

BUSHIHAIZIDECUO

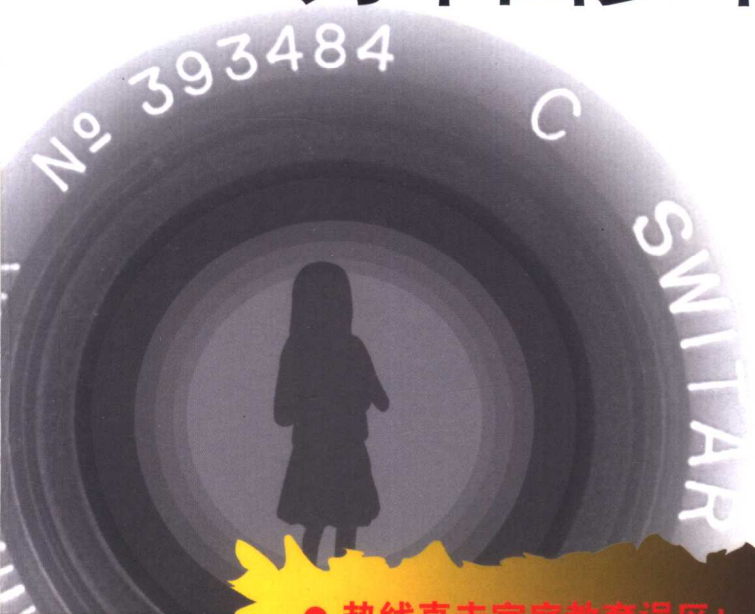
本书以新闻热线为切入点,用真实感人的故事为说理载体,以透彻严谨的剖析证其要害,虔诚地为中国的少年成长辩护,是一部既可读又实用的家教书。

不是孩子的错

BUSHIHAIZIDECUO

——为中国少年成长辩护

叶小平 萧芸/著



- 热线直击家庭教育误区!
- 十六七岁为何成为恐慌的焦点?
- 千万不要把少年成长紊乱当成忧郁症!

“心灵航线”热线主持人的最新警报! 青少年成长助手专栏作家的最新手记!
浓烈的思辩视角·真诚执著的思维交锋!

国家行政学院出版社

不是孩子的错

BUSHIHAIZIDECUO

——为中国少年成长辩护

叶小平 萧 芸/著



国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不是孩子的错——为中国少年成长辩护/叶小平,
萧芸著. —北京: 国家行政学院出版社, 2005
ISBN 7-80140-450-5

I. 不… II. ①叶…②萧… III. 青少年教育-中
国-通俗读物 IV. G775-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 148402 号

书 名	不是孩子的错——为中国少年成长辩护
作 者	叶小平 萧 芸 著
责任编辑	任 燕 刘 水
出版发行	国家行政学院出版社 (北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话	(010) 68920640 68929037
经 销	新华书店
印 刷	北京秋豪印刷有限责任公司
版 次	2006 年 1 月北京第 1 版
印 次	2006 年 1 月北京第 1 次印刷
开 本	787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张	14
字 数	200 千字
书 号	ISBN 7-80140-450-5/B·7
定 价	25.00 元



序

价值矫正

——有效能的父母从何做起？

2003年夏，儿子任远在考上清华大学的同时被美国耶鲁大学全额奖学金录取，许多业内同仁及出版界的朋友约我写一本关于“耶鲁男孩”成长经验方面的书，直到今天，这件事情也没有开始做。说实话，在任远成长的过程中，作为母亲，我确实有许多的心得；作为青少年社会工作的教育者、研究者和实践者，我也有太多的话想说。无论是从对儿子的交代，还是出于一种专业责任，都该有所动作。本想迟一些，将自己的思考和心得拿出来，但因工作繁忙就耽搁了。我想，萧芸夫妇的行动，会促使我尽早完成这项工作。

萧芸夫妇的《不是孩子的错——为中国少年成长辩护》一书，是他们6年热线经验的积累，正如他们自己所言：“这是我们凭借求实的精神，根据热线见成效的实际例子梳理出来的。”我感谢和钦佩他们为青少年成长孜孜不倦的实际行动和奉献精神。

十几年来，教学科研之余，我投入精力最多的是对青少年、青少年的父母以及青少年工作者的专业帮助，无论是培训讲学，还是专业辅导与咨询，每次与他们的接触和碰撞都会给我很大的震动。在青少年的成长过程中，父母的责任与作用远比我们理解和认识的要大得多，而了解

了中国父母素养的现状，就备感亲职教育的迫切性和紧迫性。也许对很多人来说，亲职教育还是个陌生的概念，很久以来，几乎没有人意识到为人父母是需要被培训和教育的。因此，我呼吁和动员所有的父亲和母亲，投入点儿时间和精力去学习怎样做父母，为自己能成为“有效能的父母”，现在就开始行动。

也许你们会问：“学习做有效能的父母应该先从哪做起？”我会说，从澄清并矫正自己的价值理念做起。在接触父母们的过程中，大家和我说得最多的话就是：“教给我们一些教育孩子的技巧吧！”言外之意是别讲那些抽象的理论，更没必要谈什么价值观。是的，我理解你们急切的心情和渴求改善的愿望，但是，技巧是需要理论和价值作为基础的。技巧是一种行动，是父母将有关的理论知识和价值理念结合特定的情境巧妙地作用于孩子的实际行动。在这里，四个方面的要素缺一不可，即正确的价值理念、相关的理论知识、特定的情境及孩子的个性。

在这里，理论知识的获得需要从书本和课堂上学习，由此基础发展的技术需要反复训练；价值理念是个体的人生经历加上自己的思考并内化而成的，在此基础上发展出个人持守的价值原则；孩子的个性特征是必须重视的要素，其他父母成功的教养方法不见得适用于自己的孩子，因为他们个性不同，所谓“因材施教”就是这个道理。父母的个性因素也有必要强调，不同的父母会有自己独特的风格。所谓特定情境，是强调父母在对孩子语言和行为的回应中，一定要重视此时此地的特殊情境和事情的前因后果。

为什么首先的努力是要澄清并矫正价值观？因为个体的任何行为，包括所说的话和所做的事，其背后一定有某种动机在支配，而动机背后的动力是人的需要和某种特定情境，但人会有不同的需要，决定人的不同需要的因素就是价值观的差异。例如，具有不平等亲子观的父母，就会认为孩子应该听父母的，父母有权决定孩子的事情，那么他们与孩子的沟通就做不到平等对话，亲子之间的冲突和矛盾必然出现。如果价值观不改变，他们就做不到与孩子和颜悦色、平等沟通。

那么，为什么还要学习抽象的理论呢？对父母来说，理论的功能有两个，功能之一是理论能解释人的社会行为，它可以帮助父母理解孩子

为什么有所为和有所不为；功能之二是可以教给我们用什么方法教养孩子。例如，艾里克森的心理发展阶段理论会告诉我们，孩子在特定的年龄阶段的心理和行为特征；库利的“镜中自我理论”和“首属群体”的概念会让我们知道，孩子的自我形象主要是来自他人，特别是重要他人对自己的评价。那么，作为重要他人的父母就应该多肯定孩子而不是否定、批判，更不能羞辱和诋毁孩子，因为这对孩子自信心的培养至关重要。许多成人的自卑心理都与早年父母的教养态度有关。

作为有效能的父母应该持守的价值倾向包括：

对人性的根本看法：人性是真诚善良的，每个人都值得尊重；每个人都有自主的权利和需要；每个人都有独特性；人具有与生俱来的求改善的动力和能力；生命的意义更在于创造，而不是接受（享受）。

对孩子的根本看法：孩子具有无限的创造潜力；孩子具有独特的思维视角；孩子是独立的个体；孩子的感受和需要应该被尊重；每个孩子都是与众不同的；玩耍是孩子的天性，玩耍是一种学习方式。

对孩子教育的根本看法：孩子的智能有待于后天的开发；知识在于积累；规范在于自律、内化，而不是他律；打骂会伤害孩子的自尊，影响其自尊感的建立；学习能力和学习方式比学习的内容更重要；习惯决定性格，性格决定命运，习惯的养成在于重小事。

对亲子关系的根本看法：孩子与父母是平等的；秘密可以彼此分享；关怀是相互的；关系中父母一方的责任更大。

对成功成才的根本看法：最大限度地发挥孩子的潜能；做快乐的、令自己有幸福感的事情；幸福更在于体会到在他人的幸福中有自己的因素；全面发展的观念。

在这里，核心的概念是“尊重”。心理学家马斯洛将尊重视为人类的高级需要。一个在成长过程中得到充分尊重的孩子，会建立适度的“自尊感”，而自尊感是一个人健康人格的核心要素。尊重什么？如何尊重？思考这个问题离不开人格这个概念，尊重孩子，就是要尊重孩子的人格。人格在法学的意义上象征着权利，尊重孩子就要还给孩子说话的权利、自主的权利，我们说“还给”，是因为更多的时候父母剥夺了孩子的基本权利而自己并无意识。人格在伦理学的意义上代表着利益，我们常说某

某人格高尚，是因为他/她“毫不利己、专门利人”。尊重孩子就要从孩子的利益出发，站在孩子的角度，从孩子的需要和感受考虑问题。我们做父母经常犯的错误就是，要求孩子有所为是出于自己的需要，例如，自己这辈子没有上“清华”，要求孩子来圆自己的梦；要求孩子有所不为，并不是因为孩子本身的行为违反了道德或违反了真理，而是违反了父母自己的意愿。人格在心理学的意义上是指人的个性、个体具有稳定倾向的心理特征的总和，尊重孩子，就要尊重孩子的个性，允许孩子与众不同。尊重孩子，让孩子感觉到自己被重视、被关注、被接纳、被信任，这对培养孩子的自信心十分重要。而自信，是现代社会成功人士必备的首要素质，人在充分自信的心理状态下，能够最大限度地挖掘自己生命的潜能和自如地发挥自己的长处。

需要强调的是，对孩子的这种尊重不是挂在嘴上，而是行在生活的点点滴滴之中。允许孩子做他喜欢的事，这对为人父母，特别是中国的父母来说并不容易。我们常常会把自己的意愿强加给孩子，我们的借口是自己比孩子有经验。其实，我们是在把自己的价值观强加给孩子，用我们自己认为好的东西要求孩子。这会带来两个问题，一是我们必须保证自己永远是正确的，我们知道这是不可能的；二是我们和孩子所处的位置和看问题的视角是不一样的，由此所产生的心理感受也是不同的。例如，一位年轻的母亲带着孩子逛商场，她买了很多东西，人也走累了，让她烦躁的是她的孩子不肯自己走路，要求妈妈抱着。她几次把孩子放在地上要求他自己走，但孩子就是哭闹着不配合。母亲非常恼怒，她恼怒的原因是孩子懒，不愿意自己走路，这是母亲对孩子行为的解释，她毫不怀疑自己的解释。但当她气愤得蹲下来想打孩子的时候，心里为之一震，心疼和歉疚油然而生。当母亲和孩子一般高的时候，她看到了孩子的视野，在孩子的眼里，是拥挤的大人的腿和大人的臀部。母亲感受到了孩子的感受，心疼地把孩子抱了起来。其实，父母常常把自己的需要当成孩子的需要，强制地要求他们、压制他们。这种压制会使“听话”的孩子发展强烈的内敛和心理的自我压迫，抑制许多能力的发展，扼杀了很多的可能性，对培养孩子健康的人格十分不利；这种压制会使个性倔强的孩子和父母发生对抗性的冲突，造成亲子关系紧张，孩子发生过

激行为。遗憾的是，许多父母这样做的时候绝不会承认自己是在摧残孩子。

我很不喜欢“家长”这个概念，长，长者、长官之意。家长意为家庭的长官、领导，具有绝对的权威，特别是在中国传统文化中，更加强化亲子之间的地位和权力关系。在亲子关系中，父母已是长者，隐含了带领、指导的作用，要想使父母以平等、尊重的态度与孩子沟通、相处，应该弱化父母在家庭中的权力和权威。

萧芸夫妇的《不是孩子的错——为中国少年成长辩护》一个重要的主题是他们想竭尽张扬对父母的“去功利化”，这是价值理念层面的追求。“去功利化”指的是很多父母在教养孩子方面太过工具理性，太追求成功成名，而不顾孩子的理解能力和承受能力。在市场化的今天，我们没有权利要求父母们完全放弃功利，也无意探讨人们在追求成功的过程中应该怀有什么样恰当的功利心，我只想说，在人生的道路上，有比功利更重要的东西，不该在协助孩子成长的过程中把这些东西丢掉，更不要为了功利而不顾一切地强迫孩子。如何去把握，取决于父母自己对功利的价值观念。

除了重要的价值理念，作为有效能的父母还必须了解必要的理论知识，至少应该研读心理学和社会学中的关于人类成长的理论、社会心理学理论、需要理论、家庭理论、沟通理论和角色理论等。

怎样将学习的理论知识和价值理念结合特定的情境巧妙地用于自己孩子的培养和教育中，依靠的是父母的智慧，这智慧来自于思考和训练，有效能父母的技巧或艺术就是在这种学习、思考、训练和反复的实践中积累而来的。

许莉娅

2005年10月于世纪城

目 录 / c o n t e n t s

第一辑 家庭教育的误区警示 / 1

导语：家长，放下你功利的鞭子..... / 2

1. 虚荣的魔棒..... / 3
2. 催生的“神童” / 8
3. 缺失的父爱..... / 13
4. 期许的恶果..... / 16
5. 挥舞的拳头..... / 20
6. 包办的烦恼..... / 24
7. 爱孩子真难..... / 27

第二辑 艰难的成长 / 33

导语：父母的悲哀..... / 34

1. 铺满巴掌的成长之路..... / 35
2. 父母冷战孩子遭灾..... / 39
3. 唤不回的父爱..... / 43
4. 越俎代庖的痛悔..... / 47

5. 可怕的“预言家” / 50
6. 情感曲线左右成长曲线 / 53
7. 离家出走的少年 / 57

第三辑 少年恐慌知多少 / 63

导语：少年恐慌知多少 / 64

1. 高压下的心理恐慌 / 65
2. 被歧视的定位恐慌 / 69
3. 防不胜防的暴力恐慌 / 73
4. 好梦难圆的本领恐慌 / 76
5. 痛失亲人的变故恐慌 / 79
6. 难以言表的情感恐慌 / 83
7. 时时袭来的安全恐慌 / 87
8. 挥之不去的伦理恐慌 / 91

第四辑 父母的人格效应 / 95

导语：警惕家庭环境的“木桶效应” / 96

1. 父爱的怀抱是女儿心灵的摇篮 / 97
2. 猜忌毁了女儿的花季 / 100
3. 信札里的呜咽与悲鸣 / 104
4. 金钱的牺牲品 / 110
5. 迟来的悔恨 / 112
6. 父母的人格影响孩子的人生 / 118

第五辑 质疑少年抑郁症 / 121

导语：可怕的诊断..... / 122

1. 一个疑似抑郁的解救..... / 123
2. 17岁女生的千千心结..... / 127
3. 从“失忆女生”到少年作家..... / 130
4. 成长紊乱与抑郁症的曲折轨迹..... / 140
5. 解读抑郁..... / 150
6. 心灵风暴与成长紊乱..... / 154

第六辑 质朴与坚强 / 157

导语：阳光总在风雨后..... / 158

1. 一个单身母亲的故事..... / 159
2. 在远离财富的角落..... / 161
3. 保洁工人的孩子..... / 163
4. 留守女孩舞彩虹..... / 165
5. 把生命“?”变成“!” / 168

第七辑 一场恒久的辩论 / 171

导语：一句错了千年的句式..... / 172

1. IQ、EQ与HQ..... / 173
2. 网络挡不住..... / 177
3. 有一种错误叫放大痛苦..... / 181
4. 关于择校..... / 183

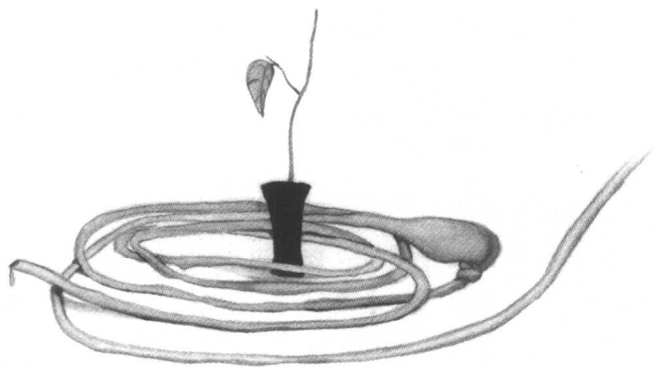
5. 论全民教育家.....	/185
6. 成长与成才.....	/187
7. “青春期”遭遇“更年期”	/189
8. 不容忽视的精神暴力.....	/191
9. 家长的13种恶习.....	/193
10. 青少年的10大心理问题.....	/196
11. 解码心理断乳高峰期.....	/198

后记：“成长110”的采访印象	/207
-----------------	------

B u S b i H a i Z i D e C u o

第一辑

家庭教育的误区警示



-
1. 虚荣的魔棒 / 2. 催生的“神童” 3. 缺失的父爱 /
4. 期许的恶果 / 5. 挥舞的拳头 / 6. 包办的烦恼 / 7. 爱
孩子真难
-



不是孩子的错

为中国少年成长辩护

Bushi Haizi De Cuo

导语 家长,放下你功利的鞭子

少年成长出了问题,根子一定在家长身上。

用期许的钢丝把孩子捆绑起来,再用功利的鞭子驱赶着,直奔名利场。这就是家庭教育现状的主体呈现。

这正是6年来,我们从热线帮助的实践中得出的结论。

聆听家长的咨询电话,我们的目光必定要跳过父母高大的背影,侧耳倾听孩子痛苦的呻吟,审察他的成长环境,从中辨析父母的教育方法是否得当。

谁又能接受这样的事实?家长们克己的爱,对于成长中的少年竟然就是捆绑的钢丝。从婴儿期开始的目标期许和理想塑造,就像钢丝一样将孩子的思想实施定型捆绑,孩子长大了,钢丝还在原来的位置。结果可想而知,以爱的名义的钢丝紧紧地勒进了少年心灵的深处,孩子心灵能不颤栗吗?可悲的是,这种心灵的钢丝家长永远无法看到,因而少年的心灵也就永远无法获得解脱。所以,孩子们要挣扎,要挣断这爱的钢丝,势必要有激烈的对抗。

孩子的人生是他们自己的主权资源,不是家长实施自己理想的载体。在成长的道路上,父母和孩子不是从属关系,而是互动关系,互动关系协调的规律就是各自修正自己。因为,家长对孩子的成长问题负主要责任,应该由家长主动做出正确的姿态。而事实是,只要家长理智地解除孩子心灵的捆绑,放飞孩子自由的心灵,孩子比家长更通情达理。

本辑剪辑的故事和笔记,就是为孩子们呐喊一声的诉状。

错误是成长的代价,是孩子的权利。我们的家长,我们的社会,请不要提拎着功利的鸡毛掸子,追赶得他们无处躲藏,该归还他们成长中犯错误的权利了。

1. 虚荣的魔棒

热·线·回·放 >>>>>

2004年11月，我们接到一位叫霍秋霞女士的热线求助，恳请我们帮她救救她的儿子。

霍女士的儿子叫管立，今年刚满17岁。管立生活在一个物质条件相当丰厚的家庭，母亲是一家五星级宾馆的业主，父亲是一家建筑公司的老总。夫妻双双事业如日中天，可偏偏儿子不争气，读到高一就辍学在家，每天除了在家里玩网络游戏，别的什么也不做，几乎成了废人。

接下来霍女士讲述了管立的成长经历：

管立出生不满3个月，因为工作忙，霍女士就提前上班了。他们夫妇俩都要周旋应酬客户，经常是不到凌晨不能休息，所以幼小的管立就完全托付给了快70岁的奶奶照管。管立两岁就被送进了离家400公里的省城机关幼儿园。这是一所在当地非常好的幼儿园。霍女士认为，只要有钱，儿子就能接受最好的教育，将来就能成才。为了能挣到更多的钱，她尽了全力。看到儿子被送进最好的幼儿园，她常常为此感到很荣耀，同时也觉得自己很有本事，周围人羡慕的目光也常常使她晕眩。

管立6岁时又被送进了上海的贵族学校。由于儿子根本适应不了贵族学校的生活，语言不通，还经常遭同学的欺负，霍女士只好把儿子从上海的贵族学校转到了省城的贵族学校。管立还是适应不了学校



不是孩子的错

为中国少年成长助力

Beibei's Growth Course

的生活，为此他曾想出很多办法离开这里：冬天到了，管立在学校穿单衣、喝凉水、晚上不盖被子、发烧不报告，直到昏倒在餐厅里。霍女士这才明白，儿子在和她对抗。她不得不做出让步。于是，她勉强同意儿子回到山城，进了寄宿制重点中学。这时，管立才有了周末和奶奶在一起的温馨。

奶奶在家中的意外死亡，被周末回家看奶奶的管立发现，这件事深深地刺痛了他，他目睹了惟一疼爱自己的奶奶死得凄惨，疯了一样地号叫，他愤愤地对父母说：“你们太冷酷自私了，你们只顾你们的事业，连奶奶在家中死了这么多天你们都不知道，你们不配做儿女，更不配做父母，你们还我奶奶！我要跟奶奶走……”那个时候管立才14岁。安葬了奶奶，管立就离家出走了。霍女士夫妇费尽周折，几个月之后才把儿子找回来。儿子在外面卷入了摇头丸案件。管立说：“吃了那种东西，能看见奶奶，有奶奶的手抚摸头顶的感觉。”

去年，读高一的管立声明不读书了，没有任何人可以说服他，霍女士只得给他请家教。家教换了几个，谁都拿他没办法。白天，他昏睡不起，谁喊他起床，他就拿东西砸谁；晚上玩电脑游戏，谁劝他，他起身就往外跑。霍女士夫妇曾经把他送到外地一家著名的戒断网瘾的机构，像戒毒一样断绝他上网的机会，他就用刀子把手臂划得血淋淋的，没办法，他们只好接他回家。现在管立基本不吃他们给他做的饭菜，每天只啃方便面。不喝开水，只喝可乐，家里买的5箱可乐不够他一个星期喝的。

事情还没有讲完，霍女士的手机已响个不停，有比儿子人生更为重要的电话等她接听，我们不得不结束了这次谈话。

一个月后的一天，我见到了霍女士。

眼前的霍女士，有一股子逼人的韩国贵夫人气质，真丝镶嵌翡翠的披肩、鳄鱼皮的名牌坤包，虽然没有妆饰的痕迹，但这了无痕迹的韩国妆容，没有足够的时间和足够的金钱是料理不来的。

我和霍女士从女人的人生谈到母亲的责任，足足谈了3个小时。最后，霍女士终于明白了：儿子走到今天，是她没有尽到做母亲的职责。

4月的一天，霍女士带着儿子专程来看我们，素面朝天的霍女士很有漂亮妈妈的风采。我们见到管立，以为是见到了王志文的弟弟，人虽清瘦，却很精神。他说：“伯伯阿姨是大侠，能把我妈从名利场拽出来真不简单！”管立终于享受到了被功利隔断17年的温馨亲情。

热·线·疏·导 >>>>>

霍女士眼中不可救药的管立，其实只是亲情饥渴夹杂怨恨导致的恐慌。所以，我们没有先去疏导管立，而是帮助霍女士重新当好儿子的新妈妈。我们的方法是：

(1) 治本：“素面妈妈三步曲”

以“给儿子一个新妈妈”为主题的疏导活动，我们为霍女士量身定做了“素面妈妈三步曲”。

第一步，祛斑，洗脱虚荣心，当清纯妈妈。

虚荣心是心灵的雀斑，霍女士心灵里虚荣的雀斑由来已久，所以要用质朴天天冲刷，让自己回复成宁静灵动的清纯女子，也不要沉溺于用高档妆饰把自己包裹起来。脂粉香和前呼后拥的架子，在儿子心目中就是心灵的阴影，投射到母亲心灵就是斑点。儿子只需要一个懂得自己内心的妈妈，孩子只需要妈妈温暖的气息环绕在自己的身边。

第二步，除痘，放下虚荣的魔棒，当可爱妈妈。

痘就是身体毒素的集中爆发，一个人内心里欲望太盛，心火上攻，必然痘痘繁盛。霍女士职场投入的精力太多，给儿子的情感太少。我们建议她物色代理人替代自己的工作，自己只做相对单纯的管理者，把更多的时间融入儿子少年的生活中，当他成长的友伴。

第三步，保湿，用温柔的情感营造一个温馨的小家。

亲情和温情就是心灵的清泉和晨露，是干涸心灵的滋养剂，是焦躁心绪的清凉液。把潜藏在内心的母性激发出来，补偿儿子缺失多年的母爱，为时不晚。