

湖南省教育科学研究院组编



新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

思想品德

七年级 下册

XINKECHENGKEHOULIANXIYUPINGJIA



自主·合作·探究学习

学生知识 能力 发展基础训练



高等教育出版社

湖南省教育科学研究院组编

新和旺

学生知识 能力 发展基础训练

课后练习与评价

本套用书具有以下特点:

思想品德

2. 开放性。本套用书注重从自然与生活的视野丛书本引向更广阔的空间, 为读者提供广阔的参与

七年级下册

本套用书根据各个学科的特点，以《普通高中课程标准》(2003年版)为依据，结合《普通高中课程标准》(2003年版)中关于课程内容的要求，紧密结合课程标准对本学科的要求，注重基础、注重能力、注重应用、注重创新，力求做到知识、能力、情感、态度、价值观的有机统一，力求做到知识、能力、情感、态度、价值观的有机统一，力求做到知识、能力、情感、态度、价值观的有机统一。

姓名 _____

高等教育出版社

高等教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

新课程课后练习与评价. 思想品德 (D). 七年级.
下册 / 湖南省教育科学研究院组编. —北京: 高等教育
出版社, 2005. 1

ISBN 7-04-017088-4

I. 新... II. 湖... III. 思想品德课—初中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 001954 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 4
字 数 91 000

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

版 次 2005 年 1 月第 1 版
印 次 2005 年 5 月第 1 次印刷
定 价 5.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 17068-00

编写说明

为了适应新一轮基础教育课程改革发展的要求,正确引导课程改革实验区的教学,帮助广大教师和学生提高实施新课程、掌握新课程的能力,我们在认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的基础上,对各学科的课程标准以及相应的教材进行了细致的分析和研究,精心设计、编写了这套与义务教育课程标准及有关实验教材要求完全一致的《新课程课后练习与评价》,供实验区教师和学生选用。

本套用书具有以下特点:

1. **先进性。**本套用书与时俱进,与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致,充分体现了“为了每一位学生的发展”的教育理念,充分体现了课程标准中提出的目标与内容要求,充分体现了新教材的特点,充分体现了当代科学与技术发展的最新成果,内容丰富、层次分明、形式新颖、针对性强,符合学生的认知规律,具有鲜明的时代特征。

2. **开放性。**本套用书注重从自然与社会生活的广度和深度上选取材料,把学生的视野从书本引向更广阔的空间,为学生养成主动参与、勤于动手和乐于探究的学习习惯提供帮助。

3. **实用性。**本套用书从实际出发,不仅考虑了全体学生的基本需要,还特别重视不同学生发展的独特需求,精心设计栏目,用心选择素材,科学进行评价,注意以新颖、生动、亲切的呈现方式,激发学生的兴趣,引导学生掌握科学有效的学习方法,培养学生搜集和处理信息的能力、发现解决问题的能力以及交流与合作的能力,为学生的全面、健康发展创造条件。

本套用书根据各个学科的特点,分别以“节”或“课文”或“课时”为基本单元编写,紧密结合课程标准对本节(课文、课时)知识与技能、过程与方法、情感态度、价值观的总体要求,设计了一些有教育性、启发性、探究性和实践性的栏目,以促进全体学生素质的提高。

思想品德分册根据教材按课编写,每课均安排了“学海导航”、“基础与能力”、“活动与探究”、“视野广角”四个栏目,所编期中、期末测试题供检测用。

本套用书由北京部版教育资源研究中心策划,湖南省教育科学研究院基础教育研究所组织编写。本册(湘师大版)主编曹汉庆,参加编写的还有杨学军、刘伏才、赵硕如、刘向东、胡磊明、余莉、孙碧波,由曹汉庆统稿。

我们衷心希望老师和同学们在使用本书的过程中,给我们提出宝贵的意见,以便在修订时更正。

湖南省教育科学研究院基础教育研究所

2004年12月

目录

第一单元 在公共生活中	1
第一节 走进公共生活	1
第二节 平等交往	4
第三节 公共生活中的礼仪和礼貌	8
第二单元 提升自我 适应社会	11
第一节 自信让我如此美丽	11
第二节 做一个有尊严的人	15
第三节 成功演绎我的社会角色	18
第三单元 过有选择的生活	21
第一节 生活与选择	21
第二节 学会自主选择	24
第三节 我选择 我负责	27
第四单元 诚信为本	30
第一节 理解诚信	30
第二节 诚信的价值	33
第三节 做一个讲诚信的人	36
第五单元 守法护法 健康成长	39
第一节 法律伴我们健康成长	39
第二节 勿以恶小而为之	42
第三节 做守法护法的好公民	46
期中测试题	49
期末测试题	55
(参考答案另附)	

第一单元 在公共生活中

第一节 走进公共生活



学海导航

随着年龄的增长,我们的生活空间在不断地扩展,我们会接触到更广阔的公共生活。人与人之间的联系、交往与合作,组成了丰富多彩的公共生活。随着科学技术的发展,信息化、网络化使国与国之间、地区与地区之间的交往越来越频繁、越便捷,我们的公共生活空间扩展到了整个地球“村落”。

在公共生活中,我们要摆正自我与他人的关系,与他人坦诚相处,才能获得更广阔的发展空间。



基础与能力

一、选择题

1. 七年级学生小强,对自己今后的生活空间进行了描述,其中正确的是()。
 - A. 只可能与父母、老师、同学相处
 - B. 不可能去做现在不会做的事
 - C. 绝对没有可能与交通警察打交道
 - D. 有可能与国外的朋友打交道
2. 在我们的公共生活中,有些人默默地工作着、奉献着,却不奢求人们去记住他们。他们这样做是为了()。
 - A. 我们的公共生活更美好
 - B. 自己过上舒适的生活
 - C. 自己能尽快地出人头地
 - D. 今后不再劳动创造条件
3. 随着科学技术的发展,地球日益变成了“地球村”。作为“地球村”的“村民”,我们应该做到()。
 - A. 不与或者少与不发达国家的人接触
 - B. 随心所欲,自己想说什么就说什么
 - C. 不要有有损于国家尊严的任何言行
 - D. 不要向其他国家的“村民”学习
4. 小莉和小浩是同班同学,两人的学习成绩都很好。平时在学习两人暗暗较劲,谁也不想负于谁。可是,在一次数学竞赛中,小莉的成绩比小浩低2分,未获得冠军,因此,精神不振。这时,小浩主动去鼓励小莉,并帮她查找失利的原因。对小浩的这一表现,看法正确的是()。
 - A. 这是小浩自不量力的表现
 - B. 小浩的这一表现不怀好意
 - C. 小浩懂得怎样与人和睦相处
 - D. 这是小浩好管闲事的表现
5. 我们要融入社会生活,获得广阔的发展空间,就必须做到()。
 - ①克服自卑心理
 - ②随心所欲
 - ③克服自傲心态
 - ④唯我独尊
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①③
 - D. ③④
6. 与人相处时,我们要注意做到()。

①不听取任何人的意见 ②不排斥犯过错误的人 ③少给人家提意见 ④坦诚地与人家交流思想

A. ①②

B. ②④

C. ②③

D. ③④

7. “花在树则生,离枝则死;鸟在林则乐,离群则悲。”这启示我们()。

①融入公共生活,是健康成长的需要 ②要主动积极地适应公共生活的需要 ③任何人都是不可能躲避公共生活的 ④任何人都会很自然地适应公共生活

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②

8. 在公共生活中,我们要摆正好自我与他人的关系,只有这样,我们才能与人和睦相处,才能健康、快乐地成长。因此,我们在公共生活中,就必须做到()。

①向人家学习,及时吸取人家的宝贵经验 ②不过高地估价自己而过低地去估价别人 ③不要在他人面前发挥自己的特长和优势 ④要经常想着自己各方面都是不如别人的

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②

二、判断正误题(判断下列认识或行为是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”)

9. 在我们的成长过程中,不仅仅是与父母、老师、同学相处,我们还要接触到更广阔的公共生活。 ()

10. 随着科学技术的发展,我们的公共生活的空间也在不断地扩展。 ()

11. 在公共生活中,我们可以随心所欲。 ()

12. 在公共生活中,要获得广阔的发展空间,只要别人尊重我就行了,无所谓我去尊重别人。 ()

三、简答题

13. 我们的公共生活并不仅仅是由周围所熟悉的人和事所组成的,它可以是整个地球,地球日益变成了“地球村”。那么,我们可以通过一些什么方式来感受“地球村”的生活?

14. 自傲的人为什么不能融入公共生活?

四、分析说明题

15. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:马克思说:“自卑心如同一条毒蛇,它不仅吸走了你的血液,而且还在你的血液中注入毒液。”

材料二:小李在小学学习时成绩还不错,到了初中,由于多方面的原因,成绩一再退步。对老师和家长的批评和帮助,他不仅没有虚心听取,反而认为老师嫌弃他,家长不喜欢他,因而产生了自卑感,常叹自己笨。从此,他变得沉默寡言,性格孤僻。



(1) 自卑有什么危害?

(2) 怎样才能克服自卑心理?



活动5探究

请你设计一件需要走出家庭和学校才能办成的事情,然后,按计划去办。注意在办事过程中留心观察,认真体验。事后,请写好下列有关内容:

你办成的事情是:

你办成这件事情的主要过程是:

事成之后,你的感受是:



视野广角

学生克服自卑的行为训练

- ◆ 尽可能多地列出自己学习上的优势和长处,列出自己曾经有过的成功之举。
- ◆ 诚恳地对你的同学或朋友在学习上的某一方面表示赞赏,你也接受他人的赞赏。
- ◆ 对照正确观念找出不合理的思维,重复正确观念数遍,体会其中的道理。
- ◆ 总结导致失败的主观原因。
- ◆ 列出自己应该马上做的事,并告诉好朋友或亲人,求得他们的监督。
- ◆ 保持有效的做法。
- ◆ 尽力去做应该做,但尚未做的事。

第二节 平等交往



学海导航

尽管人与人之间总是存在着各种各样的差异,但每个人在人格上是平等的,每个人都拥有同等的权利和尊严。

希望得到他人的尊重,首先就得宽容地对待他人,理解他人,尊重他人。

自觉遵守和维护公共秩序,爱护公共环境和设施,既体现了我们的良好修养,又体现着对他人的尊重。



素质与能力

一、选择题

- 1959年,在全国群英会上,当时的国家主席刘少奇亲切接见了全国著名的劳动模范、掏粪工人时传祥。这一事例说明了()。
 - 每个人在人格上都是平等的
 - 掏粪工人的地位高于其他人
 - 只有当掏粪工人才有出息
 - 掏粪工人的权利多于其他人
- 对犯了错误的人,也要给他应有的尊重。这实际上是()。
 - 是非不明,没有原则的表现
 - 对错误行为的一种包庇
 - 给予他一次悔过自新的机会
 - 没有法律观念的表现
- 所以说宽容是一种人与人之间交往的润滑剂,是因为()。
 - 你尊重了他人,他人也会尊重你
 - 相互之间能做到互不提意见
 - 人与人之间不会存在任何的分歧
 - 对缺点错误能做到相互包庇
- 下列属于人们在公共生活中应遵循的规则是()。
 - 要求其他民族的人使用自己民族的语言
 - 在与人合作时,只能听取某个人的意见
 - 要尊重不同民族的民俗风情和传统文化
 - 少与自己的意见观点不同的人进行来往
- 小刘原来有两个好朋友,后来,一个因在他面前说了一次谎话,一个被老师批评了一次,他就觉得不能与他俩交朋友了,于是,他主动与他俩断绝了朋友关系。从此以后,小刘就再也没有好朋友了。小刘在与人交往中存在的主要问题是()。
 - 不会及时地、全面地了解他人
 - 对待他人没有采取宽容的态度
 - 不能及时地向朋友指出其缺点
 - 没能认识到自己的长处和优势
- 爱护环境,自觉地将垃圾倒入垃圾箱()。

①是尊重环卫工人劳动的体现 ②是在公共生活中应遵守的规则 ③是对个别人的一种行为要求 ④仅仅是对城市生活的一种要求

 - ①②
 - ②③
 - ③④
 - ①④
- 在下列情况下,我们应持宽容的态度的是()。





①对某一件事情别人有不同意见时 ②在别人偶尔犯了错误时 ③当别人无意中误解了自己时 ④当某人发生了违法犯罪行为时

A. ②③ B. ①②④ C. ①②③ D. ②④

8. 尽管人与人之间总是存在着各种各样的差异,比如家庭状况、社会地位、个人素质等,但每个人()。

①在人格上都是平等的 ②都有着同等的尊严 ③都拥有同等的权利 ④都有相同的工作条件

A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④

9. 下列行为中,正确的有()。

①不与家庭条件不好的同学来往 ②排队上车,不争先恐后 ③午睡时,在集体宿舍里讲小话 ④听报告时思想不开小差

A. ①②③ B. ①② C. ②③④ D. ②④

10. 如果 13 亿人每人朝地上吐一口痰,那么()。

①人们照样会生活得很好 ②疾病就会到处横生 ③人们的健康会遭到威胁 ④环境会遭到严重污染

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

二、判断正误题(判断下列认识或行为是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 我们不要与任何陌生人打交道。 ()

12. 我们不能与犯了错误的人接近。 ()

13. 爱护公共环境和设施,是尊重他人的表现。 ()

14. 在与其他民族和国家的人进行交往时,我们要采取平等的态度。 ()

三、简答题

15. 举例说一说,别人宽容了你的错误时,你当时是怎样想的?

16. 请你在下表中,填上相应的行为规则。

活动场所	角色	行为规则
出门上路	行人	
乘车	乘客	
去商场购物	顾客	
去公园	游客	
去影剧院	观众	
在学校	学生	

四、分析说明题

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:1961年的傣族泼水节,周恩来总理身着傣族服饰,一手端着银碗,一手拿着柏树枝,蘸着银碗里的水,和傣族同胞相互泼洒。傣族的习惯是,在泼水节里,给谁身上泼的水越多,就表示对他越亲热、越尊重。周总理当时60多岁了,警卫员担心他的健康,就用雨伞去给他挡水,被周总理马上制止。

材料二:红军长征时很难弄到粮食,可快到回族区时,红军把从敌人那里缴获的猪肉罐头和腊猪肉都扔掉。

(1)红军在缺粮食的情况下,为什么经过回族区时却把猪肉罐头和腊猪肉都扔掉?

(2)上述两则材料启示我们,在与人交往时,要注意什么?



温馨提示

1. 在与其他民族和国家的人进行交往时,我们要采取平等的态度,要尊重其他民族和国家风俗习惯、传统文化,要做到这一点,我们就必须了解、熟悉其他民族和国家风俗习惯、传统文化。请你通过多条途径去了解其他民族和国家的风俗习惯、传统文化,并将你所了解到的写下来。





2. 班上学习成绩不好的同学,迫切需要同学们的帮助,我们要学会关心他们,与他们平等交往。请主动去找一位学习成绩不好的同学,与他(她)交朋友,帮助他(她)提高学习成绩。为此,请你制定好一份计划,并请你实施你的计划(如果你的学习成绩不好,需要接受别人的帮助,那么,你就写一写,如何接受同学的帮助,提高自己的学习成绩)。

我帮助_____同学提高学习成绩的计划

(我向_____同学学习,提高学习成绩的计划)



视野广角

交往的艺术

- ◆ 不要把自己的长处挂在嘴边,贬低别人,抬高自己,这样自己也会被人看轻。
- ◆ 竭力克制议论别人,特别是背后议论,多发议论最伤感情。
- ◆ 说话要有条理,言简意赅,不要使人茫然不解。
- ◆ 多用委婉词句,力避不近人情的话,维护别人的自尊心。
- ◆ 不说穿别人的秘密,因为这是无益于自己又有损于别人的做法。
- ◆ 不可摆出一副有恩于他人的姿态,这样会使对方难堪。
- ◆ 不忘受人帮助的事,这样会增加你和对方的友情,而且也表示了重友情的人格。
- ◆ 与朋友相处,要力戒大话,做不到的宁可不说,切忌光说不干的空话。



第三节 公共生活中的礼仪和礼貌



基础导航

讲究文明礼貌,可以缩短人与人之间的距离,形成良好的人际氛围,使人们在尊重他人的同时,也赢得他人的尊重。礼仪能美化生活。我们不仅要讲究家庭礼仪、校园礼仪,还要懂得社交礼仪。

我们在与人交往中,还要掌握一定的交往技巧。



基础与能力

一、选择题

- 下课了,小明要到办公室去找老师,当他走到老师办公室门口时,正确的做法是()。
 - 用脚踢开办公室门,就进去
 - 喊一声“报告”,就直接跑进去
 - 用手推开办公室门,就进去
 - 首先敲门,得到允许后再进去
- 当你在外面行走时,遇见某单位正在升国旗,这时你应该()。
 - 视而不见,继续向前走
 - 立即原地站好
 - 与别人一边讲话,一边走
 - 面向国旗站好,行注目礼
- 七年级(1)班学生小王到邻居张奶奶家做客,下列是他进屋后不久的表现,其中正确的是()。
 - 在桌上乱翻东西
 - 向张奶奶问一声好
 - 到桌上拿水果吃
 - 将水果皮扔到地上
- 举止文明是一种修养,它能增添个人的风采和魅力。下列属于文明举止的是()。
 - 随手扔垃圾
 - 当众挖鼻孔
 - 当众挠头皮
 - 在公园游玩时,把垃圾用袋子装好,扔到垃圾桶中
- 早晨,你在上学的路上遇到了老师,首先要做的是()。
 - 说声:“老师,早上好!”
 - 向老师请教作业题如何做
 - 向老师汇报昨晚的预习情况
 - 装着未看见,继续快步往前走
- 我们常听到有人指责某人,在路上碰到熟人,视而不见,连一个简单的点头致意也没有,人们也往往不愿与这样的人接近。这说明()。

①礼貌能够增进人际和谐 ②对人点头致意是一种礼貌 ③不懂礼貌的人会遭指责 ④在人际交往中需要讲礼貌

 - ①②③④
 - ①②③
 - ②③④
 - ①③④
- 在公共生活中讲究文明礼貌()。

①可以缩短人与人之间的距离 ②可以赢得相互的尊重 ③能形成良好的人际交往氛围 ④能体现人的一种修养



A. ②③④

B. ①②

C. ①②③④

D. ①②③

8. 不良行为习惯一旦养成,要想改掉,不是一件容易的事情。因此,我们必须控制不良行为的发生,以免形成习惯。要控制不良行为的发生,就必须()。

①少与他人交往,以免染上不良习气 ②凡事多思考,提高辨别是非的能力 ③在每一件小事上,都严格要求自己 ④培养自己具有文明礼貌的好习惯

A. ①②

B. ①②③

C. ②③④

D. ③④

9. 言谈是一门艺术,也是个人礼仪的一个重要组成部分。我们在与人言谈时要做到()。

①态度诚恳 ②使用“您好”、“谢谢”等敬语 ③语调要平和 ④任何情况下,都要让对方先说话

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

10. 上课前,我们起立,向老师问声好,这已成为了学校的基本礼仪。这种礼仪()。

①每节课都进行,没有必要 ②表达了我们老师的尊敬 ③传递着师生间的相互情感 ④只是形式而已,没有意义

A. ①②

B. ②③④

C. ②③

D. ①②③④

二、判断正误题(判断下列认识或行为是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 在公共生活中,讲究文明礼貌,可以缩短人与人之间的距离。 ()

12. 养成“文明礼貌”的好习惯能“走遍天下”。 ()

13. 上课讲几句小话是小事。 ()

14. 中学生掌握了家庭礼仪、校园礼仪就足够了。 ()

三、简答题

15. 在日常生活中,碰到下列情况,你应该怎样做?

(1)答应了别人去办一件事,可是,因特殊情况实在不能去时_____。

(2)当老师或其他长辈误解了你时_____。

16. 请你说一说,就餐时有些什么礼仪。

四、分析说明题

17. 阅读下列材料,回答问题。

浩浩是父母的独生子,在家中有“小皇帝”之称。家中的任何事情,都只能按他的意见办,否则的话,他或是大发雷霆,或是赌气不上学。他有上网的习惯,有一次,他要买一台电脑,父母考虑买回电脑后,会影响他的学习,父母正在犹豫时,浩浩就离家出走了。

(1)浩浩上述行为习惯形成的原因有哪些?

(2)请你为浩浩改变上述行为习惯提出自己的建议。



请你查一查

请你查一查,下表的项目一栏中所列的内容,你平时是怎样做的。

项 目	是非判断(对与错)	你平时是怎么做的
问路时,对他人喊“喂”		
随便翻看同学书包里的东西,		
在教室里与同学大吵大闹		
到别人家,推门而入		
碰到熟人时,不打招呼		



请你查一查

日常礼貌用语

见面语:“早上好”、“下午好”、“晚上好”、“您好”、“很高兴认识您”、“请多指教”、“请多关照”等。

感谢语:“谢谢”、“劳驾了”、“让您费心了”、“实在过意不去”、“拜托了”、“麻烦您”、“感谢您的帮助”等。

致歉语:打扰对方或向对方致歉:“对不起”、“请原谅”、“很抱歉”、“请稍等”、“请多包涵”等;接受对方致谢致歉时:“别客气”、“不用谢”、“没关系”、“请不要放在心上”等。

告别语:“再见”、“欢迎再来”、“祝您一路顺风”、“请再来”等。

第二单元 提升自我 适应社会

第一节 自信让我如此美丽



自信最美,生活得成功、幸福的人,是那些满怀信心、希望,放眼未来的人。选择自信,就是选择成功。

要做一个自信的人就要做到:发现自我、悦纳自我、追求成功。



一、选择题

1. “自信是成功的第一秘诀”,这说明()。
A. 有了自信,就会取得任何事业的成功
B. 要取得事业的成功,首先就要有自信
C. 自信和成功之间是没有任何关系的
D. 只要成功了,无所谓有没有自信心
2. 一个生活得成功、幸福的人,从来不是那种总是看着昨天脚印而悲叹的人。因为,那种总是看着昨天脚印悲叹的人()。
A. 能实事求是的看待过去
B. 只看到过去曾有过的辉煌成就
C. 对未来的生活缺乏自信
D. 好高骛远,对过去永不满足
3. 当你找到了自身的美,你就找到了自信的支点。这个支点就是()。
A. 善于发现别人的长处
B. 对自己的正确认识和评价
C. 勇于指出别人的错误
D. 对自己的过高认识和评价
4. 创造成功的记录,选准适当的目标是非常重要的。这里“适当”应该理解为()。
A. 目标定得越高越好,
B. 把个人的目标适当降低一点
C. 目标定得越低越好
D. 以人家的目标为自己的目标
5. “一个演讲者对自己缺乏信心,害怕听众,他就肯定讲不好;一个运动员假如害怕自己的对手,他就不可能获胜……”,从中我们可以知道()。
A. 不自信,则会使可能变成不可能
B. 每个人都要相信自己能做好任何事情
C. 有了自信心,就能做好任何事情
D. 每个人都要相信自己总会比别人好
6. 我们要悦纳自己,并不是说要自我认识一切都好,而是要()。
A. 正确认识自己的长处和短处
B. 相信自己人生道路上无所谓失败
C. 不要拿自己去同别人比较
D. 相信靠自己的力量能办好任何事
7. 英国大文豪肖伯纳的成才之路经过了一个漫长的探索过程。他受母亲影响,想在音乐和绘画方面有所成就,但实践显示他在这些方面没有多少才华,于是他开始研究社会经济问题,也一无所得,去为商人代写卖药广告,事实证明他也不行。一个偶然的

机会,他参加了《玩偶之家》的业余演出,竟使他大出风头,他找到了自信,开始写作剧本。在不太长的时间内,他创作了大小剧本 51 个,成了被世人崇敬的大戏剧家。从肖伯纳的成才过程中,我们可以得出的结论是()。

①我们每个人都有自己的长处和短处 ②要在不断的实践中逐渐认识自己 ③成才道路上要寻找个人自信的支点 ④自信心是每个人取得成功的前提

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②

8. 著名生物学家童第周曾说过:“有两件事使我最兴奋:一件是我在中学时,第一次得了 100 分,那件事使我知道我并不比别人笨,别人能办到的,经过努力,我也能做到!另一件是在比利时,第一次完成切除青蛙卵膜的手术,懂得了中国人也不比别人笨。”他的话告诉我们()。

①自信对成才是无足轻重的 ②成功的记录能增强自信心 ③自信是事业成功的前提 ④一个人成功的诀窍是聪明

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

9. 小明看到自己英语不如小周,数学不如小陈,体育不如小李,美术不如小叶,于是他就说自己样样不如人。这说明()。

①他总是拿自己的短处和别人的长处比 ②他没有找好正确的参照标准 ③他总是拿自己的长处和别人的短处比 ④他对自己的认识是不正确的

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ③④

10. 亮亮竞选学生会干部没被选上,一周后又有竞选班干部的机会了,他说:“我才懒得去呢,反正我都是选不上的。”这说明()。

①自信的人都应该爱面子的 ②亮亮以一次失败下定论 ③亮亮对自己的认识是正确的 ④亮亮的表现缺乏自信心

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

二、判断正误题(判断下列认识或行为是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 小张认为,对自己的评价就应该是“什么都比别人强”,只有这样才能增强自信心。()
12. 我们不要经常拿自己去和别人相比,因为越比越没有自信心了。()
13. 创造成功的记录,对于缺乏自信心的人来说,尤其重要。()
14. 让自己自信的最好方法是,经常拿别人的长处与自己的短处相比。()

三、简答题

15. 有这样两位学生,A 学生一次考试不理想,他满脸愁容、自怨自艾:“我这脑袋真笨,看来我不是块读书的料,永远都是学不好的。”B 学生同样没考好,他这样对自己说:“也许我学习方法不太对头,改一改,下次会考好的。”据此回答:
上述两位学生的表现谁对谁错?为什么?