



International Collaboration for Integrated English Program

国际合作综合英语教学实验项目

小学综合英语

Primary Integrated English

国际合作综合英语教学实验课题组 编写

学生用书 二年级 上册

Student's Book 2A

2A



广东人民出版社



International Collaboration for Integrated English Program

国际合作综合英语教学实验项目

小学综合英语

Primary Integrated English

国际合作综合英语教学实验课题组 编写 学生用书 二年级 上册
Student's Book 2A **2A**

主 编：王进军 肖建芳 罗 丹

本册主编：唐 娜 叶贞珍

英语审校：Harry (加拿大)

Lisa (加拿大)



广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学综合英语 2A. 学生用书 活动手册 二年级 上册 /
国际合作综合英语教学实验课题组编写. —广州:
广东人民出版社, 2006. 7

ISBN 7-218-05294-0

I. 小... II. 国... III. 英语课—小学—教学参
考资料 IV. G623.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 068898 号

出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州市伟龙印刷有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	6.5
字 数	130 千字
版 次	2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
印 数	10000 册
书 号	ISBN 7-218-05294-0/G·1355
定 价	23.00 元 (含活动手册、录音带)

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com>

电子邮箱: sales@gdpph.com

图书营销中心: 020-83799710 (直销) 83790667

83780104 (分销)】

国际合作综合英语教学实验课题组

组 长：冯增俊

副组长：王进军 肖建芳 罗 丹 王淑杰 段晓明 罗羨仪 何 瑾
刘晓明 江菊莲 徐 伟 Dr.L. Brown 柯 森 杨慧敏

主要领导成员：曾 乔 唐兆良 马新礼 郑小婉 李银军 张银球
窦萍珍 李跃婵 曹宜南 吴向阳 马翠微 刘泽和
黄旭珍 胡玮红 张浩权 陈桂霞 杨俊华 吕以新
朱国全 卢春梅 雷慕瑜 林晓红 祁艳湘

专家组：王进军 罗 丹 肖建芳 王淑杰 罗羨仪 何 瑾 L.H.Brown
卢丹怀 陈瑞冰 袁春艳 唐晓娟 何艳铭 董 华 程 莹
李珣馥 程 蕉 Pearl Lonnfors 孔颂华 林冬华 罗豫元
唐 娜 黄杉杉 蔡 军 叶贞珍 肖昌鑫 许树新 梁 燕
杨启光

《国际合作综合英语教学实验书系》

近期出版的有关论著：

1. 《小学综合英语教师手册》罗 丹 编著
2. 《双语教育与综合英语》冯增俊 柯森 主编 杨慧敏 罗丹 唐兆良
郑小婉 副主编
3. 《综合英语教学法》袁春艳 编著
4. 《综合英语教学活动》何艳铭 编写
5. 《综合英语课程论》王进军 著
6. 《综合英语教学策略》罗 丹 等著
7. 《综合英语教学模式概论》冯增俊 王进军 肖建芳 罗丹 主编
8. 《综合英语优秀教案》(1-3) 李珣馥 程 蕉

近期出版的有关教学用书

1. 《国际合作综合英语（学前用书）》（第一册）
2. 《国际合作综合英语（学前用书）》（第二册）
3. 《小学综合英语（第一册）》（上、下分册及录音带、教师及家长用书）
4. 《小学综合英语（第二册）》（上、下分册及录音带、教师及家长用书）
5. 《小学综合英语（第三册）》（上、下分册及录音带、教师及家长用书）
6. 《小学综合英语（第四册）》（上、下分册及录音带、教师及家长用书）
7. 《小学综合英语（第五册）》（上、下分册及录音带、教师及家长用书）
8. 《小学综合英语（第六册）》（上、下分册及录音带、教师及家长用书）

注：小学综合英语各册适用于各相应年级。

出版说明

本套《综合英语》是“国际合作综合英语教学实验”专用用书,是该项目五年发展成果之一,由课题组组织编写,编写人员主要有王进军、罗丹、肖建芳、何艳铭、董华、程蕉、李珣馥、孔颂华、罗豫元、林冬华、唐娜、黄杉杉、叶贞珍、蔡军及罗爱梅和程莹等。

“国际合作综合英语教学实验”(International Collaboration for Integrated English Program),简称综合英语,是一项与美国、芬兰及香港相关单位合作的国际性研究课题,也是广东省教育科学规划教育厅重点项目以及全国教育科学规划项目和广东省哲学社会科学规划项目的重大研究成果。在五年实验中,综合英语教学实验成功地把国际外语教学经验与中国外语教学实际进行有机整合,实现了中国小学及幼儿园英语教学模式创新,取得了非常显著的实验成果,被各地实验学校及幼儿园所采纳。

英语是目前世界上使用最广泛的语言,也是一种优美的语言,学好英语必须从小开始,为此我国已在小学低年级开设英语课,但如果教学不得其法,或偏重应试背记,或片面强调语法把英语肢解成碎片喂给学生,则是对儿童的摧残,会影响他们的健康发展,乃至关系整个民族的未来。综合英语教学实验课题积极吸收国内外各种教育思想和外语教学经验,经历五年实验全面验证相关教学理论,在探索中国特色的儿童英语教学新模式上获得了重大的研究成果。综合英语积极倡导遵循人发展规律和语言发展规律以及外语教学规律的“三大规律”,在语言发展关键期发展语言,优化教学环境和教学方法,编制综合性教材,实施全息式英语教学,以最佳方式实施最完整性的英语以促进英语语言能力的最佳成长。实验证明,这种教学新模式有效地促进儿童的智力、英语和思维的“三个加速发展”,取得了显著的教学效果,较快地提高儿童的英语水平和促进儿童的健全发展。

综合英语倡导的新教学模式走出照搬某种国外名称或套用所谓双语教学的概念的做法,又走出传统英语课只强调应试的弊端,积极吸收国际双语教学的合理思想和遵循三大发展规律基础上,倡导一种应用英语学习知识中获得英语的新教学模式,致力于使英语学习以顺水推舟之势,取水到渠成、事半功倍之效。综合英语经数年研究编制这套实验用书之目的,正是要全面贯彻这种独特的崭新实验理念,营造自然态的全息性英语教学情境,使学生获得最佳的学习效果。

本套实验用书编写,一是考虑到本实验理念的独特性,这是目前各种小学英语教材均不能代替和体现这种理念而编写本套用书的,因此本实验不适宜使用其他教材;二是充分考虑为早期儿童英语的良好发展提供所需要的丰富语言量及素材;三是充分考虑实验教学中“听说读写做”的适当配合,对英语的运用和使儿童获得英语进行了新的安排;四是充分考虑儿童外语学习的特殊要求,特别强化主题活动性教学及综合化课程设计;五是充分考虑注重发展儿童语言能力的课程思路,努力构建一个结构整体、前后互动的知识体系和全息性语言教学情景。本套实验用书突出了主题活动性、趣味性、实用性以及调动师生主体积极性等实验原则,努力使学生在活动性教学中获得语言的全息性刺激,在把英语作为教学语言来学习自然、社会等学科知识中使用英语,习得英语,发展语言能力。本套用书强调把英语知识学习与生活活动及语言能力发展融合贯通,通过活动和运用把孤立消极的词汇转变成积极词汇,使新词汇得以内化并与原词汇结构合成转变为儿童的新语言认知结构,即语言能力。本套用书注重语言的扩展性,设置自由生成语言教学,并利用特有的编制技术使儿童在无意识中习得大量词汇。从提出这些新教学理念到建构如此完整的教学体系,目前国内外尚未见到。

本套用书是实验课题组根据五年来的实验经验和多次实验教材的编写经验,数易其稿而成,凝结着丰厚的实验思想和全体课题组成员的共同努力。本套用书分幼儿及小学两大学习部分;幼儿部分适用于实验性的幼儿园、学前班及小学非实验普通班作为实验用书;小学部分适用于小学阶段儿童使用,分6册,每一册适用一个年级,相当于本实验中一级的英语水平,而这一标准基本上参照新颁的国家课程标准依据小学儿童认知特点编制的。幼儿用书相当于一、二级,衔接于第二册。我们希望通过这套实验用书的编写和使用,能更好地体现本实验的教学理念,方便教师教学,使小学毕业的儿童就能讲一口较流利的英语。准确地说,获得一种类母语性的外语,为中学、乃至大学双语教学奠定基础,为人生展示美好前程。

冯增俊

国际合作综合英语教学实验课题组

2005年7月15日于华南师范大学国际与比较教育研究所

编写和使用说明

本册教材是“国际合作综合英语教学实验系列用书”第二册的上册(2A),适合实验班二年级上学期使用。在过去数年实验中,我们日益感受到系统地编制一套能充分体现实验理念的教材至关重要。本册用书正是我们根据六年来的实验成果及多种实验教材编写经验,历经一年的时间,数易其稿而成。

作为“综合英语教学实验”的专门用书,本册秉承实验宗旨,不过于注重词汇背记,而把培养学生语言能力放在第一位。通过创编相关活动,扩大学生词汇量,学生能够在相关情境下,比较自由地表达自己的思想;更不强调机械的语法操练,而是注重轻松愉悦、生动活泼的语言习得过程。本册教材强调全英教学,并根据目前儿童语言形成的需要设定相应的内容和难度,以保证实验目标的实现,这是其他一般教材所代替不了的。2A 作为低年级的教材在内容上尽量达到生动有趣,难度上力求做到遵循儿童身心发展,使学生做到有兴趣地学。根据我们的设计,学生学完本册(2A)后,学生的词汇量将达到 1200 以上,能够听懂日常生活及课堂用语,并进行基本的生活对话;更重要的是,学生将对英语学习产生必要的认同和浓厚的兴趣。

一、本册编写的主要特点

为使教材较好地体现本实验的综合性、活动性、情景性等精神,《小学综合英语 2A》按主题性活动教学原则,以学生生活和认知发展为主线,分设十个单元。

1. 每一单元以一个主题贯穿始终,在主题活动下进行知识、能力的扩展,给学生的语言学习提供一定的背景,方便学生理解和掌握语言。

2. 每一单元分设三课和一个 Research and play。单元中的每一课都以情景导入,课与课之间联系紧密,并且围绕情景展开。Research and play 则联系情景,开展探索性或整合性的教学活动。

3. 强调课程的综合性,但这种综合不是简单机械的拼凑,而是将美术、体育、音乐、社会、思想品德等融于适当的情景中自然呈现。教师在实际使用过程中可以依据本校课程设计进行相应的调整 and 安排。

4. 紧密结合学生的实际,所提供的知识和内容尽量贴近学生的生活和年龄特点,充分体现真实性和趣味性,注重为学生创设逼真的语言环境,做到学以致用。

二、本册使用说明

1. 各单元内容编排紧密结合学生生活的真实情境。在使用本书进行教学的过程中,教师要尽可能提供真实的教学情景,在单元主题下创编活动进行教学。

2. 二年级的学生经过一年的英语学习后,语言能力及思维水平有了较大飞跃,教师要依据此时学生的年龄特点设置有难度、有思想、有智慧的活动,同时要提供有难度、有挑战性的问题,使学生的语言和思维进一步加速度发展。

3. 由于本教材中的“一课”内涵较为丰富,老师应依据课时和学生的理解水平及兴趣在教学中对主题内容进行必要的补充和扩展,使这些知识与适当的学科知识整合,并在多种情景下得到再现和应用。

4. 另外,为了更好地使用本册教材,请各位教师参考《双语教学与综合英语》、《小学综合英语教师手册》、《综合英语教学论》、《综合英语教学活动》等资源。如需要《2A 教师指导书》,请通过电子邮箱 Integratedenglish@126.com 与课题组联系或登陆我们的网站 <http://www.integratedenglish.com> 在留言板上留言。

本套用书由综合英语实验课题组全体成员共同研讨编写,2A 主要由唐娜和叶贞珍负责。2A 各单元的编写人员如下: Unit 1 罗豫元, Unit 2 林冬华, Unit 3 程蕉, Unit 4 李珣馥, Unit 5 王进军, Unit 6 罗丹, Unit 7 叶贞珍, Unit 8 黄杉杉, Unit 9 孔颂华, Unit 10 唐娜。此外,肖建芳、段晓明也参加了许多具体工作,来自加拿大的外籍教师 Harry 和 Lisa 对全书进行了校对并配音,在此表示衷心的感谢。鉴于这一项目是个崭新的研究领域,还在不断实验发展中,有些问题需要在实践中不断推进,因此诚挚地希望能够得到有关专家及实验学校广大师生的指正。

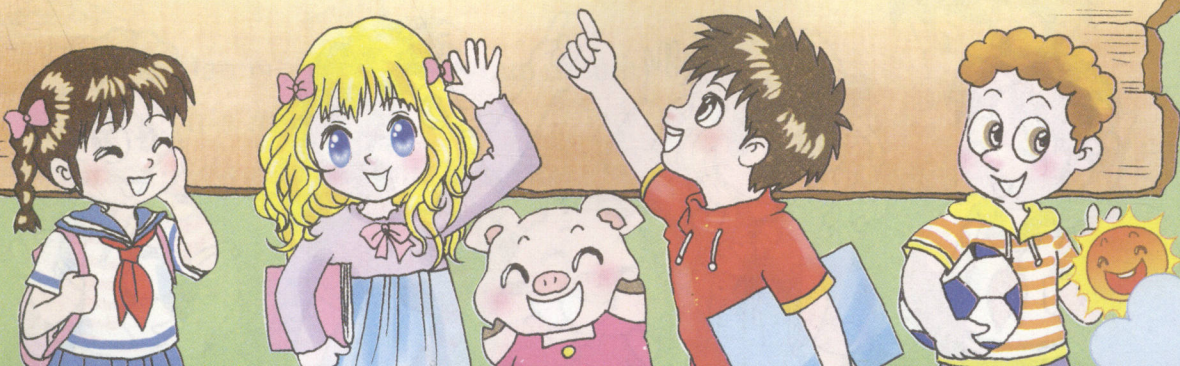
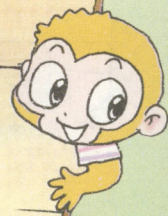
本册主编:唐娜 叶贞珍

国际合作综合英语教学实验课题组

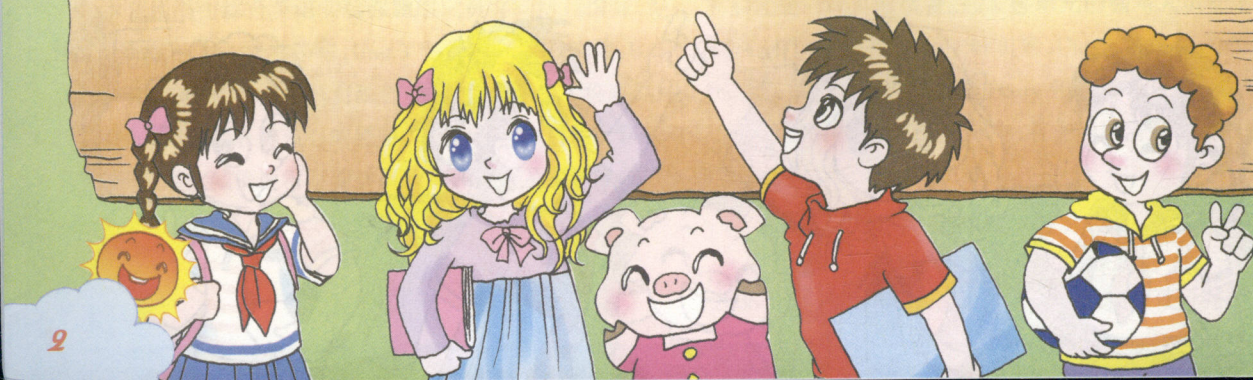
2006 年 6 月于华南师范大学国际与比较教育研究所

Contents

Unit 1 Study habits	1
Lesson 1 In the classroom	1
Lesson 2 In the library	2
Lesson 3 After class	3
Research and play Who will be stars of the week?	4
Unit 2 My new house	5
Lesson 1 On the way to my new house	5
Lesson 2 Visiting my new house	6
Lesson 3 Welcome to my new house	7
Research and play Different houses	8
Unit 3 Sending messages	9
Lesson 1 Meeting trouble	9
Lesson 2 Asking for help	10
Lesson 3 Thanks for your help	11
Research and play Making a string telephone	12
Unit 4 Birthday	13
Lesson 1 When is your birthday?	13
Lesson 2 Today is Lily's birthday	14
Lesson 3 Lily's birthday party	15
Research and play Wrapping	16
Unit 5 Illness and health	17
Lesson 1 Billy was ill	17
Lesson 2 Billy went to the hospital	18
Lesson 3 Let's visit Billy after school	19
Research and play Animal hospital	20



Unit 6 Shopping	21
Lesson 1 Let's go shopping	21
Lesson 2 At Betty's shoe store	22
Lesson 3 At Steven's clothing store	24
Research and play Looking at the ads	25
 Unit 7 Zoo	26
Lesson 1 Bird song world	26
Lesson 2 Walking area	27
Lesson 3 Beast zone	28
Research and play Let's make our own plasticene zoo!	30
 Unit 8 Weather	31
Lesson 1 Where to travel?	31
Lesson 2 What to wear?	32
Lesson 3 What activities to do?	33
Research and play Forecasting the weather	34
 Unit 9 A bookworm	35
Lesson 1 Tony loves reading	35
Lesson 2 Tony helps a lot	36
Lesson 3 What books shall we read?	37
Research and play Making a bookmark	38
 Unit 10 Merry Christmas	39
Lesson 1 Christmas Eve	39
Lesson 2 Santa Claus	40
Lesson 3 Christmas gifts	41
Research and play Holding a Christmas party	42
 Vocabulary	43

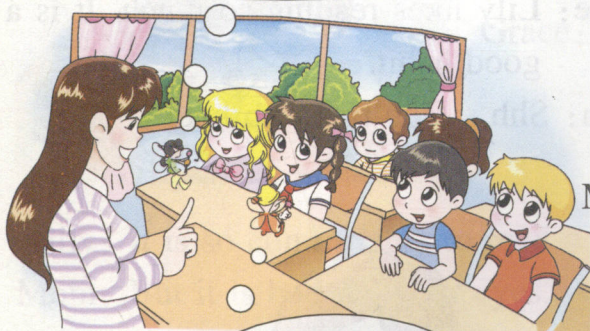


Unit 1

Study habits

Lesson 1 In the classroom

② Hi. I am Grace.



① Hello. My name is Jason.

Miss Yang: Good morning, everyone.
Today we have two new friends. Let's welcome them!

Billy: Fairies! How lovely!

Miss Yang: Grace and Jason will choose stars of the week next Friday. The week stars must have good study habits.

① Your eyes are too close to your exercise book!



③ It is bad for your eyes. You will be short-sighted.



② I don't care.



Grace: Don't scratch on the desk!

Jason: And that's a bad study habit.

Lily: Oh, I am sorry.

Grace: Janny, what's in your mouth?

Janny: It's my pencil.

Grace: It's a bad habit. It is dirty.



Lesson 2 In the library



Lily: *Alice in wonderland* is interesting.

I wish I could be there one day.

Grace: Lily likes reading so much. It is a good habit.

Jason: Shh... Don't disturb her!

Jason: Look, Jimmy is underlining on a book.

Grace: Jimmy, keep the book clean!

Jason: You can take notes on your notebook.

Jimmy: I am so sorry. That's really good advice.



Billy: Where does salt come from?

Tommy: Let's find the answer together.

Jason: Well done! You guys!

Grace: It's a good habit.



Cathy: Why is the sky blue? Why can planes fly in the sky? Why can fireflies give off light on summer nights? Why...

Grace: Cathy is curious about the world.

Jason: Wonderful!



Lesson 3 After class



Jimmy: It's 6:00 pm. It's time to go home.

Billy: Yes. We had a wonderful time together.

But it's time to do homework.

Grace: It's a good habit to finish homework on time.



Billy: It is so comfortable to read on the bed.

Mum: But it is bad for your eyes.

Dad: It is also bad for your back.

Grace: Mum and dad are right.

Jason: You'd better change your reading habits.



Lily: Mum, can I watch TV now?

Mum: No, you can't.

Lily: Uh... I like the cartoon. It is so funny.

Grace: But you should finish your homework first.

Lily: OK.



Cathy: It's time to go to bed.

Jason: Early to bed and early to rise is a good habit.

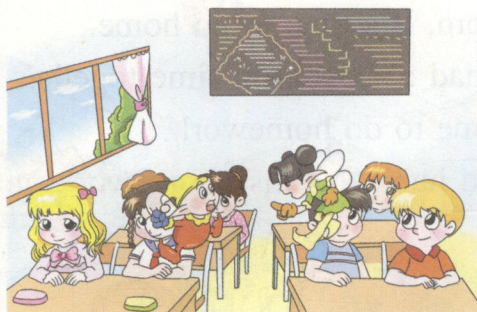
Grace: And it is good to tidy the desk after doing homework.

Cathy: OK. Good night, Grace and Jason.





Research and play Who will be stars of the week?



Grace: Who will be stars of the week?

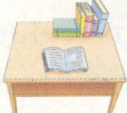
Jason: It's very hard to decide.

Grace: Yes. Everyone has good and bad habits, but they can give up those bad habits.

Jason: I have an idea. Let the pupils choose stars of the week by themselves.

Fill in the form below.

One mushroom equals one point. If you can get 20 points or above you will be stars of the week.

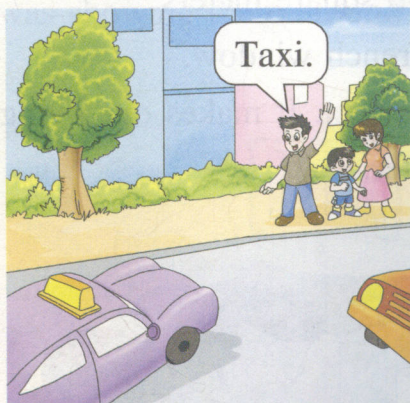
	Contents	Excellent	Good	Try hard
		 		
	I do my homework with my back straight.	  	 	
	I keep books in the library clean.			
	I tidy out my school bag after I have finished my homework.			
	I get up and go to bed on time every day.			
	I listen to the teacher carefully in class.			
	I never bite my pencil.			

You can add more good study habits into the form.



Unit 2 My new house

Lesson 1 On the way to my new house



Mum: Billy, do you want to have a look at our new house?

Billy: Of course. Where is it?

Mum: It's near downtown. There is a park on that block.

Billy: Wonderful!



Billy: Look, mum and dad! We are passing our school.

Mum: Yes. Our new house is not far from your school.

Dad: You can go to school on foot.



Billy: Oh, there are so many buildings here.
The lawn is beautiful!

Mum: It's a quiet place.

Dad: Billy, look! The sports facilities are at the west corner. We can do exercise there!

Billy: It's marvellous!



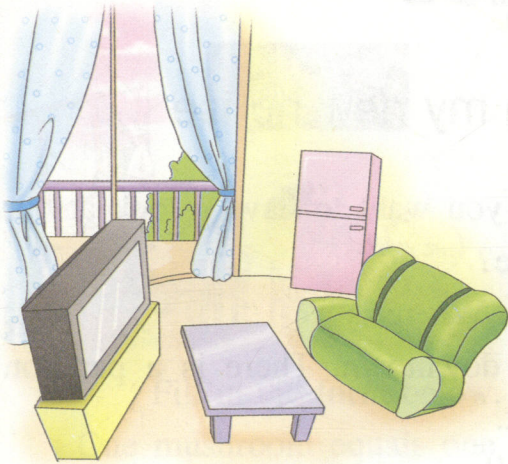
Billy: Which floor is our house on?

Mum: The 7th floor.

Dad: The lift goes up and down quickly.



Lesson 2 Visiting my new house



Billy: Oh, it's so large.

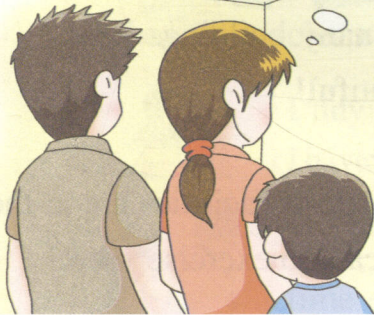
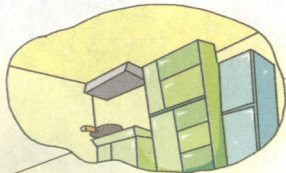
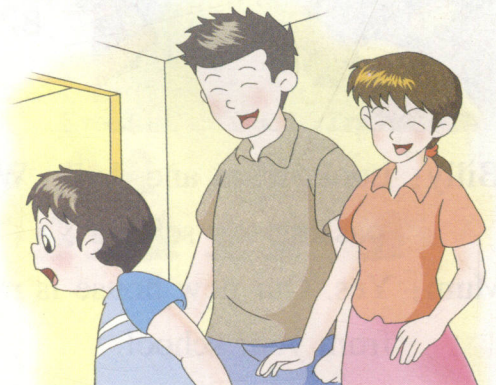
Dad: It's about 90 square meters.

Billy: I like the French window.

Mum: Yes, it is perfect. It makes our living room brighter.

Billy: Mmm... This room is large. It must be mum and dad's bedroom. The small one must be my bedroom, right?

Dad: That's right.



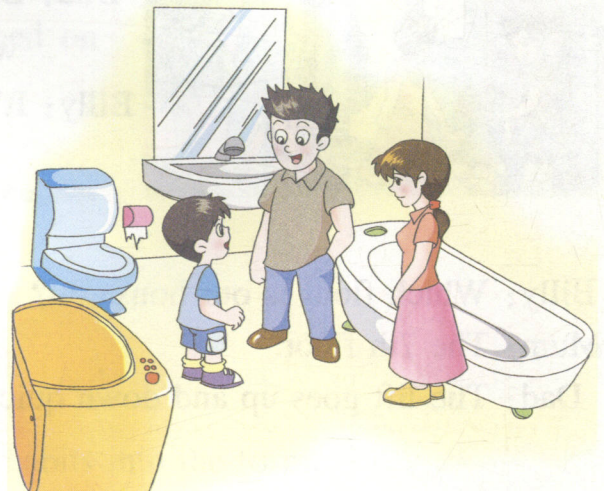
Mum: This is the kitchen. The gas stove and pans can be put here.

Billy: It looks clean.

Billy: Oh, what a comfortable bathroom! I can take baths in the tub.

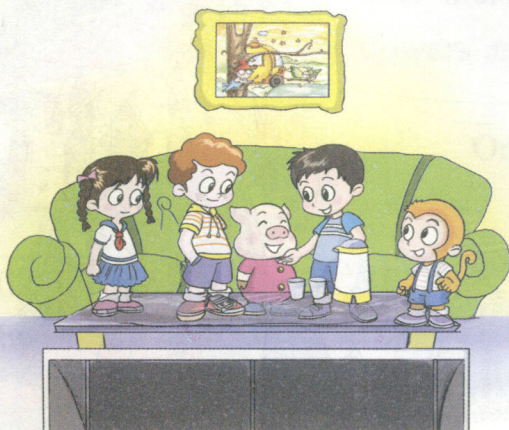
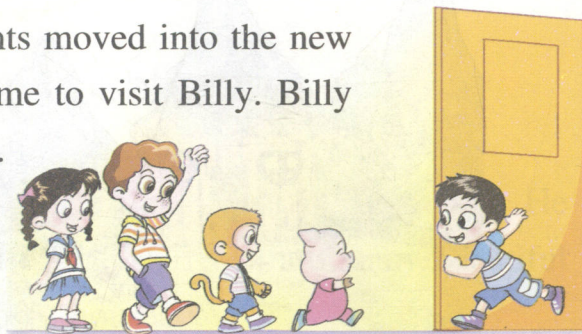
Dad: The toilet is here.

Billy: Oh, a new washing machine!



Lesson 3 Welcome to my new house

Two weeks later, Billy and his parents moved into the new house. Yoyo, Piggy, Lily, and Jimmy came to visit Billy. Billy was showing them around the new house.



Lily: Such a large living room!
Piggy: The sofa is soft.
Yoyo: It's nice to watch TV here.

Jimmy: Billy, the color of your bedroom is nice!

Billy: I like blue.

Yoyo: Look! The pillow is green. The bed is light blue. The bookcase is dark blue.

Piggy: The curtain is blue, too.

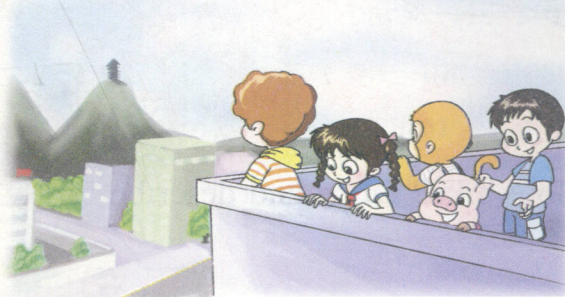
Lily: The bedroom looks like a sea.



Jimmy: How about the balcony?

Billy: This way, please. You can get a bird's eye view of our school from there.

Lily: Look, our school is over there.





Research and play

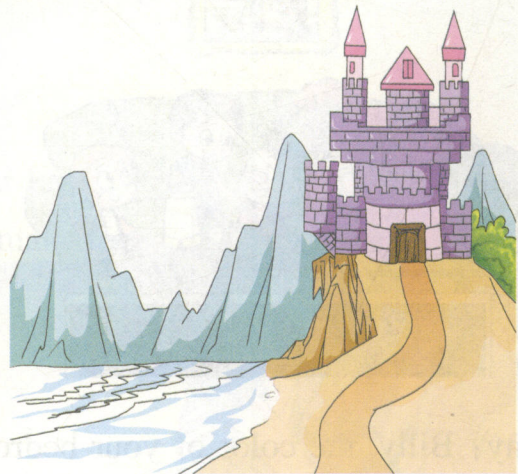
Different houses



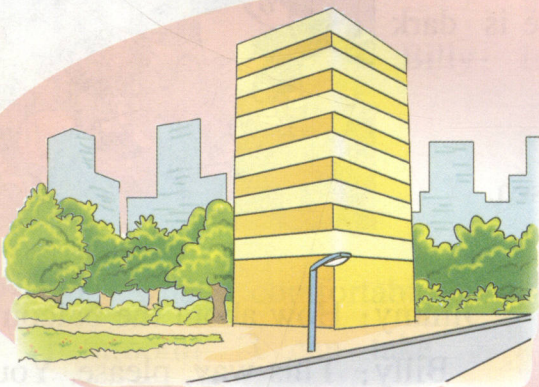
This is a cabin. It is made of wood. It has a door and two windows. There are some trees around the house.



This is a hut. It is made of straw.



This is an old castle. It is made of stones.



This is a high building. There are many apartments in it.

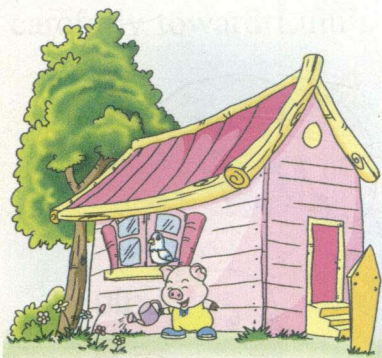
What will a house in the future look like? Draw and describe it.



Unit 3

Sending messages

Lesson 1 Meeting trouble



Hi, little bee! Could you do me a favor?



Yes?

The little bee is dancing a strange dance before his partners. He is flying circles like the number "8". More and more bees are following him.



Help!

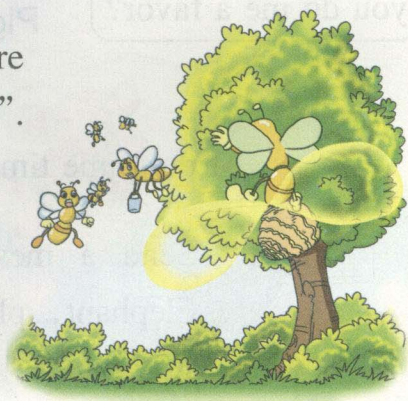
Lulu lives in a pink house in the forest. He lives there with a pigeon. There are many beautiful flowers around his house.

One day, a wolf walks toward Lulu's pink house. His mouth is watering. He wants to eat Lulu.



Pig Lulu: That wolf wants to eat me. Please help me!

The little bee nodded his head and flew away.



The little bee flies back. He stings the wolf on the nose. The bee swarm fly around the wolf. The wolf runs away.

