

语文



综合能力

天天练

小学三年级 陆旻 主编

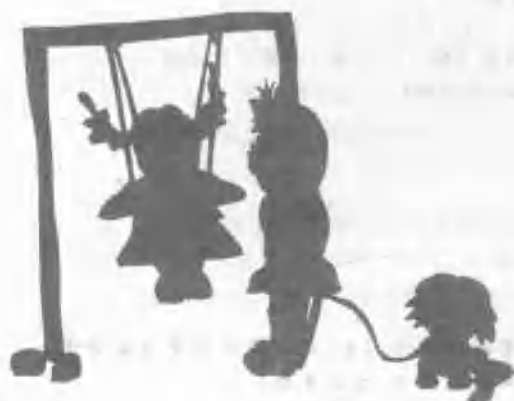


南京大學出版社

语文 综合能力 天天练



小学三年级 陆 旻 主编



 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文综合能力天天练. 小学三年级/陆旻主编. —南京: 南京大学出版社, 2006. 6
ISBN 7-305-04748-1

I. 语... II. 陆... III. 语文课—小学—习题
IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 051300 号

书 名 语文综合能力天天练·小学三年级
主 编 陆 旻
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
sales@press.nju.edu.cn(销售部)
印 刷 南京大学印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 8.25 字数 200 千
版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷
ISBN 7-305-04748-1/G·954
定 价 10.00 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

声明: 本社正版图书已贴有数码防伪标志, 欢迎拨打免费电话查询。
如未贴防伪标志均系盗版图书, 欢迎举报!

要 说 的 话

《语文综合能力天天练》是一套富有趣味性和知识性的辅导用书，它的出版将弥补我国小学生语文学习超前性和综合性用书的不足，它能够满足广大小读者挑战自我、超越自我的要求。本丛书以注重小学生语文学习能力的整体提高为原则，从知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度来设计题目的类型和梯度。

本丛书按照学年共编6册（小学一年级到六年级各一册），每册各设计20个专题，通过“知识回忆”、“基础训练”、“今日要点”、“自我评估”、“阅读乐园”、“习作实践”等栏目，对语文知识进行系统归纳、提炼和扩展。每册书的设计注重“理念先进”和“题型新颖”，不仅能使小学生学好语文所必备的“双基”得到内化，而且还将所学内容适当拓展和延伸，让同学们综合运用知识和实际运用知识的能力得到提升。

需要说明的是，我们在编写这套丛书的过程中，得到了江苏省教育厅、南京大学出版社及教育系统有关领导和专家的指导和支持，在此，向他们致以最诚挚的谢意。我们也希望这套丛书能成为广大小学生理解和运用祖国语言文字的得力助手，成为教师教学和家长辅导的好教材。

由于我们水平有限，时间比较仓促，书中难免有不少疏漏和不足，恳请广大读者批评指正。

编 者

编 委 会

丛书主编	顾 进	刘 艳			
编 委	顾 进	刘 艳	陆 旻	杨菁菁	施 军
	高丽娜	李清文	高岚清	何 勇	曹 舒
	陈燕玲	王坤明	张 鹏	高 亚	夏文斌
	马素芬	钱 虹	赵海涛	蔡绪稳	华 文
	程 俊	许 兵	薛滨皓	张杰生	刘晓蓉
	葛 明	沈小琳	周建军	杨宏伟	吴 洁
	何晓玉	詹兴伴	范 雄	胡瑞金	姜志宇
	叶益文	单小琴	张 捷	王小敏	童 景
	花 苑	蔡 萍	李博志	殷敏智	高 兰
本册主编	陆 旻				
本册编者	陆 旻	高 亚	成燕宁	董倩文	丁晓琴
	杜维明	范小平	顾源清	高贵荣	韩 霞
	何 群	胡 刚			

目 录

专题一	拼音园地.....	1
专题二	词典宝库(一).....	6
专题三	词典宝库(二)	12
专题四	词语手拉手	18
专题五	字词变变变	23
专题六	招聘词语	29
专题七	成语乐园	35
专题八	古诗飘香	40
专题九	快乐的标点	46
专题十	句段的世界(一)	52
专题十一	句段的世界(二)	58
专题十二	句段的世界(三)	65
专题十三	心的变流(一)	71
专题十四	心的交流(二)	77
专题十五	心的变流(三)	84
专题十六	千姿百态(写人)	90
专题十七	七彩生活(写事或活动)	96
专题十八	插上想象的翅膀(想象作文).....	101
专题十九	缤纷世界(写景或状物).....	106
专题二十	学以致用(应用文写作).....	113
参考答案		118

专题一 拼音园地

1

【知识回忆】

汉语拼音是学习语文的重要工具。然而,它有时很淘气,经常耍小花招,与同学们开开玩笑,以迷惑我们的眼睛。只要我们了解了其中的秘密,就不难对付它。

请看下面几个音节: xu, juān, qun, lù, hù, yue, yu。

你一定发现它们都有“ü”,但是有些音节中“ü”有两点,而有些又没有两点。这是为什么呢?

原来,当含有“ü”的韵母(如 ü, ün, üan 等)与 j, q, x 相拼或独自成音节(如 yun)时, ü 上两点就被省略了;而当它们与 n, l 相拼时,两点又保留着。

【基础训练】

一、读一读,注意带点字的拼音,用“ ”画出含有 ü 的音节。

lù biān

路 边

xiāng yù

相 遇

lǚ xíng

旅 行

gē qǔ

歌 曲

xìng fú

幸 福

wú shù

无 数

shì juǎn

试 卷

quē diǎn

缺 点

hū huàn

呼 唤

xǔ duō

许 多

shuǐ qú

水 渠

xuān bù

宣 布

二、判断下列说法是否正确,在正确的后面打“√”,错误的后面打“×”。

1. “shú(熟), nù(怒), gǔ(古), jǔ(举)”四个音节的韵母都是 u。 ()

2. “lǚ(屡), xǔ(许), qù(去), nǚ(女)”四个音节的韵母都是 ü。 ()

3. 声母“b”能与“ü”组成一个音节。 ()

4. “nǚ(女), xǔ(须), lǚ(绿)”三个音节的韵母相同。 ()

【今日要点】

在做第一道题时,先读一读,体会每个音节的发音,再找出含 ü 的音节,最后仔细观察余下的带 ü 的音节,看哪些音节的声母是 j, q, x 或 y,因为这些音节韵母中的 ü 就是省略了两点的 ü。请记住一个儿歌:小 ü 小弟弟,它最懂道理,见到哥哥 j, q, x 和 y,脱下帽子行个礼。

做第二道题时,不能被音节的外表所迷惑,要先把每个音节读一遍,再看每个音节的声母有没有 j, q, x, y,如果有,那这个音节韵母中的 ü 就是省略了两点的 ü。

【知识回忆】

今天我们来了解汉语拼音的两个小魔术。

1. 拼音搭桥术。

请拼读下列几组音节：

(1) jǒng jiǒng (2) qǎn qiǎn (3) xāng xiāng

你是否发现：每组前一个音节是拼不出来的，而在声母和韵母之间加了“i”后，就可以拼读了。

原来，声母 j、q、x 与以 a、a、e 开头的韵母不相拼，“i”就像一座友谊的桥梁，帮助 j、q、x 与一些韵母（如 ong、a、ang 等）组成了一个完整的音节。

2. 拼音变形术。

xīē	jiǎ	tóu	huī
lēi	kǎi	tuā	jiǔ

不难发现，每组音节的韵母都由相同字母组成，而字母排列的顺序却不同，读音也不一样。我们拼读时千万注意识别！

【基础训练】

一、用“\”画去括号中不合适的注音。

香皂(xiāng xāng)

下面(xà xià)

豆浆(jāng jiāng)

作为(wéi wíe)

对齐(duì diù)

贫穷(qóng qióng)

国家(góu guó)

赔偿(piē pēi)

二、判断下列说法是否正确，在正确的后面打“√”，错误的后面打“×”。

1. “狗熊”的“熊”的音节是“xóng”。

()

2. “长江”的“江”的音节是“jōng”。

()

3. “笑话”的“笑”的音节是“xiào”。

()

4. “姐姐”的“姐”的音节是“jiě”。

()

【今日要点】

做这两道题，要把每个词认真地读一读，如果是关于“拼音搭桥术”的，要仔细辨别音节中有没有“i”；如果是关于“拼音变形术”的，要仔细辨别韵母。

【知识回忆】

今天我们去“拼音园地”认识一下拼音双胞胎。

请看下列几组音节：

1.

zǔ	sù	cí
阻	速	词
zhǔ	shǔ	chí
主	术	池

2.

chén	jīn	shēn
沉	劲	身
chéng	jīng	shēng
城	敬	生

3. $\begin{cases} sī & xīng & zhī \\ 丝 & 星 & 知 \\ sǐ & xǐng & zhǐ \\ 死 & 醒 & 至 \end{cases}$

4. $\begin{cases} dēng & hú & lán \\ 灯 & 狐 & 蓝 \\ dīng & nū & nán \\ 钉 & 奴 & 南 \end{cases}$

每组音节的样子和读音相近：第1组字讲平舌音与翘舌音(z与zh,s与sh,c与ch)的区别；第2组字讲前鼻音与后鼻音的区别；第3组字讲的是声调的区别；第4组字讲的是个别字母形状相似的音节的区别。它们或形状相似，或读音相似，就像一对对双胞胎。拼读时千万要辨别清楚！平时多积累，你一定能发现其中的规律的。

【基础训练】

一、给带点的字选择正确的读音，并在下面画上“_____”。

星光(xīng xīn)	争取(zhēn zhēng)	正在(zhēn zhèng)
劳动(lǎo láo)	哑巴(yà yǎ)	年级(jí jǐ)
寻找(zǎo zhǎo)	早晨(zhǎo zǎo)	抄写(cāo chāo)
认真(zhēn zēn)	辛苦(xīng xīn)	美酒(juǐ jiǔ)

二、判断下面说法是否正确，在正确的后面打“√”，在错误的后面打“×”。

1. “干燥”的“燥”的音节是“zhào”。 ()
2. “清楚”的“清”的音节是“qīng”。 ()
3. “即使”的“即”的音节是“jǐ”。 ()
4. “晶莹”的“莹”的音节是“yīng”。 ()

【今日要点】

题目中有的要区分平、翘舌音(z与zh,c与ch等)；有的要区分前、后鼻音(in与ing,en与eng)，有的要区分声调。这些都需要多读多记，必要时可以请字典帮忙。

【自我评估】

4

一、将括号中不适合的注音画去。

米酒(jiǔ juǐ)	解说(jiě jěi)	带领(dài dià)
贵重(guì giù)	穷苦(qióng qóng)	江河(jiāng jāng)
雄鸡(xóng xióng)	香甜(xāng xiāng)	发挥(huī hiū)

二、读一读，注意带点字的拼音，画出含有ü的音节。

dà yǔ	yūn chē	yú gāng	xǐ què	xǔ duō
大雨	晕车	鱼缸	喜鹊	许多
gù shì	xuān chuán	jù zì	máo lú	jǔ shǒu
故事	宣传	句子	毛驴	举手

三、读一读，在正确的音节后面画“√”。

蓝鲸	$\begin{cases} lán jīn() \\ lán jīng() \end{cases}$	睡觉	$\begin{cases} shuì jiǎo() \\ suǐ jiào() \end{cases}$	舌头	$\begin{cases} shé tou() \\ sé tou() \end{cases}$
辛勤	$\begin{cases} xīn qín() \\ xīn qīng() \end{cases}$	暑假	$\begin{cases} shǔ jiǎ() \\ shǔ jài() \end{cases}$	粗短	$\begin{cases} cū duǎn() \\ cū duǎi() \end{cases}$

四、看拼音，写词语。

1.	2.	3.	4.
zài	zuò	qīng	chéng
实()	()位	()山	()功
存()	()牢	()蜓	()绩
正()	()落	()重	()市
不()	()下	()轻地	()信
()见	()文	()楚	()家

五、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. “杭州”的“杭”的音节是“háng”。 ()
2. “聪明”的“聪”、“迅速”的“速”都是平舌音。 ()
3. “燃烧”的“烧”、“沙滩”的“沙”都是翘舌音。 ()
4. “驴(lǘ)、陆(lù)、吕(lǚ)、句(jù)”四个音节的韵母都是 u。 ()

六、用下列偏旁组字组词，读一读，注意所组字的读音。

中(zhōng)	_____ ()	_____ ()	_____ ()
古(gǔ)	_____ ()	_____ ()	_____ ()
包(bāo)	_____ ()	_____ ()	_____ ()

【阅读乐园】

5

(一) 金丝猴

金丝猴是一种珍贵动物。它体长 70 厘米，尾巴也有这么长，长相很特别，就是鼻孔与众不同地向上翘。金丝猴能在 2 500~3 000 米的高山密林里生活。那里天气很冷。有人发现，当气温降到零下 10 摄氏度时，它仍然能在雪地上活泼地打闹、嬉戏。金丝猴被称作“最耐寒的猴子”。
tā wèi shén me bú pà yán hán ne? yuán lái, tā de máo yǒu 15~18 lí mǐ cháng, yòu cháng yòu róu ruǎn, yòu jiǎo qiáng de bǎo nuǎn zuò yòng, tā hái yǒu cháng qī shēng huó zài hán lěng dì qū de shì yìng xìng。

1. 将文中的拼音写成汉字。

2. 将括号中不合适的注音画去。

珍贵(zhēn zēn)	密林(lín líng)	气温(wēn wēng)
金丝猴(hóu hú)	特别(bié béi)	称作(zuò zòu)
摄氏度(shè sè)	下降(jiàng jàng)	耐寒(nài nà)

3. 金丝猴是一种珍贵动物，可是，有人却滥捕滥杀金丝猴。面对这些人，你想说些什么？想一想，再写下来。

(二) 三个朋友

有三个朋友，他们从小就在一块，挺要好的，长大以后，分手到外地去工作了。其中有一个朋友，在一个 hán lěng () 的冬天里，生活碰到了 kùn nán ()，他迫切需要一件棉衣。一个朋友尽快把自己身上的一件旧棉衣寄去，免得那个朋友 ái dòng ()。还有一个朋友只寄去一封信，说了一大堆好听的话，信里还说：“我只有一件棉袄，自己要穿，等以后再想办法吧。”

后来，这个需要棉衣的朋友生活变好了，什么都不缺。他请来两个朋友到家里做客。当时没有送棉袄的朋友，这回带来一件 zhǎn xīn () 的皮袄，那个原来需要棉袄的朋友说：“谢谢你的好意，不过我现在什么也不缺少。wǒ dāng shí jiù yǒu yī jiàn bǐ pí ǎo gèng bǎo guì de mián ǎo。”

shuō wán, tā ná chū le nà jiàn jiù mián ǎo gěi zhè gè péng you kàn。

1. 读拼音，在括号里写出词语。

2. 将文中的拼音写成汉字。

3. 在括号里填上合适的词。

一()朋友 一()书信 一()巨石

一()棉衣 一()好话 一()松林

4. 填空。

当一个朋友迫切需要一件棉衣时，两个朋友知道后，一个

；另一个。

5. 读了短文后，你对“朋友”一词又有了怎样的理解？把你的想法简单写下来。

【习作实践】

6

请你根据本学期学过的一篇课文中讲的故事，给这个故事再补充一段继续发展下去的事情，写下来。

专题二 词典宝库(一)

7

【知识回忆】

我们在读书时,常常会遇到一些不认识或不理解的字词,它们像一只只“拦路虎”一样挡在了字里行间,使我们不能顺畅地阅读。写作时,也常常会遇到不会写的字,怎么办?到我们身边的无声老师——字(词)典那里去!它们是我们学习的亲密伙伴。查字(词)典是阅读、写作的一项基本功。今天我们来回忆查字(词)典的方法之一——音序查字法。

当我们只知道字的读音,而不知道字的准确写法时,就可以运用音序查字法查字。步骤:1. 根据读音确定音序(即音节的第一个大写字母);2. 在音序检字表中查到音节;3. 在正文找到要查的字。

一般的字(词)典,正文部分都是按音序编排的,可以在字(词)典的切口处标上音序第一个大写字母,将大大节省你查字典的时间,试试吧!

【基础训练】

一、写出下列汉字的音序。

明 宝 断 典 旅 高 火 成 黄
() () () () () () () () ()

二、把下列汉字与其相对应的音序连起来。

汇	Y	分	N
紫	H	是	Q
烧	Z	对	F
秀	S	起	S
燕	X	宁	D

【今日要点】

完成第一道习题时,先要读准每个字的音,然后写出这个字的音节,再写出这个音节的第一个字母的大写,即音序。解答第二道习题时也是如此。因此可见,我们要想写出这些汉字的音序,得熟悉大、小写的字母表。

8

【知识回忆】

当我们读书遇到不认识的字,无法用音序查字法时,可以根据字形,用部首查字法查!步骤:1. 确定该字的部首,并在部首检字表中找到它;2. 数出该字除部首之外的笔画数,并在部首检字表中找出这个字;3. 在字典正文找到这个字。

【基础训练】

一、写出下列汉字的部首。

花()	河()	环()	情()
说()	骄()	把()	行()
迅()	国()	念()	仗()
虎()	盆()	庆()	闻()
格()	磨()	践()	汉()

二、把汉字与其相对应的部首用线连起来。

隔	艹	雪	女
芙	书	箱	皿
剂	丰	盘	灬
错	辶	跃	雨
逼	リ	故	足

三、写出带有下面部首的字,再组词。

讠	_____ ()	_____ ()	_____ ()
亻	_____ ()	_____ ()	_____ ()
才	_____ ()	_____ ()	_____ ()
纟	_____ ()	_____ ()	_____ ()
口	_____ ()	_____ ()	_____ ()
心	_____ ()	_____ ()	_____ ()

四、给下面的字加上部首组成新字,再组词。

青	_____ ()	_____ ()	_____ ()
分	_____ ()	_____ ()	_____ ()
肖	_____ ()	_____ ()	_____ ()
寺	_____ ()	_____ ()	_____ ()
艮	_____ ()	_____ ()	_____ ()
主	_____ ()	_____ ()	_____ ()

【今日要点】

在《新华字典》中,收入了一百多个部首,我们多查多看,就会熟悉它们。也可以用归类的方法进行记忆,比如:

用植物名称作部首的有:木、禾、米……

用动物名称作部首的有:龙、牛、马……

记住了这些部首,我们给一个字确定部首就容易多了。

【知识回忆】

9

在阅读时,我们会遇到一些字,既不知道它的读音,又无法确认它的部首,那么我们可以用数笔画查字法! 步骤:1. 准确数出这个字的笔画数,并在笔画检字表中找到该字;2. 到正文部分找到这个字。

【基础训练】

一、读读下面的字,再写出它们的笔画数。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1. 截() | 匠() | 秀() | 侍() |
| 2. 红() | 排() | 创() | 阔() |
| 3. 斩() | 稀() | 睡() | 觉() |
| 4. 延() | 建() | 幽() | 阻() |
| 5. 慰() | 陈() | 辽() | 母() |
| 6. 朽() | 摔() | 处() | 外() |

二、判断下列说法是否正确,在正确的后面打“√”,错误的后面打“×”。

- | | |
|-----------------|-----|
| 1. “该”有 8 画。 | () |
| 2. “弥”有 8 画。 | () |
| 3. “爽”有 10 画。 | () |
| 4. “亏”的第三画是“丨”。 | () |
| 5. “尽”的第四画是“丿”。 | () |
| 6. “世”的第一画是“丨”。 | () |

三、按要求填空。

- “该”的音节是_____,音序是_____,去掉部首还有_____画。
- “惊”的音节是_____,音序是_____,去掉部首还有_____画。
- “欺”的音节是_____,音序是_____,去掉部首还有_____画。
- “数”的音节是_____,音序是_____,去掉部首还有_____画。

【今日要点】

汉字的基本笔画有 28 种(见字典),特别是下列几种笔画在数的时候要注意:乚、乚、乚、乚、乚、乚。它们是一笔写成的,可别数错呀!

10

【自我评估】

一、用音序查字法,查出下列汉字,并完成下面练习。

- 杭:音序是_____,音节是_____,组词:_____
- 杨:音序是_____,音节是_____,组词:_____
- 如:音序是_____,音节是_____,组词:_____
- 近:音序是_____,音节是_____,组词:_____
- 穿:音序是_____,音节是_____,组词:_____
- 厚:音序是_____,音节是_____,组词:_____
- 密:音序是_____,音节是_____,组词:_____
- 金:音序是_____,音节是_____,组词:_____

二、用部首查字法,查出下列汉字,并完成下面练习。

- 杂:部首是_____,再查_____画,组词:_____
- 佣:部首是_____,再查_____画,组词:_____
- 猫:部首是_____,再查_____画,组词:_____
- 垦:部首是_____,再查_____画,组词:_____

5. 欺:部首是_____,再查_____画,组词:_____
6. 影:部首是_____,再查_____画,组词:_____
7. 过:部首是_____,再查_____画,组词:_____
8. 超:部首是_____,再查_____画,组词:_____

三、用数笔画查字法,查出下列汉字。

1. 山:查_____画 径:查_____画 插:查_____画 灰:查_____画
2. 伞:查_____画 叔:查_____画 印:查_____画 亩:查_____画
3. 尺:查_____画 放:查_____画 扔:查_____画 勤:查_____画

四、查字典填空。

要查的字	音序	读音	结构	用不同的意思组词
容许				
掩盖				
幽静				
牢固				

要查的字	部首	再查几画	第三笔名称	写一个与它有关的成语
丧				
东				
身				
窄				

五、给下面词语中带点字选择正确的解释。

1. 调节() A. 调解 B. 挑逗 C. 使配合得均匀合适
2. 轻蔑() A. 重量小 B. 数量少 C. 轻视
3. 川流不息() A. 休息 B. 消息 C. 停止 D. 呼吸时进出的气
4. 莫名其妙() A. 名字、名称 B. 声望 C. 出名的 D. 说出

【阅读乐园】

11

(一) 参观少年宫

放学以后,老师带我们参观向阳区少年宫,一到那里,一片沸腾的景象就吸引了我们。

楼下正中央是体操大厅,同学们有的在高低杠上翻转,有的在软垫上翻筋斗,有的在平衡木上做前滚翻的惊险动作……

楼下右侧的舞蹈排练厅里,老师正在耐心地辅导同学们练“大跳”的基本动作;文艺队的哥哥大姐姐们正在排练《采茶扑蝶》舞蹈。

在楼下还没看够,一阵热烈的掌声和喝彩声把我们引上了二楼。

二楼的乒乓室,里三层外三层挤满了人,原来国家队的叔叔阿姨正在这里做辅导表演。

音乐室里,歌声嘹亮,琴声悠扬。业余音乐班的学生正在练唱歌曲。

站在二楼的走廊里,面对楼前的操场,紧张的篮球赛吸引了许多篮球爱好者。

太阳收尽了最后一抹阳光,夜幕徐徐降临了。我怀着无比兴奋的心情,依依不舍地离开了少年宫。

1. 文中有哪些字你不理解,可以通过查字典来理解。

():适合用_____查字法,读音是_____,可以组成_____等词。

():适合用_____查字法,读音是_____,可以组成_____等词。

():适合用_____查字法,读音是_____,可以组成_____等词。

():适合用_____查字法,读音是_____,可以组成_____等词。

():适合用_____查字法,读音是_____,可以组成_____等词。

():适合用_____查字法,读音是_____,可以组成_____等词。

2. 给带点的字选择正确的读音,并打上“√”。

筋斗(dǒu dòu)

爱好(hǎo hào)

沸腾(fú fèi)

降临(jiàng xiáng)

喝彩(hē hè)

兴奋(xìng xīng)

3. 认真读短文,填空。

这篇文章按_____的顺序,先写参观一楼的_____,_____,再写二楼的_____,_____,最后来俯视_____。

(二) _____

从前有只小兔,长得既聪明又可爱。可是,狠心的狼却一心想害死它。

狼让狐狸来帮忙,说:“你去把小兔骗来。”

狐狸找到小兔,一本正经地说:“告诉你一个好消息,狼死啦,它再也不会害你了。”

小兔不相信,就向狼的家走去,它从窗口看见狼正躺在床上,眼睛和嘴巴紧闭着,真像死了一样。

小兔想了想,故意把头伸进窗口,自言自语地说:“我看狼没有死,死狼的嘴巴总是张着的。”狼听见了,马上把嘴巴张开来。

小兔知道狼在装死,就大声喊道:“牛伯伯,马叔叔,山羊哥哥,松鼠弟弟,大伙儿快来呀!狼死了,我们把它扔到河里去吧!”

狼吓得赶快爬起来,飞也似的逃走了。

1. 给短文加个合适的题目:_____

2. 查查字典,给下列多音字标上不同的音节,再分别组词。

吓 { _____ ()
_____ ()

似 { _____ ()
_____ ()

3. 文中还有哪些字你不理解,可以通过查字典来理解。

():适合用_____查字法,读音是_____,在文中的意思是_____。

():适合用_____查字法,读音是_____,在文中的意思是_____。

():适合用_____查字法,读音是_____,在文中的意思是_____。

():适合用_____查字法,读音是_____,在文中的意思是_____。

4. 文中的小白兔真了不起!他用自己的智慧识破了狼的阴谋。小朋友,如果你面对坏人坏事会怎么做?

【习作实践】

近期,你到什么地方(本地亦可)旅游过吗?请把该地简单地介绍给你的老师、同学,让他们共享你的快乐。不会写的字请查字典。