



走在特色之路上



魏世江 主编

中国海洋大学 校外媒体新闻作品选 (2000~2004)



中国海洋大学出版社

ZOUZAI TESEZHILU SHANG

走在特色之路上

——中国海洋大学校外媒体新闻作品选(2000~2004)

魏世江 主编

中国海洋大学出版社

·青岛·

图书在版编目(CIP)数据

走在特色之路上:中国海洋大学校外媒体新闻作品选(2000~2004)/魏世江主编. —青岛:中国海洋大学出版社,2005.8

ISBN 7-81067-737-3

I. 走… II. 魏… III. 新闻—作品集—中国—当代 IV. 1253.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 077274 号

走在特色之路上:中国海洋大学校外媒体新闻作品选(2000~2004)

魏世江 主编

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市鱼山路 5 号 邮政编码 266003

网 址 <http://www2.ouc.edu.cn/cbs>

电子信箱 hdcbs@ouc.edu.cn

订购电话 0532—82032573 82032644(传真)

责任编辑 张 华 电 话 0532—82032846

印 制 日照报业印刷有限公司

版 次 2005 年 10 月第 1 版

印 次 2005 年 10 月第 1 次印刷

开 本 889 mm×1 194 mm 1/16

印 张 18.75

字 数 468 千字

定 价 18.00 元

版权所有

侵权必究

序

80年校庆刚过,世江同志就以请示的口吻,说能否将始于世纪之交、止于校庆年末在校外媒体上发表的关于海大的新闻作品,选其优者汇于一辑,以集中反映这一时期学校改革、发展如火如荼的历程。我认为此议甚好,便欣然同意,并嘱一定要映其真,择其精。所谓映其真,是指所选作品应真实反映这一阶段学校事业发展的客观情况;所谓择其精,则是指校外媒体上宣传学校的作品林林总总,质量参差不齐,应选择精品入辑。我很欣慰,这两条他们都做到了。

几度风霖雨雪,几度春华秋实。我们倾注了无数心血的母校——中国海洋大学,由初创时仅有工商两科的私立大学,经过了80多年的建设与积累,经过几代人的不懈奋斗,已经发展成为一所特色鲜明的国家重点综合性大学,是国家“985工程”、“211工程”重点建设高校之一,成为名副其实的中国海洋科技和创新性人才培养的基地。

20世纪90年代,中国高等教育管理体制改革的波澜壮阔,在回答“办什么样的大学,怎样办大学”这一重大课题时,我和我的同事们,根据学校现状及李岚清副总理的指示,经过集思广益,深思熟虑,适时打出了建设高水平特色大学的旗帜,并得到了国家教育部、山东省人民政府、国家海洋局和青岛市人民政府的鼎力支持,四家共同建设海洋大学,使之成为海洋、水产特色显著的高水平大学(简称高水平特色大学),并于20世纪最后一年开始实施。之后这四五年的办学实践证明,创建高水平特色大学为回答“办什么样的大学”提供了一个范例,高教界同仁亦给予鼓励,誉之“为高校改革闯出了一条新路”。更重要的是通过重点建设,学校的核心竞争力和办学水平得以明显提升,持续发展的能力大为增强。可以说,特色之路是海大健康发展的康庄大道,沿着这条路走下去,我们学校的未来就会一片光明。

对于新闻工作,我是门外汉。但有一点我清楚,一个学校的社会影响力,虽然从根本上说,是由其优秀教师和优秀毕业生以及他们为国家、为人类所作出的有显示度的贡献来决定的,但這些有显示度的贡献,还有学校在发展建设中的成就,都要借助于各类媒体适时向社会推介,才能让人们广泛知晓,逐步认可。由此可见,新闻工作对于全局的重要性,对于学校社会影响力的影响之大。正基于此,我们始终不渝地致力于提高教育教学质量和科学研究水平,“学习在海大,创新在海大”已经蔚成风气。同样,我们也重视新闻宣传,在人力、财力等方面给予切实支持,党委宣传部、新闻中心的同志们勤奋工作,笔耕不辍,及时准确地把学校在改革发展中所取得的新鲜经验、先进典型、科技与智力成果,通过各类媒体向外发布,使学校在国内外的知名度、美誉度不断扩大。中国海洋大学有现今的社会影响力,学校的新闻工作功不可没,新闻工作者功不可没,呈现在大家面前的这本集子,就是一个明证。

2005年,中国海洋大学的历史将翻开新的一页。我相信,在今后的岁月里,学校建设发展的成就将会更加辉煌,新闻工作也会及时反映这种辉煌,续写更加浓墨重彩的篇章。

中国工程院 院士
中国海洋大学校长

曾华贵

2005年5月17日



目 录

序	(1)
---------	-----

通 讯

青岛海洋大学:向世界高水平特色大学挺进	(3)
世界高水平特色大学,我们这样建	(9)
托起蓝色的辉煌	(15)
海天辽阔任驰骋	(21)
向管理要效益	(23)
中国海洋药物大师	(27)
海浪谱华章	(32)
养海利千秋	(35)
教授王蒙	(38)
创造产值20亿元的博导	(43)
迎接新世纪的蓝色浪潮	(45)
海洋世纪不能再忽视海洋	(48)
劲犁耕海孺子牛	(51)
青岛五次引领中国蓝色产业浪潮	(53)
诺贝尔奖得主加盟海大	(55)
春华秋实 重振人文	(60)
潮汐人生	(62)
科学与人文共同的使命	(64)
中国海洋大学:强特色 争一流	(66)
打造海洋科教“航母”	(73)
科学·人文·未来	(80)
全力培养海洋生物高新技术人才	(88)
海洋学人才基地硕果累累	(90)
建立和创新海洋化学专业人才培养模式	(92)
文圣常:中国海洋研究的拓荒者	(95)
管华诗与现代海洋药物学	(97)
冯士筭院士和他的物理海洋研究	(99)



李庆忠:奋战“物探”第一线	(101)
王蒙和名家课程体系	(103)
海大镶嵌在青岛历史上的文化明珠	(105)
我为祖国找石油	(112)
追求的脚步永不停歇	(113)
平淡成歌亦风流	(115)

专访 特写

共建高水平特色大学	(119)
海纳百川 取则行远	(121)
向一流大学攀登	(126)
张正斌:一腔热血育英才	(128)
“努力+运气+环境=成功”	(130)
开启生命的金钥匙	(131)
海有多深,情有多深	(132)
我从南极归来	(134)
结缘大海	(135)
大师的力量	(137)
通向诺贝尔奖之路	(138)
不求“所有” 唯求“所用”	(140)
极地冰雪写人生	(142)
别人眼中的王蒙	(145)
大漠深处听惊雷	(147)
百面王蒙	(151)
顾彬:恋恋中国	(154)
海大的三次更名	(155)
学语言,找准自己的路	(157)
洋学生热恋青岛	(158)
山与海的情谊	(159)
我们正待扬帆	(162)
红学家新说红学	(166)

消息

重点共建青岛海洋大学	(171)
海大创建“高水平特色大学”	(172)



要建高水平特色大学的消息传出之后	(173)
中苑出租司机开课了	(173)
“数字钢琴王”奏响岛城	(174)
“211工程”为海大腾飞鼓起双翼	(175)
海大一“九五”课题通过鉴定	(176)
国际海洋科技论坛在青岛举行	(176)
我国大气和海洋动力学研究取得重大成果	(177)
大学生为党旗增添光彩	(178)
青岛海大三分之二学生申请入党	(178)
胜利歌声多么响亮	(179)
18岁大学生也来旁听	(179)
青岛海大科研机构与国际接轨	(180)
海大长江学者增至六位	(181)
海大有了海外教授团	(182)
国外专家来青“取经”	(183)
李庆忠落户海大	(183)
海大学子参军热情高 研究生本科生纷纷从戎	(184)
海大昨双喜临门	(184)
海大新推奖学金公示制	(185)
渔博会:海大收获颇丰	(185)
海大学子启动“迎奥接力”	(186)
海大一学生将赴南极考察	(186)
青岛海大牡蛎三倍体育苗与增养殖创养殖“神话”	(187)
海大今年“大丰收”	(188)
刘鸿亮成为海大外聘院士	(188)
自由发言代替一纸试题	(189)
海大为贫困学子准备“年礼”	(190)
海大聘“外人”搞管理	(190)
学费被大幅度减免	(191)
青岛海洋大学:选干不搞“近亲繁殖”	(191)
海大二十名校友参与“神舟”发射	(192)
海大五学科榜上有名	(192)
努力四五年 叫响文学院	(193)
名人和名校	(194)
直面双语教学	(195)
国家“863计划”一课题获重大突破	(196)
“不务正业”照拿奖学金	(197)
青岛海大推出“诚信档案”	(197)
海大学生折桂全国法语歌曲大赛	(198)

优秀毕业生:贷款全免	(198)
2002年分子科学前沿国际研讨会开幕	(199)
海大近水楼台先得月	(199)
“公众演讲”缩短我们与世界的距离	(200)
五位诺贝尔奖得主受聘青岛海洋大学	(201)
海洋大学正式成为国家海洋科学人才培养基地	(203)
他们想创吉尼斯纪录	(204)
两只海豚呼唤我	(204)
爱心资助寒门学子	(205)
“温暖工程”有了育人功能	(206)
海大首创“驻校作家”制	(207)
六作家当堂“抖包袱”	(208)
中国海洋大学八成多学生想入党	(209)
科技人员 14 载攻关解决了关键技术	(210)
下周岛城“文气”大升	(211)
50年创作见证共和国历史	(212)
成功在情理之中	(214)
毕业生论文请“外人”把关	(214)
今天过节日 明天过寿辰 博导王如才“双喜临门”	(215)
我国机载海洋激光雷达首飞成功	(216)
海大学子助申奥 援手TAXI学外语	(217)
海大走向高水平特色大学	(218)
以特色学科带动高水平大学建设	(220)
纪念郑和下西洋六百年暨海洋观论坛开幕	(221)
中国海洋大学隆重庆祝建校八十周年	(222)
科学家文学家同台演讲	(223)
科学之花需要人文精神滋养	(224)
三千学子扬帆远航 百名博士入海遨游	(225)
海大跻身“985工程”重点高校	(226)
共建“书香家园” 院士再作奉献	(227)
海大机器人上岗啦	(228)
海大启动“985工程”二期建设	(229)
海大崂山新校区昨奠基	(229)
七项成果喜获国家科学技术奖	(230)

论文 言论类

你认识海洋世纪吗?	(233)
-----------------	-------



比大地更广阔的是海洋	(236)
海洋与人类共存亡	(238)
王蒙:我只是一个话题	(240)
关注海洋水族精彩	(243)
创新德育形式 强化工作特色	(245)
王蒙:小说带给我们什么	(247)
从“以人为本”谈高校干部管理工作	(251)
适应时代要求 建设高水平特色大学	(254)
高水平特色大学建设的探索与思考	(257)
师德——承载高水平特色大学建设的坚强基石	(261)

广播电视类

《中华大学府》之中国海洋大学	(267)
电视片《蓝色华章——中国海洋大学80年》解说词	(270)
中国的海洋经济与青岛海洋大学	(274)

外文类

China's Promising Marine Pharmacy	(279)
発展を遂げる中国の海洋製薬業	(283)
Developing the Oceanic Culture Spirit	(285)
New light shed on medicine	(286)
QINGDAO Scientists invited	(289)
后记	(291)



通 讯



作者:魏世江 赵新安 刘继安

出处: **中国教育报**

时间:2000年12月3日

版次:第3版

青岛海洋大学: 向世界高水平特色大学挺进

11月1日,教育部部长陈至立在2000年部分高校合并工作座谈会上介绍,8年来已有556所高校合并调整为232所,此次的调整可以称得上是一次大融合。几乎所有著名高校都合并了相关学校,丰富各自学科,以向世界一流大学挺进。但在这其中,一所有着悠久历史的著名学府却打出了与众不同的“特色牌”——

通
讯

◆ 背景篇

为高教体制改革拓新路

新世纪曙光初照,知识经济的大潮正席卷着全世界。高等院校,作为知识生产和创新的场所,知识传播和人才培养之地,高新技术产业的辐射源,成为各国为发展知识经济而重点建设的基础工程,高等教育正从社会的边缘走向中心。世界各国都采取多种措

施,加快发展本国的高等教育。

中国的高等教育在改革开放20多年来有了极大的发展,“211工程”、“面向21世纪教育振兴计划”等一系列重大举措相继出台,高教管理体制改革的进展迅猛,建设世界高水平大学的呼声一浪高过一浪。1998和1999年更是中国高等教育管理体制大刀阔斧改革的两年,高校共建、合并风起云涌。从中央到地方,纷纷出政策、拨专款,重点建设一批高水平大学,以构筑新世纪带动中国社会经济发展的强劲引擎。

伴随新世纪而到来的是难得的机遇,中国的高等教育已走到了一个新的转折点上,怎样才能抓住机遇?学科门类齐全的综合大学是否就是通向高水平大学的惟一通道?全国有 1000 多所高校,各校层次不一样,积累不一样,怎样实现最大化发展?所有的高校都在思索着。大有大的好处,但并不是只有大而全才有发展前景。美国工学院只有 2000 多名学生,但并没有妨碍它成为一所世界名校,关键是要有特色,有名师。青岛海洋大学领导们仔细分析了自己的优劣后,确定了一个明确的方向:根据现有的学科优势,建设高水平特色大学!

作出这么一个决定是需要勇气的。可能对学科单一化的恶果有深刻的认识与体会,近年其他学校在设计自己的发展时,都是向大而全发展,把 50 年代分出去,或是调整掉的专业、学校力争合并进来。这种优势是显然的,但似乎又走了一个极端。青岛海洋大学则走出这一惯性思维,跳出了圈子:不是花大力气把“短的”补长,而是努力使“长的”更长,用“长的”来带动“短的”——不求规模,但求质量!

青岛海洋大学通过与相关的科研院所紧密合作,发展特色,为高校体制改革拓展新的路子。

◆ 基础篇

七十六载造就 一所特色名校

青岛,景色秀丽,气候宜人,是久负盛名的滨海旅游城市,享有“东方瑞士”之称。在青岛海滨风景区的小鱼山、八关山脚下,坐落着一所有着 76 年历史的高等学府——青岛海洋大学。

青岛海洋大学的前身是私立青岛大学。

由高恩洪创建于 1924 年,1932 年在此基础上组建国立山东大学。梁启超、蔡元培、张伯苓、黄炎培曾是名誉理事,闻一多、梁实秋、老舍、王淦昌、童第周等名家曾在这里任教。经过 50 年代的院系调整,1958 年山东大学主体迁往济南,余下部分成立山东海洋学院,并于 1960 年被确定为全国 13 所重点综合性大学之一。由此,一个以海洋和水产学科为特色的新的大学,走上了独立发展的轨道。

改革开放后,山东海洋学院的发展步入了快车道。1988 年 1 月,山东海洋学院更名为青岛海洋大学,1996 年,学校通过了“211 工程”部门预审并立项建设。今天的青岛海洋大学,有鱼山路和麦岛两个校区,设有 14 个学院(系),38 个本科专业,15 个博士学位授予点、41 个硕士学位授予点,并设有 5 个博士后流动站、3 个博士学位授权一级学科、2 个工程硕士授权专业;学校有 2 个国家重点学科,1 个联合国教科文组织中国海洋生物工程中心,1 个国家海洋药物工程技术研究中心,1 个国家理科基础研究和人才培养基地,3 个教育部重点实验室,9 省级重点学科,6 个省级重点实验室和 70 多个专业实验室;还有一艘 3500 吨级的海洋综合调查船——东方红 2 号。目前,学校有全日制在校本科生 6800 多人,研究生 1200 多人,留学生 200 多人。在现有的 1000 多名教学、科研及技术人员中,有两院院士 3 人,博士生导师 76 人,教授、副教授及系列高级专业技术职称人员 570 余人;学校与 35 个国家和地区的 50 多所高校和科研机构建立了合作交流关系。

七十六载风雨历程,几代人艰苦努力,多方的关怀和支持,一个以海洋和水产为特色的综合性大学业已建成,为新世纪进一步发展奠定了坚实的基础。



◆ 设计篇

建一所世界高水平特色大学

新千年在即。鱼山路5号院,天气虽然寒冷,但四周充满着生机。一个儒雅的学者穿行在青岛海洋大学充满异国风情的校园里。他脚步凝重,若有所思。一路上好几位向他问好的学生都不禁感到好奇,往常平易近人的校长,今天怎么了?

而此刻,他们的校长管华诗的大脑里反复翻腾着的是学校的发展构想。

一年多来,青岛海洋大学一直在加紧操办着与山东大学合并的事,两校有着很深的历史渊源,合并也是两校共同的愿望。按照规划,合并后的新山东大学的目标是——建设世界高水平大学。方案几经修改,几天前,当山东省副省长邵桂芳亲自带队向李岚清副总理汇报时,李副总理指示说,异地办学没有成功的先例,青岛海洋大学是特色大学,要保留和发展她的特色。

管华诗反复琢磨着李岚清副总理的指示。是呀,对于异地办学的困难,两所学校也曾为此伤了不少脑筋,说实在话,至今也没拿出一个好的解决方案,李岚清副总理一语中的。学校到底该向哪里发展?正如李岚清副总理所指出的,海大的办学特色非常鲜明,发展就应该着落在特色二字上!

一个新的、宏伟的构想渐渐在脑中成形,管华诗不自觉地加快了脚步,几乎是一溜小跑地赶到了办公楼,去找其他学校领导商议。

紧接着,学校召开了后来被海大师生称为“崂山会议”的校党政和院系负责人的联席会议,在这次决定青岛海洋大学未来发展方向的重要会议上,大家的意见开始时并不统一,经过3天的辩论、研究,大家终于统一了认识,提出了新的奋斗目标——建世界高

水平特色大学!

数天后,青岛海洋大学的三位院士代表全校师生正式向青岛市提出报告,请求地方政府支持;学校一班人又马不停蹄地跑济南、奔北京。新千年伊始,青岛海洋大学新的战略构想得到了山东省、教育部和国家海洋局的肯定和支持。

“各方都给了超乎我们想像的极大的支持。”每个提到此事的海大人说起来都很兴奋。

2000年7月24日,教育部部长陈至立考察青岛海洋大学。在听取了校长管华诗和党委书记冯瑞龙对海洋大学基本情况介绍,并考察了两个教育部重点实验室后,她说,我国有丰富的海洋资源,对海洋的研究是战略性的研究,海大为此作出了重大的贡献。陈至立生动地比喻,如果将高水平综合性的大学比作高原的话,青岛海洋大学就要在自己的优势领域形成高峰,陈至立指示说:“青岛海洋大学要在海洋特色方面‘异峰突起’,有所突破,要能够代表国家,站到世界海洋领域教学科研的前沿。”

陪同陈至立部长考察的山东省和青岛市的领导都说,虽然青岛海洋大学是教育部直属的全国重点院校,但我们一直将它看作是山东的学校、青岛的学校。大家都表示,省、市将加大对海大的投入,以支持海大建设高水平特色大学。

10月13日,教育部给青岛海洋大学发出了《关于同意共建青岛海洋大学的函》。函中写到:“原则上同意山东省提出的由教育部、山东省人民政府、国家海洋局、青岛市人民政府对青岛海洋大学实施共建,以发挥青岛海洋大学的特色和优势,提高其办学水平和效益,优化国家海洋科教资源,并与驻青岛的相关海洋科研单位加强紧密合作的意见。”

按照初步的方案,教育部、海洋局、山东省和青岛市将每年各自投入3000万元共建青岛海洋大学,持续5年。

风帆劲鼓,大船已蓄势待发!



◆ 措施篇

大联合的办学体制

“突出现代海洋大科学概念，强化发展特色，协调发展综合，以综合促进特色，以特色带动综合，是我们的发展思路。”作为青岛海洋大学未来发展设计师的管华诗校长如是说。

根据规划，青岛海洋大学的办学体制是国家教育部、国家海洋局、山东省、青岛市四家共建，采取科教联合、产学研结合、国际合作的办学体制。

具体地说，一是按照“共建、调整、合作、合并”的方针，与驻青的海洋研究方面的研究院所结成合作关系，通过共建实验室、共同培养研究生和合作研究等途径加强联合。

二是与相关企业共建不同层次的技术创新中心，发挥学校在产学研等方面的人才和技术优势。

三是加强国际合作办学，推进教育国际化。计划与美国加州大学等国外高校建立人才培养合作关系，实现互派教授授课，联合培养学生，并互相承认学分和学位；进一步拓展学校与世界的联系。

“青岛市有很多著名企业，比如海尔、海信、青岛啤酒、双星等，因此，除了取得各级政府部门的支持，海大还正在积极与企业联系，酝酿成立有企业参与的校董会。因为，国家的支持是有限的，而企业的支持是长远的，更符合社会主义市场经济条件下高等教育发展的要求。”管校长说。

◆ 规划篇

关于高水平特色大学的概念

管华诗校长解释说，高水平特色大学，

就是以某些学科或学科群为显著特色的高水平综合性大学，即就总体水平而言，不一定达到国内少数名牌大学的规模和实力，但学校有着自身显著的优势特点：具有较长的发展历史和深厚的文化底蕴，学科设置较为齐全，规模适中；办学质量与水平受到社会广泛的认可，有特色鲜明、优势突出的学科群和研究方向，具有较强的科研能力并取得了有显示度的科技成果；相对集中了一批学术造诣深、贡献大的国内外知名学者和学术带头人，人才梯队优化、合理；具有国内先进的教学科研体系；特色学科的学术水平、人才培养和创新能力居于国内或国际先进水平，有较强的解决国家经济建设、社会发展和科学技术问题的能力。

“‘十五’期间，重点进行师资队伍、设备和基础设施建设，为学校发展奠定坚实的基础。在此基础上，再经过10~15年的发展，学校人才培养质量大跨度提高，海洋和水产等优势学科的教学整体力量和主要研究领域达到国际先进水平，某些方向处于国际领先地位，其他学科达到国内先进水平，某些方向处于国内领先地位；学校整体水平居于国内高校前列，成为国内有较高声誉的德才兼备的高层次人才、特别是海洋学科及相关学科人才培养的主要基地，成为海洋科学和水产科学基础研究与高新技术创新的重要基地，成为有重要影响的国际海洋学术、文化交流中心之一，成为‘科教兴鲁’、建设‘海上山东’和青岛建设现代化国际城市的主要技术依托力量之一，成为国际上具有较大影响的高水平特色大学。”管校长说。

根据发展规划，青岛海洋大学总体规模将控制在学生人数1.2万人左右。其中，本科生8000人，研究生3000人，留学生500人。重点学科、特色学科的研究生与本科生数之比为1:2至1:1，一般学科的研究生与本科生数之比为1:4至1:3。

根据已有的基础和优势，学校制定了详



细的发展规划:

学科建设

结合社会发展与经济建设的需求,依照“有所为,有所不为”的原则,在今后5年内,重点建设现有的11个国家和省部级重点学科,使海洋和水产等优势学科的某些研究方向处于世界领先地位。使部分人文学科研究达到国内先进水平,其中在海洋法、海洋经济、海洋管理、海洋文化等研究领域取得有国际影响的研究成果。拓宽应用研究开发领域,加强海洋工程、信息和微电子技术、海洋生物技术、海洋信息技术、渔业工程、海水及海洋生物资源综合利用技术、环境工程和军事海洋学等相关学科的建设。

人才培养

以本科教育为基础,加速发展研究生教育。进一步强化特色学科的人才培养优势,加强海洋科学国家理科基础科学研究和教学人才培养基地建设,博硕士点学科覆盖面和数量有大的发展和提高,并创建水产科学国家基础科学研究和教学人才培养基地。继续加强成人教育和职业教育,为地方经济建设和社会发展培养各类急需人才。

科学研究

在基础研究方面,重点研究资源、环境、灾害等与人类生存和发展密切相关的海洋科学重大基础问题,其中包括中国近海环流及其动力学,海洋生态系统与生态动力学,海洋生物、化学、矿产资源的可持续开发利用中的基础问题,海洋减灾与防灾等。力争在上述研究方面取得有显著特色的国际前沿性成果。

应用研究与技术开发

重点研究开发海洋工程勘查设计技术、海洋生物技术、海洋遥感技术、信息和微电子技术、水产养殖工程技术、环境工程技术、海洋探测监测技术使学校成为有国际影响的海洋和水产等学科高层次人才的培养中心。海水及海洋生物资源综合利用技术等。推动产学研研究结合,实施“高新技术产业孵化工程”,促进科技成果向现实生产力转化。力争在建设“海洋强国”、“海上山东”和开发“黄河三角洲”跨世纪工程中做出显著的成绩,在青岛市由海洋科技城向海洋产业城转换及建设现代化国际城市中发挥重要作用。

文科类研究

重点为海洋法、海洋经济、海洋管理和海洋文化等方面的研究。面向社会需求,紧密结合实际,注重学科前沿,使文科类研究与特色学科研究协调共进,实现跨越式发展。

研究中心和实验室建设

通过强化特色,加强合作,提高层次和水平。重点建设联合国教科文组织中国海洋生物工程中心、国家海洋药物工程技术研究中心、国家海水养殖工程技术研究中心、3个教育部重点实验室和5个研究中心。将物理海洋、海洋遥感、海水养殖等3个教育部重点实验室建成国家重点实验室,将海洋经济与海洋文化研究中心和海洋法学研究与文献资料信息中心建成国内外均有影响的研究中心,创设“青岛文化”研究中心。

科技成果产业化基地建设

联合青岛市海洋科技力量,加快青岛海



走在特色之路上

——中国海洋大学校外媒体新闻作品选(2000~2004)

洋生物工程产业园的建设,使之成为我国海洋生物资源开发利用的示范基地;与青岛高新技术开发区等单位合作,加快青岛市软件产业园及青岛海洋大学大学科技园建设,加强小麦岛中试基地建设;与中海石油工程股份有限公司合作,对东方红2号进行工程勘测设备改装,使东方红2号在原有的实习、调查功能的基础上,形成良好工程勘测能力,承担海底石油管线检测与维修、海底光缆铺设等工程项目和工程环境调查项目,使学校的海洋工程勘测和设计水平有较大提高,以强化特色大学服务于经济建设的能力。

师资队伍建设

通过兼职、客座、引进、培养等途径,使学校师资队伍的结构逐步趋于合理、规范,整体素质有较大提高:院士可达到10人,兼职院士10人,优秀学科带头人50人以上,优秀学术带头人100人以上,青年骨干教师达300人左右;具有博士学位的教师占全校教师总数的30%以上。

通
讯

◆ 展望篇

海洋世纪的召唤

海洋是生命的摇篮,风雨的故乡,五洲的通道,资源的宝库。海洋在一定程度上主宰着一个国家的兴衰。世纪之交,国际社会普遍认为,海洋是21世纪人类社会可持续发展的宝贵财富和最后空间,开发利用海洋资源是解决21世纪陆地资源逐渐匮乏、人口膨胀性增长的重要途径。21世纪,国际政治、经济、军事和科技活动都离不开海洋。世界上不少科学家预言,21世纪将是海洋世纪。

江泽民主席曾经说过:我们一定要从战略的高度认识海洋,增强全民族的海洋观念。

科学研究和技术创新在海洋开发利用当中起着至关重要的作用。目前,科技创新对我国海洋经济增长率的贡献超过了60%,这远远高于陆地经济发展中科技创新的贡献率。目前,海洋高科技在海洋石油、天然气和其他矿产开采、海水养殖、海水淡化、海洋交通运输、海水综合利用、海洋能利用、海洋空间利用和海洋工程等领域蓬勃发展。21世纪,基础海洋学、应用海洋科学、海洋高新技术将不断取得重大进步,并将产生研究生命起源、地球起源、全球气候变化规律的“现代海洋大科学”。据国家海洋局王曙光局长预测,21世纪,人类对海洋的研究领域将进一步拓展,海洋高新技术的研制、开发和运用,将使人类全面开发利用海洋的理想变成现实。

青岛共有海洋科研教学及管理机构25个,占全国的四分之一强,直接从事海洋科研、教学、管理的专业人员5000多人,其中有10位中科院或工程院院士,高层次的专家占全国的一半以上,这些科研力量分属中科院、农业部、教育部、国家海洋局、山东省科委等十几个系统。青岛海洋大学,是目前我国唯一的一所以海洋和水产为显著特色的综合性大学,海洋与水产学学科配套齐全,优势突出,在推进海洋科技,促进海洋经济,孕育海洋文化,培养海洋人才,促进国家海洋事业的全面发展方面,处于不可替代的位置。

整合学校力量,突出学科特色,加强与周边的海洋科研机构的紧密合作,形成整体优势,为我国和区域海洋经济、文化发展作出更大贡献,是青岛海洋大学义不容辞的责任和未来发展的立足点。

海洋世纪,青岛海洋大学将大有作为!