

本书获中央教科所第二届优质教育成果一等奖



九年制义务教育 **六年级** 自读课本

快乐大语文

新课标

央视·东方之子
著名语文教育家
方 圆 \ 主 编



倾情荐稿
精心编著而成

9000 余名 任小学语文第一线的特级教师
1000 余名 省市学习状元、读写竞赛金牌得主的家长
10000 余名 品学兼优的学生

泰山出版社

本书获中央教科所第二届优质教育成果一等奖



九年制义务教育 **六年级** 自读课本

快乐大语文

央视·东方之子
著名语文教育家
方圆 \ 主编



泰山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐大语文. 六年级/方圆主编. —济南:泰山出版社, 2005. 12

ISBN 7-80634-504-3

I. 快... II. 方... III. ①语文课-阅读教学-小学-教学参考资料②作文课-小学-教学参考资料
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 096584 号

主 编 方 圆

本册主编 孙明钦 林雪松 刘治亮 严敬群 于晓明

编 者 韩宏利 曾达裕 陈忠勤 王久平 徐洪君 彭道双
石瑞团 周祥庆 丁兆发 刘惠英 李志刚 段会蕊

责任编辑 葛玉莹

装帧设计 路渊源

快乐大语文

九年制义务教育六年级自读课本

出 版 泰山出版社

社 址 济南市马鞍山路 58 号 邮编 250002

电 话 总编室 (0531) 82023466

发行部 (0531) 82025510 82020455

网 址 www.tscbs.com

电子信箱 tscbs@sohu.com

发 行 新华书店经销

印 刷 日照报业印刷有限公司

规 格 787 × 1092mm 16 开

印 张 10.25

字 数 160 千字

版 次 2005 年 12 月第 1 版

印 次 2006 年 9 月第 3 次印刷

标准书号 ISBN 7-80634-504-3

定 价 13.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

如有印装质量问题, 请与泰山出版社发行部调换



东方时空的
东方之子



浓缩人生精华

全国著名特级教师，语文教育专家，东方之子

方圆老师最新“读写”辅导丛书

《快乐大语文》隆重推出！

聆听方圆的声音

跟随方圆的引导

感受方圆教育的魅力

从小学一年级到高中三年级

3亿中国中小学生拥有了成功阅读，作文的金钥匙

方圆魅力读写，助你读写成功！

《快乐大语文》，中国学生

奔向成功未来的起跑线！





方圆，本名张裁军，男，1964年生。1980年参加工作，特级教师。现为山东省沂水县教育体育局副局长。1995年获首届“中国十大杰出教师孺子牛金奖”。1996年获“全国优秀共产党员”称号(全国12名，教育系统1名)。同年9月央视“东方之子”上下集介绍事迹。1997年以他的事迹为原型的电视剧《无悔的选择》在央视播出。2000年中央组织部把他的事迹拍成党员电教片《时代楷模》，江泽民题写片名，全国发行。2001年中宣部、中组部等五部委拍摄大型文献记录片《使命》，介绍他的事迹。2001年获中共中央颁发的“全国优秀共产党员”金质奖章(全国50人)。

因对教育事业的特殊成就，江泽民同志先后三次接见他。胡锦涛、李瑞环、朱镕基、刘华清、李岚清、曾庆红、罗干等党和国家领导人多次接见他。中央电视台《新闻联播》先后多次报道他的事迹。先后编写出版《怎样辅导学生作文》、《学生日记这样写》、《新课标小学生作文训练》、《读故事 写作文》、《新课标小学语文课课通》、《魅力读写99》、《中学生快乐语文魅力读写》、《快乐大语文》、《新课标金牌阅读》、《新课标高中语文全四导》、《少年古诗助读》、《日记导写365》等各类教育书籍30余种。十几年来，他的名字一直响亮着。很多人认为，他名字响亮的原因是因为头上的道道光环，然而走近他你才发现，使他一路响亮的不是他头上的道道光环，而是他深邃的教育思想，前瞻的教育理念。特别是对中国教育的思考、感悟、探索使他在中国教育的沃野里一直保持着旺盛的生命力。张裁军，一个令人赞叹、折服的名字……

来吧,让我们走进快乐的语文学习旅程

亲爱的同学们:

一路欢歌笑语,我们走过了五年的学习历程,知识丰富了,视野开阔了。当你手捧这本散发着墨香的《快乐大语文》的时候,已经是六年级的学生了!《快乐大语文》作为你语文学习旅程中最亲密的伙伴,将一直伴你走向成功!

方圆老师是全国久负盛名的语文专家、特级教师。经他策划的众多图书都创下了发行几十万册的记录,深受广大学子、教师和家长的欢迎。

《快乐大语文》是方圆老师的又一力作!是新课标精神的完美体现,是教材内容的补充延伸,是学好语文的金钥匙,是奔向成功的起跑线!他将用一个特级教师、语文专家的群体智慧,带你走过一段段快乐的语文学习旅程!

要学好语文,你必须多读精美的文章,来丰富你的内涵;勤做有效的练笔,来提升你的能力;常做有益的思考,来敏捷你的思维。而单靠语文课本有限的内容,怎能满足你求知的需求?

有鉴于此,新颁布的《九年义务教育语文课程标准》对学生的阅读能力提高了要求,对阅读的量也作了明确规定,要求小学生不少于145万字,如此多的阅读量单靠几本教科书显然是远远不够的。孩子们的学习必须有一个新的广阔的空间。《快乐大语文》给你提供了更广阔的天地,更丰富的内容。他将给你带来阅读享受,思考的快乐,练笔的情趣,知识的补充。

本套丛书共有6本,从小学一年级到六年级,每个年级1本,(其中一、二年级为拼音读本。)

谁最熟悉学生?家长、教师、学生本身。让家长、学生、教师共同参与编写是我们这套书的主要特色。我们根据《语文课程标准》精神和要求,结合小学生阅读作文水平的实际,组织60余位工作在教学第一线上的全国中小学语文教学专家、特级、高级教师,2000多名品学兼优的中小學生共同荐稿,历时三年,从林林总总的几万篇名篇美文筛选出几百篇,倾心编著而成。参与此书文章推荐、选、编、提意见的学生家长涵盖了城市、乡村的工、农、商、学、兵、科学家、编辑、作家、CEO、记者等众多职业领域。可谓篇篇文质兼美。这些文章从不同角度,折射出作家、艺术家、教育家、各界成功人士,中小學生

的同龄伙伴对社会、对生活独特的体验和理解。与市场上其他人士编写的读本相比,更贴近学生的阅读实际,更符合学生的所需所求。

本书集读、写、练于一体。每篇文章后面都包括品一品、练一练、写一写、读一读四个部分。

《品一品》是全国著名的特级教师、语文专家对例文进行的赏析、品评。在这个过程中,指导你的阅读方法,提高你的阅读能力,丰富你的审美情趣,提高你的文化品位,培养你的创新精神和创造能力。

《练一练》中的练习题目是全国著名语文教学专家设计的小学考试考查题型的全模拟。不仅能提高你的语文综合能力,你的应试应考能力也会从中得到锻炼。考试得满分已不是可望不可及的梦想。

《写一写》依据新课标的要求,为每篇例文精心设计了科学合理、自由灵活、丰富多彩的写作训练内容,围绕例文内容设计了一个训练点,没有过多的限制,可长可短,可多可少。

《读一读》是与例文有关的知识补充、典故来源、背景介绍、意境赏析等内容,意在帮助你增长知识,开阔视野。

但愿这套《快乐大语文》能给千千万万个小学生朋友一把金钥匙,通过它,能撬开阅读、作文的奥秘之门,圆你的理想成才之梦。

亲爱的读者朋友,让我们共同参与进来,开始我们的快乐语文之旅,让我们聆听方圆的声音,跟随方圆的引导,感受方圆教育的魅力,从快乐阅读、快乐作文开始,与时代同步,与成功同步,激活你的潜能,激活你的创造,为未来的人生旅途铺设成功的基石、架起成功的桥梁!

编者

全日制义务教育语文课程标准

六年级

阅读目标

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度,默读一般读物每分钟不少于 300 字。
3. 能借助词典阅读,理解词语在语言环境中的恰当意义,辨别词语的感情色彩。
4. 联系上下文和自己的积累,推想课文中有关词句的意思,体会其表达效果。
5. 在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断。
6. 阅读说明性文章,能抓住要点,了解文章的基本说明方法。
7. 阅读叙事性作品,了解事件梗概,简单描述自己印象最深的场景、人物、细节,说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌,大体把握诗意,想像诗歌描述的情境,体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励,向往和追求美好的理想。
8. 学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。
9. 在理解课文的过程中,体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
10. 诵读优秀诗文,注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文 60 篇(段)。
11. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面,课外阅读总量不少于 100 万字。

习作目标

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个人的独特感受,积累习作素材。
3. 能写简单的纪实作文和想像作文,内容具体,感情真实。能根据习作内容表达的需要,分段表述。

4. 学写读书笔记和常见应用文。
5. 能根据表达需要,使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作,并主动与他人交换修改,做到语句通顺,行款正确,书写规范、整洁。
7. 课内习作每学年16次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

口语交际目标

1. 与人交流能尊重、理解对方。
2. 乐于参与讨论,敢于发表自己的意见。
3. 听他人说话认真耐心,能抓住要点,并能简要转述。
4. 表达要有条理,语气、语调适当。
5. 能根据交流的对象和场合,稍做准备,做简单的发言。
6. 在交际中注意语言美,抵制不文明的语言。

综合性学习目标

1. 为解决与学习和生活相关的问题,利用图书馆、网络等信息渠道获取资料,尝试写简单的研究报告。
2. 策划简单的校园活动和社会活动,对所策划的主题进行讨论和分析,学写活动计划和活动总结。
3. 对自己身边的、大家共同关注的问题,或电视、电影中的故事和形象,组织讨论、专题演讲,学习辨别是非善恶。
4. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

目 录

第一单元 感悟生活

1 让我们荡起双桨	乔 羽(2)
2 一条鲈鱼	詹姆士·伦费斯蒂(3)
3 快乐,其实很简单	矫友田(5)
4 得与失	楚 楚(7)
5 精彩人生	马 德(9)
单元读写测试	(12)

第二单元 爱我中华

6 我爱这土地	艾 青(17)
7 北京的声音	冰 心(18)
8 访焦山古炮台	纪 鹏(20)
9 誓比洋人强	韩卫国(22)
10 向中国人脱帽致敬	钟丽思(24)
11 功名难夺报国志	张志光(26)
单元读写测试	(29)

第三单元 品味人生

12 一个譬喻	罗 兰(35)
13 最优秀的就是你自己	庄素香(37)
14 人生三愿	赖建诚(40)
15 圆圈的启示	赵大年(42)
16 劝学	荀 子(44)
17 毕业赠言	胡 适(45)
单元读写测试	(48)

第四单元 趣味童年

18	第一次的茉莉	泰戈尔(54)
19	捉虫的故事	孙犁(56)
20	童年的馒头	聂作平(58)
21	童年的腊八粥	张中杰(61)
22	微尘	韩晓征(63)
23	启示	尤金(65)
单元读写测试		(69)

第五单元 爱满人间

24	往事	冰心(74)
25	睡莲	王小鹰(76)
26	人生就是在学步	赵丽宏(78)
27	将军和士兵	陈洊(81)
28	爱的故事	[美]安尼·尼尔森(83)
29	母亲的眼光	蒋光宇(86)
单元读写测试		(89)

第六单元 自然王国

30	小麻雀	杨金莎(94)
31	秋夜	张斌(96)
32	雾	张秀亚(98)
33	牵牛花	陈秀清(100)
34	诗意荷花	叶圣陶(101)
35	三峡	郦道元(103)
单元读写测试		(106)

第七单元 科技博览

36	明天的太阳城	晨钟(111)
37	冯如造飞机	张珏栋(113)
38	电脑	张林(115)

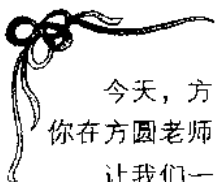
39 机器人会对人类产生威胁吗	王 硕(117)
40 植物为什么能在沙漠中生长	张 楠(119)
41 克隆技术的应用	晨 曦(121)
单元读写测试	(124)

第八单元 故事大观

42 嫦娥奔月	佚 名(130)
43 桃园三结义	罗贯中(132)
44 黛玉进府	曹雪芹(134)
45 去年的树	新美南吉(136)
46 活书包	楚 海(138)
47 脏娃的故事	樊发稼(141)
单元读写测试	(144)
参考答案	(148)



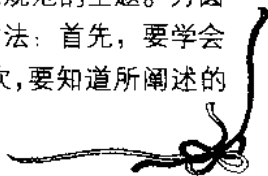
第一单元 感悟生活



今天，方圆老师将带领我们开始小学阶段的最后一次旅行。希望你在方圆老师的带领下有一个开心、快乐的旅程。

让我们一起欣赏、感悟生活吧！生活是多么美好！像春天的蓓蕾芬芳多彩。在这里，方圆老师选取了5篇华美的乐章。我们从中可以多角度感受生活的酸甜苦辣，在体味人生感悟的同时，学习阅读的方法和写作的技巧。在阅读方面，我们要注意借助对词语和句子的理解，体会文章所表达的思想感情，感悟文章蕴含的生活哲理。

这些文章都侧重于通过自身的生活、阅历，写出自己的认识和感受，表现如何遵守纪律和遵循社会道德，思想品德规范的主题。方圆老师让我们通过学习这些文章，掌握一定的写作方法：首先，要学会选取生活中有意义、富有一定哲理的事情去写；其次，要知道所阐述的道理应蕴含在事情之中，叙事与说理紧密结合。





1 让我们荡起双桨

乔 羽

让我们荡起双桨，
小船儿推开波浪，
海面倒映着美丽的白塔，
四周环绕着绿树红墙。
小船儿轻轻飘荡在水中，
迎面吹来了凉爽的风。

红领巾迎着太阳，
阳光洒在海面上，
水中鱼儿望着我们，
悄悄的听我们愉快歌唱。
小船儿轻轻飘荡在水中，
迎面吹来了凉爽的风。

做完了一天的功课，
我们来尽情欢乐，
我问你亲爱的伙伴，
谁给我们安排下幸福的生活？
小船儿轻轻飘荡在水中，
迎面吹来了凉爽的风。



这题目太熟悉，熟悉得耳熟能详；这名字太熟悉，熟悉得永驻心底。乔羽先生的这首歌词，谱曲后成为久盛不衰的传世经典，鼓舞了一代人，又一代人……歌词写得活泼、热情、豪放而又充满着清纯的诗情画意。读过之后，又引发出同学们对未来幸福生活的深深的、深深的思索。



1. “红领巾”代表什么？
2. 这首歌词共三节，每节是从哪个角度来写的？



我们的生活是自由快乐的，身边的景物是美丽的，所做的事情也是健康向上的。请你选取生活中最有意义的一个方面写一段话，表达出对生活的美好向往与自己的情趣。



乔羽，祖籍山东济宁。幼时受其父文学熏陶，4岁时已能识字三千，《百家姓》、《千字文》、《三字经》读来不觉费劲。小时苦读，很早便懂得了格律诗、乐府和古今民歌，由于博闻强记又有来自民间的禀赋，这些为他的歌词写作夯实了基础。乔羽青年时立志，写作小有名气。几十年的人生经历给了他最大的学问，他常说，写作时的许多感受都来自于生活。



2 一条鲈鱼

詹姆士·伦费斯蒂

他那时11岁，家住新布尔州湖区，他父亲在湖心岛上盖了一个小棚，父子俩一有机会就去“码头”垂钓。

一次，鲈鱼季节开始的一天，他和父亲正午四点钟就去了。用蛆做饵钓了一些翻车鱼和鲈鱼后，他换上了一种银色小诱饵，练习抛线。水面被激起点点波纹，在夕阳映照下呈现五颜六色；当月亮从湖底升起时，清辉又把彩

色涟漪变幻成银白色。

忽然，男孩的钓竿变成了一张弓，他知道有个“大家伙”上钩了。当他熟练地收、放钓线与它展开“拉锯战”时，当父亲的十分自豪地在一旁观赏着。

终于，他小心翼翼地把筋疲力尽的“猎物”从水里拖了上来。嗨！他还从未见过这么大的家伙——是条鲈鱼。

父子俩注视着这罕见的漂亮鲈鱼——它的大鳃在月光下一张一合，鳞甲闪闪发亮。父亲划亮火柴，看了一下表。10点整——离鲈鱼开钓时间还差两个钟头。他又看了一眼鱼，把目光转向儿子。

“你得把鱼放回去，孩子。”

“爸爸！”孩子嚷起来。

“还能钓到其他鱼的。”父亲答。

“但不会有这么大了！”男孩争辩。

他扫视湖面和“码头”上下，月光下没有渔船的踪影，也不见其他垂钓者。他恳求的目光转向父亲。他看到的是一张坚毅、如雕塑一般不变的脸。虽然没有外人在场，也没人弄得清他俩是何时捕到手的，但男孩从父亲的面容中知道这个决定是不可变更的。他缓缓地把鱼钩从这条特大鲈鱼的嘴上取下来，躬身把它放进昏黑的水里。



若要人不知，除非己莫为。举头三尺有神明，神明就是自己的良知。人做任何事情都要对得起头顶的青天、脚踩的大地，尤其是自己的良心。本文通过父亲让自己将辛辛苦苦钓上来的特大并且“罕见漂亮”的鲈鱼放生的小事，深刻揭示出遵法守纪不应是做给别人看的，应是自己的自觉行动这一主题。



1. 父亲为什么要男孩把鲈鱼放回去？
2. 父子俩的放生行动体现了他们的什么性格特点？



文章中说“虽然没有外人在场，也没人弄得清他俩是何时捕到手的，但男孩从父亲的面容中知道这个决定是不可变更的。”请你想一想为什么“不可变更”？写一段话谈谈你的想法。



生命的呼唤



关注地球生命，关注我们生存的环境——生物圈，现在已成为世界性话题，环境保护已被列入许多国家的议事日程。生态意识正愈来愈广泛地打开人们心灵深处的生存智慧之门。

环境意识的增强并不是要人类放弃对科学技术和物质财富的追求，并不是要把人类恢复到最原始的适应自然而生存的水平。只要人类在改造自然的同时，把自己看成是自然的一员，不忘大自然始终是养育自己的母亲，使人类从原始的主宰自然、肆意掠夺自然中走出来，那人类就已经踏上了重返伊甸园之路。（马中华）



3 快乐，其实很简单

矫友田

有一段时间，因为工作不顺，再加上疾病缠身，我变得非常消沉；有时坐在电脑前，半天竟敲不出一段流畅的文字。

那一天下午，儿子忽然钻进我的书房，恳求说：“爸爸，带我到海边玩玩好吗？”我看着他那渴求的眼神，不忍心再拒绝他。儿子见我点头答应了，高兴地跳了起来。然后把早已准备好的小塑料桶和塑料铲拿在了手中。

其实，我们家距离海滩不到三里路，步行不用半个时辰便到了。在以前，儿子曾多次提出让我带他到海边去玩儿，可是都被我以工作忙为理由拒绝了。儿子还是第一次亲眼见到大海，显得异常兴奋。他指着海滩上的停泊