

TM

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

基础

$100+100+100=10000000$

课堂同步达优

打好基础·奠定一生成功路

九年义务教育六年制小学教科书品牌辅导资料

四年级数学(下)

总主编 刘增利

打造 **100万** 销量



北京万向思维®
北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

基础

$100+100+100=1000000$

课堂同步达优

四年级数学(下)

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：张亚娟

作者：耿彩莲

 北京万向思维[®]

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“北京万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场H座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

基础课堂同步达优.四年级数学.下 / 《基础课堂同步达优》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4365-3

I. 基... II. 基... III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第090689号

基础课堂同步达优 四年级数学(下)

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心
小学数学教研组

总主编:刘增利

学科主编:张 娟

本册主编:张亚娟

责任编辑:黄华艳

责任审读:付瑞芳 庞志俊

责任校对:李春梅

责任录排:王照刚 李 娜

封面设计:魏 晋

版式设计:廉 赢

插图作者:章 鸣

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开 本:787×1092 1/16

印 张:7

字 数:77千字

版 次:2006年元月第1版

印 次:2006年元月第1次印刷

书 号:ISBN 7-5303-4365-3/G·4295

定 价:6.80元

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《课堂教学达标》依据新的课程标准指导思想,有效将同步知识与学科策略完美结合,实现基础知识、重点难点互补以达到更好的学习效果。同时紧紧把握小学生心理,不同年级选取不同的素材。注重教材知识、德育、美育以及相关知识的积累培养。反映时代气息!引领时代教育!塑造时代新人!



A级课内巩固与强化

注重基础性与阶段性、综合性与创造性相结合,以求达到举一反三,提高学生综合素质的效果。激发你的学习兴趣、调动你的学习积极性!让你在学习中大脑处于最好的状态下!相信自己可以做到!相信自己可以做得更好!

B级课外复习与拓展

构建“难度逐步跨越,思维开放提升”有递进的栏目划分,增强题目趣味,活跃学生思维,充分发挥学生的自主学习意识。你需要数学知识,社会也需要相关数学知识!给你适应你的数学知识,让你学你喜欢的数学知识。解决实际生活问题,有用的数学帮你成为父母和社会的好帮手!

小数的乘法和除法

Yi - Four - Five - Six - Seven

【第一单元】

1. 小数的乘法和除法

第一节 小数乘法

1.1 小数乘整数

45题 (25分钟内完成,满分50分)

得分
等级

课内巩固与强化

一、直接写出得数 (12分)

二、请你填一填 (16分)

- 把4.5扩大10倍是45,300缩小10倍是30。
- 小数乘整数的意义是求几个相同加数的和,整数乘整数的意义是求几个相同加数的和。

45题 (30分钟内完成,满分50分)

得分
等级

课外复习与拓展

三、小法官,请判断 (10分)

- 小数乘整数,就是求几个相同加数的和。
- 0.58里面有58个百分之一。
- 把47缩小到0.047,缩小了1000倍。

四、对号入座 (3分)

- 3.26×3的积是()位小数。
A. 一位 B. 两位 C. 三位
- 0.4是0.4的()个0.01组成的。
A. 400 B. 60 C. 40

五、计算题 (10分)

- 28×16=
- 25×6=
- 48×5=
- 72×24=
- 35×12=

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《海淀单元卷》I卷基础知识、重点难点和II卷发散思维、兴趣培养让你亲身经历解决实际问题的过程。本套丛书除了设有“单元测试题”外,还根据具体情况,适当设有“期中测试题”和“期末测试题”教师和学生可以在课后进行练习,也可以单独进行日常测试。配合我们精心设计的题目,让同学们在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力的目的。



海淀三年级数学(上)第二单元考试卷

【第I卷】 基础知识 重点难点

一、填一填(23分)

1. 计算有余数的除法时,用()和()相乘,再加()。

二、聪明的小法官(对的打“√”,错的打“×”)(8分)

1. 被除数的中间有0,商的中间就一定有0。

四、算一算(24分)

五、解决问题(16分)

1. 小汽车每小时可以行60千米,是自行车速度的4倍,自行车每小时行多少千米?



2. 把560千克的水果平均分给4个敬老院,每个敬老院可以分得多少千克?

【第II卷】 发散思维 兴趣培养

六、想一想,再填数(8分)

1. 填数。(4分)



七、有两筐桃子,从第一筐中拿出9个放到第二筐,这时第二筐正好是第一筐的3倍,请算一算两筐原来各有多少个桃子。(4分)



I卷

基础知识全面系统训练:轻松测试,选题精要、典型,深入浅出,趣味灵动。学生只需完成测试就可全面检测相关知识的学习效果,从而真正达到了减轻负担,提高效率的目的。轻松数学,有趣数学,真实展现在你面前。

II卷

重点难点综合达标测试:以现行最新义务教育课程标准实验教科书为依据,突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。重点难点一目了然,让你轻松占领思维制高点,激发你的学习兴趣、调动你的学习积极性!让你在学习中大脑处于最好的状态!

系统复习

概念部分,计算部分,应用部分系统分类,条理复习,解决实际生活问题,带你进入模拟生活社区!轻松成为适应社会能手。

单元测试	考点集中	面面俱到
	单元过关	步步顺利
期中测试	紧扣大纲	检测基础
	重点突出	查漏补缺
期末测试	综合考查	能力拔高
	全真模拟	获取硕果

专注创造成功 学习成就未来

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

主编寄语

丛书以三步训练让学生亲身体验解决实际问题的过程,突出学生在学习中的主体地位,全新的育人理念、全新的知识体系、全新的学习环境和氛围,使学生拥有更大的思考空间,通过习题的开放性、探索性来开发学生的思维潜能,发挥其想象力,使学生轻松、快乐地学习。



(小老师:丁丁)

本书力求与课堂教学同步,帮助学生构建基础知识体系,掌握基本技能,同时配有教材习题疑难解答,使学生及时巩固所学的知识,提高学生的综合应用能力,为进一步的学习打下坚实的基础。



(小博士:冬冬)

● 方向思维学术委员会 ●

北京

张光路 语文特级教师

- 海淀区教育局小学教研室
- 海淀区特级高级教师编写组主编，全国小学作文研究会常务副会长

李龙文 语文特级教师

- 北京市西城区教研中心
- 区小学语文专业委员会理事长，中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员

赵景瑞 语文特级教师

- 北京崇文区教育研究中心
- 全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家，全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事，全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事，吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任，浙江省天文学会副理事长

浙江

施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长，福建省语文学科科学理事会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师，山东省中学数学教学委员会秘书长

骆佑枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员，湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长，湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长，会考办副主任，中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员，重庆市数学会理事

重庆

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长

四川

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事，贵州省中语会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

贵州

李正满 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师技术培训项目专家

贵州

云南

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究协会会员，陕西省物理学会会员

云南

陕西

白泰永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长，甘肃省物理教学专业委员会副理事长

陕西

甘肃

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事，甘肃省物理学会常务理事

甘肃

甘肃

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事，乌鲁木齐市化学学会秘书长

甘肃

新疆

北京

北京

河北

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

安徽

安徽

福建

山东

河南

湖北

湖南

广东

广西

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhoudingli@wangfangwail.com

晋泉增 数学特级教师



任职单位：北京市海淀区教师进修学校数学教研室

社会活动：现任北京市21世纪教材数学学科编写委员会委员，执行编委。

主要著作：在国家级、省级教育刊物上发表文章60多篇。出版《在计算中培养学生思维的深刻性》《教材教法研究》等论文数百万字；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：多想出智慧，多思能创新，善于思考，勤于动脑，你一定会聪明起来。

王建民 数学特级教师



任职单位：中国人民大学附属中学

社会活动：为中国数学奥林匹克高级教练。

主要成果：享受国务院特殊津贴；多次被评为市、区先进工作者，模范教师，多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：发表多篇论文，编写多本教育图书。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。

朱滇生 数学特级教师



任职单位：北京市丰台区数学教研室

社会活动：现为《北京市义务教育课程改革实验教材》编写组成员；曾参与“迎春杯数学竞赛”等试题的命题工作。

主要著作：在省、市刊物上发表过数十篇论文；参与编写百部《北京教育丛书》；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：学好数学的关键是对数学有浓厚的兴趣，热心于数学学习，能用数学的眼光去观察和认识周围的事物，能用数学的知识去解决简单的实际问题。

李升珂 数学高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究所

社会活动：重庆市数学会理事，重庆市中小生数学竞赛委员会办公室主任等。

主要著作：编著全国高中联赛《十年竞赛试题分类解析》《初中数学奥林匹克同步教材》《小学奥数精讲精练》；主编并参与编写《高中数学教学目标》等4部作品。

寄语：只要决心没有下，哪怕是再有主见的人也会飘忽不定，这就像是一条未抛下锚的大军舰一样，它会不由自主地摇晃晃去的。

王新 数学特级教师



任职单位：北京市东城区教科研中心
社会活动：北京市数学教学研究会理事，北京市小学数学兼职教研员；现任北京市21世纪实验教材编委。

主要著作：曾参加编写人民教育出版社的教学参考书及京、津、沪、浙四省市小学数学教材（修订版）、北京市小学数学义务教育教材、北京市21世纪实验教材等多个版本教材和教学参考书的编写工作；主编《小学数学课堂知识手册》《新版小学数学解题思路一百例》等书。

寄语：学会用数学眼光观察世界，用数学思维思考世界，努力使自己成为具有创新精神和实践能力的有用之才。

刘志国 数学特级教师



任职单位：四川省教育科学研究所

社会活动：担任全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长。

主要著作：先后参加编写，主编《初中数学教学目标测试》等著作多部，发表教学论文《立方体展开图的学问》等多篇。

寄语：在攀登的道路上，如果遇到丛生的荆棘，你要有岩石般的意志；在跋涉的长途上，如果遇到冷落的荒漠，你要有骆驼般的耐力！

编写说明

书中疑难指路站：疑难解答

教材疑难，解题思路，这里告诉你完整解答，指引你思维点拨。书中疑难全掌握。

同步练习大转盘：紧跟课堂

在探究、体验中全面掌握课堂知识；在兴趣、爱好中完成数学任务。同步练习带你走上全新数学大课堂。

小博士智力挑战：拓展思维

要观察、要动手、要应用，在探索中激发你的学习热情，拓宽你的解题思路，开放条件、开放解法、开放思维、开放答案。

学习成果来汇报 阶段验收

单元测试：知识集中 面面俱到 单元过关 步步顺利
期中测试：紧扣标准 检测基础 实际应用 重点突出
期末测试：综合考查 能力运用 全真模拟 以一应十

自测自查真方便 参考答案

答案详细全面，与书本相分离，方便自我检测和改进。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

1. 您(或者您的孩子)小学几年级了?

- ☐未入学 ☐一年级 ☐二年级 ☐三年级 ☐四年级
☐五年级 ☐六年级 ☐其他()

2. 您用的是什么版本教材?

- ☐人教六年制 ☐人教实验 ☐北师大 ☐苏教版 ☐其他()

3. 您对我们的图书的综合评价?

- ☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

4. 您购买的是我们公司哪本书籍? 您还知道我们公司的其他产品么? 请列举出您知道的:

5. 您还看哪些学习辅导图书, 您最喜欢的是哪本?

6. 请您对我们的图书提出宝贵意见, 这将是对我们最大的支持!

7. 您最喜欢看什么书籍? (最好做出详细描述)

目录

第一单元 混合运算和应用题

- 1. 混合运算 (1)
 - 1.1 混合运算(一) (1)
 - 1.2 混合运算(二) (4)
- 2. 两、三步计算的应用题 (7)
 - 2.1 两、三步计算的应用题(一) (7)
 - 2.2 两、三步计算的应用题(二) (10)
 - 2.3 两、三步计算的应用题(三) (13)
- 3. 简单的数据整理和求平均数 (15)

第一单元测试 (18)

第二单元 整数和整数四则运算

- 1. 十进制计数法 (22)
- 2. 加法的意义和运算定律 (24)
- 3. 减法的意义 (26)
- 4. 乘法的意义和运算定律 (29)
 - 4.1 乘法的意义和运算定律(一) (29)
 - 4.2 乘法的意义和运算定律(二) (32)
- 5. 除法的意义 (35)
 - 5.1 除法的意义(一) (35)
 - 5.2 除法的意义(二) (38)

第二单元测试 (41)

第三单元 量的计量

- 量的计量 (44)

第三单元测试 (47)

期中测试 (50)

第四单元 小数的意义和性质

- 1. 小数的意义和读写法 (54)
- 2. 小数的性质和小数的大小比较 (56)
 - 2.1 小数的性质和小数的大小比较(一) (56)
 - 2.2 小数的性质和小数的大小比较(二) (59)
- 3. 小数点位置移动引起小数大小的变化 (61)
- 4. 小数和复名数 (64)
- 5. 求一个小数的近似数 (66)

第四单元测试 (68)

第五单元 小数的加法和减法

- 1. 小数加、减法的意义和计算法则 (71)
- 2. 整数加法运算定律推广到小数 (75)

第五单元测试 (78)

第六单元 三角形、平行四边形和梯形

- 1. 角的度量 (81)
- 2. 垂直和平行 (84)
- 3. 三角形 (86)
- 4. 平行四边形和梯形 (89)

第六单元测试 (92)

期末测试 (95)

参考答案 (99)

第一单元 混合运算和应用题

1. 混合运算

1.1 混合运算(一)



书中疑难指路站

教材第2页:做一做

1. 下面各题,列出综合算式,再算出来。

(1) 48 加上 60 的和,与 25 减去 4 的差相乘,积是多少?

告诉你: $(48 + 60) \times (25 - 4)$

$$= 108 \times 21$$

$$= 2268$$



疑难指路:根据题意,48 加上 60 的和是一个因数,25 减去 4 的差是另一个因数,为了表示

先算“48 + 60”和“25 - 4”,应分别加上小括号。



同步练习大转盘



一、脱式计算

$$23 \times 5 - 16 \times 3$$

$$200 - (140 - 132) \times 16$$

$$480 \div 16 + 210$$

$$420 - (45 + 80 \div 16) \quad (98 - 121 \div 11) \div 29$$

$$120 - 80 \div 16 \times 20$$

二、判断下面各算式是否正确(对的打“√”,错的请改正)

1. 27 与 64 的和乘 58 与 27 的差,积是多少?

$$27 + 64 \times 58 - 27 \quad \text{改: } \underline{\hspace{2cm}}$$

()

2. 94 加 36 的和除以 45 与 35 的差,商是多少?

$$(94 + 36) \div 45 - 35 \quad \text{改: } \underline{\hspace{2cm}}$$

()





3. 49 乘 12 的积再除以 28 减去 22 的差,结果是多少?

$(49 \times 12) \div (28 - 22)$ 改: _____ ()

4. 57 与 34 的和乘 51 与 17 的商,结果是多少?

$(57 + 34) \times 51 \div 17$ 改: _____ ()

三、快乐 A、B、C(把正确答案的序号填在括号里)

1. 35 加 40 的和去除 150,商是多少? 下面算式正确的是()。

A. $150 \div 35 + 40$ B. $(35 + 40) \div 150$ C. $150 \div (35 + 40)$

2. 900 减去 350 除以 50 的商,再加上 20,和是多少? 下面算式正确的是()。

A. $(900 - 350) \div 50 + 20$ B. $900 - 350 \div 50 + 20$ C. $900 - (350 \div 50 + 20)$

3. 针对算式 $46 \times (28 \div 14) - 15$ 的语言表述正确的是()。

- A. 46 乘 28 与 14 的商,再减去 15,差是多少?
B. 46 乘 28 除以 14,再减去 15,差是多少?
C. 28 与 14 的商乘 46 的积,再减去 15,差是多少?

四、在下面的算式里加上小括号,使运算顺序变为:先算除法,再算加法,最后算乘法

$$86 \times 350 + 1500 \div 30$$



五、找朋友(把算式与题目连接起来)

1. 18 加上 30 除以 6 的商。

$$18 + 30 \div 10 - 4$$

2. 18 加上 30 的和再除以 6。

$$18 + 30 \div 6$$

3. 18 加上 30 的和再除以 10 与 4 的差。

$$(18 + 30) \div 6$$

4. 18 加上 30 的和除以 10 再减去 4。

$$(18 + 30) \div (10 - 4)$$



六、列综合算式并计算

1. 150 乘 28 与 32 的和,积是多少?



2. 960除以120与40的差,商是多少?



3. 75与25的差,乘42与28的和,积是多少?



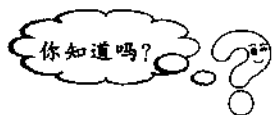
4. 3750除以25的商,加上26与18的积,和是多少?



5. 128与160的和,除以49与25的差,商是多少?



有人问王老师今年多少岁,她说:“把我的年龄加上5,减去3,乘4,再除以5,得24。”问王老师今年多少岁?



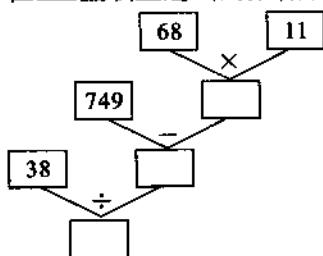
1.2 混合运算(二)



书中疑难指路站

教材第4页:练习一

5. 在□里填上适当的数,然后列出综合算式。



告诉你:(1) $68 \times 11 = 748$ (2) $749 - 748 = 1$

(3) $38 \div 1 = 38$

综合算式: $38 \div (749 - 68 \times 11)$



疑难指路:因为最后一步计算的是除法,所以 $749 - 68 \times 11$ 的结果是 38 的除数,要表示出

先算 $749 - 68 \times 11$,就必须加小括号。



同步练习大转圈



快乐小帮手(把括号放在适当的位置,使下列等式成立)

1. $60 + 40 \times 4 = 400$

2. $960 \div 2 \times 3 = 160$

3. $12 \times 6 + 3 = 108$

4. $880 - 680 \div 4 = 50$

二、择优录取,任你选

1. 算式 $8 \times 5 - 42 \div 7 + 25$ 计算时,()可以同时计算。

A. 乘法和除法

B. 减法和加法

C. 乘法和加法

2. $210 \times (53 + 74 \div 37)$ 正确的运算顺序是()。

A. 加法、乘法、除法

B. 乘法、加法、除法

C. 除法、加法、乘法

3. 根据左边的算式,选择正确的综合算式是()。

A. $50 - (8 + 2) \times 3$

B. $(50 - 8 + 2) \times 3$

C. $50 - (8 + 2 \times 3)$

$2 \times 3 = 6$
 $8 + 6 = 14$
 $50 - 14 = 36$

哪一个对呢?



三、在 里填上适当的数,然后写出综合算式

1.

$$\begin{array}{c} 40 \div 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 38 + \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \times 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

综合算式:

2.

$$\begin{array}{c} 350 + 650 \quad 64 - 39 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \div \quad \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

综合算式:

四、在  里填上“>”、“<”或“=”

1. $24 \times 5 \times 8$  $(24 \times 5) \times 8$

2. $(374 + 169) \div 3$  $374 + 169 \div 3$

3. $900 \div 15 - 5$  $900 \div (15 - 5)$

4. $240 - 6 \times 28$  $(240 - 6) \times 28$

嘻嘻! 这道题太容易了。



五、把下面每一组算式合并成一个综合算式并计算结果

例: $18 + 19 = 37$ $(18 + 19) \times 6$
 $37 \times 6 = 222$ $= 37 \times 6$
 $= 222$

1. $35 \times 4 = 140$

2. $270 \div 6 = 45$

3. $960 - 750 = 210$

$260 + 140 =$

$990 \div 45 =$

$210 \div 30 =$

六、列综合算式并计算

1. 467 加上 17 与 54 的积,和是多少?





2. 321 与 123 的差乘 13, 积是多少?

3. 450 与 150 的和除以 25, 商是多少?

4. 95 除以 5 的商加上 19, 和是多少?



数学奥林匹克俱乐部成立的时间加上 12 后, 缩小 100 倍, 再扩大 4 倍, 最后再减去 19, 正好是 61, 数学奥林匹克俱乐部成立于哪一年?

你知道吗?

