

与新课标北师大版教材同步

新课标

随堂

周练

《随堂周练》编委会编写

五年级数学 (上)



沈阳出版社

与新课标北师大版教材同步

随堂周练

五年级数学（上）

《随堂周练》编委会 编写

主编：任明昕 金广原
编委：姚亚萍 沈雪 孙飞
韩菲菲 赵敏 张连双
赵丽娇 寇微 高鹏
李静 孙静 薛丹丹
高香春 冷静 李皓
鲍东伟 凌洋 关艳春
毕晓光 王桥治 苏晖
蔡世伟 李爽 苗静
胡旭蕾 于曦晖 王瑶
肖文 王瑶琿 冷长生
肖华 李丽

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

随堂周练. 五年级数学. 上: 北师大版/《随堂周练》
编委会编. —沈阳: 沈阳出版社, 2006. 7
ISBN 7-5441-3089-4

I. 随... II. 随... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 068039 号

征稿启事

沈阳出版社第三编辑部多年以来，与教育专家、教研教学工作者共同致力于小学教育教学辅导材料的编写工作，在如今课改工作深入开展稳步进行的阶段，为了把来自教学一线的宝贵经验、优秀资源，更快地积累、推广，使之更多的读者服务，现征集小学 1~6 年级（全学年）语文、数学、英语三科习题。习题不限类型，不限数量，一经采用，稿酬从优。

要求：1.鼓励原创，忌抄袭重复；

2.标明适用者学年段，标明适用教材版本或训练目标（知识点）；

3.附带答案及详细解题过程。

投稿地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

会员注册通知

尊敬的各位老师、家长、同学们，感谢您使用“随堂系列丛书”，现在只要将“随堂系列丛书”中任意一册封底左上角处的图标剪下，连同您的会员注册信息一起邮寄给我们，您就可以正式成为“随堂系列丛书”读者会员。注册信息包括：姓名，性别，年龄，学生所在的学校、年级，通讯地址或电子信箱。成为会员后，您将免费获得以下增值服务。

难题解答：把学习中遇到的难题以书面或电子邮件形式告诉我们，我们请教研专家、优秀教师做出详细的解答，并在短时间内回复给您。

优惠购书：可以以更优惠的价格购买我们出版的“随堂系列丛书”中的其他图书。

信息咨询：提供沈阳出版社各种教辅图书的出版及销售信息，帮助您方便及时购买。

联系地址：沈阳市沈河区南翰林路10号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

目 录

随堂第 1 周	1	随堂第 10 周	27
随堂第 2 周	3	随堂第 11 周	29
第二课堂 (一)	5	随堂第 12 周	31
随堂第 3 周	7	随堂第 13 周	33
随堂第 4 周	9	随堂第 14 周	35
第二课堂 (二)	11	第二课堂 (五)	37
随堂第 5 周	13	随堂第 15 周	39
随堂第 6 周	15	期末测试 (1)	41
第二课堂 (三)	17	期末测试 (2)	45
随堂第 7 周	19	期末测试 (3)	49
随堂第 8 周	21	期末测试 (4)	53
第二课堂 (四)	23	期末测试 (5)	57
随堂第 9 周	25	部分参考答案	61

随堂第 1 周



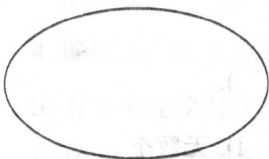
一、认真思考，对号入座。

1. 在 0、1、2、3、 $\frac{1}{2}$ 、0.5、4、8、17、2.6、 $\frac{3}{7}$ 的数中，自然数有 ()，整数有 ()，奇数有 ()，偶数有 ()，小数有 ()，分数有 ()。

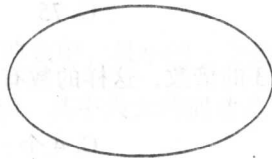
2. 最小的自然数是 ()，最小的奇数是 ()，最小的偶数是 ()。

3. 在下面的圈里填上适当的数。

15 的约数



15 的倍数



30 以内 6 的倍数



4. 一个数的约数的个数是 () 的，最小的约数是 ()，最大的约数是 ()。

5. 一个数既是 15 的约数，又是 15 的倍数，这个数是 ()。

6. 自然数按能否被 2 整除，可分为 () 和 ()。

7. 一个数的最大约数是 12，这个数的最小倍数是 ()。

8. 能同时被 2、3、5 整除的两位数是 ()。

9. 能同时被 2、3、5 整除的最大的两位偶数是 ()。

10. 能同时被 3、5 整除的最大的两位奇数是 ()。

11. 有 5 个连续奇数的和是 75，其中最小的奇数是 ()。

12. 从 0、2、3、5、7 五个数中，选四个数组成一个同时能被 2、3、5 整除的最小的四位数 ()。

训练重点

认识自然数和整数，认识倍数和因数。探索找一个数的倍数的方法，能在 1~100 的自然数中，找出 10 以内某个自然数的所有倍数。能判断一个数是不是 2、5、3 的倍数。知道奇数、偶数的含义，能判断一个数是奇数或偶数。





二、仔细推敲,辨析正误。

1. 每个自然数至少有两个约数。 ()
2. 因为 $60 \div 10 = 6$, 所以 60 是倍数, 10 是约数。 ()
3. 因为 $7.2 \div 0.3 = 24$, 所以 7.2 是 0.3 的倍数, 0.3 是 7.2 的约数。 ()
4. 一个数的倍数一定比这个数的约数大。 ()
5. 1 是所有自然数的约数。 ()
6. 既有约数 2 又有约数 3 的数, 一定是 6 的倍数。 ()
7. 75 既是 5 的倍数, 也是 3 的倍数。 ()
8. 能同时被 2 和 3 整除的数都是偶数。 ()
9. a 是 b 的倍数, b 是 c 的倍数, 那么 a 一定是 c 的倍数。 ()

三、反复比较, 慎挑细选。

1. 在 100 以内, 能同时被 3 和 5 整除的最大奇数是 ()。
A. 95 B. 90 C. 75
2. 一个数既是 24 的约数, 又是 3 的倍数, 这样的数有 ()。
A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 无数个
3. 从 323 中至少减去 (), 才能被 3 整除。
A. 3 B. 2 C. 1
4. 一个三位数, 既能被 3 整除, 又有约数 5, 这个数如果是奇数, 最小是 (), 如果是偶数, 最大是 ()。
A. 105、990 B. 100、995 C. 120、900 D. 990、10
5. 要使 1232 能被 5 整除, 至少要加上 ()。
A. 8 B. 0 C. 5 D. 3
6. 被 3 和 7 除都余 1 的最小三位奇数是 ()。
A. 106 B. 125 C. 127 D. 123

随堂第2周



训练重点

一、认真思考，对号入座。

1. 既不是质数，也不是偶数的最小自然数是 ()；既是质数，又是偶数的数是 ()；既是奇数，又是质数的最小数是 ()；既是偶数，又是合数的最小数是 ()；既不是质数，又不是合数的最小数是 ()；既是奇数，又是合数的最小的数是 ()。

2. 20 的因数有 ()。

3. 两个连续自然数，又都是质数，这两个数是 () 和 ()。

4. 除以 2、5、3 余数都是 1 的数中，最小的一个是 ()。

5. 有 5 个连续偶数的和是 150，其中最大的偶数是 ()。

6. 10 以内质数的和是 ()。

7. 1021 至少加上一个整数 ()，就能被 3 整除。

8. 如果有两个质数的和等于 24，可以是 () + ()，() + () 或 () + ()。

学会找一个数的因数的方法，能在 1~100 的自然数中，找出某个自然数的所有因数。理解质数和合数的意义。能正确判断质数与合数。运用加法中奇偶性的变化规律解决生活中一些简单问题。



二、仔细推敲，辨析正误。

1. 互质的两个数中，至少有一个是质数。 ()

2. 所有的质数都是奇数。 ()

3. 质因数必须是质数，不能是合数。 ()

4. 自然数中，除去合数就是质数。 ()

5. 所有的偶数都是合数。 ()

6. 有公约数 1 的两个数一定是互质数。 ()

7. 任意两个连续自然数的乘积一定能被 2 整除。 ()

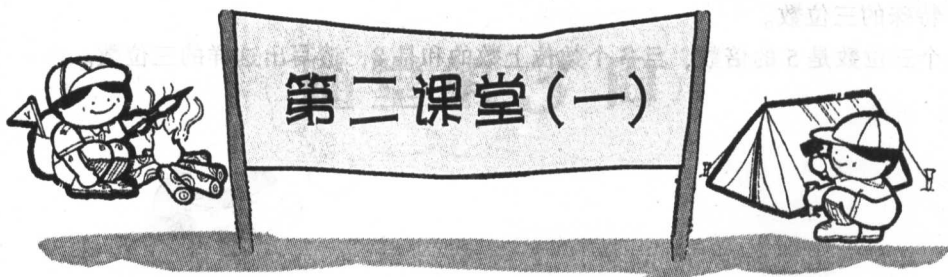


三、反复比较，慎挑细选。

- 大于 2 的两个质数的乘积一定是 ()。
A. 质数 B. 偶数 C. 合数
- 任意两个自然数的积是 ()。
A. 质数 B. 合数 C. 质数或合数
- 一个合数的约数个数 ()。
A. 只有 2 个 B. 只有 3 个 C. 至少有 3 个
- 自然数中，凡是 17 的倍数 ()。
A. 都是偶数 B. 既有偶数，又有奇数 C. 都是奇数
- 在四位数 $12 \square 0$ 中的方框里填一个数字，使它能同时被 2、3、5 整除，最多有 ()。
A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 无数个
- a 是一个质数，那么 a ()。
A. 只有一个约数 B. 有两个约数 C. 至少有三个约数
- 下列被 3 和 7 除都余 1 的最大三位奇数是 ()。
A. 106 B. 125 C. 127 D. 123

四、解答下面问题。

上课了，张老师拿出一个圆盘做游戏，规则：一个圆盘，假设在圆盘的 1、3、5、7、9、11 号格里放上价值 10 元的物品，在 2、4、6、8、10、12 号格里放上 5 角钱。谁交上 1 元钱，就可转一下圆盘，等停转后，指针指到哪一格，便根据那格的数，从下一格起，按格依次往下数这个数，数到哪一格，放在格里的物品就归谁。同学们能得到什么奖品？说明理由。



1. 教室里共有男、女同学若干人，男学生的衣服上有五个扣子，女学生的衣服上有四个扣子，如果学生人数是奇数，扣子总数是偶数，问男生人数是奇数还是偶数？

2. 考了几分。

a, b, c, d 四位同学参加奥数测试， a 得 74 分， b 得 86 分， c 得 96 分，四人的平均成绩正好是整数。 d 可能得几分？

3. 把数分类。

桌子上有 20 张卡片，在这些卡片上分别写着 1, 2, 3, ..., 19, 20 这二十个数。请你将这二十个数加以分类。

4. 特殊的三位数。

一个三位数是 5 的倍数，且各个数位上数的和是 8，请写出这样的三位数。

5. 2, 3, 5 的倍数。

从 0, 3, 5, 7, 8 这五个数字中，选四个组成能同时被 2, 3, 5 整除的四位数。

6. 100 的倍数。

在 1, 2, 3, 4, ..., 1998, 1999, 2000 这 2000 个自然数中，取出 20 个数，使得这些数能够满足任意两个数的和能被 100 整除。

随堂第3周



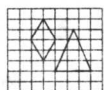
训练重点



知道比较图形面积大小的基本方法。借助方格纸图，能直接判断图形面积的大小。能利用分割的方法，将较复杂的图形转化为简单的图形，并用较简单的方法数面积。能运用平行四边形面积的计算公式，计算相关图形的面积，并解决一些实际问题。



一、认真思考，对号入座。

1. 一个平行四边形底长 18 厘米，高 11 厘米，它的面积是 () 平方厘米。
2. 14 公顷 = () 平方千米 = () 平方米。
3. 一个平行四边形的面积是 3.5m^2 ，底是 0.5m，高是 () m。
4. 一个平行四边形的面积是 0.8m^2 ，如果它的高不变，底扩大 4 倍，面积是 () m^2 ；如果底扩大 10 倍，高缩小 5 倍，面积是 () m^2 。



5. 左图是边长 1 厘米的小正方形组成的方格，其中  的面积是 () 平方厘米， 的面积是 () 平方厘米。

二、仔细推敲，辨析正误。

1. 一个平行四边形的高是 6 厘米，底是高的 5 倍，它的面积是 15 平方厘米。 ()
2. 在周长相等的长方形和平行四边形中，长方形的面积大些。 ()

三、反复比较，慎挑细选。

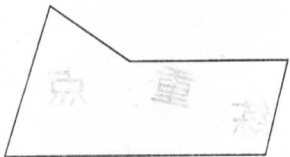
1. 一个平行四边形底长 1.8 分米，是高的 2 倍，它的面积是 () 平方分米。
A. 3.6 B. 6.48 C. 1.62 D. 0.81
2. 甲、乙两个平行四边形，甲的底是乙的 3 倍，乙的高是甲的 3 倍，那么甲的面积 () 乙的面积。
A. 大于 B. 等于 C. 小于
3. 等边三角形一定是 () 三角形。
A. 锐角 B. 直角 C. 钝角
4. 一个平行四边形底不变，高扩大 5 倍，它的面积 ()。
A. 扩大 5 倍 B. 扩大 10 倍 C. 缩小 5 倍 D. 扩大 25 倍

5. 在平行四边形 $ABCD$ 中, DC 边上的高是 8cm , BC 边上的高是 ()。

- A. 7cm B. 8cm C. 9cm D. 无法确定

四、动手动脑。

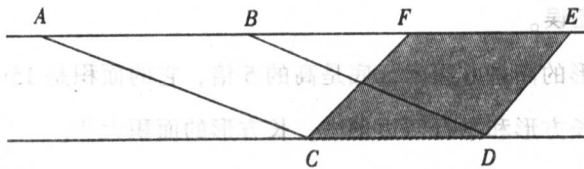
将下面的图形分割成几个简单的图形。



五、实践应用。

向阳农场在一块底是 240 米, 高是 80 米的平行四边形地上栽树。如果每棵树占地 0.5 平方米, 一共可以种多少棵树?

六、开放题。



1. 你能找出图中的两个平行四边形吗?
2. 他们的面积相等吗? 为什么?
3. 请计算每个平行四边形的面积。(需要的数据自己测量)
4. 你可以得出什么结论呢?

随堂第4周



一、认真思考，对号入座。

1. 一个三角形底长 6.5 厘米，高 4.8 厘米，它的面积是 () 平方厘米。

2. 一个平行四边形的面积是 60.8 平方分米，与它等底等高三角形的面积是 () 平方分米。

3. 一个梯形的上底是 7 厘米，下底是 5 厘米，高是 4 厘米，它的面积是 () 平方厘米。

4. 一个三角形和一个平行四边形的面积相等，高也相等，如果三角形的底是 21 厘米，平行四边形的底是 () 厘米。

5. 一个等腰梯形的面积是 20 平方米，高是 4 米，下底是 3 米，上底比下底长 () 米。

二、仔细推敲，辨析正误。

1. 三角形的面积等于平行四边形面积的一半。 ()

2. 两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形。 ()

3. 一个平行四边形的面积比与它等底等高三角形的面积大 0.8 平方米，三角形的面积是 0.4 平方米。 ()

4. 一个三角形的底长 6.5 分米，比高短 1.5 分米，这个三角形的面积是 52 平方分米。 ()

5. 三角形的底不变，面积要扩大 10 倍，必须把高扩大 10 倍。 ()

6. 两个完全一样的等腰梯形只能拼成一个平行四边形。 ()

7. 若两个三角形的面积相等，则它们的形状也相同。 ()

三、反复比较，慎挑细选。

1. 一个平行四边形底长 0.8 分米，高是 0.6 分米，与它等底等高的三角形的面积是 () 平方分米。

训练重点

理解三角形、梯形面积计算公式的过程。能运用三角形、梯形面积的公式，计算相关的图形与解决实际问题。





- A. 0.48 B. 4.8 C. 0.24 D. 2.4

2. 一个堤坝的横截面是梯形，上底 6 米，下底 9.2 米，高 4 米，堤坝横截面的面积是 () 平方米。

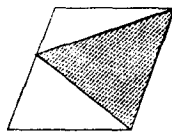
- A. 220.8 B. 30.4 C. 19.6 D. 92

3. 甲、乙两个三角形的面积相等，甲的底是乙的 2 倍，甲的这条底边上的高是乙这条底边上的高的 ()。

- A. 一半 B. 相等 C. 2 倍 D. 4 倍

4. 右图平行四边形中，阴影部分的面积 () 空白部分的面积。

- A. 小于 B. 大于 C. 等于

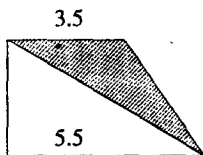


5. 两个完全相同的任意梯形，一定能拼成一个 ()。

- A. 长方形 B. 正方形 C. 平行四边形

四、实践应用。

1. 下图中阴影部分的面积是 7 平方厘米，梯形的上底是 3.5 厘米，下底是 5.5 厘米，求梯形的面积。

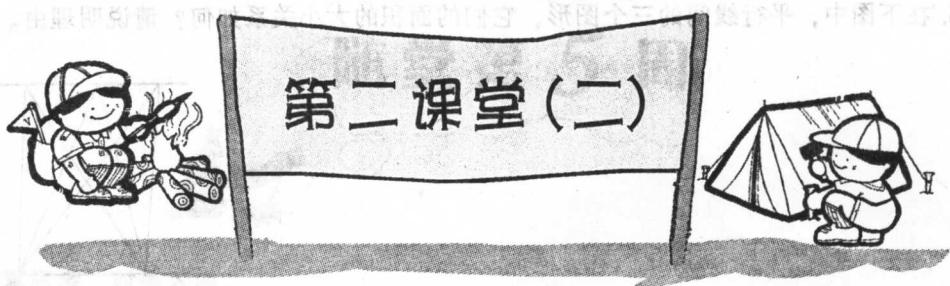


2. 一个等边三角形，周长是 15 厘米，高是 4 厘米，这个三角形的面积大约是多少平方厘米？

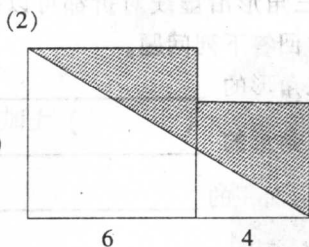
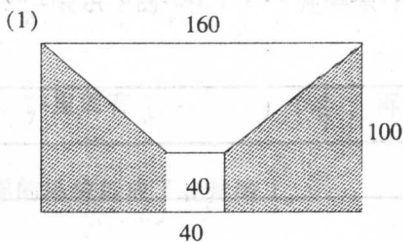
3. 一块梯形的土地，上底 15 米，下底 20 米，高 6 米，在这块地里种小麦，如果平均每公顷收小麦 6000 千克，这块地里共收小麦多少千克？

4. 两块三角形铁皮的面积相等。第一块底边长 0.5 米，高 0.3 米；第二块的底长是第一块的 1.6 倍，第二块的高约是多少？ (得数保留两位小数)

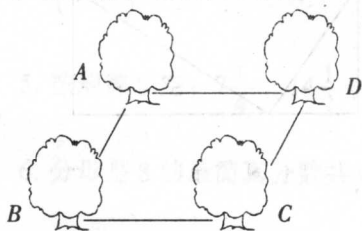
5. 有一个梯形，下底是上底的 3 倍，高是 10 厘米，如果上底增加 6 厘米，下底减去 4 厘米，则变成一个长方形。求梯形的面积。



1. 求阴影部分的面积。(单位:厘米)



2. 如下图, 村子里有一平行四边形的池塘, 在它的四个角的顶点 A 、 B 、 C 、 D 处均种了一棵大树, 村子准备挖开池塘建鱼塘, 想使池塘的面积扩大一倍, 又想保持大树不动, 并要求扩建后的池塘成平行四边形的形状, 请问能否实现这一设想? 若能, 请你设计出所要画的图形, 若不能, 请说明理由。



3. 动手操作。

画出面积相等的一个平行四边形和一个三角形, 在图上标出有关数据。

4. 拼四边形。

在下图中, 有两个完全一样的锐角三角形, 请你把这两个三角形拼成一个平行四边形, 可以怎样拼?

