

滕大春



TENGDACHUN XIANSHENG
JINIANWENJI

河北大学教育学院 编
贺国庆 朱文富 主编

先生
纪念文集

河北大学出版社

滕大春



TENGDACHUN XIANSHENG
JINIAN WENJI

河北大学教育学院 编
贺国庆 朱文富 主编

先生
纪念文集

河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

滕大春先生纪念文集/贺国庆,朱文富主编.—保定:
河北大学出版社,2005.11

ISBN 7-81097-116-6

I.滕... II.①贺...②朱... III.滕大春—纪念文
集 IV.K825.46-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第127129号

责任编辑:何屹

装帧设计:王占梅

责任印制:闻利

出版:河北大学出版社(保定市合作路88号)

经销:全国新华书店

印制:河北新华印刷一厂

规格:1/32(880mm×1230mm)

印张:14

插页:6

字数:340千字

印数:0001~2000册

版次:2005年11月第1版

印次:2005年11月第1次

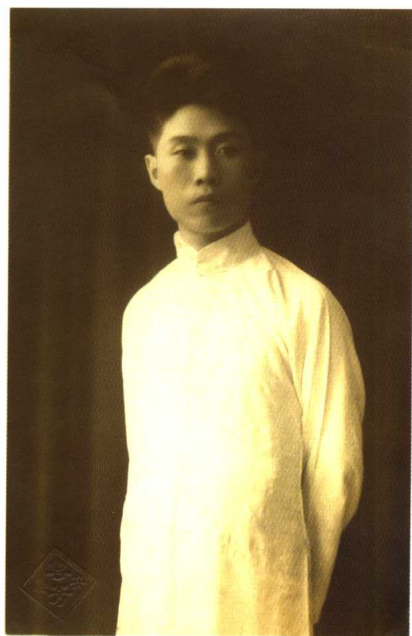
定价:30.00元



1999年3月在北京报国寺寓所



在山东乡师附小工作时留念



青年时代的滕大春



1950年获博士学位留念



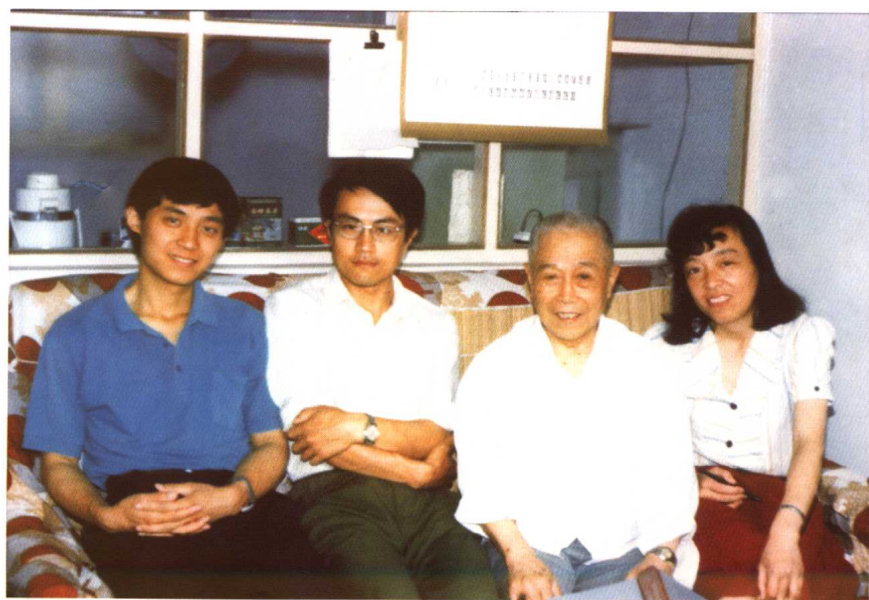
1980年在河北师范大学作学术报告



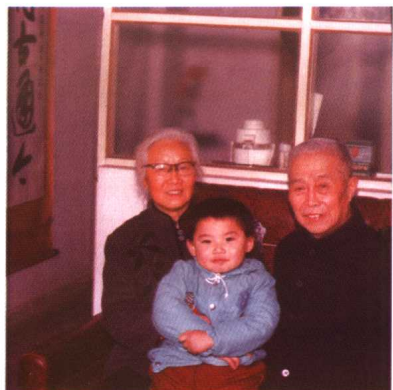
审核研究生作业



与第一届硕士生在一起



与第一届博士生在一起



与夫人和外孙女在一起



学生们为先生祝寿



1996年初春雪后赏景留念



与刘文修教授（中）、张述祖教授（左）合影



滕大春先生九十华诞暨从教六十五周年座谈会合影

大师的境界

——为《滕大春先生纪念文集》序

左晓光

一位学者的学养,离不开他的人生体悟;一位学者的影响力,同样离不开他人格魅力的感召。大学之大,归根结底在于大师之大。大师,是一所大学的标志和办学的根本;大师的品格,就在于他传承给后人的,除却学理上的思考外,更重要的就是一种在学术和人品上所达到的境界。著名学者王国维曾有“境界”说,而兼具人品和学养上的境界,更是一种力量。在这样一个知识沦为时间的易碎品的时代,而“境界”的力量却穿透时空,平和而久远。滕大春先生就是这样一位大师,而他一生的写照为我们诠释了“境界”的内涵。

河北大学建校八十多年来,大师荟萃,名人云集,而滕大春先生就是其中一位杰出代表。滕先生是我国教育界的老前辈,是教育史学界的泰斗,也是我们河大人的骄傲。他不仅仅是一位专才,一位学问家,一位外国教育史学的巨擘;更是一位思想家,一位教育家,一位道德家。从滕先生的人生历程和奋斗足迹中,我们可以感悟到一代大师治学态度和人格修养上的“境界”:在学术上,他博大精深、学贯中西,用毕生心血潜心研究,在外国教育史领域把学术研究推上了新的巅峰,对许多问题的

研究均具有开创性意义。滕大春先生是我国外国教育学科的奠基者,在教育史学界享有崇高的声誉。然而,他依然谦虚和蔼,诚笃慎行,孜孜以求。在人生追求上,他爱国敬业,立志教育报国。他远涉重洋,负笈西渡,求学美国,当祖国需要时,他又毅然回国。他一生致力于教育事业,治学严谨,诲人不倦,直到耄耋之年,始终坚持在教学科研第一线,默默耕耘,无私奉献。滕先生的一生,走的是一条奋斗不息、“爱国不忘读书”的道路,是一条承前启后、融合中西的道路,也是一条闪烁着智慧光芒、丰碑林立的道路。高山仰止,景行行止。滕先生的学术、人品,已经远远超越在他的生命之上,他的学者风范和道德文章是留给我们的一笔宝贵精神财富,永远值得我们学习。

“此情可待成追忆”。滕先生离开我们已经三年了,三年来,学界名人、河大师生和先生的生前挚友弟子怀着崇敬的心情,深情地悼念他,亲切追忆他的爱国情怀、学识智慧、道德文章和卓越贡献,更仰慕他的人生境界,并且通过真挚而热诚的笔墨,记录下对这位大师的追思、缅怀之情,汇集成这部纪念文集。同时,这部纪念文集的结集出版,也是对后人的一种昭示和启迪,我们要把滕先生的优秀品格、治学精神和学术传承发扬光大,使之成为一种精神力量,激励我们奋勇前行,成为推动河北大学快速发展的强大动力。

是为序。

2005年10月于河北大学

左晓光,河北大学党委书记,研究员。

目 录

大师的境界——为《滕大春先生纪念文集》序…… 左晓光(1)

纪念文章

音容已逝,风范永在——深切怀念滕大春先生 …… 顾明远(3)
楷模永驻我心中

——纪念滕大春先生逝世三周年…………… 王炳照(7)

滕大春先生逝世三周年感怀…………… 吴式颖(13)

良师、益友、严谨的学者——怀念滕大春先生…………… 任钟印(25)

中国比较教育学界的一棵大树

——缅怀滕大春先生…………… 王英杰(29)

跟随滕老编写《外国教育通史》追忆…………… 单中惠(33)

缅怀滕老…………… 阎国华(39)

谆谆教诲 永驻心田——深切怀念滕大春先生…………… 杨孔炽(47)

怀念与追思…………… 吴明海(53)

滕先生领我走上教育学术之路…………… 贺国庆(55)

从科罗拉多看美国教育

——纪念导师滕大春先生…………… 王定华(65)

仰之弥高 钻之弥坚——回忆恩师滕大春先生 …… 郭 健(77)

先生激励我献身教育…………… 李建强(87)

忆滕老…………… 屈书杰(93)

忆滕先生二三事…………… 张莅颖(99)

敬爱的先生 永远的激励——纪念滕大春先生 …… 张婷姝(103)

大家都来学点外国教育史——纪念著名教育史学家

- 滕大春先生逝世三周年…………… 高建民(109)
- 一位可亲、可敬、可爱的老人
- 忆我与滕先生的点滴交往…………… 杜智萍(117)

学术文章

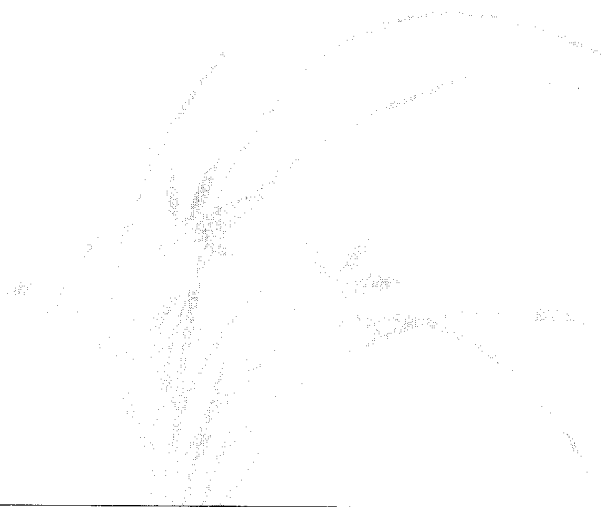
- 论整体教育史观…………… 张斌贤(127)
- 论当代比较教育学的学科概念体系…………… 冯增俊(145)
- 试论比较教育研究的无边界特征…………… 朱旭东(161)
- 外国幼儿教师教育的历史考察…………… 杨汉麟(176)
- 滕大春先生美国教育史学思想初探…………… 周 采(191)
- 历史主义视野与文化交流的教育史价值
- 滕大春先生教育史学观简论…………… 王保星(202)
- 知识社会时代高等教育的变革
- 和大学管理面临的挑战
- 英国高等教育学界的一种解读…………… 朱镜人(217)
- 教育的权力与权威
- 日本明治时期士人的源出及其作用…………… 于洪波(229)
- 外国教师职业专业化的历史研究…………… 刘 捷(239)
- 20年来高校师生关系的变异——追忆与滕大春等
- 老一代教育家相处的日子…………… 王德林(254)
- 瓦格奈尔与日本近代工业教育…………… 朱文富(272)
- 美国高等教育大众化的经验与问题…………… 李素敏(283)
- 苏霍姆林斯基论研究性学习法…………… 续润华(292)
- 中国“和合”人文价值与日本教育
- 以“和合”观看日本教育…………… 李文英(306)
- 美国教学设计的产生和发展…………… 张立新(322)
- 欧洲大学与近代自然科学…………… 辛彦怀(343)
- 关于高中阶段教育发展迟缓问题的思考…………… 翟海魂(360)

加拿大联邦政府高校拨款机制的演变·····	侯建国(370)
苏格兰大学的传统与特征·····	张 薇(382)
中世纪大学研究的现状和特点·····	马立武(394)
美国高等教育的制度创新——教育史的视角·····	何振海(409)

附 录

我的学术旅途的回顾和反思·····	滕大春(423)
滕大春先生生平·····	(427)
滕大春先生学术年表·····	(431)
滕大春先生著述要目·····	(435)
后记·····	(441)

纪念文章



音容已逝,风范永在

——深切怀念滕大春先生

顾明远

滕大春先生是我国教育界的老前辈,是教育史学界的泰斗。我虽然没有直接师从滕先生,但也可以算得上是他的编外弟子。在我们交往二十多年的时间里,我受到他的教诲甚多,收益匪浅。我们第一次见面是在1979年春季的第一次教育科学规划会议暨中国教育学会成立大会上。当时他就给我一个敦厚慈祥学者的印象。1979年深秋,全国外国教育研究会(后改为比较教育研究会)成立,滕先生就是我们研究会的资深专家,一直指导我们研究会的工作,每次比较教育研究会开年会的时候,总请他到会并发言指导。

我们接触最多的是编纂《中国大百科全书·教育卷》的时候。1979年《中国大百科全书》编纂工作起动,《教育卷》成立编委会,由董纯才同志任主编,刘佛年、张焕庭任副主编,滕先生和我都参加了编委会。《教育卷》分几个分支学科,外国教育学科由滕先生任主编,赵祥麟先生、王承绪先生、朱勃先生和我任副主编,成员还有姜文闵同志。实际上,除了开过几次编委扩大会,研究框架结构、条目选定和样条审阅的会议外,大量的工作是滕先生亲自做的。