

云南省中小学教材审定委员会审定
九年义务教育六年制小学

语文 同步习作指导 与训练

云南省教育科学研究院

《语文同步习作指导与训练》编写组

编写 六年级 第十二册



● 晨光出版社

云南省中小学教材审定委员会审定
九年义务教育六年制小学

语文同步习作指导与训练

YUWEN TONGBU XIZUO ZHIDAO YU XUNLIAN

六年级 第十二册

云南省教育科学研究院

《语文同步习作指导与训练》编写组

编写



● 晨光出版社

责任编辑：贺 惟
责任校对：贾 凌
封面设计：熊惠明

云南省中小学教材审定委员会审定

九年义务教育六年制小学

语文同步习作指导与训练

六年级 第十二册

云 南 省 教 育 科 学 研 究 院 编 写
《语文同步习作指导与训练》编写组

晨 光 出 版 社 出 版 (昆明市环城西路 609 号)

云南国防印刷厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本:787×1092 1/16 印张:3 字数:30 000

2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

ISBN7-5414-1567-7/G·1287 定价:2.90 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

ISBN 7-5414-1567-7



9 787541 415678 >

编写委员会

主任委员:杨 坤

编 委:李黎明 曾传虎 林 玲

崔寒韦 刘卫华 杨 翠

主 编:杨 翠

编 写:云南省教育科学研究院

《语文同步习作指导与训练》编写组

编写说明

为体现新修订大纲精神，落实新修订大纲对习作教与学的要求，体现当前作文教学改革新的理念与精神，结合当前广大小学师生迫切需要切实有效的习作指导类用书的实际，云南省教育科学研究院组织了一批语文特级教师和骨干教师开发出此套用书，并将此套用书列入了《云南省中小学教学用书目录》供全省小学师生使用。

本套《语文同步习作指导与训练》，以九年义务教育新修订大纲精神为依据，与教材同步，较好地体现了语文教育教学改革特别是作文教学改革的新理念，广泛吸纳当前作文教学改革的成功经验，重在培养学生的习作兴趣并教给学生必要的习作技能，集指导、范文佳作点评与实践操作、评改为一体，学生可在家长、教师指导下自由轻松完成习作，也可自己根据书中的指导，参阅佳作点评，在充满鼓励的氛围下自信地完成习作。

此套用书方便师生使用，学生可直接将习作写在上面，同学之间、师生之间可直接进行评改、交流、对话，是集指导、点评、实践、互改为一体的真正意义上的以学生为主体的新型习作指导类用书。

云南省教育科学研究院

《语文同步习作指导与训练》编写组

目 录

积累·运用一	(1)
积累·运用二	(6)
积累·运用三	(12)
积累·运用四	(17)
续编《穷人》故事	(24)
积累·运用五	(31)
积累·运用六	(37)

积累·运用一

习作要求：漫画是一种具有强烈的讽刺性和幽默性的图画，画家从生活中取材，通过夸张、比喻、象征等手法，来讽刺、批评或表扬某些人和事。看看著名漫画家华君武画的这幅《假文盲》，你能不能体会到画家的用意呢？把你的想法和看法写下来，题目自己定。如果你有更喜欢的漫画，也可以写自己选的那一幅。

活动：在报纸、各种刊物上都有很多漫画，你可以选择你最喜欢的一幅漫画来描写。



听：如何写？

1. 仔细观察这幅漫画，看清楚漫画上的占着上车位置的四个人物各是什么神态。
2. 特别注意的是抱孩子的妇女的神态。
3. 看看车站牌子上的字是什么字，再联系那些等车人的神态，说说他们各自的心里是怎么想的。
4. 要语句通顺，书写规范，把自己的看法和想法都写下来。



看：他人怎样写？

习作例文

老太太的修鞋摊

山东 蔡金花

我每天放学回家，第一眼看到的是“丁”字路口

一位老太太的修鞋摊。我不知道这个鞋摊摆了多久，只知道老太太的工具很简陋，修鞋靠手缝、胶粘。虽然来道儿修鞋贵点，等的时间长点，做工粗糙点，但方圆几里独此一家，所以老太太的小生意还不错。

前不久，路口又多了个修鞋的小师傅，二十多岁，精明能干，待人也随和，听说他还在鞋厂当过工人呢！再加上他有机器服务，修鞋又快又好，价格也不贵，因此，到这儿修鞋的人越来越多，老太太那儿便冷落下来。

一天中午，天气炎热，我慢慢吞吞地往家走，突然听到有人在大吵大嚷。我快步走到丁字路口，只见老太太从小师傅手里抓起一只刚修好的鞋，大声说：“这也叫修鞋？真是连狗啃的也不如！”一位中年妇女夺过老太太手中的鞋说：“你管得着吗！”老太太气得正要说什么，旁连的一位青年插话了：“你修的鞋又怎么样？穿了几天，就又开了……”老太太抢过小师傅的修鞋机，就往地上摔，周围的人忙去阻拦。“你抢了我的生意，我要和你拼了！”老太太说着扑了个空，险些摔倒。我的心咯噔一下。这时，老太太恼羞成怒，顺手抄起板凳朝小师傅砸去……小师傅一边躲一边说：“大娘，不是我抢了你的生意，别人不愿到你那儿去修鞋，我有什么办法……”老太太没等他把话说完，就发疯似的吼道：“今天，只要有一个人到你那儿修鞋，我就死在你面前。”说着，往地上一坐，边哭边大嚷大叫。

围观的人议论纷纷。有的说老太太自作自受，自己技术不行，还不讲理。有的说老太太虽不讲理，可她也有难处，怪可怜的。最后在众人的劝说下，这场风波总算平息下来。

事后一连几天，我在路口都没见到那个修鞋的老太太，一丝同情掠过我的心头。心想，她也许到别的地方修鞋了，可又一想，如果不提高技术，降低修鞋价格，改道服务态度，就是到哪儿也会被淘汰。因为社会主义国家也讲竞争呀。但愿改革的春风也吹到老太太的修鞋摊上。

和后面的小师傅在技术、价格、服务质量和态度上进行了对比。

和前面的老太太的各方面进行了对比。

点明了中心内容，表达了作者的情感。

语言珍珠

鼻涕 沾身 抽泣 踮脚 倾斜 展现 乍看 嘟囔 磨磨蹭蹭
引人注目 浑身一震 一摇一拐 横眉立目 无言以对 满面怒容
仰天长叹 望而止步 水泄不通 歪七扭八 左顾右盼 不约而同



想：自己怎样写？

1. 先体会画家作这幅画的用意是什么。
2. 通过仔细地观察图画,弄清楚图上画的是什么。
3. 把自己对画的想法和想法写下来。
4. 自己拟定题目。

题 目	
主要内容	
材 料 安 排	



写：我会写！

题目 _____



议： 最满意的在哪儿？需改进的是哪些？



同学评议：

1. 先看对作者所描绘的图意是否理解清楚了。
2. 再看作文中对图的想法和看法是否写清楚了。
3. 题目是否定得合适。



教师评改建议：



改： 我更棒！

修改不通顺的句子：

修改用得不恰当的词语：

积累·运用二

习作要求：同学们关于克隆的想象多么有意思啊，如果写下来，一定很有趣。那就试试看。要写清楚想克隆什么，为什么克隆它。题目可以用“假如我会克隆”“我要……”，也可以根据文章的内容另外拟定题目。

活动：查阅报刊或是上网查询，弄清楚什么是克隆，把关于克隆的有关信息找出来多了解一下克隆的含义。目前世界上对于克隆产生的一些忧虑或许多正面的克隆意义，都要了解一些。



听：如何写？

1. 在了解了有关克隆的含义后，仔细想想如果克隆就可以在身边实现，那自己会怎么想，怎么做？
2. 在文章中要写清楚想克隆什么，为什么要克隆？
3. 通过想象，把这篇关于克隆的文章写出来。
4. 也可以根据文章的内容，另外拟定题目。



看：他人怎样写？

习作例文

克隆人小文游太空

广东省广州市 赖 斌

今天，张文特别高兴，为什么呢？因为张文可能要到外星去了。原来张文所在的城市，要选一名身体强壮、学习成绩优异的小学生同宇航员叔叔一起到太空去旅行。张文从成千上万名小学生中脱颖而出，

获准参加这次有意义的太空旅行活动，他能不高兴吗！张文是学校品学兼优的好孩子，但是身体不好，虽然在挑选中各类学科考试、科技知识等等各方面都很出色，可是因为身体的原因，张文可能难以登上航天飞机。

张文难受地回到家里，爸爸看到他不高兴，就问原因。张文的爸爸可是一位有名的生物基因的科学家呢。知道原因后，张文爸爸笑呵呵地向张文保证，一定让张文上太空。

张文的爸爸通过克隆人特别委员会提交了申请，在经过一系列的考查后，申请通过了。下面就是克隆了。用张文的细胞克隆出来的身体强壮的人叫小文，但是还没有思维能力，要等上太空之前，把张文所有脑中的信息，会部转移到小文的脑中，等回到地球后，再全部转移回张文脑中。小文出去后，张文就静静地躺在营养箱中了。

终于到了出发那天，小文（也就是张文的克隆人）起得特别早，他坐专车来到中国航空航天发射中心。一架高大的航天飞机耸立在发射架旁，小文穿上特制的宇航服，登上航天飞机。倒计时开始：10，9，8……1，发射！航天飞机高飞飞向天空，一会儿就进入了太空。

小文透过窗子，看见了可爱的地球。这时，天色变暗，航天飞机慢了下来。小文穿着一身宇航服走出飞机。“哇！原来，宇宙一片漆黑呀！”小文说。小文坐着2号登陆舱来到月球上，他一踏上月球，便高兴得连蹦带跳。由于月球引力小，小文一跳就有十多米高，他自豪地说：“我是世界上第一个登上月球的小学生！”小文继续向前“走”，他来到一座环形山旁。这座环形山是以我国古代圆周率的发现者祖冲之的名字命名的。小文请宇航员叔叔给他照张相，留作纪念。“咔嚓！”小文手特五星红旗的样子被拍了下来。时间过得真快，小文该返回了，他依依不会地告别了这块神秘的土地——月球。

小文坐着航天飞机又去了火星，还绕太阳转了

要克隆的原因是什么。

要克隆的是小文。

展开想象。

介绍一些有关的宇宙知识。

在展开合理想象的同时，也结合了实实在在的
的有关知识。

一圈儿,又到了木星、水星,可有意思了。愉快的旅行就要结束了,小文他们开始返航了。当天晚上8点钟,他们回到了地球,受到市民的热烈欢迎。瞧!这就是小文和月亮的合影,照片上,小文笑得多开心呀!

回到地球后,按照规定,克隆人小文就完成了他的历史使命,乖乖地把脑子中的信息又还给了张文,回到科学院去了。

照应开头。

语言珍珠

遐想 畅想 联想 浮想 梦想 幻想 憧憬 预想 向往
若有所思 心驰神往 朝思暮想 悠然神往 如愿以偿



想：自己怎样写？

1. 先想想要克隆什么。(可以是动物、植物等)
2. 再说说为什么要克隆,克隆的原因是什么?
3. 展开想象的翅膀,把作文写得内容具体,分段叙述。

题 目	
主要内容	
材 料 安 排	



写：我会写！

参考题目：假如我会克隆

我要……

(也可根据内容题目自定)

题目 _____



议： 最满意的在哪儿？需改进的最哪些？



同学评议：

1. 先看把克隆的原因写清楚了没有。
2. 再看克隆什么写清楚了没有。
3. 想象内容是否具体,根据内容分段叙述。



教师评改建议：



改： 我更棒！

修改不通顺的句子：

修改用得不恰当的词语：
