

金牌之路

竞赛辅导

●主编 欧阳郁华

初中英语
(二年级)

陕西师范大学出版社

金牌 之路



二年级

主 编：欧阳郁华
编 写：魏淑君 陈 力
吴 菲 欧阳郁华
余小红 李 平

陕西师范大学出版社

图书代号:JF3N0188

图书在版编目(CIP)数据

初中英语竞赛辅导:二年级/欧阳郁华主编. - 西安:陕西师范大学出版社,
2000.6(金牌之路丛书)

ISBN 7-5613-2075-2

I . 初... II . 欧... III . 英语 - 竞赛 - 初中 - 教学参考资料
IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09689 号

责任编辑 苟红岗

责任校对 郭 际

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120 信箱(邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 制 潼关县印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 7.875

播 页 2

字 数 184 千

版 次 2003 年 7 月第 2 版

印 次 2003 年 7 月第 1 次

定 价 8.60 元

开户行:光大银行西安南郊支行 **账号:**0303070-00330004695

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)5307864 5233753 5251046(传真)

E-mail: if-centre@snuph.com

金牌之路作者阵容

张大同	特级教师	(华东师大二附中)
彭大斌	特级教师	(湖南长沙一中)
范小辉	特级教师	(华东师大二附中)
李安	特级教师	(湖南师大附中)
林肃浩	特级教师	(浙江杭州二中)
邓立新	特级教师	(湖南长沙一中)
刘诗雄	特级教师	(湖北武钢三中)
江文哉	特级教师	(福建师范大学附中)
罗增儒	教授	(陕西师范大学)
吕忠民	特级教师	(陕西民院附中)
高建军	特级教师	(湖南长沙一中)
黄国强	高级教师	(湖南师大附中)
傅丹齐	高级教师	(湖北武钢三中)
欧阳郁华	高级教师	(华中理工大学附中)
吴云	特级教师	(华中师大一附中)
蒋少增	高级教师	(河南郑州四中)



金牌之路出版人：高经纬

金牌之路整体策划：王佰铭 杨雪玲

金牌之路整体设计：陶安惠 郭永新

前 言

金牌教练 领心铸造

《金牌之路》丛书由培养国际金牌获得者的全国一流专家联袂编写,涉及到10个省市20个中学的26位作者。他们培养的学生获得国际及国内奖牌数均在全国名列前茅。

著名金牌教练、特级教师张大同自1991年以来培养的学生获国际物理竞赛金牌8枚、银牌1枚,这在全国是独一无二的;

武钢三中特级教师刘诗雄培养的学生获国际数学竞赛金牌7枚;

湖南师大附中特级教师李安等人培养的学生获国际化学竞赛金牌5枚、银牌2枚;

特级教师高建军培养的学生获国际生物竞赛金牌2枚、银牌3枚;

特级教师江文哉培养的学生获国际计算机竞赛金牌5枚、银牌1枚、铜牌1枚。

他们在长期的教学和竞赛辅导中,积累了丰富的参赛经验,丛书汇集了他们培养金牌得主的良方妙计。

竞赛辅导 引路夺冠

新版的特点:融入了最新的教改理念,沉淀了专家的高超智慧,展示了奥赛的国际水平,记载了中国的竞赛历程。

新版的体例:以我国现行的竞赛大纲为依据,考虑到全国英语竞赛是按年级进行,在内容安排上按照各年级的知识水平进行编写。全书共分四章。

第一章 竞赛题专题讲解。每种题型作为一讲,每讲分三个部分进行辅导。

第一部分 竞赛导入。全面介绍竞赛中涉及的问题。精析重点,分解难点。

第二部分 解法点拨。根据知识内容,介绍解决问题的策略。运用方法,点拨解题思路,以达到激活思维、灵活运用知识的目的。

第三部分 实战冲刺。有针对性地选择和设计一些对竞赛有指导意义的名题、佳题、新题。为读者提供一个强化知识、开阔视野、提高能力的机会。

第二章 竞赛模拟试题。结合最新的教学改革、考试改革、竞赛动向,精心编制了多套竞赛模拟试题,使学生达到训练技巧、提高英语素养的目的。

第三章 参考答案。给出了前两章试题的答案,对较难的题目,给出了解答提示。

第四章 全国中学生英语竞赛试题及答案。收录了2002年全国中学生英语竞赛试题并解答,具有真题实测、全面验收之功能。

竞赛辅导将伴随您走向金牌之路,上名牌学校,圆金牌梦。

目 录



第一章 竞赛题专题讲解

第一讲 听力	1
I. 对话理解	2
竞赛导入	2
解法点拨	3
实战冲刺	4
II. 句子理解	5
竞赛导入	5
解法点拨	6
实战冲刺	7
III. 短文理解	8
竞赛导入	8
解法点拨	9
实战冲刺	12
IV. 短文填空	14
竞赛导入	14
解法点拨	14
实战冲刺	15

第二讲 选择填空	16
I. 现在进行时	18
竞赛导入	18
解法点拨	19
实战冲刺	20
II. 一般现在时	21
竞赛导入	21
解法点拨	22
实战冲刺	23
III. 形容词的比较等级	24
竞赛导入	24
解法点拨	25
实战冲刺	26
IV. 一般将来时	27
竞赛导入	27
解法点拨	28
实战冲刺	29
V. 介词及介词短语	30
竞赛导入	30
解法点拨	35
实战冲刺	36
VI. 一般过去时	36
竞赛导入	36
解法点拨	38
实战冲刺	39
VII. 反意疑问句	41
竞赛导入	41
解法点拨	42
实战冲刺	43

VII. 情态动词	44
竞赛导入	44
解法点拨	45
实战冲刺	46
IX. 动词词组	47
竞赛导入	47
解法点拨	49
实战冲刺	50
X. 形容词词组	51
竞赛导入	51
解法点拨	52
实战冲刺	53
第三讲 完形填空	54
竞赛导入	54
解法点拨	56
实战冲刺	59
第四讲 阅读理解	66
竞赛导入	66
解法点拨	71
实战冲刺	75

第二章 竞赛模拟试题

模拟试题(一)	85
模拟试题(二)	101
模拟试题(三)	120
模拟试题(四)	139
模拟试题(五)	156

第三章 参考答案

第一章 竞赛题专题讲解	174
第一讲 听力	174
第二讲 选择填空	178
第三讲 完形填空	179
第四讲 阅读理解	179
第二章 竞赛模拟试题	180
模拟试题(一)	180
模拟试题(二)	183
模拟试题(三)	188
模拟试题(四)	193
模拟试题(五)	197

第四章 全国中学生英语竞赛试题及答案

2002 年全国中学生英语能力初赛试题	203
2002 年全国中学生英语能力初赛试题答案	220
2002 年全国中学生英语能力决赛试题	222
2002 年全国中学生英语能力决赛试题答案	241

第一章 竞赛题专题讲解

第一讲 听 力

随着初、高中英语新大纲的颁布和新教材的实施,中考和高考加试听力已成必然,国家教育部考试管理中心前不久明确宣布,从1999年起高考英语逐步加试听力直至2002年计人总分(30分),而在实行3+X的广东省,高考英语听力已占30分,听力更是各地各级英语竞赛初、决赛中必不可少的题型。

听力主要考查应试者获取有声信息的能力,考查应试者对所学语言的识别和理解能力。通常考查的题型有:听辨音素、听辨单词、听辨句子、句子理解、情景反应、对话理解、短文理解、听写填空、听写完成句子等形式。在初中阶段,考查的主要题型是句子理解、对话理解、短文理解、听写填空等形式。

听力测试不同于书面测试,试题录在磁带上,而放录音的时间和次数是有限制的,每题选项为3~4项,解题随着录音的播放而进行,中间只有短短的几秒钟(通常5~10秒钟左右)时间供思考答题,如果精力不集中或精神过于紧张,做题的机会就稍纵即逝。因此,要想在听力测试中取得较好成绩,除精神放松,注意力集中,平时多注意语法、词汇及惯用法基础知识,多做模拟性听力测试外,还要注意一些听力技巧。

下面就通常考查题型考查特点及解题技巧作简单介绍:

I. 对话理解

一、对话导入

初中阶段,对话理解通常为小对话形式。小对话听力题常是一问一答,录音放两遍。试题大多数是特殊疑问句,内容涉及时间和地点、数字和计算、请求与提供、态度及反应、原因与结果、身份和职业、内涵和推理等。对话选择范围广,但多为交际场合的一般话题,如有关学校活动的;对学习、作业等话题的讨论;有关日常生活的;对天气、物价等话题的讨论;有关旅游的;对交通工具、航班等的咨询。对话内容大多为应试者熟悉,对话中涉及的一些专有名词也是常见的人名、地名,对理解没有任何障碍。

遇到此类试题,应试者必须做到:

(1)角色体验。也就是说,应试者必须置身语境中,以对话人的身份听对方所说的话,这样才能更加清楚、准确地接受信息。

(2)预测答案。利用放录音前的几秒钟时间,快速浏览该小题的选项,这样,通过对选项文字材料的分析和整理,抢先进入语境,预测对话的话题及内容,从而有的放矢的去捕捉关键信息,作出正确回答。

(3)排除干扰。在听力测试中,应试者常会遇到一些与正确答案在音、形、义上和听力原文相近的干扰项,这要求应试者除了平时加强辨别语言及含义的训练外,考试时要保持清醒头脑,不为其所惑。

(4)当机立断决不空题。听不清某一段对话,无法理解其内容时,应立即放弃,争取时间看下一道题的选项,对于无法回答的题目,通过比较、排除等方法,选择你认为较合理的选项。

解法点拨

1999 年湖北省中学生英语能力竞赛(初赛)试题

1. 录音—Look. There comes the bus to the park. Let's get on.
 —All right. Be quick.
 Q: Where are they going?
 选项: A. To the bus stop. B. To the park.
 C. To catch a No. 3 bus. D. To see the animals.
 (问目的地。答案是 A。)
2. 录音—When did you get the letter from your parents?
 —On Monday. Oh, no. Today is Monday. I got it yesterday.
 Q: When did the woman get the letter?
 选项: A. On Monday. B. On Tuesday.
 C. On Saturday. D. On Sunday.
 (问时间。答案是 D。)
3. 录音—How much is the meat?
 —12 yuan a kilo.
 —Then I'd like 1.5 kilos.
 Q: How much must the man give to the woman for the meat?
 选项: A. 18 yuan. B. 24 yuan.
 C. 12 yuan. D. 30 yuan.
 (问价钱,涉及计算。答案是 A。)
4. 录音—Where does your sister work?
 —She works in a shoe shop.
 Q: What does the man's sister do?
 选项: A. She sells shoes. B. She sells books.
 C. She goes to a bus stop. D. She is a teacher.

(问职业。答案是 A。)

5. 录音—Are we going to the park by bus?

—I've no idea. Shall we go there by bike?

—Great.

Q: How are they going to the park?

选项:A. By bus.

B. By bike.

C. On foot.

D. We don't know.

(问交通工具。答案是 B。)



根据对话内容,选择正确答案。(听力原文附在答案中)

1. A. She must see the doctor.
B. She must go to school.
C. She must stay at home.
2. A. She may go skating.
B. She may go swimming.
C. She may go shopping.
3. A. The biggest one. B. The thinnest one.
C. The smallest one.
4. A. The children. B. The women.
C. The men and the women.
5. A. No, it's wrong. B. Yes, it is.
C. I think it's right.
6. A. In a shop. B. At home.
C. On a train.
7. A. Meat. B. Vegetables.
C. Fruit.
8. A. No, he wasn't. B. Yes, he was.

- C. No, he didn't.
9. A. Saturday. B. Sunday.
C. Monday.
10. A. October. B. November.
C. December.
11. A. 3784561 B. 4802972
C. 4812792
12. A. Li Lei's sister's. B. Li Lei's.
C. Wei Fang's.
13. A. On a farm. B. In a factory.
C. At a school.
14. A. Lucy. B. Ann.
C. Lily.
15. A. February 29th. B. February 28th.
C. February 27th.

II. 句子理解

高乘导人

此种题型注重考查“句子整体意识”，即对全句意思的理解。它要求应试者有扎实的语言基本功和敏捷的思维能力，在理解录音材料的基础上，迅速准确地辨认出与原句意义相同或相近的另一种表达方式。命题人员在设计选项时常借助：a. 词语释义；b. 同义释义；c. 同义结构。

在设计同义结构的选项时，常借助于语法：简单句与复合句的转换，并列句与复合句的转换，简单句与并列句的转换等。

另外，命题人员也常用如下词来设置语义障碍，如 stop 后加不定式与动名词导致意义上的不同：all, both, always, everything, everyone, everybody 等代词和 not 连用表示部分否定；never 表示否定意义的用法；little, few 和 a little, a few 表达意义不同。



遇到这类试题时,应试者须注意如下几点:

- (1) 浏览选项,预测句子内容。通过对选项迅速进行比较、分析、处理,估计句子,做到心中有数。
- (2) 听关键词。浏览选项以后,根据选项,注意听关键词,纠正信息,加以核正。
- (3) 当机立断,不留空题。

解法点睛

1. 录音 Lucy taught herself Chinese.

选项: A. Someone else taught Lucy Chinese.

B. Lucy learned Chinese all by herself.

C. Lucy didn't know Chinese at all.

(词语释义。答案是 B.)

2. 录音 Tom enjoyed himself in the party last night.

选项: A. Tom had a good time last night.

B. Tom never went to a party at night.

C. People would like to have a party with Tom.

(词语释义。答案是 A.)

3. 录音 The girl is too young to go to school.

选项: A. She began to study when she was very young.

B. She is old enough to go to school.

C. She is so young that she can't go to school.

(同义结构。答案是 C.)

4. 录音 There's a car in the park.

选项: A. You have a car in the park.

B. You can find a car in the park.

C. It's far from the park.

D. That's a nice park.

(句子释义。答案是 B.)

5. 录音 They had a little lunch before a short rest.

- 选项：A. They had a short rest and then a little lunch.
 B. They had lunch and then took a short rest.
 C. Their lunch time was very short.
 D. They had a big lunch after a good rest.

(句子释义。答案是 B。)



找出与你所听到的句子意义最接近的那一句话。(听力原文附在答案中)

1. A. Jack lives in Paris now.
 B. Jack lived in Sydney for five years.
 C. Now Jack lives in Sydney.
2. A. The rain is not heavy. B. The rain is bad.
 C. It is raining hard.
3. A. He doesn't like pork. B. He doesn't like beef.
 C. He likes beef.
4. A. The traffic is heavy today.
 B. The traffic isn't heavy today.
 C. The buses and cars are moving quickly.
5. A. Everyone must be careful.
 B. If you are not careful enough, you may be in danger.
 C. You are always careful.
6. A. Some girls like doing cleaning.
 B. The boy doesn't like cleaning his classroom.
 C. Your room is not clean and tidy enough.
7. A. Jane stayed at home this summer.
 B. Jane went to Shanghai this summer.