逻辑思维能力。

那么，什么样的英语语法书适合中学生阅读和学习呢？

首先，它必须简明、系统、全面。语法内容庞杂，只有经过认真编排和加工才能做到简明、实用、易学、易懂。同时还必须具有系统性，自成体系，讲解全面、科学，这样才能使学习者真正掌握英语语言的精华。

其次，例句必须丰富、地道、生活化、趣味化。在举例时，应尽可能多地参考原汁原味的语言，取材现代英（国）、美（国）、澳（大利亚）、加（拿大）等英语国



Prologue

家的著名文学作品、电影文学剧本以及当代著名英语词典或权威英语语法书上的经典例句及名言警句等,并附有地道的汉语翻译,易于理解。

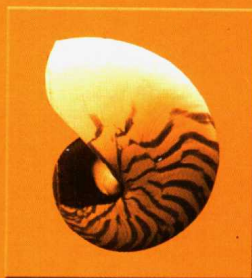
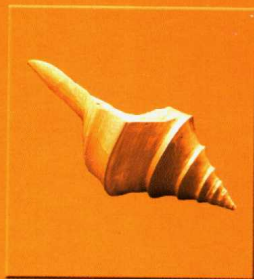
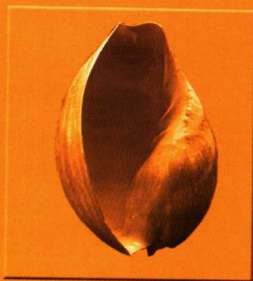
再次,也是最重要的一点,语法书不能仅仅介绍语言规律,归纳、总结各种语言现象,更重要的是应在介绍各种语言现象和规律的同时尽可能多地融入这种语言的文化,让语法学习者在学习语法的同时,能开拓视野,提高阅读能力、文化鉴赏能力,并逐步发挥英语学习的可持续发展潜力,进而形成深厚的文化修养。

这本《魔法英语语法(高中版)》是各位优秀作者多年从事英语教育教学研究,严谨治学,认真体味,充分提炼,苦心经营的结果,对于广大中学生、中学英语教师和英语爱好者是一本不可多得的语言学习教科书和工具书,每一位读者如果能认真研读,必将大有裨益。

薄冰

2003年12月

序



特色 & 说明

● 点津坊 FOCUS CORNER

● 提示栏 TIPS

● 比较栏 COMPARISON

● 必背栏 REMEMBER

● 巧记口诀 MNEMONIC RHYMES

● 心得栏 WISDOM FLASH

● 即学即用 LEARNING BY USING

● 名言谚语 PROVERBS&WISDOMS

《魔法英语语法》(高中版)用简洁明快的语言讲解语法内容,用大量真实生动的例句再现语法规则,特设点津坊(注意)、提示、比较、必背、口诀、心得栏等专栏从不同角度讲解语法。

提示栏

TIPS

提示

应尽量避免接连出现两个动词-ing形式。

I am starting to learn Russian.
我开始学俄语。
避免说: I am starting learning Russian.
我开始学俄语。

各章随机设置,随时提示应引起注意的语法小点滴。

心得栏

WISDOM FLASH

THE LITTLE DOG 小狗的日记

今天天气真好，阳光明媚，小鸟在枝头欢快地歌唱。我心情也很好，决定去公园散步。在公园的小径上，我遇到了一只可爱的小狗，它正玩得兴高采烈。我忍不住蹲下身去，轻轻地抚摸着它的头。小狗似乎很享受，它摇着尾巴，发出欢快的叫声。时间过得真快，不知不觉已经到了傍晚。我依依不舍地离开了公园，心里想着那只可爱的小狗。明天我一定要早点起床，再去看看它。

读者随时记下学习所得,读书偶感。

点津坊

FOCUS CORNER

too...to...结构中的形容词如果是eager, pleased, happy, ready等,动词不定式不表示结果,也没有否定的意思。

The boy was too eager to get a geography book.
那个男孩非常急切地想要得到一本地理书。
He is too anxious to know the examination results.
他很急切地想知道考试结果。

特别讲解语法学习中应注意的重点难点和疑点。

MAGIC

ENGLISH

GRAMMAR

必背栏



常见的带不定式的短语:

be supposed to do	应该做某事
be determined to do	决心要做某事
fail to do	未能做某事
go all out to do	全力以赴做某事
have the nerve to do	有胆量做某事
have a great mind to do	很想做某事
make a point to do	坚持做某事
make up one's mind to do	决定做某事
take the trouble to do	不辞辛苦地做某事
prepare oneself to do	有思想准备做某事

REMEMBER

列出重要的常用词、
词组和句型。

巧记口诀

直接引语变为间接引语，
人称上的变化是有规律的，
归纳起来就是：
一从主，二从宾，
三不变。



MNEMONIC RHYMES

以口诀的形式提供巧记妙喻的
记忆方法。

比较栏



It is good of you to help me
with my English.
你真好、帮助我学英语。
(强调you的特征=You are good
to help me.)

It is good for you to give up
smoking.
戒烟对你有好处。
(强调的是give up smoking 这
一行为= For you to give up
smoking is good.)

COMPARISON

比较易混淆的语法条目和用法。

即学即用



即学即用
Learning by using



LEARNING BY USING

随章提
供相应
练习，随
学随用，
及时检
查所学
情况。

目录



第一章

CHAPTER ONE TENSES

动词时态

1

一、一般时	1
二、进行时	13
三、完成时	21
四、完成进行时	28
即学即用	32



第二章

CHAPTER TWO VOICES

动词语态

35

一、被动语态的构成	35
二、被动语态的用法	41
三、主动语态变被动语态	43
四、被动语态与系表结构	51
五、主动形式表示被动意义	54
四、被动形式表示主动意义	56
即学即用	59



第三章

CHAPTER THREE SUBJUNCTIVE MOOD

虚拟语气

61

一、动词的语气	61
二、条件句中的虚拟语气	62
三、虚拟语气在各种从句中的用法	68
四、其他句型中的虚拟语气	74
即学即用	77



第四章

CHAPTER FOUR MODAL VERBS

情态动词

79

一、情态动词的特征和形式	79
二、情态动词的意义和用法	82
三、情态动词 + 动词完成式	98
即学即用	101



第五章

CHAPTER FIVE INFINITIVE

动词不定式

104

一、动词不定式的特征和种类	104
二、动词不定式的用法	107
三、动词不定式的几种常见结构	116
四、关于不定式符号的几个问题	120
即学即用	124



第六章

CHAPTER SIX V-ING FORM

动词-ing形式

127

- 一、动词-ing 形式的特征和种类 127
- 二、动词-ing 形式的用法 129
- 三、动词-ing 形式的逻辑主语 140
- 即学即用 143



第七章

CHAPTER SEVEN V-ED FORM

动词-ed形式

146

- 一、动词-ed 形式的特征 146
- 二、动词-ed 形式的用法 148
- 三、动词-ed 形式的逻辑主语 157
- 即学即用 159



第八章

CHAPTER EIGHT ABSOLUTE CONSTRUCTION

独立主格结构

162

- 一、非谓语动词独立主格结构 162
- 二、无动词独立主格结构 166
- 三、with/without 引导的独立主格结构 168
- 四、独立主格结构的句法功能 170
- 即学即用 173



第九章

CHAPTER NINE NOMINAL CLAUSES

名词性从句

175

- 一、引导名词性从句的关联词 175
- 二、主语从句 178
- 三、表语从句 182
- 四、宾语从句 183
- 五、同位语从句 189
- 即学即用 190



第十章

CHAPTER TEN ATTRIBUTIVE CLAUSE

定语从句

193

- 一、关系代词引导的定语从句 193
- 二、关系副词引导的定语从句 200
- 三、限制性定语从句和非限制性定语从句 201
- 四、关系代词和关系副词的选用 203
- 即学即用 209



第十一章

CHAPTER ELEVEN ADVERBIAL CLAUSES

状语从句

211

- 一、时间状语从句 211
- 二、地点状语从句 219

目录

三、原因状语从句	220
四、目的状语从句	223
五、结果状语从句	224
六、条件状语从句	226
七、方式状语从句	228
八、比较状语从句	229
九、让步状语从句	231
即学即用	234

第十二章 CHAPTER TWELVE DIRECT SPEECH & INDIRECT SPEECH 直接引语和间接引语 (237)

一、直接引语变间接引语	237
二、间接引语中的词语变化	241
即学即用	246

第十三章 CHAPTER THIRTEEN INVERSION 倒装 (249)

一、倒装的原因	249
二、倒装的种类	253
三、常见的倒装结构	254
即学即用	260

第十四章 CHAPTER FOURTEEN EMPHASIS 强调 (263)

一、强调手段	263
二、it 引导的强调结构	268
三、what 引导的强调结构	273
即学即用	274

第十五章 CHAPTER FIFTEEN ELLIPSIS 省略 (276)

一、省略的目的	276
二、可省略的成分	278
三、省略在句子中的应用	282
即学即用	290

第十六章 CHAPTER SIXTEEN CONCORD 主谓一致 (293)

一、主谓一致的三个原则	293
二、并列主语的主谓一致	295
三、单一主语的主谓一致	297
四、其他情况的主谓一致	305
即学即用	307

第1章 动词时态

CHAPTER ONE TENSES

在英语中, 不同时间发生的动作或存在的状态, 要用不同的动词形式来表示, 这就叫做动词的时态。



一般时

一般时包括一般现在时、一般过去时、一般将来时和一般过去将来时。



一般现在时



一般现在时的构成

一般现在时主要用动词原形来表示。当主语是第三人称单数时, 动词后面一般要加 -s 或 -es。

They **want** good jobs.

他们想要好的工作。

The coat **matches** the dress.

外衣和裙子很相配。

This work **does not satisfy** me.

这项工作我不满意。

Do you understand?

你懂了吗?



2 一般现在时的用法

① 一般现在时的基本用法

 表示现在习惯性的动作或存在状态。

He always **takes** a walk after supper.

晚饭后他总是散散步。

Everyone **is** in high spirits now.

现在大家都情绪高涨。

 表示客观事实或普遍真理。

The sun **rises** in the east and **sets** in the west.

太阳从东方升起在西方落下。

Sound **travels** faster through water than it **does** through air.

声音在水中的传播速度要比在空气中快。

Time and tide **wait** for no man.

时间不等人。

 表示主语的特征、能力和状态。

This cloth **feels** soft.

这布摸上去很软。

I **love** classical music.

我喜欢古典音乐。

The President still **seems** able to find time to go fishing.

看来总统仍能有时间去钓鱼。

 表示按计划或安排将要发生的动作。

The meeting **begins** at 7:00.

会议七点钟开始。

We **leave** here at 8:00 sharp.

我们八点整离开这里。

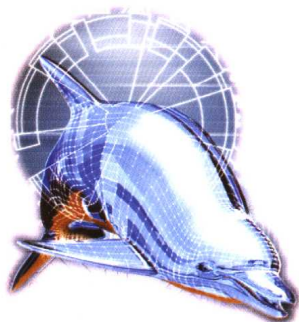
 在时间、条件和让步状语从句中表示将来动作。

When you **come** next time, bring me some magazines.

你下次来时, 给我带几本杂志。

If time **allows**, we shall go there tomorrow.

如果时间允许的话, 我们明天去那里。



Whether he **agrees** or not, I will stay at home.

不管他同意与否,我都会待在家里。

②一般现在时的特殊用法



用于新闻标题或图片说明中。

China **Declares** Manned Spaceflight Successful

中国宣布载人航天飞行圆满成功

Laura Bush **Arrives** in Moscow

劳拉·布什抵达莫斯科



用于体育运动、表演等实况报道中。

Francis **slips** past, **passes** the ball to Yao Ming, who **jumps**, **catches** and **shoots** it into the basket.

弗朗西斯穿过去,把球传给姚明,姚明跳起来,接住球投进篮里。

Now, look, I **press** the button and **turn on** the machine.

现在,看,我按下按钮,打开了这台机器。



表示告诫或劝说。

You **mind** your own business.

你不要管闲事!

If he **does** that again, he **goes** to prison.

如果他再那样的话,他就会进监狱的。



表示现在瞬间的动作。

Here **comes** the bus.

汽车来了。

There **goes** the bell.

铃响了。



一般过去时



一般过去时的构成

一般过去时是用动词的过去式来表示。

His words **fetched** a laugh from all present.

他的话使在场的人都笑了。

I **did not sleep** well last night.



我昨晚没睡好。

Did you direct the tourist to the hotel?

你告诉这位游客去旅馆的路了吗?

2 一般过去时的用法

① 一般过去时的基本用法

表示过去某个特定时间发生的动作或存在的状态。

He suddenly fell ill yesterday.

昨天他突然生病了。

The engine stopped because the fuel was used up.

发动机因燃料用光而停机了。

表示过去经常发生的动作或存在的状态。

I wrote home once a week at college.

我上大学时每周给家里写一封信。

He was already in the habit of reading widely in his boyhood.

他童年时就养成了广泛阅读的习惯。

表示过去的习惯性动作,除了用过去时外,还可以用 used to 或 would 来表示。

She used to study late into the night when she was in Senior

Three.

她上高三时经常学习到深夜。

He would sit for hours doing nothing.

过去他常常一坐几个钟头什么事也不做。

在一般过去时的句子中,通常都要有表示过去的时间状语。
【误】I visited the Palace Museum. (在没有上下文的情况下,应避免这样说)
【正】I visited the Palace Museum last year.
【正】I have visited the Palace Museum.

点津坊

表示过去连续发生的一系列动作。

She entered the room, picked up a magazine and looked through it carefully.

她走进房间,拿起一本杂志,认真地翻阅了起来。

The students got up early in the morning, did morning exercises and then read English aloud in the open air.

学生们很早起床,做早操,然后在室外朗读英语。

在时间、条件状语从句中表示过去将要发生的动作。

We would not leave until the teacher came back.

老师回来我们才会离开。

She told me she would not go if it **rained** the next day.

她告诉我如果第二天下雨的话, 她就不去了。

② 一般过去时的特殊用法

 在虚拟语气中表示现在或将来时间的动作或状态。

It's time we **went**.

该是我们走的时候了。

I wish I **were** twenty years younger.

但愿我年轻 20 岁。

I would rather you **didn't do** anything for the time being.

我宁愿你暂时先不要采取什么措施。

 在口语中, 一般过去时往往显示委婉客气。

I **wondered** if you could give me a hand.

我想请你帮个忙。

Might I come and see you tonight?

我想今晚来看你, 好吗?

③ 一般现在时和一般过去时的比较

一般现在时要和现在的时间相联系, 而一般过去时和说话的“现在”没有联系。

His father **is** a film director.

他父亲是电影导演。

(他现在还是)

His father **was** a film director.

他父亲曾是电影导演。

(他现在不是)

How **do** you like the novel?

你觉得这部小说怎么样?

(还在看小说)

How **did** you like the novel?

你觉得这部小说怎么样?

(已看完小说)



一般将来时



一般将来时的构成

一般将来时是由“will / shall + 动词原形”构成的。shall 只限于第