



和孩子一起成长

ZOU GUO ZAO DONG DE JI JI

走过

躁动



的季节

——家教新视角

马志国 著



海天出版社

和孩子一起成长丛书

走过躁动的季节

——二十一世纪家教新视角

海天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走过躁动的季节：二十一世纪家教新视野/马志国著.
深圳：海天出版社，2000.1

(和孩子一起成长)

ISBN 7 - 80654 - 110 - 1

I. 走… II. 马… III. 青少年教育：家庭教育 - 通俗读物 IV. G78 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 53097 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518026)

[http://www htph com](http://www.htph.com)

责任编辑：周海彦 周鸣琦 封面设计：王晓珊

责任技编：陈 炯

海天电子图书开发公司排版制作

深圳市希望印务有限公司印刷 海天出版社经销

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 5 月第 2 次印刷

开本：850mm×1168mm 1/32 印张：10

字数：234 千 印数：6001 - 14000 册

定价：15.00 元

海天版图书版权所有，侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题，请随时向承印厂调换。

开篇的话

我早就想写一本给少男少女和父亲母亲共读的书了。

为什么？

几年前，我献给学龄前儿童家长朋友一本《童心与家教》，随后，又有《为了孩子》和小学生家长朋友见面。可我越来越觉得走进中学校门的孩子们的成长，让家长朋友关注，也更让少年朋友自己关注，这是个让两代人魂牵梦绕，牵肠挂肚，说也说不完的话题。

多年的心理咨询工作中，从来访、来电、来信的两代人那里，我知道了太多太多两代人的故事：

这边是家长的诉苦：如今的孩子，怎么刚一长大父母的话就不灵了，比小时候更让人费心劳神……

那边是孩子的抱怨：其实，爸爸妈妈根本不懂我的心……

这边是孩子的诉苦：都什么年月了，爸爸妈妈只知道讲那过去的事情，唠唠叨叨真烦人……

那边是家长的抱怨：当父母的就是因为爱，才对孩子不放心，孩子怎么就不懂……

于是，家长有了太多太多的“为什么”、“怎么办”；于是，孩子也有了太多太多的“为什么”、“怎么办”。

于是，家长找来许多书——专门给家长看的书，背着孩子悄悄地研究；于是，孩子找来许多书——专门给孩子看的书，背着家长偷偷地探秘。同在一个屋檐下，亲子之间常常就是这

样背靠背。

时代不同了，人类就要迈进二十一世纪。我们的家庭教育应该有全新的视角。

如果亲子双方面对面坐下来，如果彼此听听对方的心声，将是怎样的情形？我想，若真如此，就有了两代人的沟通，就有了两代人的理解，就有了两代人心灵叠印成的更美妙的至爱图画，就有了两代人的心声合奏出的更动人的亲情乐章。

亲子双方都怀着这样的渴望，只是难寻相互走近的桥梁。

来咨询过的家长朋友和少年朋友，都说我为两代人之间架了一座桥，说我的咨询文章也像这样的桥，希望我能写一本这样的书。正好，去年的春天，海天出版社的周鸣琦先生约我写本家教方面的书，特色是家长和孩子可以共读。真是有眼力，一下子看准了读者的需要。

读者、编者、作者的心想到了一块，就有了这本书，这本让人耳目一新的书，这本少男少女和父亲母亲共读的书。

这本书就是一座亲子连心桥。

走过连心桥，亲子心相连，手相携，父母便有幸和儿女再共享一回少年时光。

少年，是人生的初春。初春是生命躁动的季节，初春是风雨乍凉的季节，初春是美丽而危险的季节，初春是一个多事的季节。少年，已不再是让父母领着走路的人，因为少年已经是半个大人；少年，人生路上还需要父母伴行，因为少年还是半个孩子。所以，父母的最好选择，只能是与孩子在躁动的季节一路同行。

亲子同行在这书中的世界，将发现一路新风景：这里，有那么多娓娓道来的诱人话题，有那么多亲切感人的真实的故事，有那么多简便实用的亲子测试……其中，蕴涵有许许多多

关于家庭教育与少年心理发展的新观念、新思想、新问题、新思路、新方案、新策略，更蕴涵有让人怦然心动的至爱亲情。也许，是家长朋友先走进这书中的世界，您会感到，这里是个好去处，该请孩子同行；也许，是少年朋友先走进这书中的世界，你会感到，这里有片新天地，该邀父母同行。

当父亲母亲，如今大多数寄希望于一个孩子；做少男少女，谁都只能享有一次初春。谁也输不起，谁也败不起。所以，父母不仅要有望子成才之心，还要有教子成才之术；少年不仅要有成才之志，还要有成才之道。那就在匆匆忙忙的生活旅程中，找点时间，歇歇脚，静静心，随便从哪一页翻开这本书，我们三人，不，还有更多的朋友，坐下来聊一回这躁动的季节的话题……

目 录

开篇的话	(1)
------------	-------

亲子互爱篇：综观家教最美是亲情

一、亲情互动：成才之路从这里起步	(2)
二、亲情不拒绝理性	(8)
三、渴望温馨的家	(14)
四、请测试：您的家教类型	(22)
五、请测试：双亲教子的角色扮演	(28)
六、当前家教新问题透视	(32)
七、朋友：亲子关系新风景	(35)
八、亲情双向流：架起亲子心桥	(43)

亲子相知篇：走进父母的世界

一、身边有一双眼睛	(52)
二、如今父母好难当	(56)
三、表扬孩子的艺术	(61)
四、批评孩子的艺术	(65)

五、评价孩子的艺术	(69)
六、请测试：您是怎样的父母	(74)
七、父母的权威：不该困惑	(81)
八、听听父母的心声	(94)
九、爸爸妈妈，孩子理解您	(99)

亲子相知篇：走进孩子的世界

一、“我是谁”——寻找自我的初春少年	(106)
二、闭锁心理：给我一方自己的天地	(109)
三、当你把心扉对父母关闭时	(115)
四、“不听话”的背后：心理断乳	(122)
五、到底你还没长大	(126)
六、请测试：孩子是怎样的性格	(133)
七、听听孩子的心声	(139)
八、孩子，爸爸妈妈理解你	(142)

亲子低语篇：初春萌动的季节

一、告别小男孩小女孩：性生理发育	(148)
二、初春心潮涌动：性心理发展	(152)
三、性教育，你别再尴尬	(156)
四、父母：帮孩子顺利渡过青春期	(163)
五、孩子：学会听懂三种声音	(166)
六、父母：善待孩子的初恋	(169)
七、孩子：遭遇初恋的日子里	(175)
八、给孩子的异性交往开绿灯	(181)

九、女儿初潮时	(184)
十、发现孩子手淫后	(187)

亲子同行篇：孩子走上成才路

一、能力与智力探秘	(192)
二、智商：亲子关注的话题	(197)
三、学会学习：中学生的学习策略（上）	(200)
四、学会学习：中学生的学习策略（下）	(206)
五、考试，谁是赢家	(212)
六、孩子把坏分数带回家的时候	(215)
七、面对平凡的孩子	(217)
八、好学生的心声	(220)
九、孩子择校好不好	(223)

亲子同行篇：成才路上大写的人

一、成才到底靠什么	(228)
二、情商，亲子更应关注的话题	(230)
三、成才的先导	(233)
四、情感管理：人生必修课	(239)
五、精神“补钙”：强者的必由之路	(243)
六、气质揭秘与气质测试	(248)
七、通往成功的命运在哪里	(254)
八、不能没有朋友的年龄	(257)
九、老师：亲子共同的朋友	(260)
十、挡不住的诱惑	(264)

十一、必须挡住的诱惑	(266)
------------------	-------

亲子连心篇：心海导航，抵达成功的彼岸

一、健康新概念：您的孩子健康吗	(272)
二、出走：外面的世界不精彩	(275)
三、告别自卑走向自信	(278)
四、标签效应：奇妙的心理暗示	(282)
五、口吃的心理矫正术	(285)
六、他到底是不是精神病	(289)
七、怎样治好这样的“怪病”	(293)
八、学会心理自救就是拥抱成功	(297)

后 记	(305)
-----------	-------

亲子互爱篇：

综观家教最美是亲情

一、亲情互动：成才之路从这里起步

让我们先一同走进一个真实而动人的亲子情深故事——

1997年7月30日，中央电视台晚间新闻报道一个喜讯：第38届国际奥林匹克数学竞赛的一枚光芒四射的金牌挂在了一个普通的中国男孩的胸前。

这个男孩叫安金鹏。

安金鹏是天津市武清县大友堡村的人，祖辈世代务农，父母只有初小文化。因家人相继闹病，家徒四壁，债台高筑。穷，是他家的特点。

然而，就是这样一个穷人家的普通男孩子，却为祖国赢得非凡的荣誉。

人们不禁要探寻其中的奥秘。

安金鹏4岁时，家里没有玩具，没有收音机，没有电视，只有病人的呻吟：爷爷奶奶卧病在床。妈妈就忙里忙外的家务中，开始了对他的启蒙教育。到正式入学时妈妈已教完了他一至四册数学和汉语拼音的声母、韵母。

10岁的时候，金鹏所在的学校组织优秀的孩子们到县城过夏令营。回来时妈妈到车站去接，金鹏问妈妈：“您怎么舍得让我离家呢？”妈妈仰起脸凝视着前面的路说：“你妈这水平，很快就辅导不了你了。你是男子汉，妈总不能让你窝在炕头上吧！鸟飞得越高，翅膀才越硬，对吧？”

1994年5月，天津市举办初中物理竞赛，安金鹏是四郊五县学生中唯一考进前三名的学生。由于他出色的成绩，中考

时被天津一中破格录取。

拿着录取通知书，安金鹏像小鸟一样飞回家中报喜。哪知喜讯使父母的脸上凝成一层霜。原因是奶奶患病去世，家里已经借了上万元外债，眼下爷爷又卧床不起，整天抱着药罐子。拿什么供金鹏上学？金鹏心里说不出的难受。白天，他一言不发，拼命干活。夜晚，他辗转反侧，泪湿枕巾。妈妈知道儿子的心，悄悄跟丈夫商量：“他爹，金鹏能考上市一中，没准真能学出个名堂来，我看咱不如把那三头驴卖了，让儿子上学要紧呀！”他爹不同意卖，卖了驴往后的日子怎么过？夫妻俩的对话让病中的爷爷听到了，老人急得一个劲地咳，喘息着告诫：“驴是咱农家的宝啊！”说完一口痰堵在喉咙，头一歪，走了。安葬完爷爷，家里又多了几千元账，安金鹏的入学问题更难了。看着儿子哭得发红的双眼，妈妈说：“卖驴，先让孩子上一中再说。”爸爸担忧：“卖了驴这几百块钱能供他上完高中吗？”妈妈铁了心：“走一步算一步，咱不能让穷字把孩子的前途误了。”第二天，妈妈把驴卖掉，换回600元钱。

安金鹏揣着卖驴钱，想到这是爸妈倾尽家底对自己的支持，他满含热泪告别亲人，走进一中的校门。

寒假回到家里，安金鹏发现爸爸佝偻着身子躺在炕上，脸色蜡黄，瘦得皮包骨头。问爸爸得了什么病，妈妈说：“没事，重感冒，快好了。”几天后，金鹏从药瓶的英文字母里读出了真情：爸爸吃的都是抑制癌细胞的药。妈妈只得告诉他：“从你上一中后不久，爸爸开始便血，越拉血越多，去天津北京查了多次，花了6000多元，开始怀疑是直肠癌，最近在北京确诊是肠息肉。医生让动手术，家里没钱，你爸又不让借……怕耽误你，妈一直没敢告诉你……”

在金鹏和妈妈的劝说下，爸爸终于答应做了手术。于是，

家中的外债已增加到 25000 元。开学的日子逐渐逼近，安金鹏看看已是满头花发的妈妈，看看因穷困而提前出院在家疗养的爸爸，看看空荡荡的家，无言呆坐。连年的病灾已耗尽了家中的全部资财。算了，这学就不上了吧，自己是长子，该是为家庭出力流汗的时候了。安金鹏跟妈妈说出自己的想法。妈妈猛地站起身，又坐在炕沿上一言不发，手抖个不停。金鹏知道是自己不想上学的话刺痛了妈妈的心。过了一会，妈妈说：“孩子，你真糊涂，咱能为这点债就放弃学业吗？你明天就返校，不但要接着上学，还要拿全班第一，全市第一，那才是对妈妈最好的回报。家里有我，轮不到你操这个心！”

安金鹏的学业在长进，生活水平却因贫困降了又降。别人每月生活费都在 200 至 300 元上下，而安金鹏每月 60 到 80 元也难保。妈妈每月去批发 10 公斤方便面渣，连同跟印刷厂要来的一面有字的废纸，步行 5 公里挤上公共汽车给儿子送到天津。方便面渣是儿子一个月的主食，废纸是儿子做习题用的草稿纸。

在安金鹏心里，妈妈是世界上最辛苦的人，她要照顾卧病在床的丈夫；她要看护尚未上学的小儿子；她要管理几亩责任田里的庄稼；她要操心保障安金鹏的学业！

安金鹏也得到了来自学校和老师的关怀帮助。

安金鹏的学业在艰难中，一天天地长进。

安金鹏终于在阿根廷美丽的海滨城市巴尔德拉马，为祖国，为母亲摘取了金牌！

在天津一中的庆功会上，安金鹏不忘师恩，不忘母校，更感激他的家，他的妈妈：

“老师们，同学们，大家让我讲讲这几年是怎么取得好成绩的，我想给大家说这么一句话，安金鹏这几年的每一天里，

都有一个巨大的动力在推着我拼命学习科学知识，这个动力来自我的妈妈和我的家庭（安金鹏的妈妈站起来鞠躬，台上台下热烈鼓掌）。

“为准备这次数学奥赛，我有半年多没回过家。临出发前回家才知道，妈妈由于晚上下地干活，不小心摔坏了右腿，躺在炕上5个月不能下地。晚上，我给母亲洗脚，蹲在地上的我情不自禁地抱着母亲的伤腿，泪如泉涌。妈妈让我放心去考，别惦记家里，说妈妈有点伤是小事，代表国家夺金牌是大事。9岁的弟弟告诉我，我走后每天黄昏，我的母亲就独自在门前土路上走过来，走过去。别人都以为她在散步，只有弟弟和父亲知道，她那是盼儿子早日归来。8月1日晚10点左右，我摸黑回到家门口，我永远忘不了那个情景，当我回答‘是我’时，屋内立即传来母亲惊喜的声音，‘是儿子，是金鹏回来了！’那天停电，母亲点着蜡烛，开门的是父亲，紧紧把我搂进怀中的是我那慈祥的母亲。母亲用每根骨骼、每条肌肉、每根神经将自己的儿子搂紧，搂紧……那一刻，我理解了，母爱是刻骨铭心的。母亲对儿子的思念是每想一下，就增一根白发，就深一道皱纹，就连心也多一丝皱折。于是，我是那么真切那么痛苦地感到，母爱如山！”

台下掌声雷动，在场的领导、老师和同学们流泪了，安金鹏流泪了，安妈妈也流泪了……

在我们激动的心平静之后，我们在进行理性的思考：安金鹏成才的起点是什么？是安妈妈对孩子的真爱，是安金鹏回报母爱的真情，是相互影响相互作用的亲子之情交织而成的家庭教育。

不错的，家庭教育对子女成才的影响已被古今中外的无数事实证明。

爱因斯坦年幼时，妈妈就引导他读笛卡儿、牛顿等人的传记，讲了许多科学家成长的故事。当有人断定爱因斯坦不是天才时，母亲就开导他：“孩子，谁也无法判断自己是不是天才。如果天才可以认为是知识总和的代名词的话，你应该知道，它是靠日积月累而成的。”

达尔文从小爱搜集玩弄风干的植物和死了的昆虫，校长警告他，如果再玩这些不相干的玩艺儿，就把他从学校里赶走。达尔文的父亲却认为，这是孩子对生物感兴趣的宝贵的表现，并由此着意培养。

雨果在一首诗中写道：“我有三个永不忘却的老师，小花园、老牧师和我的母亲。”

郭沫若在回忆童年为什么早慧时说：“第一是我的母亲教会我念诗。”

老舍在分析自己的性格时说：“把性格传给我的，是我的母亲。”

.....

瞧，对子女的成才来说，应该作出这样的结论：家庭是孩子的第一所学校，孩子的成才之路从这里起步。教育学、心理学、人才学等科学的研究有一个基本的共识：一个人的成才既有先天因素的作用，又有后天因素的作用。后天因素中，家庭、学校、社会三方面形成一种合力对人产生着影响，而其中家庭的影响又起着奠基的作用。正如我国当代著名教育家、中国教育学会副会长顾明远先生所说：“人们常常有一种错觉，一谈起教育，总以为是学校和老师的事情。其实，一个人的成长总要受三方面的教育：即家庭教育、学校教育和社会教育。而家庭教育在人的成长过程中起着特殊的极为重要的作用。”

家庭教育的作用为什么如此重要？

就因为在家中，亲子之间蕴藏着深深的爱，涌动着浓浓的情，就因为这至爱亲情是家庭教育的灵魂。

我们每个人都是父母所生父母所养。就是说，不仅孩子的生命是父母给予的，而且孩子赖以生存和生活的一切物质条件也都是父母提供的。孩子迈出的第一步，是父母拉着手学会的；孩子对周围事物的认识是父母教会的；孩子掌握的语言能力和独立活动的能力是父母教会的。是父母最真诚的爱抚、关心、体贴和无微不至的照顾，满足了孩子成长过程中种种物质和精神上的需要。孩子的每一步成长，都凝结着父母的心血和汗水。

父母对子女有一种特殊的亲切感，常以子女之忧为忧，以子女之乐为乐。父母的喜怒哀乐，也时刻感染着子女的心。子女对父母有一种特殊的信任感，有深切的依恋爱戴之情，父母支持什么，反对什么，喜欢什么，厌弃什么，期望什么，否定什么，子女最能心领神会，并且深信不疑。对父母的要求、教诲，以至于批评，从感情上愿意接受，也能接受得了。子女对父母的情感变化最敏感，有时甚至是很细微的变化，也能为子女所觉察，直接影响子女的情绪、态度，产生相应的反应，出现感情上的共鸣，甚至决定子女的行止。这一切马克思说得是那样中肯：“还有什么比父母心中蕴藏着的情感更为神圣呢？父母的心，是最仁慈的法官，是最贴心的朋友，是爱的太阳，它的光焰照耀着我们的心灵深处的意向！”

这一切都表明，在家庭教育中教育者和受教育者的关系不同于学校教育中教育者和受教育者的关系。

人们为了表示师生关系的亲密，常说“一日为师，终生为父”，“您永远是我的老师，我永远是我的学生”，但这不是师生之间的现实关系，只是一种形容和比喻。而家庭教育中教育