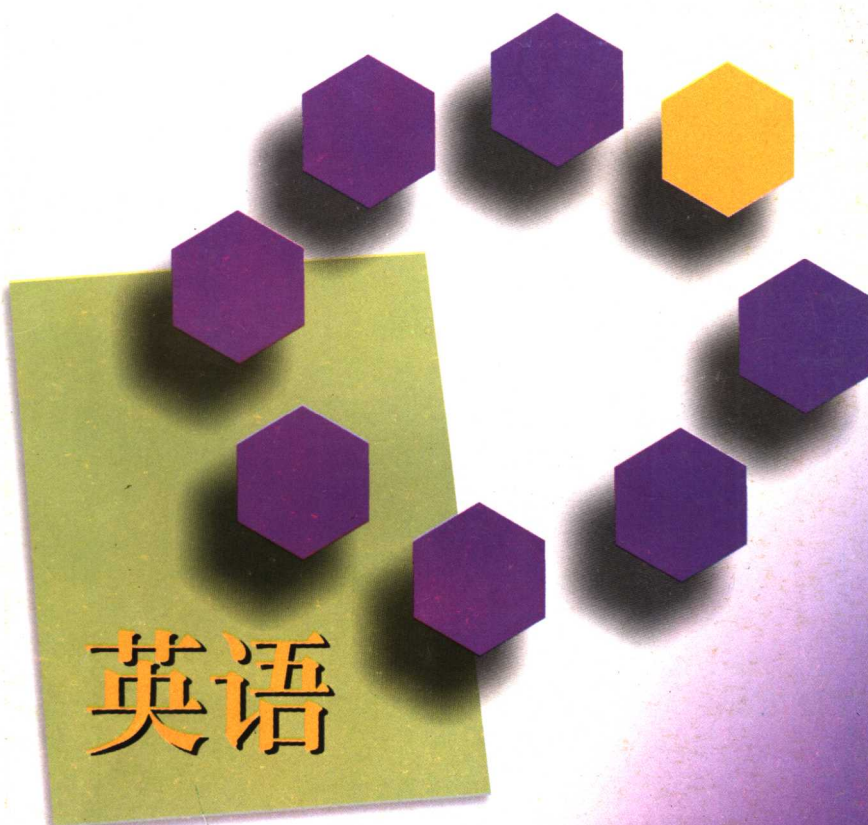


河南省基础教育教学研究室 编

2006 年河南省中招考试 说明及检测



英语

 大象出版社

2006 年河南省中招考试 说明及检测



2006 年河南省中招考试说明及检测

英 语

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社 出版发行

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址: www.daxiang.cn

漯河市康达彩印有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/32 6.5 印张 150 千字

2006 年 3 月第 3 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5347 - 3013 - 9/G · 2486

定 价 5.50 元

2006 年河南省中招 统一命题的性质、指导思想和基本要求

一、中招考试的性质

现行的考试,一般分为水平考试和选拔考试两大类。水平考试即标准参照考试,是检测考生是否达到相应水平的一种考试,命题的依据是教学大纲规定的要求,达到者即为及格,达不到者即为不及格。这类考试的成绩,一般呈正态分布,即两头小中间大,优秀的和不及格的占少数。各省实施的会考和一个学校、一个地区平时的检测,属于这一类的考试。高考,属于典型的选拔性考试,即常模参照考试,这类考试是为高一级学校选拔新生的。与水平考试不同,它要求好中选优,即根据高一级学校的要求,选拔合格的新生,而并不在于单纯检测考生的水平。因此,仍有不少考生虽然达到了一定的水平,但由于受录取人数的限制而未能被录取。这类考试,特别重视区分度,即让好中差的考生在考试结果上形成明显的层次,这样才有利于不同类型的学校按不同的分数段录取考生。那么,中招考试的性质如何界定呢?经过分析研究,我们认为,我省实行的是两考分离,毕业考试是由学校、县区或市组织进行的,升学考试是省统一命题、统一考试的,因此,我省实行的中招统一考试的性质是选拔性考试即常模参照考试。对我们这样一个教育大省来讲,城市、乡村,重点、一般,发达地区、欠发达地区由生产力发展不平衡导致

教育发展的不平衡,情况千差万别。有如此广大的地区和如此多的初中毕业生参加这一考试,要求我们必须十分慎重地考虑中招考试命题对初中教学的影响。同时,我们又要通过中招考试,检测和评估我省初中文化课的教学,稳定教学秩序,逐步提高教育教学质量。所以,中招考试又是不完全的常模参照考试,它兼有标准参照考试的性质。中招考试这一性质的特殊性,决定了命题在立足于有利于选拔新生的同时,还立足于能够促进教学改革的发展。

二、命题的指导思想

《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》(教基[2002]26号)是2006年我省中招命题遵循的重要的指导思想。遵照教育部关于初中毕业、升学考试改革的指导意见的精神,初中毕业、升学考试改革应有利于贯彻国家的教育方针,推进中小学实施素质教育;有利于体现九年义务教育的性质,全面提高教育质量;有利于中小学课程教学改革,培养学生的创新精神和实践能力,减轻学生过重的课业负担,促进学生生动、活泼、主动地学习。根据“三个有利于”的指导思想和中招考试的性质,同时也根据初中学生的心理和生理特点以及各科大纲的要求,试题的编制要难易适度,不偏不怪,客观性强。

三、命题的基本要求

1. 命题体现素质教育要求和命题指导思想,考查学生基础知识、技能的掌握情况;结合生产、生活和社会实际,考查学生分析问题、解决问题的能力,培养学生的创新精神。

文科考试:重点考查学生阅读和表达的能力、理解和运用语言的能力以及认识和分析社会生活的能力。政治实行开卷考试,鼓励学生充分发表自己的见解。语文强调学生对文章整体的感知、理解和领悟,写作淡化文体要求,鼓励学生有感而发。

外语降低语法要求,重视听力考查。

理科考试:重点考查学生对基本概念和原理的理解,结合实际考查学生应用概念、原理分析、解决问题的能力。物理、化学重视对实验操作等技能的考查,数学重视对基本运算、思维能力和空间观念的考查。

综合考试:学科部分考查学生对基础知识的理解和掌握,综合部分以自然、社会和学生生活中的真实背景材料为载体,考查学生基础知识的灵活应用及解决实际问题的能力。

文科、理科、综合考试,命题要体现新课程教学和评价理念,以主观试题为主,适当控制客观题比例,结合实际情景设置半开放性、开放性试题,贴近社会和生活实际,让学生能够灵活应用所学知识答题。

2. 试卷结构简约、合理。根据学科特点处理好客观题与主观题的比例。试题数量适当,要留给学生足够的思考时间。

3. 控制试卷的整体难度。积极探索不同难度试题的适当分值比例。

4. 试题的表述形式规范。试题陈述所使用的语言简洁、连贯、无歧义,图文匹配,插图准确。

5. 不出偏题、怪题,不出计算、证明繁琐或人为编造的似是而非的题目,不出死记硬背的考题。

河南省基础教育教学研究室

2006 年 3 月

目 录

考试范围	(1)
考试内容与要求	(1)
试卷结构	(66)
综合测试	(70)
参考答案	(180)

考试范围

以教育部制定的九年义务教育全日制初级中学《英语教学大纲》(试用修订版)为依据进行命题,紧扣现行的人教版九年义务教育三年制初级中学英语教科书,适度体现《全日制义务教育英语课程标准》(实验稿)的理念和精神,着重考查学生在语境中合理使用语言的能力。

听力试题采用句子、对话、短文的形式,考查学生整体理解和处理信息的能力;对语言知识的考查注重试题设置的语境化;完形填空考查学生不仅具有一定的词汇、句型和语法知识,而且还要具备阅读能力、综合分析能力和运用语言知识的能力;阅读理解题在考查学生把握细节能力的基础上,注重对阅读材料整体理解能力的考查;补全对话根据语境内容来填写句子,完成对话,突出对学生用语言进行交际的能力的考查;书面表达题采用短文的形式,让学生根据图示和关键词写一段文字,考查学生的综合运用语言能力。

考试内容与要求

一、语音

1. 字母 26 个字母的名称
2. 国际音标 英语的元音音标和辅音音标
3. 基本的拼读规则
 - 1) 元音字母 a, e, i(y), o, u 在重读开音节和重读闭音节中的

读音

- 2) 辅音字母在单词中的基本读音
- 3) -r 音节在重读音节中的读音
- 4) 常见的元音字母组合在重读音节中的读音
- 5) 常见的元音字母和辅音字母组合在重读音节中的读音
- 6) 常见的辅音字母组合在单词中的基本读音

4. 辅音连缀和成音节

- 1) 辅音连缀 [bl-], [kl-], [fl-], [gl-], [pl-], [sl-], [br-],
[kr-], [sk-], [sm-], [sp-], [st-], [tw-],
[sw-]
- 2) 成音节 [-bl], [-pl], [-dl], [-tl], [-sl], [-sn], [-zn],
[-fn], [-vn]

5. 单词重音

- 1) 双音节词的重音
- 2) 多音节词的重音和次重音

6. 语调与节奏

- 1) 句子重音
- 2) 连读和不完全爆破
- 3) 意群和停顿
- 4) 升调和降调

二、词汇

1. 《大纲》修订本规定三年制学生必须掌握 830 个单词。
2. 带 * 的单词为修订本新增加的要求掌握的单词。
3. 每个单词左边括号里的数字是该单词在 Cambridge English Lexicon 中的常用级数(该书把单词使用的频率分为五级, 一级为最常用的, 其余类推)。

A

(1) a(an) *art.* 1. 一(个, 件……)

2. (表示同类事物中的一个)

3. (表示非特指的任何)一个

* (2) able *adj.* 能够; 有能力的

be able to do sth. 能够(有能力)做某事

(1) about *adv.* 1. 大约 2. 到处; 四处

prep. 1. 在各处; 四处 2. 关于

* (2) above *prep.* 在……上面

adv. 在上面

adj. 上面的

* (3) accident *n.* 事故; 意外的事

* (1) address *n.* 住址; 通讯处

* (2) afraid *adj.* 1. 害怕 2. 担心

be afraid of 害怕

(1) after *prep.* 1. 在……之后 2. 在……后面

adv. 在后; 后来

conj. 在……以后

(1) afternoon *n.* 下午

(1) again *adv.* 1. 再一次 2. 再; 又

(2) ago *adv.* 以前

* (2) agree *v.* 同意; 应允

agree to do sth. 同意做某事

agree with 同意某人的意见

* (1) air *n.* 空气; 大气

(1) all *adj.* 1. (修饰单数名词)全; 总; 整

all day 整天;一天到晚

2. (修饰复数名词)全部;所有的

adv. 全部地

all over 到处;结束

all right 行了;好吧;(病)好了

pron. & n. 全部;全体人员

not...at all (用来加强 not 的语气)一点也不;根本不

* (2) almost adv. 几乎;近于

* (2) alone adj. 单独的

* (2) along prep. 沿着;顺着

adv. 1. 向前 2. 和……一起;一同

(2) already adv. 已经

* (2) also adv. 也

(1) always adv. 总是;永远

America n. 美国;美洲

* (1) American adj. 美国的;美洲的

n. 美国人;美洲人

* (2) among prep. 1. 在……中间

2. 在(三者或三者以上)之间

(1) and conj. 1. 和 2. 又

(1) angry adj. 生气的;愤怒的

be angry with sb. 生(某人的)气

* (1) animal n. 动物

(1) another adj. 1. 再一;另一 2. 别的;不同的

pron. 另一个

(1) answer n. & v. 1. 回答;答复 2. 回信

n. 答案

(1) *any adj.* 1. (用于疑问句、否定句等) 一些; 什么

2. 任何的

pron. (无论) 哪一个; (无论) 哪些

anybody pron. 任何人

anything pron. 什么事(物); 任何事(物)

(1) *apple n.* 苹果

(1) *April n.* 四月

(1) *arm n.* 手臂; 胳膊

* (5) *around adv.* 在周围; 在附近

(2) *arrive v.* 到达; 达到

arrive at/in a place 到达某地

* (3) *art n.* 艺术; 美术; 艺术品

(1) *as conj. & adv.* 像……一样; 如同; 因为

as...as 像; 如同

not so...as 不像; 不如

prep. 作为; 当做

(1) *ask v.* 1. 问 2. 请求; 要求

(1) *at prep.* 1. (表示地点、位置) 在……

2. (表示时间) 在……时(刻)

3. (表示动作的目标和方向)

at breakfast 早餐时

at home 在家(里)

at last 最后; 终于

at once 立刻; 马上

at school 在学校; 在上课,

at the same time 同时

at work 在工作

- (1) August *n.* 八月
 (3) aunt *n.* 姑母; 姨母; 婶母; 伯母; 舅母
 * (3) Australia *n.* 澳大利亚
 (1) autumn *n.* 秋天; 秋季
 (2) away *adv.* 离开; 远离
 go(run) away 走(跑)开

B

- * (1) baby *n.* 婴儿
 (1) back *adv.* 1. 向后 2. 回原处
 n. 1. 背 2. 背后; 后部
 (1) bad (worse, worst) *adj.* 1. 坏的 2. 严重的
 (1) bag *n.* 书包; 提包; 袋子
 (1) ball *n.* 球
 (1) banana *n.* 香蕉
 (2) basket *n.* 篮子
 * basketball *n.* 篮球运动; 篮球
 (1) be (am, are, is, was, were, being, been)
 v. 是; 成为
 * (2) beat (beat, beaten) *v.* 1. 敲打; (脉, 心脏) 跳动
 2. 打胜; 打赢
 (1) beautiful *adj.* 美丽的
 (1) because *conj.* 因为
 (2) become (became, become) *v.* 变得; 成为
 (1) bed *n.* 床
 * (2) bedroom *n.* 卧室
 (1) before *prep.* 在……前面; 在……以前

adv. 以前

conj. 在……之前

(2) *begin* (*began, begun*) *v.* 开始;着手

(1) *behind prep.* 在……后面

adv. 在后面;向后

(1) *bell n.* 钟;铃

* (2) *below prep.* 在……下面;低于

(1) *beside prep.* 在……旁边;靠近

(1) *best adj. & n.* 最好的(人或物)

do one's best 尽最大努力

(1) *between prep.* 在(两者)之间;在……中间

(1) *big adj.* 大的

(1) *bike/bicycle n.* 自行车;脚踏车

* (3) *bill n.* 账单;清单;(美)钞票;纸币

(1) *bird n.* 鸟

* (2) *birthday n.* 生日

* (1) *bit n.* 一点;一些

a bit (of) 有一点儿

(1) *black adj. & n.* 黑色的;黑色

(1) *blackboard n.* 黑板

* (2) *blow (blew, blown) v.* 吹;刮风;吹气

(1) *blue adj. & n.* 蓝色的;蓝色

(1) *boat n.* 小船

(1) *body n.* 身体;躯体

(1) *book n.* 书;本子

* (4) *bookshop n.* 书店

born (动词 *bear* 的过去分词) 出生

be born 出生于

(3) borrow *v.* (向别人)借;借用

(1) both *pron.* 两者;两人;双方

adj. 两;双

conj. both...and 两个都;既……又……

(1) bottle *n.* 瓶子

(1) box *n.* 箱子;盒子

(1) boy *n.* 男孩

(1) bread *n.* 面包

(1) break (broke, broken) *v.* 打破;打断;打碎

(1) breakfast *n.* 早饭

(2) bridge *n.* 桥

* (2) bright *adj.* 明亮的;聪明的

(1) bring (brought, brought) *v.* 带来;拿来

(1) brother *n.* 兄弟

(1) brown *adj. & n.* 棕色的,褐色的;棕色,褐色

(2) brush *n.* 刷子

v. 刷;擦

(2) build (built, built) *v.* 建筑;建立

(2) building *n.* 建筑物;房屋

(1) bus *n.* 公共汽车

* (2) business *n.* 商业;生意;营业

(2) busy *adj.* 忙

be busy doing sth. 忙于做某事

be busy with sth. 忙于做某事

(1) but *conj.* 但是

not only...but also 不但……而且……

(1) buy (bought, bought) *v.* 购买

(2) by *prep.* 1. 靠近; 在……旁

2. 在……时间

3. (指时间) 不迟于

4. (用于被动语态) 被

5. (表示方法、手段) 用; 由

6. (指交通工具等) 乘; 用

by bus (car, plane, train, ship, air) 乘公共汽车

(汽车、飞机、火车、轮船、飞机)

* (1) bye-bye *interj.* 再会; 再见

C

(1) cake *n.* 饼; 糕; 蛋糕

(1) call *v.* 1. 称呼; 取名 2. 呼唤; 叫来

3. 大声说; 叫喊 4. 打电话给……

n. 1. 叫; 喊 2. (一次) 电话; 通话

(1) can (could) *v. aux.* 1. 能够; 可以

2. 可能; 会

* (3) Canada *n.* 加拿大

(1) car *n.* 小汽车

* (1) card *n.* 卡片; 名片

* (3) care *n.* 小心; 照料; 保护

v. 关心; 照料; 照顾

* (1) careful *adj.* 谨慎的; 小心的; 仔细的

(1) carry *n.* 1. 运送; 搬运 2. 携带

(1) cat *n.* 猫

(2) catch (caught, caught) *v.* 1. 接住 2. 捉住

3. 赶上(车辆)

4. 患(传染病等)

catch(a) cold 着凉; 伤风

catch up with 赶上

* (1) centre/center *n.* 中心; 中央

(2) certainly *adv.* 1. 一定; 无疑地

2. 是的; 当然; 好

(1) chair *n.* 椅子

(2) change *v.* 改变; 更换

n. 1. 变化 2. 找头; 零钱

(1) cheap *adj.* 便宜的

(1) child(pl. children) *n.* 孩子; 儿童

(2) China *n.* 中国

(3) Chinese *adj.* 中国的; 中国人的; 汉语的

n. 中国人; 汉语

* (2) choose(chose, chosen) *v.* 挑选; 选举

* (1) Christmas *n.* 圣诞节

* (1) cinema *n.* 电影院; 电影

(2) city *n.* 城市

(1) class *n.* 班; 年级; 课

* classmate *n.* 同班同学

* (1) classroom *n.* 教室

(1) clean *adj.* 干净的; 清洁的

v. 弄干净; 擦干净

* (2) clear *adj.* 清晰的; 明亮的; 清楚的

(1) clock *n.* 时钟

(2) close *v.* 关; 闭