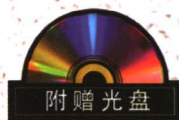




大学英语新四级本领丛书

随身课堂



# 710分 高分突破 ——听力备考

*Breaking through 710 Scores  
—Listening Comprehension*

丛书主编 李鲁平

本册主编 沈 曦

CET4



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



大学英语新四级本领丛书

# 710 分高分突破 ——听力备考

|         |     |     |     |     |  |
|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 丛书主编    | 李鲁平 |     |     |     |  |
| 本册主编    | 沈 曦 |     |     |     |  |
| 副 主 编   | 吕慧珍 | 衣 莉 |     |     |  |
| 参 编     | 陈艳萍 | 陈玉萍 | 韩 莉 | 杭 楠 |  |
| (按拼音排序) | 贾革平 | 马碧英 | 乔佳梅 | 王 茜 |  |
|         | 许 峰 | 徐淑兰 | 徐晓颖 | 杨敬丛 |  |
|         | 张彩花 | 钟 玲 | 钟 燕 |     |  |



机械工业出版社

本书根据最新的大学英语四级考试改革方案和样题,以最新颁布的《大学英语课程教学要求》(试行)为指导,详尽地介绍了新四级考试中听力试题的变化及其相应的解题方法,内容全面,重点突出,体现时效。全书共分为5个部分:第一章概述新题型及命题趋势;第二章从宏观角度传授突破听力能力瓶颈的方法;第三章通过实例详细地介绍各题型的特点和解题技巧;第四章回顾真题;第五章提供了8套模拟练习,并附录答案和听力原文。

### 图书在版编目(CIP)数据

710 分高分突破·听力备考/沈曦主编. —北京:机械工业出版社, 2006. 8

(大学英语新四级本领丛书)

ISBN 7-111-19890-5

I. 7… II. 沈… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第109220号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:杨娟 茹雪飞 责任编辑:茹雪飞

封面设计:张静 责任印制:李妍

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2006年9月第1版·第1次印刷

169mm×239mm·8印张·292千字

定价:30.00元 (含1张MP3光盘)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010) 68326294

编辑热线:(010) 88379710

封面防伪标均为盗版

# 前 言

本书为“大学英语新四级本领丛书”的一个分册，根据最新的大学英语四级考试改革方案和样题，以最新颁布的《大学英语课程教学要求》（试行）为指导，详尽地介绍了新四级考试中听力试题的变化及其相应的解题方法。旨在帮助广大考生迅速掌握四级考试听力的特点和规律，顺利通过四级考试中的听力瓶颈。本书具有以下特点：

**1. 内容全面：**全面而具体地介绍了新四级考试中听力部分的内容。先是从宏观的角度剖析要想通过听力考试所应具备的基础知识和技能，再从微观的角度将听力考试分成四个题型，具体阐述各个题型的特点和命题趋势，使考生从宏观到微观全面彻底地了解新四级考试的听力专项。

**2. 重点突出：**按照四级听力的题型进行分类，通过实例详细地介绍各题型的特点和解题技巧，使考生明确掌握各个题型的解题突破口。每个类别都配以专项训练题，训练题之后还有详细的解析，以实现难点各个击破，达到见效快和效果好的目的。

**3. 题量充分：**除了专项训练题以外，本书还收集整理了近期的5套四级考试真题，并配以详细的讲解，使考生零距离地体验到四级听力考试，并在解析的指导下充分掌握命题的要旨和解题技巧的具体应用。在真题之后，附加了8套新四级仿真模拟题，使考生有机会进行实战演练。

**4. 体现时效：**本书收录了最新的四级考试真题，并加以解析，使考生及时而准确地把握考试最新动向和命题最新进展。

本书在编写小组全体成员的共同努力下完成，同时参考了国内外大量的图书资料。由于资料来源复杂，无法一一指明出处，特向原编著者致以衷心的感谢！如有疏漏之处，恳请广大读者谅解，并及时提出宝贵意见，以便我们在今后的工作中不断地改进。

编者

# 目 录

## 前言

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 第一章 新题型介绍及命题分析 .....                | 1   |
| 第一节 新题型介绍 .....                     | 2   |
| 第二节 命题重点分析 .....                    | 5   |
| 第二章 迅速提高四级听力的捷径 .....               | 12  |
| 第一节 基本语言知识要求 .....                  | 12  |
| 第二节 四级听力的基本技能要求 .....               | 21  |
| 第三节 取得四级听力高分的必备技巧 .....             | 24  |
| 第三章 听力单项高分突破 .....                  | 28  |
| 第一节 短对话 .....                       | 28  |
| 题型一：判断类 .....                       | 28  |
| 题型二：时间与数字类 .....                    | 39  |
| 题型三：词汇与短语类 .....                    | 44  |
| 题型四：比较关系类 .....                     | 49  |
| 题型五：言外之意类 .....                     | 54  |
| 题型六：因果关系类 .....                     | 59  |
| 题型七：建议和请求类 .....                    | 62  |
| 第二节 长对话 .....                       | 66  |
| 第三节 短文理解 .....                      | 73  |
| 第四节 复合式听写 .....                     | 121 |
| 第四章 真题回顾与详解 .....                   | 129 |
| 第一节 2006 年 6 月—2005 年 1 月全真试题 ..... | 129 |
| 2006 年 6 月（新题型） .....               | 129 |
| 2006 年 6 月（旧题型） .....               | 133 |
| 2006 年 1 月 .....                    | 136 |
| 2005 年 6 月 .....                    | 139 |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 2005 年 1 月 .....       | 141     |
| 第二节 答案与详解 .....        | 144     |
| 2006 年 6 月 24 日 .....  | 144     |
| 2006 年 6 月 17 日 .....  | 148     |
| 2006 年 1 月 .....       | 150     |
| 2005 年 6 月 .....       | 152     |
| 2005 年 1 月 .....       | 155     |
| 第三节 听力原文 .....         | 156     |
| 2006 年 6 月 24 日 .....  | 156     |
| 2006 年 6 月 17 日 .....  | 162     |
| 2006 年 1 月 .....       | 166     |
| 2005 年 6 月 .....       | 169     |
| 2005 年 1 月 .....       | 172     |
| <br>第五章 全新仿真训练 .....   | <br>175 |
| Model Test 1 .....     | 175     |
| Model Test 2 .....     | 179     |
| Model Test 3 .....     | 183     |
| Model Test 4 .....     | 187     |
| Model Test 5 .....     | 191     |
| Model Test 6 .....     | 195     |
| Model Test 7 .....     | 199     |
| Model Test 8 .....     | 203     |
| <br>附录一 全新仿真训练答案 ..... | <br>207 |
| 附录二 全新仿真训练原文 .....     | 211     |

## 第一章

### 新题型介绍及命题分析

2005年2月,教育部公布了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。改革的时间进程是:四级考试从2006年6月开始试点,参加试点的学生是180所试点学校的在校学生。六级考试2007年1月将进行试点;计划四级考试和六级考试全面推行的时间分别是2007年的1月和6月。

为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,2004年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用地进行口头和书面的信息交流。

英语四、六级考试改革重要举措之一是计分体制和成绩报告方式。从2006年1月进行的考试试点起,英语四、六级考试的成绩从过去的满分100分,改为满分710分的计分体制,不设及格线,不发合格证书,成绩报告方式由过去的考试合格证书改为成绩报告单。

在形式方面,改革前试卷结构为100分制,其中听力20%、阅读40%、词汇15%、写作与语法25%;改革后试卷结构为710分制,由听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试四部分组成。听力比重由过去的20%提高到35%,在听力对话中,首次增加了长对话,以弥补传统短对话测试听力的不足。长对话可能以日常生活对话段子、教授讲座、广播节目等形式给出。短文理解和短文听写都为必考内容。阅读理解部分,首次增加快速阅读理解和篇章词汇理解,比重由过去的40%降到35%。综合测试包括完形、改错、简答、翻译,占15%、写作仍为15%。

可以看出,新题型由原来以阅读理解为主(占40%)改革为听力与阅读并重(各占35%)。旧题型中传统的词汇题被取消,主观题分量加重,总体难度提高,比起旧题型更能全面和准确地测出考生的真实英语水平。

## 第一节 新题型介绍

根据新的教学要求，听说能力要大大加强，原来只是考查短文对话，现在增加了听力的长对话，原来只是听力短文的理解，现在要求短文的听写和理解一起考，题型主要还是选择题型，但适当增加了非选择性试题的比例。

表1 改革后的四级题型

| 题 型  | 测 试 内 容                 |        | 测 试 题 型        | 所 占 比 例 |     |
|------|-------------------------|--------|----------------|---------|-----|
| 听力理解 | 对话                      | 短对话    | 多项选择           | 35%     |     |
|      |                         | 长对话    | 多项选择           |         |     |
|      | 短文                      | 短文理解   | 多项选择           |         |     |
|      |                         | 短文听写   | 复合式听写          |         |     |
| 阅读理解 | 仔细阅读理解                  | 篇章阅读理解 | 多项选择           | 35%     |     |
|      |                         | 篇章词汇理解 | 选词填空           |         |     |
|      | 快速阅读理解                  |        | 是非判断 + 句子填空或其他 |         |     |
| 综合测试 | 完形填空或改错                 |        | 多项选择           | 10%     | 15% |
|      |                         |        | 错误辨认并改正        |         |     |
|      | 篇章问答或句子翻译               |        | 简短回答           | 5%      |     |
|      |                         |        | 汉译英            |         |     |
| 写作   | 写作：体裁包括议论文、<br>说明文、应用文等 |        | 短文写作           | 15%     |     |

除了题型发生变化外，另外还有两个变化，其一为答题顺序有调整，原本是最后一道题的写作现调整为第1题，接下来是阅读理解题中的快速阅读理解。原来是第1题的听力现改为第3题，然后是阅读理解中的仔细阅读，最后是综合测试题。变化之二是答题卡，旧题型中客观题的答案填涂一张答题卡，主观题写在一张答题纸上。而新题型由于调整了顺序，增加了主观题量，因此改为分别答在两张答题卡上，每张答题卡上皆有主、客观题。如表2所示。

表2 样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

| 样卷结构    | 试题内容                                             | 答题时间       | 答题卡            |
|---------|--------------------------------------------------|------------|----------------|
| Part I  | Writing                                          | 30 minutes | Answer Sheet 1 |
| Part II | Reading Comprehension<br>(Skimming and Scanning) | 15 minutes |                |

(续)

| 样卷结构     | 试题内容                                        | 答题时间       | 答题卡            |
|----------|---------------------------------------------|------------|----------------|
| Part III | Listening Comprehension                     | 35 minutes | Answer Sheet 2 |
| Part IV  | Reading Comprehension<br>(Reading in Depth) | 25 minutes |                |
| Part V   | Cloze                                       | 15 minutes |                |
| Part VI  | Translation                                 | 5 minutes  |                |

改革后的听力部分测试由 4 个部分组成：短对话、长对话、短文听力理解和复合式听写。这四种题型都是必考项。听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。传统的短对话和新增的长对话内容涉及日常生活中的一般对话，即衣、食、住、行、工作、学习等话题，可分为校园、公共场所、家庭等方面。短篇听力材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等，如动物介绍、地区及大学情况介绍等。短文主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会，以及根据所获取的相关信息对文中的某些细节作出联想、判断的能力，也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。复合式听写的目的是为了能够客观地检测学生的听力水平。它包括对理解能力（即“听”）和一定的书面表达能力（即“写”）这两方面的测试。

### 1. 短对话 (Short Conversations)

短对话部分为单回合的男女对话，每组对话后提出一个简短问题，要求考生从每题所给的四个选项中选出一个最佳答案。这些问题大概分为判断类、时间与数字类、词汇与短语类、比较关系类、言外之意类、因果关系类、建议请求类。下面就各种类型的问题进行分别说明。

■判断类：根据语境相关词来推理对话发生地点、人物职业身份、人物关系等。复习中要总结在图书馆、饭馆、医院、旅店、邮局、学校、银行、机场，以及公司办公室的常用词汇。

■时间与数字类：对时间、价格的加减乘除甚至复合运算。听题时要果断记下数字、时间，搞清关系。

■词汇与短语类：对词汇、词组、惯用语、言外之意的解释，98 年以来每套题中多达 6 题以上。复习中要熟练掌握虚拟、倒装、否定、被动及暗示语的表达。

■比较关系类：比较关系类题是谈话人对两种或两种以上事物进行比较、辨别或取舍。一般会对说话人的选择进行提问。对话中常常会出现一些常见

的比较结构：原级比较、比较级或最高级。所以理解和解答此类题的关键是熟悉多种比较形式，理解各种比较结构所表达的含义，而且还要了解这3种比较形式之间的转换关系。

■ 言外之意类：言外之意型的问题多属于推理题，通过对历年四级听力真题的分析归类，可以看出这类题目占的比重较大，而且近年来比重越来越大。在对话中，说话人（尤其是第2个说话人）的表达方式比较含蓄，常常用迂回、委婉的话语间接地表达自己的观点和意见，因此，在对话中找不到现成的答案。题目要求根据对话人所谈的内容进行推断，领悟说话人的确切含义。

■ 因果关系类：要求考生判断事情的前因后果。已知结果问原因或已知原因问结果。但多数情况下是对原因提问。其特点是要熟悉因果关系词在句子中的作用。

■ 建议请求类：建议和请求类题目大多要求理解对话人提了什么建议，有什么请求。有时要求判断对话人（1个或两个）将会做些什么（即另一方是否接受对方的建议，是否同意对方的请求）。答题的关键是听懂对话人在对话中提的建议和请求。

## 2. 长对话 (Long Conversations)

长对话对听力的要求较高。此节有两段对话，每段对话有250~350个词，对话后提出3~4个问题，与短对话加起来共15个问题。针对每一个问题，考生在所给的四个选项中选取一个答案。

长对话与短对话的共同之处是内容相近，但此部分的对话往往会有4、5个回合以上，形成了一个由对话构成的篇章。此外，所提的问题也有所不同。短对话后提出的问题多数都涉及言下之意，需要作出推理判断，要求考生能够就对话作出透彻的理解；长对话后提出的问题，其答案一般都可以在对话中直接找到，对细节的记忆能力要求较高。

## 3. 短文理解 (Passages)

短文理解一般包括3篇120~140词之间的短文，每篇短文后有3到4个问题，共10道小题。该部分主要测试考生的整体理解能力。这种题型的特点是信息量大，题材多样化，考生不仅要听懂，抓住其中心大意，并且还要记住某些重要的事实和数据。从体裁上来说，短文的体裁分为记叙文、说明文和议论文。题材会涉及故事、历史事件、人物介绍、风土人情、自然环境、社会问题、科普知识等。

短文理解题的选项多为4个完整句，考生听完短文后，就所提出的问题

作出选择。正确选项是原文中提到的一句重要陈述。其问题类型主要有主旨归纳类、事实和细节类、判断推理类和词语释义类。

#### 4. 复合式听写 (Compound Dictation)

1996年7月30日,全国大学英语四、六级考试委员会推出了新题型——复合式听写和听写填空。在最新的这次改革中,去掉了听写填空,保留了复合式听写,并将其设为必考题型。复合式听写的材料是一小段文章,具有主题明确、层次清楚、语言简洁、逻辑性强的特点。文中留有11个空格,分成两部分,一是单词听写:空格1~8内要准确无误地填入所听到的单词各一个;第二部分是补全信息,空格9~11内要填入所听到的句子的原文或大意。全文播放3遍。第1遍时,录音中间没有停顿,让考生对文章内容有个大致的了解。听第2遍时,每个空格后都有一段时间的停顿,这是填空的时间。听第3遍时,录音中间也没有停顿,让考生检查所填写的内容是否正确。

该题型是一种综合型的测试手段,它不仅考查学生听的能力而且考查学生的词汇量、语法、拼写、语音、理解、记笔记以及记忆等能力。由于听写是一种涉及到多种因素的积极主动的学习过程,它把表达与接受融为一体,所以广大考生都认为这部分的分数比较难拿,特别是后面的3个空。

## 第二节 命题重点分析

### 一、短对话部分命题重点分析

短对话的篇幅较短,只是单回合的对话,所以考点往往依据特征词而设。分析近10年来的四级考试,短对话部分出题比重比较大的有如下几个类型:

#### 1. 判断人物身份和对话地点

根据对话内容判断对话者的身份和职业是四级听力测试中的一个常见题型。该题型的设计有两种:

##### ■ 对话者自身的身份或职业

根据谈话内容判断说话者一方的职业或身份。例如:

M: How about the food I ordered? I've been waiting for 20 minutes already.

W: I'm very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: Who is the man most probably speaking to?

A. A shop assistant.

B. A telephone operator.

C. A waitress. -

D. A clerk.

这段对话中的特征词是 order, 那么与其有关的自然是 waitress, 所以答案为 C。

### ■ 说话双方之间的关系

该题型是上一题型的延伸, 要求同学们能判断说话者双方的身份, 问题经常是 What's the relationship between the two speakers. 例如:

W: How long will it take you to fix my watch?

M: I'll call you when it's ready. But it shouldn't take longer than a week.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

A. Librarian and student.

B. Operator and caller.

C. Boss and secretary.

D. Customer and repairman.

这里的特征词是 fix my watch, 说明一方是 repairman, 而另一方是 customer, 所以答案为 D。

根据对话内容判断对话发生的地点或对话中所提事件发生的地点也是四六级英语听力测试中比较常见的一个重要题型。例如:

W: Dear, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call room service. Hello, room service. Please send a menu to 320 right away.

Q: Where are the two speakers?

A. In a hotel.

B. At a dinner table.

C. In the street.

D. At the man's house.

出题人在该题中设置了一个陷阱, 通过 hungry 和 menu 来迷惑考生, 引导大家选择 B。其实, 本题中的真正特征词是 room service 和 320 这个房间号, 所以正确答案是 A。

有时对话中提到的地点不只一个, 这时, 选项中一般会包括所有的地点。另外, 有的题还会把不同的地点与不同的时间联系在一起。这种情况下, 考生不必考虑特征词问题, 只要能将地点与其相关事件联系起来就可确定答案。例如:

M: Will Mr. Smith come to the party at the weekend?

W: He'll be supposed to, but he won't be back from his trip until the next week.

Q: Where will Mr. Smith be on Saturday?

A. At the party.

B. At home.

C. Still on his trip.

D. Back from his trip.

本题中出现了两个地点, 并将地点与时间连在一起, 所以要求考生在听

的同时注意区别每个事件所发生的时间，答案为 C。

## 2. 计算题

计算题在四六级英语听力中属于比较难的题型，要求考生不仅能分辨不同的时间、金钱等数量概念，还应能将听到的各个数量联系起来进行加减运算。例如：

W: Here's a 10-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show please.

M: Sure. Two tickets and here is 1.40 change.

Q: How much does one ticket cost?

- A. 1.40.                      B. 4.30.                      C. 6.40.                      D. 8.60.

回答这个问题时，需要进行一个简单的计算。对话中给出的关键词是 10-dollar、two tickets、1.40 change，那么说明每张票为 4.30 美元，正确答案为 B。

从以上例子可以看出，含有数量概念的题，对话中提到的数量一般不是正确答案，总要考生进行一些简单的加减运算。

## 3. 推测对话者的言外之意、弦外之音

这是听力考试中必考的题型。答题时主要依据对话中出现的特征词。从试题的设计特点来看，大体有以下两种：

■ 推断对话主题，即对话双方所谈论的话题是什么，要求考生具有较强的概括能力。例如：

W: Do you want a day course or an evening course?

M: Well, it would have to be an evening course since I work during the day.

Q: What are they talking about?

- A. The choice of courses.                      B. A day course.  
C. An evening course.                      D. Their work.

对话中出现的特征词是 day course or evening course，两个人谈论的是选白天的课还是晚上的课，由此可以判断答案应该是 A。

■ 对话一方提出请示或建议时，要求对对方回答的真正意图有正确的理解。例如：

W: We do need another bookshelf in this room. But the problem is the space for it.

M: How about moving the old dining table to the kitchen?

Q: What does the man suggest they should do?

- A. Find a larger room.                      B. Sell the old table.

C. Buy two bookshelves. D. Rearrange some furniture.  
How about... 是典型的表示建议的短语, 所以其后面的部分 moving the dining table to the kitchen 说明正确答案为 D。

解答此类题关键是要熟悉表示建议或请示的一些短语或句型。

#### 4. 考查词汇短语

四级听力测试中对隐含意思的考查很大程度上依赖于同义表达方式, 也就是考生对具体句式、短语、词组, 甚至单词的理解。例如:

M: What do you think of Professor Brown's lecture?

W: The topic was interesting, but the lecture was much more difficult to follow than I had expected.

Q: What does the woman say about the lecture?

A. It was a long lecture, but easy to understand.

B. It was not as easy as she had expected.

C. It was as difficult as she had expected.

D. It was interesting and easy to follow.

这道题考查的是对 much more... than 这个短语的理解。与 much more difficult to follow than I had expected 同义的应该是 B。又如:

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

A. She got up later than usual.

B. The bus was late.

C. She forgot she had class.

D. Her clock was slow.

这道题其实就是考查考生是否知道 overslept 是什么意思, 在选项中找到它的同义词(或同义解释)就可以了。所以答案是 A。

#### 5. 考查语法知识

有些特殊的语法, 如虚拟语气、比较关系和条件句等都会成为出题人的考查重点, 所以要求考生掌握牢固的语法知识。例如:

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

A. The man is planning a trip to Austin.

B. The man has not been to Austin before.

C. The man doesn't like Austin.

D. The man has been to Austin before.

对话中的 I wish I had been there 说明说话人没有去过。故正确答案是 B。

包含虚拟语气的听力考题中一般都有“是”与“非”相对的选项，考生要了解虚拟语气的表意功能，根据虚拟语气判断正确选项。又如：

M: Wouldn't you get bored with the same routine year after year teaching the same things to children?

W: I don't think it would be as boring as working in an office. Teaching is most stimulating.

Q: What does the woman imply about office work?

A. It's awfully dull.

B. It's really exciting.

C. It's very exhausting.

D. It's quite challenging.

此题的考点是用原级比较的否定形式 not as...as 来比较两个事物，从中作出取舍，肯定一个，否定一个。正确答案是 A。

做此类题时，要求考生在考试前对某些特殊的语法现象或某些语法的特殊形式要了如指掌。

## 二、长对话部分的命题重点分析

长对话的题材一般与学校生活或者工作活动有关，常见的话题如下：

■ 有关课程的内容，包括对课程、考试、论文、作业、老师等内容的谈论。

■ 有关住宿和学校生活的内容，包括对学校、宿舍、老师、同学、室友的谈论。

■ 有关工作的内容，包括对工作的内容、时间、方式的讨论。

■ 有关度假旅游经历的内容。

■ 有关某项娱乐活动的内容。

在结构上，长对话通常分为 3 个部分：开场白、中间具体内容和结尾。开场白部分是整个对话的龙头，它一般是见面时的寒暄、自我介绍，或是开门见山地点题。中间为具体内容部分，内涵丰富、细致、详实，是对话的主干，也是试题涉及最多、最为重要的部分。结尾多为总结性内容。

开场白部分一般设为 1、2 个题，题型多为场景题，即对话出现的时间 When、地点 Where、相关人物 Who 和事件 What。这种题型与短对话的场景题很相似，但形式会更简单些。

中间部分一般为两到 3 个题，大都涉及具体内容，有一定的难度。但确定了对话的题材后，参考短对话的相关规律，答案也就显而易见了。

最后一个问题往往是关于结尾的，或称之为尾巴题。在数量上通常只有一个，有时也没有。其答案经常是对话结尾处读得很响亮的原词。

### 三、短文理解部分的命题重点分析

从题材上讲，记叙文难度一般较小，说明文经常会涉及到众多细节，议论文条理清楚。需要注意的是，近年来，随着考生英语水平总体的提高，短文听力的难度也加大了，这一难度主要是放在说明文和论说文上。

2001年1月短文听力的3篇文章为印度某地区征收所得税的方法、吉卜赛人的起源和文化、交通事故的原因及其策略。可见，短文听力涉及的领域越来越广，主要多为当前人们关心的话题。下面我们根据体裁，对四级考试的内容加以预测。

#### 1. 记叙文

常考的有幽默故事，一般是一些短小、流行的小故事，约100词左右，而且这样的故事以一般人物的有趣事件或名人轶事为主线。所问的问题一般是关于这个的时间、地点、人物、原因、数据等细节，有时也会涉及到对其中一些关键语句意思的理解。因此，在听有关故事的材料时，重点应该放在 when、where、who、what、why 和 how 上。

英国家著名人物传记也是一种常见的记叙文听力题材。这些著名人物来自各个领域，如政治、经济、外交、医学、宇航、艺术、文学、历史、教育、音乐、舞蹈、建筑、体育。在文章中一般会涉及到他们的家庭背景、所受到的教育、所从事的事业及成就等。而在考试的过程中，所问的主要问题也就是关于上述这些方面的细节问题。因此，在听材料的过程中要养成边听边作笔记的习惯，以便及时准确地记录下比较重要的信息。

#### 2. 说明文

说明文在听力短文部分应用也比较广泛，主要有两类：一是英美国家的背景知识；另一类是通俗的科普性文章。英美国家的背景知识主要包括自然景观、风土人情、各项设施及服务、教育、影视、体育以及其他重要事件。由于这是一般介绍，所以问题多以客观形式出现，需要注意时间、情节的细节和顺序。考生在听这种说明性比较强的短文时，要注意其主要话题以及相关细节。

#### 3. 议论文

议论文的话题主要会涉及到文化教育、妇女解放、民族问题、环境污染、

交通等。通过一篇议论文，作者常对某一个社会问题进行分析和研究，从而表达自己的观点。由于要表达作者的观点，问题既有主观的，也有客观的，回答这类问题时常需要作一定的推理分析。

#### 四、复合式听写部分的命题重点分析

从这道题的题目要求可以看出这 10 个空可以分为两大类：第 1 到第 7 个空是用所听到的原词来填；第 8 到第 10 个空一般很难记下所有的单词，则可以用自己的话来补充所漏掉的信息。而且，这篇文章朗读的第 1 次是按正常语速，考生应集中注意力听明白文章的大意。由于文章大部分的文字都已经打印在试卷上，这些卷面文字也给了一定的信息，这样考生应该充分利用卷面上的信息，边听边看，并把重点放在空格部分，并且有针对性地记住 S1 到 S7 中的几个空，这样在填空的时候就不会惊慌失措。抓住了短文的大意会帮助我们对所需填的单词、短语和句子有一个更准确的了解；第 2 遍朗读的时候是按意群来停顿的，考生应充分利用这有限的停顿迅速填补所缺的单词。当碰到有些单词太长或者自己拿不准其拼写形式时，考生可以只写前缀或者前半部分，这样的话，在听完之后再找足够的时间去考虑正确的拼写。大家应该注意的是，该部分所要求填的词大都是非常常见的四级范围之内词，因此，不用担心这些词你不认识。第 3 次朗读的速度也是正常速度，考生要把注意力集中在 10 个空上。针对这 10 个空中所填的信息，考生要有重点地检查并纠正，例如时态、拼写、单复数和一些常见的其他语法错误。