



高校共青团工作读本

陈卓武 主编

广东科技出版社

封面设计:张育广
郑冬平

ISBN 7-5359-4000-5



9 787535 940001 >

ISBN 7-5359-4000-5

D·29 定价: 12.00 元

高校共青团工作读本

顾问：刘大允

主编：陈卓武

编委：陈卓武 金更欢 秦卫民 黄成忠 黄培清

郑鹏 张育广 蒙裕兴 杨小帆 庞胜

编写人员：陈卓武 尹映霞 李稚 邱伟青 林冰花

杨小帆 金更欢 赖惠彬 黄成忠 郭爱华

邓艺贤 郑鹏 钟周 卢炜 郭维喜

谭敬康 秦卫民 庞胜 刘怡军 张濬哲

黄培清 康亮 李迎 苏兆祥 蒙裕兴

张育广 林美璇 利俊荣 张汉文

广东科技出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校共青团工作读本/陈卓武主编. —广州: 广东科技出版社, 2005.8

ISBN 7-5359-4000-5

I. 高… II. 陈… III. 中国共产主义青年团—基层组织, 高等学校—共青团工作 IV. D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 098658 号

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E - mail: gdlkjzbb@21cn.com

http: //www.gdstp.com.cn

排版: 广东科电有限公司

印刷: 广东省肇庆市科建印刷有限公司

(广东省肇庆市星湖大道 邮码: 526060)

规格: 850mm × 1 168mm 1/32 7.5 印张 字数 180 千

版次: 2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

定价: 12.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

序

青年强则国家强。这句话包含两层意思：一方面，青年“强”了，国家就强大；另一方面，只有青年人自强、自立，国家才能强大起来。自古英雄出少年，自古以来，任何国家、政党的兴衰成败，关键都在于对青年一代的教育问题上。在知识经济时代，各国对青年人才的争夺尤为激烈，谁拥有青年、拥有人才，谁就拥有世界。我们党要实现现代化建设的宏伟目标，就必须提高执政为民的能力，从长远来讲要落在对青年人才的教育培养上。

当前，全国上下正在开展保持共产党员先进性教育活动，这是加强党的执政能力的重大举措。党的先进性既是历史的，也是现实的；进行先进性教育既是历史的需要，也是现实的需要。中国共产党是用马克思主义理论武装起来的政党，马克思主义理论本身就代表着先进性。同时，马克思主义政党与历史上、世界上任何政党一样，要巩固执政地位，夯实执政基础，就必须加强执政能力建设，不然其先进性就会丧失。这是马克思主义理论辩证统一的基本原理。换句话说，我们党只有不断地进行先进性建设，解决党在发展进程中遇到的各种矛盾问题，特别是党内思想认识问题，才能保持队伍的纯洁性、永葆先进性。青年人崇高理想、信念的确立需要在人生的实践中不断去磨炼、砥砺。在大学生党员中开展先进性教育是整个先进性教育活动的重要组成部分，这方面的工作做好了，整个教育活动就能达到事半功倍的效果。因此，大学生党员要积极投入到先进性教育活动中去，特别是参加“三走进三了解三提高”实践活动，在实践中提高思想认识，明确党员标准，从而树立正确世界观、人生观、价值观。

中国共青团是先进青年的群众组织，是党的助手和后备军。共青团组织无论是在革命战争年代还是在改革开放时期，都坚持

中国共产党的正确领导，始终“高举团旗跟党走”，发挥了生力军和突击队作用。无数共青团员挺身而出、冲锋陷阵，用生命和汗水谱写了一曲曲壮丽的青春之歌、铿锵的共青团之歌，他们当中多数的优秀分子光荣地加入了党组织，成为党员队伍的主要力量，使党保持着先进性和战斗力。

高校共青团是整个共青团组织不可或缺的重要力量，高校学生中90%以上是共青团员，他们的知识层次较高，思想较活跃。高校学生的思想某种程度上来讲是社会思想潮流的晴雨表，如果说青年人的思想是整个社会思想动态的神经的话，那么高校学生就是其中最敏感的一根。因此，高校共青团的工作，特别是思想政治教育，对青年大学生灵魂的熏陶、净化至关重要。它不仅通过各种丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动和社会实践活动凝聚、教育人，还肩负着为党组织培养、输送优秀后备力量的重大责任。我们党要进一步发展壮大，党员队伍的质量、数量就必须上得来，就要加大在高知识群体特别是大学生中发展党员工作。发展大学生党员基本上来自于共青团的“推优”，也就是说“推优”工作已经成为党员入党前教育和入党程序不能缺少的一个重要环节。因此，团的工作特别是“推优”工作，是发展大学生党员的基础性工作，这一基础打牢了，党员发展的质量、数量就能齐头并进。

本书从共青团的历史谈起，对团的思想教育、组织建设等进行了归纳，同时，根据高校共青团工作的特点和实际，对高校以推进素质教育为主的校园文化建设、科技、文化、艺术实践活动等进行探讨。本书涵盖了高校共青团工作的方方面面，具有较强的可读性、针对性和可操作性，对实际工作具有一定理论指导和参考价值。

陈年强

2005年7月

目 录

第一章 共青团的性质、地位和作用	1
第一节 共青团的性质	1
一、共青团是先进青年的群众组织	1
二、共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校	5
三、共青团是中国共产党的助手和后备军	8
第二节 共青团的地位和作用	10
一、共青团是革命与建设的生力军、突击队	11
二、共青团是全国青年的领导核心	13
三、共青团是党联系青年的桥梁和纽带	14
四、共青团是国家政权的重要社会支柱	16
第二章 共青团的历史沿革	18
第一节 共青团的历史	18
一、在党领导的新民主主义革命阶段	18
二、在党领导的从新民主主义转变为社会主义和社会主义建设阶段	21
三、在党领导的改革开放和社会主义现代化建设新时期	25
第二节 共青团的历史经验	33
一、坚持党的绝对领导	33
二、坚持科学的指导思想	34
三、坚持先进性和群众性的统一	36
四、坚持竭诚服务青年	37
五、不断加强共青团的自身建设	38
六、紧跟时代步伐，塑造特色品牌	41
第三节 共青团的传统	42

一、坚决追随党的传统	42
二、勇开风气之先的传统	44
三、紧密联系青年的传统	46
第三章 高校共青团的职能和任务	48
第一节 高校共青团概述	48
一、高校共青团工作的指导思想	48
二、高校共青团的地位和作用	49
三、高校共青团的工作特点	50
四、高校共青团工作的基本原则	51
五、高校共青团工作的基本途径	52
第二节 高校共青团的职能	54
一、共青团的职能	54
二、新时期高校共青团的职能	55
三、加强高校共青团的职能建设	57
第三节 高校共青团的任务	58
一、加强和改进对大学生思想政治教育	58
二、加强组织建设, 促进团的组织工作的改革	59
三、加强校园文化建设, 优化育人文化氛围	60
四、发挥社会实践的功能, 拓宽服务大学生的渠道	61
第四章 高校共青团的思想政治教育工作	62
第一节 高校共青团思想政治教育工作	62
一、思想政治教育工作的概况	62
二、高校共青团思想政治教育工作的功能	62
第二节 共青团思想政治教育工作的原则和特点	68
一、高校共青团思想政治教育工作的原则	69
二、高校共青团思想政治教育工作的特点	71
第三节 高校共青团思想政治教育工作的方法	74
一、高校共青团思想政治教育工作的方法在教育中的重要作用	74

二、高校共青团思想政治教育工作的方法	75
第五章 高校共青团的组织建设	80
第一节 高校共青团组织建设的原则	80
一、民主集中制的原则	81
二、团支部组织工作与组织发展	82
三、高校团支部的组织生活	83
四、团内民主选举制度	85
五、高校团支部的建设标准	86
六、高校共青团组织建设的探索	87
第二节 高校团支部工作	90
一、高校团员大会工作制度	90
二、高校团支部委员会工作制度	92
三、高校团组织生活的基本要求	93
四、团费收缴与保管使用制度	94
五、团籍注册及组织处理	95
六、支部系列活动	97
七、团的应用文写作	97
第三节 共青团员的权利和义务	101
一、《中国共产主义青年团章程》关于共青团义务和权利的规定	101
二、团章关于团员权利和义务的规定在共青团组织建设中的意义和作用	102
三、共青团员的权利和义务的关系	105
第六章 高校共青团的干部队伍建设	108
第一节 高校共青团干部的基本素质要求	108
一、高校共青团干部的思想素质要求	109
二、高校共青团干部的行为实践素质要求	112
第二节 高校共青团干部开展工作的基本要求	114
一、加强理论学习，与时俱进，适应高校共青团工作的发展	

.....	114
二、切实做好调研工作,了解大学生的发展需求	115
三、强化责任意识,全面提高大学生素质	115
第三节 高校共青团干部队伍建设的方法和途径	118
一、高校共青团干部队伍建设的方法	118
二、高校共青团干部队伍建设的途径	121
第七章 高校共青团与学生组织	124
第一节 高校共青团与学生会	124
一、高校学生会的机构设置	124
二、高校学生会的工作职能	125
三、高校学生会的主体作用	126
四、高校共青团与学生会的互动	128
五、新形势下高校学生会工作定位	130
第二节 高校共青团与学生社团	131
一、高校学生社团的特征及类型	131
二、学生社团在高校素质教育中的作用	135
三、当前高校学生社团建设存在的主要问题	137
四、充分发挥高校团组织在社团建设中的核心作用	138
第八章 高校共青团与校园文化建设	142
第一节 校园文化建设	142
一、高校校园文化综述	142
二、高校校园文化建设的原则与任务	151
第二节 高校共青团与校园文化建设的关系	154
一、高校共青团在校园文化建设中的重要作用	154
二、校园文化建设对高校共青团工作的导向作用	156
第三节 高校共青团服务校园文化建设的内容与途径	158
一、加强校风建设	159
二、开展文化素质教育	161
三、营造校园创新氛围	163

第九章 高校共青团与社会实践	167
第一节 大学生社会实践活动的目标与内容	167
一、大学生社会实践活动的目标	167
二、大学生社会实践活动的内容	169
第二节 社会实践活动的领导与组织工作	173
一、大学生社会实践的领导	174
二、大学生社会实践的组织	176
第三节 典型社会实践活动分析	179
一、社会实践活动的类型	179
二、典型社会实践活动介绍	180
第十章 高校共青团工作的创新	184
第一节 高校共青团工作创新的背景、原则与条件	184
一、新时期高校共青团工作面临的挑战与机遇	184
二、高校共青团工作现状及存在的问题	186
三、创新高校共青团工作的原则	189
四、高校共青团工作创新的条件	191
第二节 高校共青团工作的创新思路	192
一、创新组织设置	193
二、创新团员队伍管理制度	193
三、创新团干部队伍建设	195
四、创新团的活动	196
五、创新工作机制	197
第三节 高校共青团工作的内容创新和方法创新	199
一、高校共青团工作的内容创新	199
二、高校共青团工作的方法创新	203
附录	209
后记	227
主要参考书目	229

第一章 共青团的性质、地位和作用

第一节 共青团的性质

中国共产主义青年团第十五次全国代表大会通过的《中国共产主义青年团章程》明确共青团的性质时指出：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军”。

一、共青团是先进青年的群众组织

《中国共产主义青年团章程》第一句话是：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织”。这是根据中国共产党党章第四十九条的内容讲的。这句话是对共青团性质的核心内容的表述，它揭示出共青团性质中的三个重要问题：第一，共青团是中国共产党领导的一个组织；第二，共青团是先进青年的组织；第三，共青团是一个群众组织。

（一）共青团是中国共产党领导下的先进青年的群众组织

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，这是党的建团路线的集中体现，是共青团性质的基本之点。党的历次大会一再强调这一点，并将此载入党的章程，写进“党和共产主义青年团的关系”一章。

中国共青团组织，是由中国共产党缔造的。党在自身建设发展过程中，组织和领导了共青团。每当重大的历史转折关头，都是党为共青团指明方向，确定任务，领导共青团在革命和建设事

业中不断发展壮大。党的领导是共青团的生命线。在现阶段建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，共青团和其他群众组织，必须坚定地置于党的统一领导之下，各级团组织和全体团干部，必须更加自觉地在党的领导下独立自主地开展工作。

坚持先进性和群众性的辩证统一，既是党对共青团的基本要求，也是共青团区别于其他群众组织和一般性团体的主要标志。共青团既不同于党、政或经济组织，也不同于工会、妇联等一般性的群众组织，它是由青年中的先进分子组成的。在社会主义初级阶段，共青团的先进性主要表现为：

第一，共青团坚决拥护中国共产党的纲领，把建设社会主义、最终实现共产主义作为自己的奋斗目标。

第二，共青团以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为行动指南，团的根本任务是在改革开放和现代化建设的实践中，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。

第三，共青团是由青年中的先进分子所组成，是积极进步的政治力量。

第四，共青团是按照民主集中制原则建立起来的，有着比较严密的组织系统和严格的组织纪律。

共青团的群众性主要表现在：

第一，共青团是用先进思想教育青年的群众组织。它用社会主义思想和共产主义精神教育青年，促进青年健康成长。

第二，共青团是党联系青年的桥梁和纽带，是党开展青年工作的主要渠道。共青团在青年中宣传党的主张，密切党和青年的联系，把青年团结在党的周围，动员和带领青年为实现党的任务而努力奋斗。

第三，共青团具有广泛的群众性，在青年中有着深厚的群众基础，青年只要承认团的章程，积极寻求进步，并有实际表现，就可以吸收入团。

第四，共青团按照青年的特点开展工作，在维护全国人民总体利益的前提下，代表和维护青年的具体利益。团的组织关心青年的学习、工作和生活，通过开展健康有益的活动，丰富广大青年的业余生活。

共青团的先进性和群众性是辩证统一的。先进性以群众性为基础，没有群众性就没有先进性；同时，群众性又以先进性为条件，两者相辅相成，缺一不可。因此，必须在群众性的基础上坚持先进性，在坚持先进性的同时又不能脱离群众性。

共青团是先进青年的组织，既指出了加入这个组织的人不是一般的青年，而是先进的青年；同时也指出了这个组织不是一般的群众组织，而是具有先进性的群众组织。加入该组织的青年的先进性和该组织的先进性是一致的。这种先进性首先表现在这个组织及其成员的信仰是先进的。在社会主义青年团“一大”召开前的筹备工作中，就已经明确提出了“社会主义青年团为信奉马克思主义的团体”。以马克思主义以及马克思主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想为根本的指导思想，这是共青团在几十年的历程中从未动摇过的。其次，这个组织与其成员的根本奋斗目标是先进的。这个组织的名称虽然几经变化，在某些时期也把民主革命作为它的近期目标，但是这些变化和阶段性的近期目标，始终没有妨碍这个组织及其成员把在中国实现社会主义与共产主义作为最终目标。即使在某些阶段把阶段性的目标确定为民主主义，那也是对中国国情的正确分析，是中国革命的必经之路，在当时也不失其科学性与先进性。再次，加入这个组织的青年，在整体上是先进的，是时代所造就的优秀青年。他们具有强烈的爱国主义精神，有较高的政治觉悟与很高的革命热情，有献身精神。第四，它有先进的组织原则，有严密的组织系统与组织纪律。总之，共青团是在中国共产党领导下的革命组织。它的指导思想、奋斗目标，以及它与共产党的关系等都表明，它虽然不是一个政党，但它有浓厚的政治色彩。它的先进性是这个组织的政

治特征。

（二）共青团是一个群众组织

共青团虽然有浓厚的政治色彩，但它不是一个政治组织，而是一个群众组织，是群众团体。政治组织的显著特征，是代表一定阶级，或代表某一个阶层的利益。共青团不具有这一特征，尽管共青团是在共产党的领导下为共产主义事业而奋斗，但共青团代表的不是某一个阶级或阶层的利益，共青团在维护国家和人民利益的同时，要代表和维护青少年这个庞杂群体的利益与要求。青少年既不是一个阶级，也不是一个阶层，而是以一定的年龄界限来区分的人群。代表和维护青少年的利益不仅是写在现行的团章上，而且在社会主义青年团“一大”的文件中就有这方面的内容。“一大”通过的《青年团纲领》中提出青年团要为改良青年工人、青年农民、青年妇女和青年学生的利益而奋斗；“一大”通过的文件中就有一个关于《青年工人农人生活状况改良的议决案》。这个“纲领”和“议决案”表明，自社会主义青年团“一大”起，它就对广大青年的利益与要求十分重视，表明那时它就具有群众团体的性质。群众组织或群众团体的显著特征，是它的成员的广泛性和它所代表利益的广泛性。这两个广泛性合起来，就是群众组织的基础具有广泛性。这种广泛性是群众性的表现，是群众组织的优势所在，是它的生命力所在。广泛的代表性使得它能得到许多方面的拥护，使它能够团结各方面的人。从而使它有巨大的力量和广泛的影响。共青团作为一个群众组织，也具有这些特点。它与其他群众组织所不同的有两点：一点它具有更多、更为集中的青年色彩，另一点它具有先进性。

先进性是共青团组织的政治特征，它的信仰的先进性与奋斗目标的先进性是这个组织深刻的政治内涵。先进青年是青年中的佼佼者，在人数上是少数，即具有这个信仰与理想的青年在整个青年中是少数。群众性、广泛性是共青团组织的社会特征，它所代表的利益的广泛性，它的成员的非阶级、非阶层的特点，又使

它可容纳的成员具有广泛性的特征；这表明共青团的这两个特征具有相互排斥的性质。但这只是问题的一方面。从另一方面看，它的先进的信仰与奋斗目标所代表的利益与它的广泛性、群众性并没有冲突，是完全一致的；这个一致是先进性与群众性能得以统一的利益基础。可见先进性与群众性是既对立又统一的，能够把这两者很好地统一起来，共青团则兴旺发达；不能把二者很好统一起来，共青团的历史使命就不能很好地实现。共青团的工作中难度最大的问题，也就是它的艺术性所在，就是把握共青团性质上先进性与群众性（或称广泛性）的对立统一。既能够把二者区别开，又能把二者统一在一起。历史表明，把握好这个对立统一是做好共青团工作的关键。在共青团的历史上所出现过的“先锋主义”、“取消主义”的错误，究其认识上的错误，都是没有能在思想中把握共青团性质上的这一内在的矛盾性。毛泽东同志在1952年8月下旬提出的党委如何领导共青团与共青团应如何工作的问题，1953年6月在中国新民主主义青年团大会期间关于青年工作的重要讲话中所涉及的根本问题，仍然是如何把共青团性质中的这两个方面很好统一起来的问题。新形势下，如何把握好这两方面的统一结合，仍然是一个重要的课题。

二、共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校

“十六大”党章和“十五大”团章指出，共青团“是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校”。这既是揭示共青团的性质，也是揭示共青团的基本任务，是从它所肩负的基本任务的角度对其性质的揭示。这样表述，有利于激励广大青年把胸怀共产主义远大理想同坚定中国特色社会主义信念结合起来，积极投身改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业。

中国共产党创立青年团的目的之一，就是要通过这个组织在广大青年中进行社会主义和马克思主义的教育与宣传，引导广大

青年走上革命道路。这是为使中国革命能够获得成功必须做出的战略部署，社会主义青年团“一大”通过的《青年团纲领》体现了这一思想。《纲领》指出：青年团一方面为改良青年工人、农人的生活状况而奋斗，并为青年妇女、青年学生的利益而斗争；一方面养成青年革命的精神，使向为解放一般无产阶级而奋斗的路上走。青年团“二大”通过的有关决议中重申了这一思想，指出：教育青年应以向他们宣传改良目前利益为起点（如青年工人、学徒之工作苦况；学生在学校的生活，他们所受的古典、机械和非政治的教育等等），以此引导他们到改造社会的思想，以致国民革命和共产主义的理论。之所以要在青年中宣传社会主义与马克思主义，一方面是因为未来的事情总是要依靠今天的青年去做，另一方面是因为只有青年人，才是最容易接受新思想、新事物，只有青年人才有热血、决心与胆量。中国革命不仅在未来离不开今天的青年，就是在今天离开青年人的参与也是不可设想的。因而在广大青年中宣传社会主义和马克思主义，引导广大青年走上革命道路，是非常重要的—件大事。而要能够在广大青年中宣传社会主义与马克思主义，引导广大青年走上革命道路，就必须有一个能把广大青年团结在党的周围的青年组织，这一点也为俄国十月革命所证实。青年团是广大青年学习社会主义、共产主义、马克思主义的学校，是中国共产党创立青年团时就确定的一个目的。

共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校这一性质还寓涵着另一个问题：即对进入共青团队伍的青年不能要求过高，他们比一般青年先进一些，但是他们还达不到一个真正共产主义者、一个共产党员的水平。他们身上还有一些毛病，政治觉悟也还不很高，他们加入这个组织之后，还要在实践中经受锻炼、受教育、受培养，然后才能达到共产党员的水平。对加入共青团的青年要求过高是不切实际的，这不仅会妨碍团组织的发展，也等于要取消对团员进行有中国特色社会主义和