

对职业技术教育 若干问题的基本认识

——上海职教论坛十年论文集

上海职教论坛秘书处 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

对职业技术教育若干问题的基本认识

——上海职教论坛十年论文集

上海职教论坛秘书处编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

对职业技术教育若干问题的基本认识:上海职教论坛十年论文集. / 上海职教论坛秘书处编. — 北京:高等教育出版社, 2005. 9

ISBN 7-04-018161-4

I. 对... II. 上... III. 高等教育:职业教育—中国—文集 IV. G719.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104273 号

策划编辑	毛红斌	责任编辑	毛红斌	封面设计	王 隼
责任绘图	朱 静	版式设计	范晓红	责任校对	胡晓琪
责任印制	陈伟光				

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 810 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	北京蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landtraco.com
印 刷	北京外文印刷厂		http://www.landtraco.com.cn
开 本	880×1230 1/32		
印 张	7.25	版 次	2005 年 10 月第 1 版
字 数	170 000	印 次	2005 年 10 月第 1 次印刷
插 页	4	定 价	18.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18161-00

内容提要

为了职业技术教育在我国持续、健康地发展,全国许多从事职业教育的研究人员、实践工作者和行政管理人员都纷纷围绕职业教育进行深入地研究,并取得了一定的成果。本书就是上海职教论坛——一个民间的职业技术教育理论团体,从1994年以来,对职业技术教育理论,特别是高等职业教育进行长达十年的研究所取得的一系列研究成果。

本书既有上海职教论坛全体成员共同讨论形成的集体成果,也有个人在研究过程中对职业技术教育理论的思考。本书主要包括:对发展高等职业教育几个重要问题的基本认识,论高等职业教育的基本特征,“新形势下高等技术教育的内涵发展”研究,职业技术教育体系研究等。

本书对从事职业教育理论研究的教育行政管理人员、研究和教学人员有一定的借鉴参考价值。













前 言

上海职教论坛是十几位长期从事职业技术教育教学、管理和研究工作的人员自觉自愿地组合起来,采取分散研究、不定期集会研讨的方式,完全无偿地进行职业技术教育研讨的一个民间研究团体。参加活动的人员因每一次研讨任务的不同而有所不同,但有一部分是固定的,因此能够保证研讨内容的延续和连贯,并逐步形成了大家共同认可的、求真务实的研究态度和求同存异的活动原则。

第一次活动是1994年11月上旬,业已退居二线的教育部原职业技术教育司司长杨金土同志接受原职教司委托,在对部分企业、高等专科学校、短期职业大学和成人高校进行实地调查的基础上,依托上海职业技术教育研究所,邀集部分职教工作者,围绕高等职业技术教育的若干重大问题举行为时五天的研讨会。会后,部分与会人员根据研讨达成的共识,写成了《对发展高等职业教育几个重要问题的基本认识》一文,发表于《教育研究》1995年第5期,《新华文摘》于当年9月刊全文转载。此后,以上海电机学院(原上海电机技术高等专科学校,下同)老校长严雪怡同志为首的部分与会人员认为,这一次研讨活动的内容、方式和成果都有许多特点,我国的职业技术教育事业方兴未艾,正有大量问题需要研究和回答,这种民间研讨的形式,既可作为有关政府部门和研究单位的一种补充,又具有方式更灵活、气氛更活跃、更有利于集思广益的长处,很有延续的价值和必要。这个提议立刻得到上海电机学院、上海职业技术教育研究所、上海第二工业大学等三个单位的热烈响应,并在人力、物力、财力等方面予以大力支持,使该项活动得以延续



至今。其中上海电机学院把支持此项活动的工作纳入了学校的工作计划,把该活动所需费用纳入了学校的年度经费预算,从而逐步成为这项活动的主要基地。

随后,上海职教论坛就高等职业技术教育特征、技术人才和技术教育、职业技术教育体系等问题,开展了数十次不同形式的研讨活动,先后形成了《论高等职业教育的基本特征》、《对技术、技术型人才和技术教育的再认识》和《以科学发展观审视职业技术教育体系的若干问题》等三篇论文和若干篇支持这些论文的配套文章,陆续公开发表。其中后两篇是接受教育部高教司的委托完成的。

在上海职教论坛十年活动的过程中,上海市教育委员会一直十分关注和积极指导该项活动的开展,并及时地把有关成果在上海市职业技术教育系统率先推广和应用。

在第二篇论文发表后,华东师范大学职业技术与成人教育研究所和同济大学高等技术学院也开始参与此项活动的工作。为了便于该项活动的持续开展,上述五家单位共同组成了该活动的组织委员会,并将该项活动正式命名为上海职教论坛,组建了上海职教论坛专家委员会,在上海电机学院高等技术教育研究所设立了上海职教论坛秘书处,使该项研讨活动更加有序、有效地开展起来。

为了使上海职教论坛作为我国职教科研领域的一支小分队更好地配合全国职教研究主流力量的工作,同时使它十年来的研讨成果更系统地服务于各方同仁,特将其主要论文汇集出版。为了保持历史原貌,在这次编辑出版的过程中只做了个别文字的修改。不当之处,敬请各界学者批评指正。

我们衷心感谢高等教育出版社对这本文集出版的大力支持。

上海职教论坛秘书处

2005年3月



目 录

坚忍不拔,勇于探索,丰富和发展职业教育理论	
——上海职教论坛十周年工作总结	1
对发展高等职业教育几个重要问题的基本认识	12
论高等职业教育的基本特征	32
“新形势下高等技术教育的内涵发展”研究	47
主报告:对技术、技术型人才和技术教育的再认识	48
子报告一:新形势下信息技术行业人才结构变化的态势	
及对高职教育的影响	81
子报告二:从高新技术企业的需求看我国高职教育	87
子报告三:建工行业发展的走向及对高等技术教育的影响	100
子报告四(一):中部地区现代服务业从业人员的现状和	
未来需求趋势分析	111
子报告四(二):沿海开放地区商贸类人才的素质要求和	
需求走向	119
子报告四(三):经济发达地区现代服务业发展的走向及	
对高职教育的影响	126
子报告五:现代农业职业岗位发展的趋势及对高职教育	
的影响	131
子报告六:从美国的“技术准备计划”看当前我国高职的发展 ..	140



职业技术教育体系研究	151
主报告:以科学发展观审视职业技术教育体系的若干问题	153
子报告一:构建我国职业教育体系的背景和依据	170
子报告二:我国职业教育体系与条件保障	181
子报告三:世界职业教育体系的比较	187
子报告四:先进制造业的发展与职业技术教育	199
子报告五:构建高等职业教育课程体系的理论思考	211
附录 上海职教论坛大事记	221
后记	225



坚忍不拔,勇于探索,丰富和发展职业教育理论

——上海职教论坛十周年工作总结

薛喜民

上海职教论坛的前身是1994年由杨金土、孟广平、成永林、严雪怡、黄克孝、吕鑫祥、郭扬等人为主组成的课题调研组,此课题组围绕高等职业技术教育的若干重大问题持续展开研讨和探索。2000年课题组在深入思考下一步研究工作的同时,也在考虑课题组的活动机制问题,决定在课题组的基础上成立上海职教论坛,2000年12月在上海天平宾馆召开会议,正式宣布上海职教论坛成立。

上海职教论坛是和中国高等职业教育发展的脉搏一起跳动的,它走过的十年时光,是一个艰难奋进的历程,折射出了中国高职发展的曲折道路。它十年的研究工作既填补和丰富了高等职业教育的理论,又对中国高职的发展产生了重大影响,甚至可以说起到了奠基的作用。

一、十年活动概况

1. 1994年11月6日—10日

课题组在上海黄浦区少年宫召开了高职发展研讨碰头会,杨金土、孟广平、安钢、严雪怡、成立强、成永林、吕鑫祥、孙纯道、费衡、李晓玲、黄克孝等出席了会议。针对社会上“什么是高等职业教育”、“要不要发展高等职业教育”的大争论,会议围绕着我国高等职业技术教育的若干重大问题展开了研讨和探索。后在多次研究和修改的基础上形成了论坛的第一项研究成果——《对发展高等职业教育几个重要问题的



基本认识》。

2. 从1997年10月—1998年6月

1997年10月29日—11月2日,课题组召开过两次会议,形成了第二篇论文,这也是论坛的第二项研究成果。1997年10月29日—11月2日,杨金土、孟广平来沪,于上海第二工业大学普陀分校召开较大规模的研讨会,并特邀孟鸿伟介绍“ISCED1997”起草背景,会议针对社会上的“两个争论问题”继续深入研讨。薛喜民、成永林、严雪怡、黄克孝、吕鑫祥、郭扬等人参加了研讨会,讨论了第二篇论文基本框架,并由吕鑫祥、郭扬等执笔起草初稿。1998年6月5—7日,孟广平来沪,于上海第二工业大学普陀分校召开会议,集中讨论第二篇论文的具体修改意见,并在会后由杨金土在京统稿并定名为《论高等职业教育的基本特征》,全文先发表于《高中后教育与人力资源开发》(1998年第4期),后发表于《教育研究》(1999年第4期)。

3. 从1998年12月—2001年11月

期间共召开过九次会议,针对高等职业教育大发展的形势,会议着重研讨了如何办好高等职业教育的问题,并蕴育了第三项研究成果的内容。这期间的具体活动为:

(1) 1998年12月11—14日,杨金土、孟广平来沪,于上海松江佘山召开会议。本次会议着重在课程领域展开研讨和研究。

(2) 1999年8月24—26日,杨金土、孟广平来沪,于上海松江佘山召开会议。鉴于近期国际与国内教育发展出现的新动向,该次会议着重讨论了当前高等职业教育发展形势及相关问题,会后由郭扬执笔完成会议纪要《当前高职发展形势及相关问题讨论》,并发表于《高中后教育与人力资源开发》(2000年第1期)。

(3) 2000年10月25日,杨金土、孟广平来沪,于上海松江佘山召开会议。此次会议主要讨论课题组下一步的活动组织方式,就课题组



改为“上海职教论坛”的议案得到一致同意。会议也就加入 WTO 后对职业教育的影响等问题展开了讨论。

(4) 2000 年 12 月 1 日,上海职教论坛于上海天平宾馆召开会议,主要议题:1) 宣布正式成立上海职教论坛。2) 拟定 2001 年主要工作计划:① 研究课题内容,主要研究两个问题:一是教育的分流问题,二是人才资源结构与教育结构的协调问题;② 向教育部内刊提供一份建议书,题为“我国现行高职高专教育政策的若干建议”;③ 举办一定规模的研讨会,对当前职教的热点问题进行研讨,为教育主管部门提供咨询和建议;④ 对论坛的工作及进展情况以简报的形式进行宣传,扩大论坛影响。

(5) 2001 年 1 月 20 日,上海职教论坛在上海召开会议。会议由组委会主任成永林主持。

此次会议的主要任务是明确上海职教论坛的组织形式和活动内容;组建上海职教论坛的组织委员会、专家委员会和秘书处;为 2001 年 5 月受教育部高教司委托在上海召开的“高等技术教育研讨会”做思想和组织上的准备;并就高等职业教育的若干理论问题展开研讨。

会议决定上海职教论坛 2001 年第一次活动拟接受教育部高教司的委托,召开高等技术教育研讨会,主题为:新形势下高等技术教育的内涵发展。主要议题包括:1) 对技术教育基本理论进行再认识;2) 在新形势下我国发达地区,三类产业的典型企业中职业岗位结构的新变化及其所需人才知识能力结构的新变化;3) 世界技术应用型人才培养的趋势;4) 新的人才结构对教育分类的影响。此次会议明确了调查工作的分工。

(6) 2001 年 6 月 11 日在上海金燕大厦召开上海职教论坛 2001 年务虚会的预备会议。本次会议主要汇报、交流前期调查的基本情况,并为正式会议做准备。

